

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средней общеобразовательной школы № 21 городского округа Сызрань Самарской области структурное подразделение, реализующего образовательные программы дошкольного образования «Детский сад № 49»

Проект по социальному направлению воспитания

Мирись, мирись, мирись и больше не дерись!

Авторы проекта:

воспитанники старшей группы

Руководитель проекта:

воспитатель

Фатхуллина Ильмира Ильдаровна

г. Сызрань

2. Информационная карта проекта

- Полное наименование проекта: «Миришь, миришь, миришь и больше не дерись!»

- Количество участников проекта: 3 человека

- Сроки проведения проекта: 4 недели

- Проблема (или идея) детская: «Почему меня обижают?», «Она со мной не дружит, не хочет играть...», «Они меня дразнят...»

- Цель, направление деятельности проекта: формирование навыков правильного общения друг с другом, умения правильно оценивать свои поступки и поступки своих друзей, обогащение и актуализация опыта; социальное направление воспитания.

- Ожидаемые результаты (продукт проекта): Игрушки-дергунчики мирилки;

- Краткое описание реализации проекта:

Этапы	Срок реализации	Формы реализации	Взаимодействие с родителями
1 этап Подготовительный	1 неделя	<p>1. Индивидуальные игры и беседы о дружбе и друзьях. Цель: изложить свое отношение к проблеме дружбы.</p> <p>2. Чтение стихов и обсуждение: «Почему мы ссоримся?», «Не дразнись, не сплетничай, не обманывай». Цель: показать и рассказать детям возможные ситуации и причины ссор.</p> <p>3. Обсуждение пословиц о дружбе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Друг познается в беде» - «Без друга в жизни туго» - «Один за всех и все за одного» - «Дружба не гриб - в лесу не найдешь» <p>Цель: продолжать воспитывать умение слушать собеседника, развивать диалогическую речь, продолжать учить понимать и объяснять смысл поговорок и пословиц, воспитывать дружеские чувства к окружающим, умение быть</p>	<p>1. Анкета «Воспитание культуры у детей».</p> <p>2. Познакомить родителей с Конвенцией ООН о правах ребенка.</p> <p>3. «Что такое дружба» Разучивание с детьми стихотворений, стихов-мирилок и пословиц о дружбе. Цель: повысить родительский кругозор.</p>

		настоящим другом или подругой, быть готовым в любое время прийти на помощь.	
2 этап Разработка проекта	1 неделя	<p>1.«Конфликты» Цель: разъяснить детям понятие «Конфликт»; способность формированию п озитивного отношения к людям. Формировать умение быть доброжелательным и корректным собеседником.</p> <p>2.Моделирование проблемных ситуаций: -Дидактическое упражнение «Угадай мое настроение» <u>Цель:</u> развитие умения описывать свое настроение, распознавать настроения других, развитие эмпатии.</p> <p>3. Игры и упражнения: - «Ссора» Цель: вырабатывать умения конструктивно вести себя во время ссоры, разрешая его без нанесения ущерба другим, себе и обществу. - «Король» <u>Цель:</u> предоставление детям возможности на некоторое время оказаться в центре внимания, при этом, никого не смущая и не обижая -Эмоциональная игра «Улыбка делает чудеса» Цель: обогащение чувственной сферы детей.</p> <p>4. Восприятие художественной литературы. Чтение и обсуждение художественных произведений: В. Осеевой «<i>Волшебное слово</i>», Н. Носова «<i>На горке</i>»</p>	<p>Совместное изготовление коллажа «От улыбки в небе радуга проснется...». Цель: активация и формирование и нтереса детей к совместной творческой деятельности, конкретизация правил поведения и дружеских взаимоотношений</p>

		<p>Цель: Развитие интереса к художественной литературе, чувство юмора, побуждение к высказываниям о своем восприятии поступков литературных персонажей. Воспитание волевых качеств.</p> <p>5. Рассматривание иллюстраций и сюжетных картинок о взаимоотношениях сказочных героев.</p> <p>6. Просмотр и анализ фрагмента мультпликационного фильма: Котенок по имени Гав. Цель: помочь ребенку понять как вести себя правильно в любой жизненной ситуации.</p>	
3 этап Выполнение проекта	1 неделя	<p>1. Сюжетно-ролевая игра: - «<i>Детский сад</i>» Цель. Создавать условия для применения усвоенных правил этикета, развивать умение самостоятельно объединяться для совместной игры, совершенствовать навыки общения со сверстниками, активизировать в речи вежливые слова.</p> <p>2. Рисование «Подарок другу». Цель: совершенствовать навыки продуктивного творчества, воспитывать желание делать приятное своим сверстникам.</p> <p>3. Слушание песен о дружбе: В. Шаинского «Улыбка», «Песня Чебурашки», «Если с другом вышел в путь». Цель: развитие интереса и эмоциональной отзывчивости на музыкальные произведения, формирование положительных качеств личности, донести до детей</p>	<p>Игра-путешествие «Путешествие в волшебную страну». Цель: способствовать усвоению понятий о дружбе через игровую совместную деятельность.</p>

		<p>важность дружеских взаимоотношений.</p> <p>4. Спортивный досуг «Если с другом вышел в путь» Цель: укрепление здоровья детей посредством упражнений и игр аттракционов, эстафет, приучая все трудности преодолевать вместе.</p> <p>5. Театрализованная деятельность по сказке В. Сутеева «Под грибом» Цель: продолжать развивать желание к совместному объединению в играх-драматизациях.</p> <p>6. Составление рассказа «Письмо заболевшему другу» Цель: объединение детей в совместной деятельности, воспитание отзывчивости и сочувствия к товарищам, развитие связной речи.</p> <p>7. Словесные игры: - «Назови ласково» - «Скажи другу комплимент» Цель: развитие активного словаря детей, создание позитивного настроения от совместного общения, воспитание культуры речевого общения.</p>	
4 этап Подведение итогов проекта	1 неделя	<p>1. Стихи-мирилки, которые помогают восстановить дружбу.</p> <p>2. Конкурс пословиц и поговорок о дружбе.</p> <p>3. Рисование «Мой друг»</p> <p>4. Игрушки-дергунчики мирилки</p>	Памятка на тему: «Детей учит то, что их окружает».

3. Видеопрезентация проекта

<https://cloud.mail.ru/public/QHPf/6tDWekG3u>