

Принят на заседании  
педагогического совета  
СП «Детский сад №39»  
ГБОУ СОШ №21 г. о. Сызрань  
протокол № 1  
от « 28 » 08 2025 г.

Утверждаю:  
Директор ГБОУ СОШ № 21  
\_\_\_\_\_  
О.Г. Исаева  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от «28» 08 2025 г.

**ГОДОВОЙ**  
**календарный учебный график (расписание) занятий**  
**в ГБОУ СОШ № 21 г.о. Сызрань**  
**структурном подразделении, реализующем образовательные программы**  
**дошкольного образования «Детский сад № 39»**  
**на 2025-2026 учебный год**

**ГОДОВОЙ**  
**календарный учебный график (расписание)**  
**занятий**  
**Группа детей раннего возраста**

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет занятия осуществляются в первую и вторую половину дня не более двух раз в день. Длительность занятий не должна превышать 10 мин. В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляются по подгруппам 2 раза в неделю

**Группа детей раннего возраста (первая младшая группа)**

| <b>День недели</b> | <b>Время</b>  | <b>Образовательная область (вид деятельности)</b>                                                                |
|--------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Понедельник</b> | 9.00 - 9.10   | Физическое развитие (1 подгруппа) (в группе)                                                                     |
|                    | 9.20 - 9.30   | Социально-коммуникативное развитие (2 подгруппа)                                                                 |
|                    | 16.00 - 16.10 | Физическое развитие (2 подгруппа) (в группе)                                                                     |
|                    | 16.20 - 16.30 | Социально-коммуникативное развитие (1 подгруппа)                                                                 |
| <b>Вторник</b>     | 9.00 - 9.10   | Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)                                                   |
|                    | 9.20 - 9.30   | Познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия/математические представления) (1 подгруппа) |
|                    | 16.00 - 16.10 | Познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия/математические представления) (2 подгруппа) |
| <b>Среда</b>       | 9.00 - 9.10   | Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками (2 подгруппа)                              |
|                    | 9.20 - 9.30   | Речевое развитие (1 подгруппа)                                                                                   |
|                    | 16.00 - 16.10 | Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками (1 подгруппа)                              |
|                    | 16.20 - 16.30 | Речевое развитие (2 подгруппа)                                                                                   |
| <b>Четверг</b>     | 9.00 - 9.10   | Физическое развитие (1 подгруппа) (в группе)                                                                     |
|                    | 9.20 - 9.30   | Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка/конструктивная деятельность) (2 подгруппа)                  |
|                    | 16.00 - 16.10 | Физическое развитие (2 подгруппа) (в группе)                                                                     |
|                    | 16.20 - 16.30 | Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка/конструктивная деятельность) (1 подгруппа)                  |
| <b>Пятница</b>     | 9.00 - 9.10   | Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)                                                   |
|                    | 9.20 - 9.30   | Познавательное развитие (окружающий мир/природа) (1 подгруппа)                                                   |
|                    | 16.00 - 16.10 | Познавательное развитие (окружающий мир/природа) (2 подгруппа)                                                   |

### **Группа детей дошкольного возраста 3-4 года (вторая младшая)**

Продолжительность занятий для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут в день. В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Содержание Программы реализуется в различных образовательных областях (видах деятельности):

- 1 период – Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка/аппликация/конструктивная деятельность)
- 1 период – Социально-коммуникативное развитие (формирование основ гражданственности и патриотизма/трудовое воспитание/формирование основ безопасного поведения)
- 1 период – Речевое развитие
- 1 период – Познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия/ окружающий мир/природа)
- 1 период – Познавательное развитие (математические представления)
- 2 периода – Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)
- 3 периода – Физическое развитие

\* Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игры с правилами и другие виды игры, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице) интегрируется во все периоды занятий.

### **Группа детей дошкольного возраста 3-4 года (вторая младшая)**

| День недели        | Время     | Образовательная область (вид деятельности)                                                                                                           |
|--------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Понедельник</b> | 9.00-9.15 | Познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия/ окружающий мир/природа)                                                        |
|                    | 9.25-9.40 | Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)                                                                                       |
| <b>Вторник</b>     | 9.00-9.15 | Физическое развитие                                                                                                                                  |
|                    | 9.25-9.40 | Речевое развитие                                                                                                                                     |
| <b>Среда</b>       | 9.00-9.15 | Физическое развитие                                                                                                                                  |
|                    | 9.25-9.40 | Познавательное развитие (математические представления)                                                                                               |
| <b>Четверг</b>     | 9.00-9.15 | Социально-коммуникативное развитие (формирование основ гражданственности и патриотизма/трудовое воспитание/формирование основ безопасного поведения) |
|                    | 9.25-9.40 | Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)                                                                                       |
| <b>Пятница</b>     | 9.00-9.15 | Физическое развитие                                                                                                                                  |
|                    | 9.25-9.40 | Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка/аппликация/конструктивная деятельность)                                                         |

### Группа детей дошкольного возраста 4-5 года (средняя группа)

Продолжительность занятий для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут в день. В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Содержание Программы реализуется в различных образовательных областях (видах деятельности):

- 1 период – Речевое развитие (интерес к художественной литературе)/социально-коммуникативное развитие (социальные отношения/ формирование основ гражданственности и патриотизма/трудовое воспитание/формирование основ безопасного поведения)
  - 1 период – Познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия/ окружающий мир/природа)
  - 1 период – Речевое развитие/грамота
  - 1 период - Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка/аппликация/конструктивная деятельность)
  - 1 период - Познавательное развитие (математические представления)
  - 2 периода – Художественно-эстетическое развитие(музыкальная деятельность)
  - 3 периода – Физическое развитие
- \* Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игры с правилами и другие виды игры, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице) интегрируется во все периоды занятий.

### Группа детей дошкольного возраста 4-5 года (средняя группа)

| День недели        | Время     | Образовательная область (вид деятельности)                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Понедельник</b> | 9.00-9.20 | Познавательное развитие<br>(сенсорные эталоны и познавательные действия/<br>окружающий мир/природа)                                                                                                                                                   |
|                    | 9.30-9.50 | Физическое развитие                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Вторник</b>     | 9.00-9.20 | Речевое развитие/грамота                                                                                                                                                                                                                              |
|                    | 9.30-9.50 | Художественно-эстетическое развитие<br>(музыкальная деятельность)                                                                                                                                                                                     |
| <b>Среда</b>       | 9.00-9.20 | Художественно-эстетическое развитие<br>(рисование/лепка/аппликация/конструктивная<br>деятельность)                                                                                                                                                    |
|                    | 9.30-9.50 | Физическое развитие                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Четверг</b>     | 9.00-9.20 | Познавательное развитие<br>(математические представления)                                                                                                                                                                                             |
|                    | 9.30-9.50 | Физическое развитие                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Пятница</b>     | 9.00-9.20 | Речевое развитие<br>(интерес к художественной литературе)/<br><br>социально-коммуникативное развитие (социальные<br>отношения/ формирование основ гражданственности и<br>патриотизма/трудовое воспитание/формирование основ<br>безопасного поведения) |
|                    | 9.30-9.50 | Художественно-эстетическое развитие<br>(музыкальная деятельность)                                                                                                                                                                                     |

### **Группа детей дошкольного возраста 5-6 лет (старшая группа)**

Продолжительность занятий для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе не превышает 45 минут в день. В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Содержание Программы реализуется в различных образовательных областях (видах деятельности):

- 1 период – Социально-коммуникативное развитие (социальные отношения/ формирование основ гражданственности и патриотизма/трудовое воспитание/формирование основ безопасного поведения)
- 3 периода - Физическое развитие, одно из них на свежем воздухе
- 1 период –Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)
- 2 периода – Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)
- 1 период - Познавательное развитие (математические представления)
- 1 период - Художественно-эстетическое развитие(рисование)
- 3 периода - Речевое развитие/ грамота/интерес к художественной литературе
- 1 период - Художественно-эстетическое развитие (конструктивная деятельность)
- 1 период - Познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия/ окружающий мир/природа)

\* Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игры с правилами и другие виды игры, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице) интегрируется во все периоды занятий.

### **Группа детей дошкольного возраста 5-6 лет (старшая группа)**

| <b>День недели</b> | <b>Время</b> | <b>Образовательная область (вид деятельности)</b>                                                                                                                          |
|--------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Понедельник</b> | 9.00-9.25    | Социально-коммуникативное развитие (социальные отношения/ формирование основ гражданственности и патриотизма/трудовое воспитание/формирование основ безопасного поведения) |
|                    | 10.15-10.40  | Физическое развитие (на свежем воздухе)                                                                                                                                    |
|                    | 15.05-15.30  | Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)                                                                                                                     |
| <b>Вторник</b>     | 9.00-9.25    | Познавательное развитие (математические представления)                                                                                                                     |
|                    | 9.35-10.00   | Физическое развитие                                                                                                                                                        |
|                    | 15.05-15.30  | Художественно-эстетическое развитие (рисование)                                                                                                                            |
| <b>Среда</b>       | 9.00-9.25    | Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)                                                                                                             |
|                    | 9.35-10.00   | Речевое развитие                                                                                                                                                           |
|                    | 15.05-15.30  | Художественно-эстетическое развитие (конструктивная деятельность)                                                                                                          |

|                |               |                                                                                               |
|----------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Четверг</b> | 9.00-9.25     | Речевое развитие (грамота)                                                                    |
|                | 10.00-10.25   | Физическое развитие                                                                           |
|                | 15.05-15.30   | Речевое развитие (интерес к художественной литературе)                                        |
| <b>Пятница</b> | 9.00-9.25     | Познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия/ окружающий мир/природа) |
|                | 10.00 – 10.25 | Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)                                |

### **Группа детей дошкольного возраста 6-7лет (подготовительная к школе группа)**

Продолжительность занятий для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе не превышает 1,5 часа в день. В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Содержание Программы реализуется в различных образовательных областях (видах деятельности):

- 1 период – Социально-коммуникативное развитие (социальные отношения/ формирование основ гражданственности и патриотизма/трудовое воспитание/формирование основ безопасного поведения)
- 2 периода – Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)
- 3 периода – Речевое развитие / грамота / интерес к художественной литературе
- 1 период – Художественно-эстетическое развитие (конструктивная деятельность)
- 2 периода – Познавательное развитие (математические представления)
- 3 периода – Физическое развитие (1 период – на свежем воздухе).
- 1 период – Художественно-эстетическое развитие ((рисование)
- 1 период - Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)
- 1 период - Познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия/ окружающий мир/природа)

\* Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игры с правилами и другие виды игры, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице) интегрируется во все периоды НОД.

**Группа детей дошкольного возраста 6-7 лет (подготовительная к школе группа)**

| <b>День недели</b> | <b>Время</b> | <b>Образовательная область (вид деятельности)</b>                                                                                                                          |
|--------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Понедельник</b> | 9.00-9.30    | Социально-коммуникативное развитие (социальные отношения/ формирование основ гражданственности и патриотизма/трудовое воспитание/формирование основ безопасного поведения) |
|                    | 9.40-10.10   | Познавательное развитие (математические представления)                                                                                                                     |
|                    | 10.20-10.50  | Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)                                                                                                             |
| <b>Вторник</b>     | 9.00-9.30    | Речевое развитие                                                                                                                                                           |
|                    | 9.40-10.10   | Художественно-эстетическое развитие (конструктивная деятельность)                                                                                                          |
|                    | 10.20-10.50  | Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)                                                                                                             |
| <b>Среда</b>       | 9.00-9.30    | Познавательное развитие (математические представления)                                                                                                                     |
|                    | 9.40-10.10   | Художественно-эстетическое развитие (рисование)                                                                                                                            |
|                    | 10.20-10.50  | Физическое развитие                                                                                                                                                        |
| <b>Четверг</b>     | 9.00-9.30    | Речевое развитие (грамота)                                                                                                                                                 |
|                    | 9.40-10.10   | Речевое развитие (интерес к художественной литературе)                                                                                                                     |
|                    | 10.35-11.05  | Физическое развитие                                                                                                                                                        |
| <b>Пятница</b>     | 9.00-9.30    | Познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия/ окружающий мир/природа)                                                                              |
|                    | 9.40-10.10   | Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)                                                                                                                     |
|                    | 11.05-11.35  | Физическое развитие (на свежем воздухе)                                                                                                                                    |

**Расписание занятий  
в подготовительной группе  
по дополнительному образованию  
кружок технической направленности «Знайки»**

| <b>День недели</b> | <b>Время</b>  | <b>Виды деятельности</b>                                   |
|--------------------|---------------|------------------------------------------------------------|
| <b>Среда</b>       | 15.00 – 15.30 | кружок технической направленности «Знайки»<br>I подгруппа  |
| <b>Четверг</b>     | 15.00 – 15.30 | кружок технической направленности «Знайки»<br>II подгруппа |