

**СП «Детский сад № 49»
ГБОУ СОШ № 21 г. о. Сызрань**

«Использование сенсорных игр

в работе с детьми младшего дошкольного возраста-

начальная ступень профессионального роста

молодого педагога»

**Наставник
Фатхуллина Ильмира Ильдаровна,
воспитатель высшей квалификационной категории,**

**Наставляемый
Титова Анастасия Владимировна,
воспитатель**

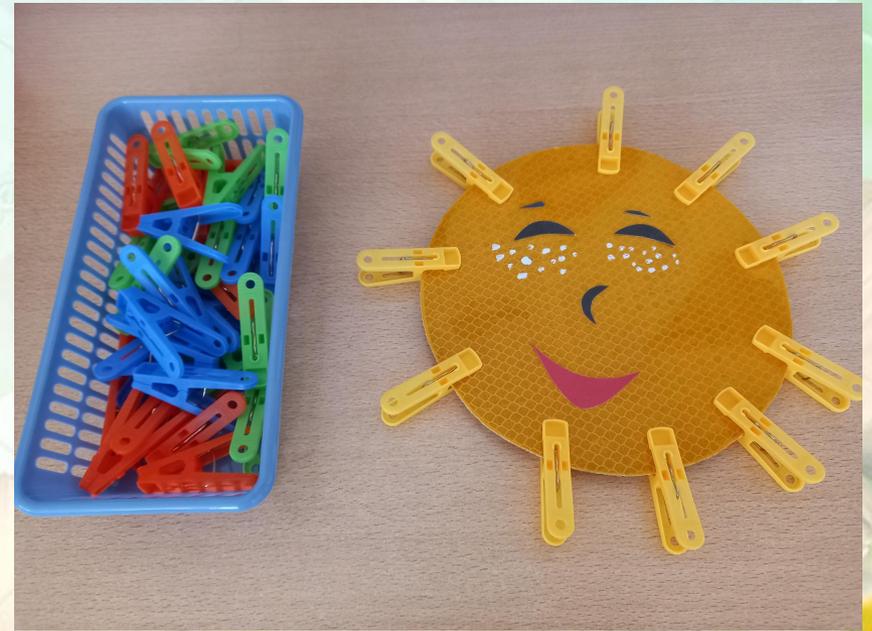


Сенсорное развитие ребенка буквально с первых дней его жизни является залогом успешного осуществления разных видов деятельности, формирования различных способностей, готовности ребенка к школьному обучению. Именно поэтому так важно, чтобы сенсорное воспитание планомерно и систематически включалось во все моменты жизни ребенка, прежде всего в процессы познания окружающей жизни: предметов, их свойств и качеств. Таким образом, проблема формирования сенсорной культуры является приоритетной, имеет первостепенное значение в развитии ребенка и требует пристального внимания. Но, как известно, основной формой и содержанием организации жизни детей является игра, игра - самая любимая и естественная деятельность дошкольников. Играя, ребенок учится осязанию, восприятию и усваивает все сенсорные эталоны; учится сопоставлять, сравнивать, устанавливать закономерности, принимать самостоятельное решение; развивается и познает мир.

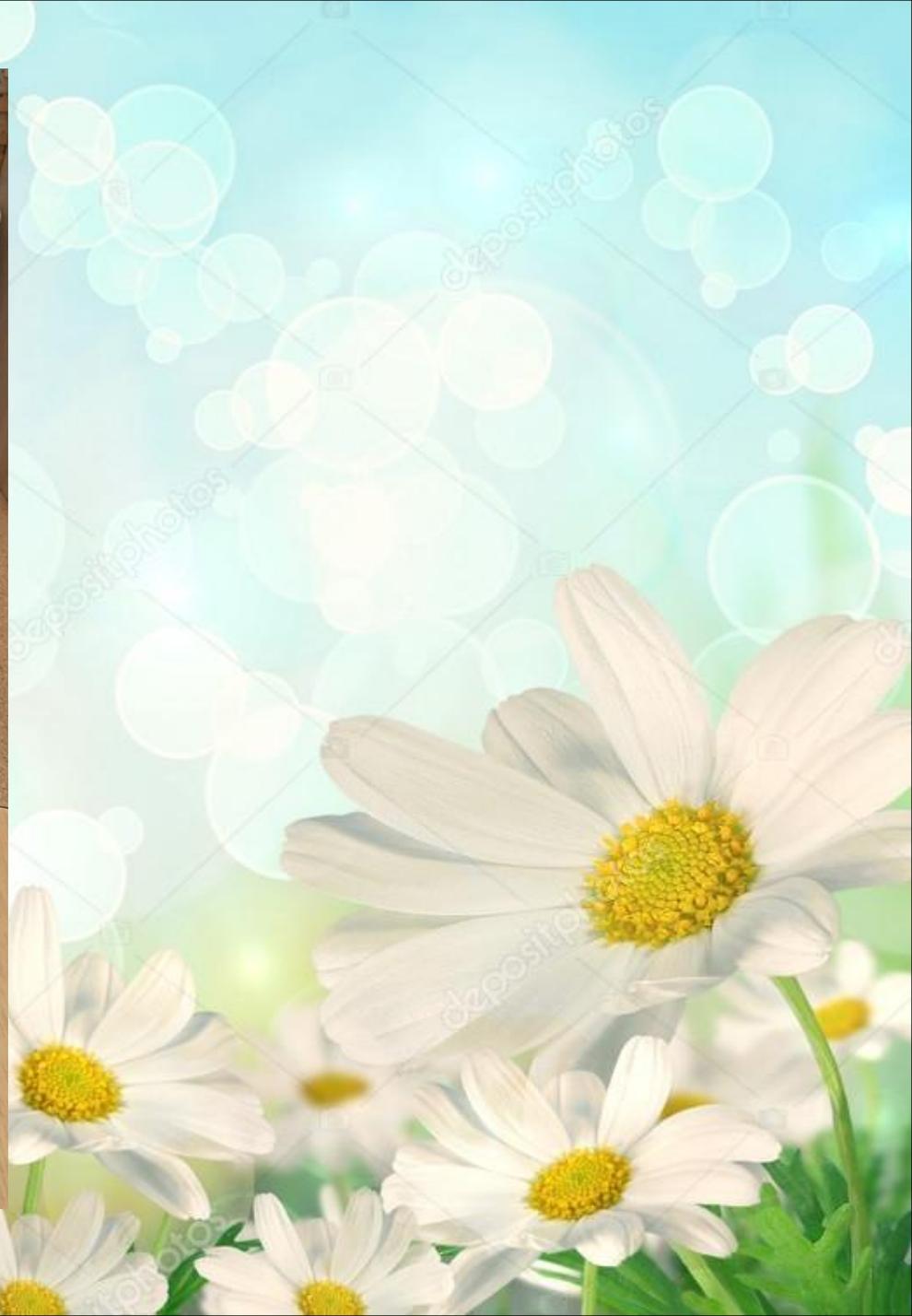
ТАКТИЛЬНАЯ КНИЖКА



СОРТЕРЫ (от слова «сортировщик»)



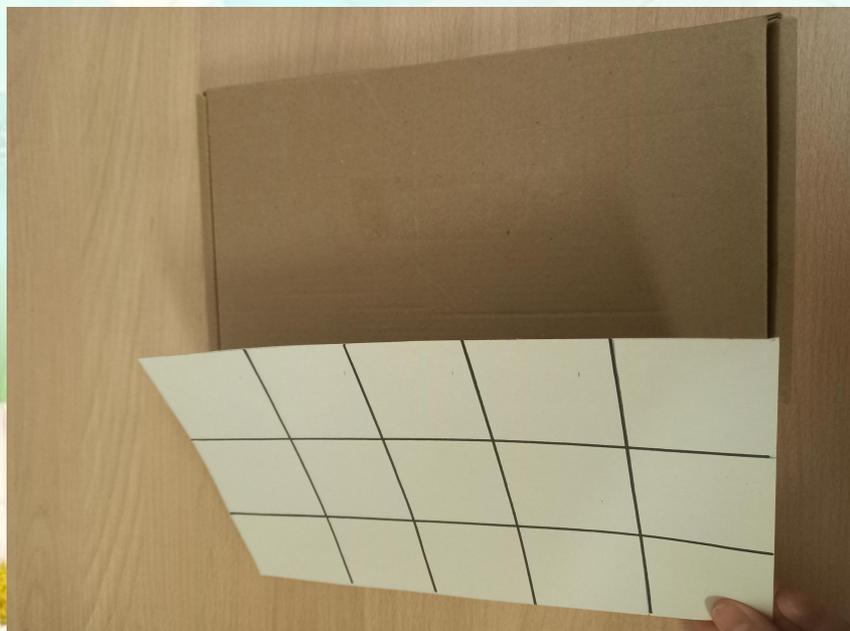




COPTER



ЭТАПЫ ИЗГОТОВЛЕНИЯ СОРТЕРА



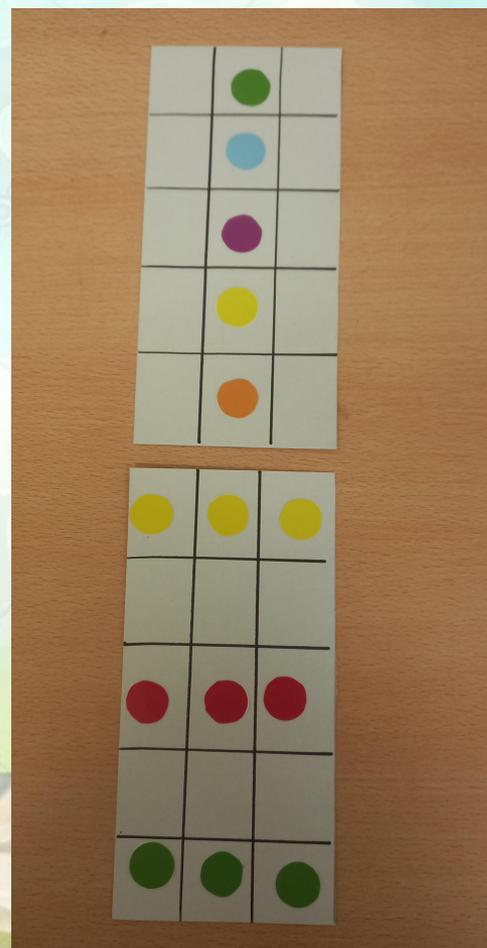
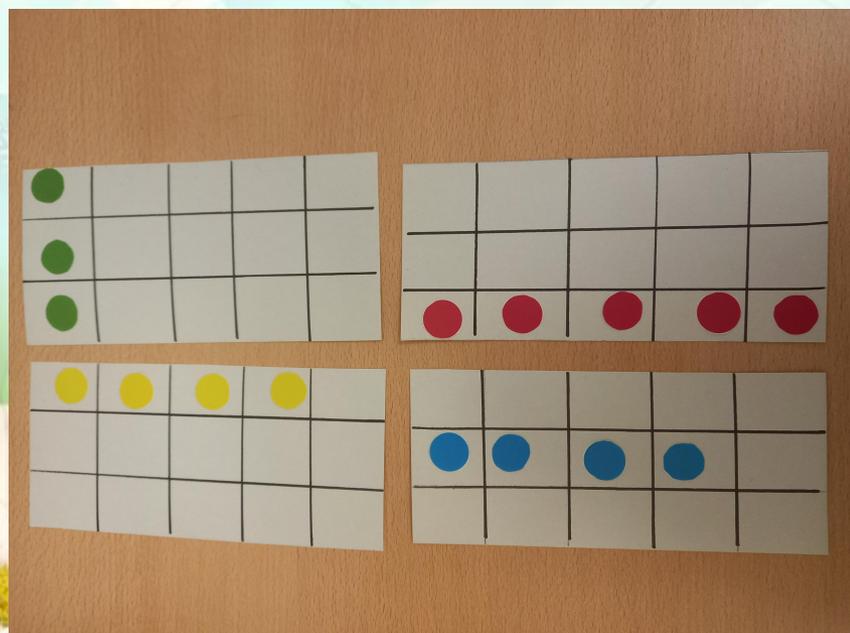
ЭТАПЫ ИЗГОТОВЛЕНИЯ СОРТЕРА



ФИШКИ



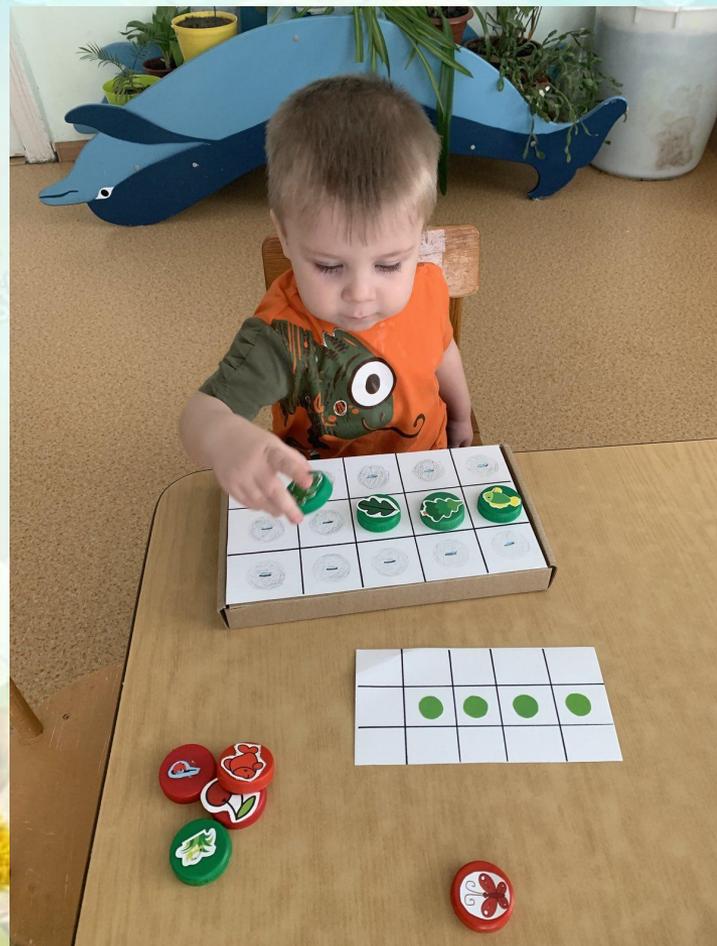
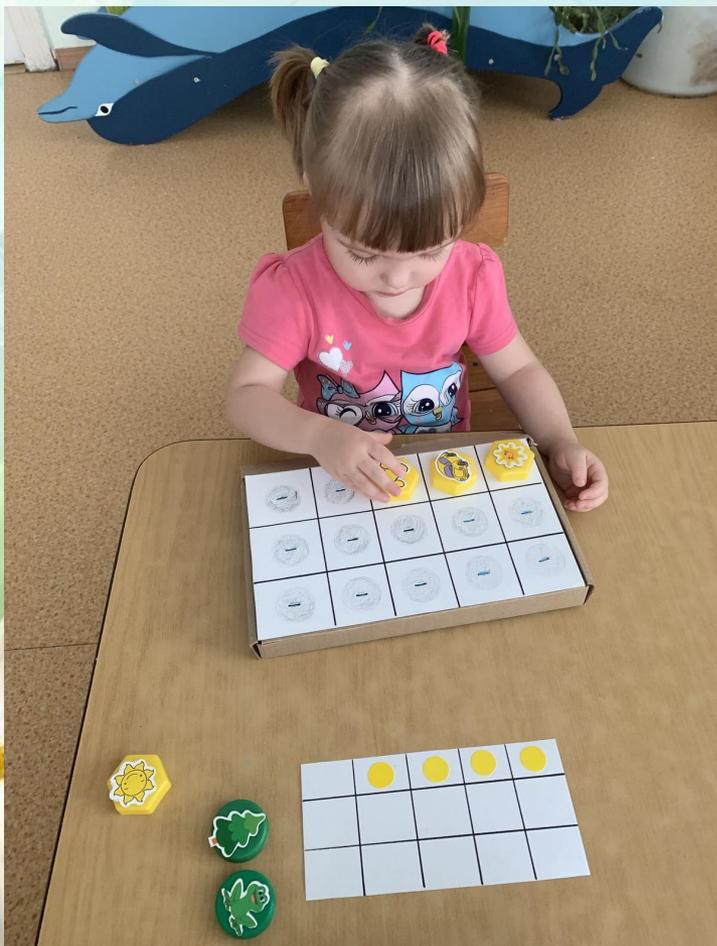
КАРТОЧКИ-СХЕМЫ ЗАДАНИЯ



ВАРИАНТЫ СОРТИРОВКИ



ПЕРВАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА



ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА



ЗАДАНИЯ ДЛЯ ИГР С СОРТЕРОМ

- подбери картинки, так как расположены кружочки на карточке-схеме;**
- расставь красных животных, желтых цветов, так как нарисовано в схеме.**

После того, как дети научатся играть уверенно с сортером можно будет усложнять задания, например, добавить розовый, оранжевый, коричневый цвет или же, придумай сказку о животных по схеме или даже без схемы.



Актуальность темы:

Моя педагогическая деятельность связана с детьми раннего возраста. Возраст моих детей от 2 до 3 лет. Именно этот возраст наиболее благоприятен для совершенствования деятельности органов чувств, накопление представлений об окружающем мире. Считаю, что эта тема наиболее актуальна в наше время.

Для успешной организации сенсорного развития в группе создала насыщенную предметно- пространственную среду. *Сенсомоторный уголок предназначен:*

- для стимуляции сенсорных функций (зрение, осязание, слух, обоняние и т. д.);
- развития мелкой моторики, стимуляции двигательной активности;
- снятия мышечного и психоэмоционального напряжения, достижения состояния релаксации и комфортного самочувствия детей; создания положительного эмоционального фона, повышения работоспособности ребенка;
- активизации когнитивных процессов (мышления, внимания, восприятия, памяти);
- повышения мотивации к самостоятельной и экспериментальной деятельности дошкольников.

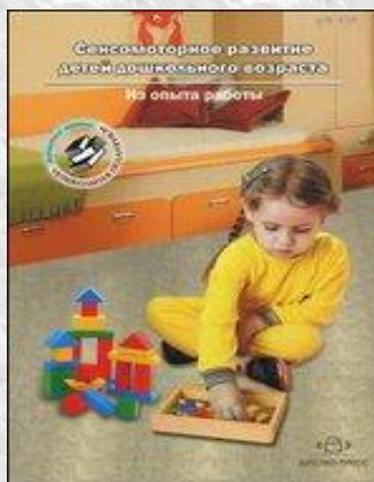
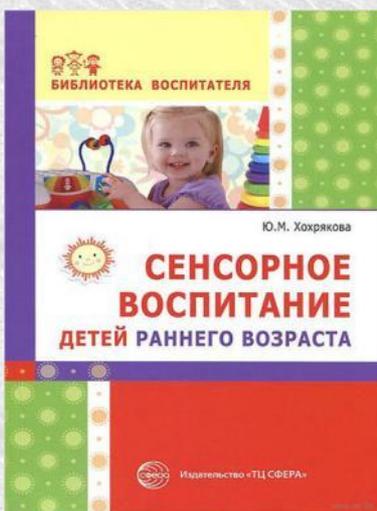
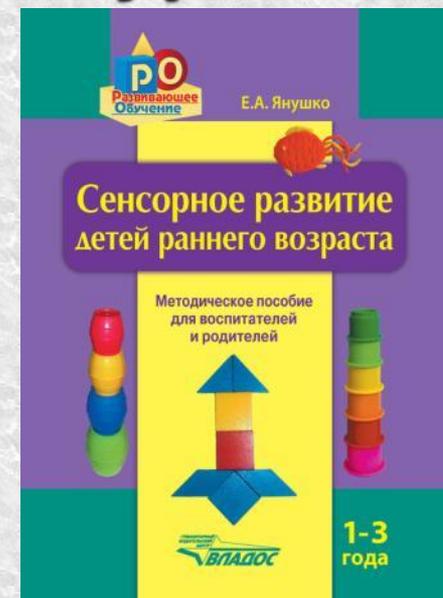
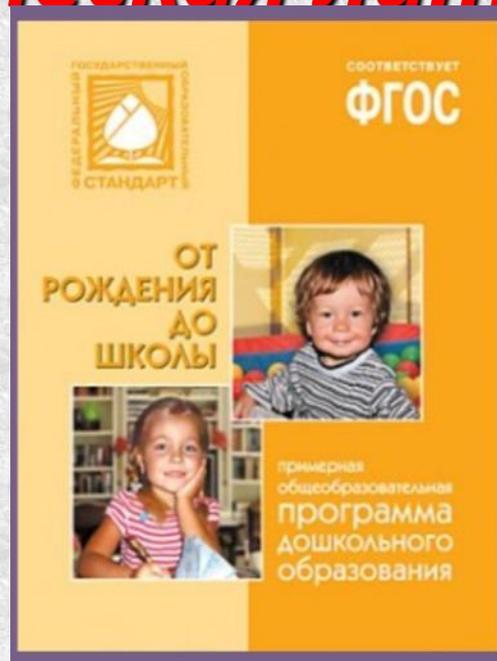


Перспектива

В дальнейшем планирую работать над следующими задачами:

- изготовить детям более сложные игры для сенсорного развития;**
- вводить новые виды заданий по углублению знаний о цвете, при выполнении которых дошкольники узнают о возможности получения некоторых цветов путём смешивания других;**
- совершенствовать восприятие детей путём активного использования всех органов чувств (осязание, зрение, слух, вкус, обоняние);**
- создать в группе прочную базу для развития речи и интеллекта ребёнка посредством практического сенсорного материала;**

Методическая литература



Спасибо
за внимание!