

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1
«_28_» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 141/1_от 28.08.2024 г.
Директор ГБОУ СОШ № 21 г.о. Сызрань
О.Г. Исаева

Положение о профильном обучении

- 1.1. Положение о профильном обучении в ГБОУ СОШ № 21 г.о. Сызрань (далее – Положение) регулирует вопросы организации образовательной деятельности при получении среднего общего образования в профильных классах ГБОУ СОШ № 21 г.о. Сызрань (далее – Школа).
- 1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС СОО), федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП СОО).
- 1.3. Школа организует профильное обучение по программам среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО.
- 1.4. Прием на обучение в профильные классы осуществляется в соответствии с Правилами приема в Школу.
- 1.5. При определении профилей обучения Школа учитывает:
 - 1.5.1. социальный запрос;
 - 1.5.2. кадровые возможности Школы;
 - 1.5.3. материально-техническое оснащение Школы;
 - 1.5.4. перспективы получения профессионального образования выпускниками.
- 1.6. Профильное обучение может быть организовано по следующим направлениям:
 - 1.6.1. гуманитарному;
 - 1.6.2. социально-экономическому;
 - 1.6.3. естественно-научному;
 - 1.6.4. технологическому;
 - 1.6.5. универсальному.
- 1.7. Основные цели и задачи классов профильного обучения:
 - обеспечение социализации личности;
 - предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
 - обеспечение расширенного уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
 - создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями;
 - осуществление профилизации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

2. Формирование профильных классов

- 2.1. Создание классов профильного обучения происходит на основании приказа Школы с предварительным анкетированием детей и их родителей (законных представителей), принятием решения педагогическим советом Школы.
- 2.2. Выпускники 9-х классов Школы и их родители (законные представители) выбирают профиль обучения исходя из предлагаемых Школой вариантов учебного плана в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО.
- 2.3. Комплектование 10-х классов профильного обучения осуществляется из выпускников 9-х классов и из других школ в летний период перед началом учебного года в сроки, установленные Школой.

3. Особенности образовательного процесса при профильном обучении

- 3.1. Содержание и организация образовательного процесса в классах профильного обучения определяется основной образовательной программой среднего общего образования (далее – ООП СОО) и локальными нормативными актами Школы.
- 3.2. Нагрузка обучающихся в классе профильного обучения не должна превышать максимального объема учебной нагрузки.
- 3.3. Любой профиль состоит из набора базовых предметов и профильных предметов.
- 3.4. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины) и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.
- 3.5. При профильном обучении предусматриваются предметы и курсы по выбору, в том числе элективные, в части, формируемой участниками образовательных отношений.
- 3.6. Предметы и курсы, выбранные обучающимися, и связанные с ними практические подготовки, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися. Знания обучающихся по выбранным предметам и курсам оцениваются на общих основаниях. Набор и содержание предметов и курсов по выбору, в том числе элективных, Школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.
- 3.7. Приоритетными направлениями при организации образовательной деятельности в профильных классах являются:
 - 3.7.1. активизация самостоятельной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
 - 3.7.2. использование активных методов обучения;
 - 3.7.3. удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
 - 3.7.4. развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
 - 3.7.5. развитие навыков самообразования и самопроектирования;
 - 3.7.6. углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
 - 3.7.7. совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.
- 3.8. Рабочие программы по учебным предметам составляются педагогами в соответствии с учебными планами ООП СОО по профилям, локальными нормативными актами Школы.

- 3.9. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития класса промежуточная аттестация по профильным учебным предметам проводится в виде устного экзамена (по решению педагогического совета Школы) в конце учебного года в 10-м классе, осуществляется сравнительный анализ результатов обучающихся в начале и в конце реализации рабочей программы.
- 3.10. Государственная итоговая аттестация выпускников профильных классов осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособрнадзора, в сроки, устанавливаемые уполномоченными органами власти.
- 3.11. Обучающимся в профильных классах может быть предоставлено право изменения профиля обучения в течение или по завершении первой четверти учебного года при отсутствии академической задолженности за прошедший период обучения по заявлению обучающегося и (или) его родителя (законного представителя).
- 3.12. Библиотека Школы дополнительно комплектуется учебной, справочной и научно-популярной литературой по реализуемым Школой профилям обучения.