ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
Протокол № 1
от «28»_08___2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ СОШ № 21 г.о. Сызрань
_____ О.Г. Исаева
Приказ № 142 от «28»_08___2023г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ
структурных подразделений, реализующих основные
общеобразовательные программы - образовательные программы
дошкольного образования, «Детский сад» государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы
№ 21 имени кавалера ордена Мужества В.С. Бараева городского округа
Сызрань Самарской области**

Рассмотрено на заседании Совета родителей (законных представителей)
Протокол № 1 от 28.08. 2023 г.

г. Сызрань

ПОЛОЖЕНИЕ О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о режиме занятий разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Приказа Минпросвещения России от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Устава ГБОУ СОШ № 21 г. Сызрани, Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», комментариев Минобрнауки России к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 № 08-249, Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», Приказа Министерства просвещения России от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

1.2. Настоящее Положение о режиме занятий обучающихся (далее - Положение) регламентирует режим занятий обучающихся в группах структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад» (далее – структурное подразделение).

2. Организация режима занятий

2.1. Организация режима занятий осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования (для групп общеразвивающей направленности) и адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования (для групп комбинированной и компенсирующей направленности) структурного подразделения, календарным учебным графиком образовательной деятельности (расписанием занятий), который утверждается директором Учреждения, с учетом действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

2.2. При реализации образовательных программ дошкольного образования, начало занятий, не ранее 8ч. 00 мин., окончание занятий, не позднее 17ч. 00 мин.

2.3. Продолжительность занятий для детей:

раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) - не более 10 мин;
дошкольного возраста (от 3 до 4 лет) - не более 15 мин;
дошкольного возраста (от 4 до 5 лет) - не более 20 мин;
дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) - не более 25 мин;
дошкольного возраста (от 6 до 7 лет) - не более 30 мин.

2.4. Продолжительность перерывов между занятиями для всех возрастных групп - не менее 10 мин.

2.5. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей:

раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) - не более 20 мин;
дошкольного возраста (от 3 до 4 лет) - не более 30 мин;
дошкольного возраста (от 4 до 5 лет) - не более 40 мин;
дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) - не более 50 мин или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
дошкольного возраста (от 6 до 7 лет) - не более 90 мин.

2.6. Во всех возрастных группах в середине занятия статического характера для профилактики утомления проводятся физкультурные минутки.

2.7. Во всех возрастных группах занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности обучающихся.

2.8. В группах раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) и старшего дошкольного возраста (с 5-6 лет) занятия планируются в первой и во второй половине дня.

2.9. Занятия в группах раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) проводятся в групповом помещении воспитателями, музыкальным руководителем. В теплый период года - на территории участка детского сада.

2.10. Занятия в группах дошкольного возраста проводятся:

- воспитателями в групповых помещениях;
- музыкальным руководителем в музыкальном зале по музыкальному развитию детей;
- инструктором по физической культуре в физкультурном (музыкальном) зале) по физическому развитию детей;

2.11. Коррекционно-развивающая работа проводится специалистами в кабинете учителя – логопеда, групповых помещениях.

2.12. В свободное от организованной образовательной деятельности время, в целях создания условий для наибольшей реализации возможностей воспитанника, в утренние, вечерние часы, во время прогулки воспитателями планируется индивидуальная работа с детьми. Это позволяет в полной мере реализовать принцип индивидуализации образовательных потребностей ребенка. Прежде всего, индивидуальная работа проводится с детьми, испытывающими определенные трудности в процессе освоения Основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а также с одаренными детьми, которые обладают особыми способностями к обучению. В пристальном внимании нуждаются дети, посещающие детский сад не регулярно по болезни или другим причинам. Планируя индивидуальную работу, педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности ребенка.

2.13. В летний период (июнь - август) организуются каникулы, во время которых проводятся только занятия эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, физкультурные, рисование и т.п.), спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. во время прогулки.

2.14. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста воспитанников и временем года.

2.15. В структурных подразделениях используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки и паузы, подвижные игры, спортивные упражнения и др.

2.16. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста воспитанников и составляет:

- для детей от 1,5 до 3 лет - 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет - 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет - 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет - 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет - 30 минут.

2.17. Для обучающихся старше 5 лет один раз в неделю, в соответствии с расписанием, занятие по физическому развитию проводится на открытом воздухе. При неблагоприятных погодных условиях третье физкультурное занятие проводится в помещении.

2.18. Для достижения достаточного объема двигательной активности обучающихся используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с включением подвижных игр, спортивных упражнений и других форм.

2.19. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья воспитанников при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

3. Ответственность.

3.1. Во время образовательного процесса администрация структурного подразделения, воспитатели, помощники воспитателей, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье обучающихся.

3.2. Администрация структурного подразделения, педагогические работники несут ответственность за:

- качество и реализацию в полном объеме основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям воспитанников;
- соответствие используемых образовательных программ, методик и технологий воспитания и обучения требованиям к организации образовательного процесса.

4. Заключительные положения.

4.1. Настоящее Положение действует до принятия нового. Изменения в настоящее Положение могут вноситься в виде изменений и дополнений в настоящее Положение.