

**РАННЯЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ И ФОРМИРОВАНИЕ ЧУВСТВ ПАТРИОТИЗМА У
ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
ПОСРЕДСТВОМ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РАЗВЛЕКАТЕЛЬНОЙ КНИГИ
«ВАЖНЫЕ И НУЖНЫЕ ПРОФЕССИИ-ПАТРИОТЫ РОДИНЫ»**

*Фатхуллина Ильмира Ильдаровна, воспитатель
СП «Детский сад №49» ГБОУ СОШ №21 г.о.Сызрань
E-mail: zu_doo49_szr@63edu.ru*

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в области освоения и практического применения в образовательной деятельности познавательно-развлекательной книги на основе формирования чувств патриотизма в соответствии с ФОП ДО.

Требования к результатам

Реализация поставленной цели мастер-класса позволит его участникам получить:

• представления:

– о теоретических представлениях трудового и патриотического воспитания в соответствии с ФОП ДО;

-о возможностях ранней профориентации, направленных решать задачи как трудового, так и патриотического воспитания одновременно;

-о содержании познавательно-развлекательной книги «Важные и нужные профессии-патриоты Родины», о способах его использования для решения воспитательных задач в процессе в совместной с воспитателем и самостоятельной деятельности детей.

• практический опыт:

- использование познавательно-развлекательной книги «Важные и нужные профессии-патриоты Родины», в которой взаимодействие участников образовательного процесса осуществляется с помощью игровой деятельности и элементов развивающей предметно-пространственной среды, направленных на раннюю профориентацию дошкольников для решения воспитательных задач по трудовому и патриотическому воспитанию в соответствии с ФОП ДО.

Материалы и оборудование:

- техническое обеспечение: проектор, ноутбук.
- материалы для деятельности участников мастер-класса: познавательно-развлекательная книга «Важные и нужные профессии-патриоты Родины».

Ход мастер-класса

1. Вводная часть

1 ведущий: "Дайте детям радость труда. Эту радость ему несут успех, осознание своей умелости и значимости выполняемой работы, возможность доставлять радость другим". В.А. Сухомлинский.

Трудовое воспитание дошкольников является одним из ведущих компонентов развития волевых, интеллектуальных и творческих способностей ребёнка, эффективным приёмом формирования культуры социальных отношений. Разумно организованный труд развивает физический потенциал, пространственное восприятие мира, укрепляет здоровье ребёнка. Для каждого ребёнка первый шаг к познанию Родины – изучение своей семьи. Семья, формирует у дошкольников положительное отношение к разным видам труда: самообслуживанию, хозяйственно – бытовому труду, труду в природе и ручному труду, одновременно развивает профессиональную направленность детей. То, как отзываются родители о своей профессии,

воспитывают ли уважение и любовь к ней у ребёнка, в будущем может оказать влияние на выбор им профессии.

Знания о труде, отношениях к нему взрослых, мотивах, направленности труда, начинают регулировать поступки детей, перестраивать их мотивы и отношения к собственному труду, труду взрослых, социальным объектам, созданным людьми. Какие бывают мотивы у детей?

- потребность в положительной оценке взрослых;
- самоутверждение;
- потребность в общении со взрослым;
- желание чему-то научиться;

• общественные мотивы, значит приносить пользу другим - именно эти мотивы и являются связующими в формировании чувства патриотизма в трудовом воспитании, через знакомство с важными профессиями (пожарный, полицейский, врач, космонавт, лётчик, машинист, портной и т.д.)

2 ведущий: Работа по патриотическому воспитанию предполагает: формирование «патриотизма наследника», испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа: отношение к труду, семье, стране и вере); «патриотизма защитника», стремящегося сохранить это наследие (предполагает развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи, малой родины); «патриотизма создателя и творца», устремлённого в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей Родины (предполагает конкретные каждодневные дела, направленные, например, на поддержание чистоты и порядка, опрятности и аккуратности, а в дальнейшем - на развитие всего своего населённого пункта, района, края, Отчизны в целом)

Воспитать патриота своей Родины - ответственная и сложная задача, решение которой в дошкольном детстве только начинается. Планомерная, систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания, общие усилия детского сада и семьи, ответственность взрослых за свои слова и поступки могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию.

Сотрудничество с родителями (законными представителями) в воспитание дошкольников также важная часть работы, т.к. и активное содействие и участие в трудовом воспитании своих детей принесёт двойную пользу в воспитании подрастающего поколения.

Таким образом, в современных условиях жизни общества одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится трудовое и патриотическое воспитание. Только любовь к России, к её истории, культуре, труд на её благо каждого человека может возродить великую страну. Эта любовь начинается с малого – с любви к нашей малой Родине. В дошкольном возрасте дети должны обязательно знать и ценить свою малую родину – место, где они родились и живут.

Формирование трудового усилия (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи). При реализации данных задач воспитатель должен сосредоточить своё внимание на нескольких направлениях воспитательной работы:

- показать детям необходимость постоянного труда в повседневной жизни, использовать его возможности для нравственного воспитания дошкольников;
- воспитывать у ребёнка бережливость (беречь игрушки, одежду, труд и старания родителей, воспитателя, сверстников), так как данная черта непременно сопряжена с трудолюбием;

-предоставлять детям самостоятельность в выполнении работы, чтобы они почувствовали ответственность за свои действия;

-собственным примером трудолюбия и занятости создавать у детей соответствующее настроение, формировать стремление к полезной деятельности;

-связывать развитие трудолюбия с формированием общественных мотивов труда, желанием приносить пользу людям.

Труд так же как и игра является и средством, и методом воспитания.

2. Информационная часть

1 ведущий: В нашем структурном подразделении применение в работе ранней профориентации помогает педагогам решать задачи как трудового, так и патриотического воспитания одновременно. Через конкурсные движения «Будущие 5+», «ИКаРёнок», игровую деятельность дети знакомятся с различными профессиями, при этом приобретают навыки, которые будут способствовать развитию их социальной коммуникации, трудового самоопределения и формированию чувств патриотизма. Использование сюжетно-ролевых, дидактических игр в трудовом воспитании дошкольников помогает эффективно запоминать, сохранять и воспроизводить информацию, что способствует формированию навыков трудового воспитания. Все игры мы собрали в одной познавательной-развлекательной книге «Важные и нужные профессии-патриоты Родины». В книге представлены карточки для бесед, дидактические, настольные, словесные игры такие как:

-Настольная игра «Ассоциации. Профессии»

Цель:ассоциировать и классифицировать предметы, соответствующие профессиям. Познакомить с профессиями. Воспитывать чувство патриотизма.

Правила игры: в игре принимают участие от 2 до 4 детей. Возьмите карточки, тщательно перемешайте и разделите поровну между участниками игры. Если остаются карточки, поставьте у края поля. Карточки «Сюрприз» поместите на игровое поле напротив соответствующего сектора картинками вниз. Установите очерёдность ходов игроков.

Ход игры: первый участник делает ход и перемещается на тот сектор, значение которого выпало на игровом кубике. Игрок находит у себя карточку, которая ассоциируется у него с темой выпавшего сектора, и кладёт её напротив этого сектора в специальное поле для карточек. Ход передаётся следующему игроку. Если же такой карточки у игрока нет, то он пропускает ход и передаёт следующему игроку. Карточки «Сюрприз»-если игрок выбросил цифру 6 - сектор с карточками «Сюрприз». Игрок берет верхнюю карточку из стопки «Сюрприз» и выполняет предписание. Затем карточка кладётся под низ колоды.

Игрок, который первым выложит все свои карточки на поле, считается победителем.

-Дидактическая игра «Кем быть?».

Цель: закрепить знания детей о профессиях. Формировать представление о важных профессиях - патриоты Родины.

Материал: карточки с изображением людей разных профессий.

Ход игры: воспитатель поочерёдно перечисляют действия человека, занятого тем или иным делом. Дети называют профессию, один ребёнок выбирает карточку с соответствующим изображением. Затем проводится беседа о данной профессии.

-Настольная игра «Кому что нужно для работы?».

Цель: систематизировать знания о профессиях космонавта, пожарника и врача; о предметах их труда.

Материал: карточки с изображением людей разных профессий и картинки орудия труда соответствующих профессий.

Правила игры: ребёнок выбирает карточку профессии и выкладывает рядом картинку орудия труда дополняя рассказом о данной профессии.

-Дидактическая игра «Военные профессии» (карточки используются для беседы)

Цель: развивать представление о профессиях познакомить с военными профессиями; рассказать о сложной и почётной профессии - защищать Родину; обогащение и пополнение словарного запаса слов.

Материал: карточки военных профессий с орудиями труда.

Правила игры: Воспитатель знакомит детей с военными профессиями, сопровождая рассказом о сложности и важности данных профессий-защищать Родину.

Ход игры: Далее воспитатель начинает предложение, дети должны его закончить, вставляя недостающие слова. Или задаёт вопрос, а дети отвечают. Вариантов таких игр много, ниже - несколько примеров.

-Дидактическая игра «Кто?Где?Что?Кому?»

Цель: формировать представления детей о многих профессиях, учить различать их. Определять, чем они полезны, формировать чувство патриотизма.

Правила игры: дети делятся на 4 команды («Кто?Где?Что?Кому?») и выбирают карточки для своей команды. (профессии, здания, действия, разные картины сообществ людей). Дети должны выстроить ряд из остальных картинок, соответствующих ответам вопросов:

«Кто это?», «Где работает?», «Что знает и умеет?», «Кому это нужно?» или «Какую пользу окружающим приносит?» и т.д.

- Словесная игра «Угадай профессию по данным атрибутам»

Цель: расширять представление детей о профессиях; выяснить, о какой профессии идёт речь, определять, чем они полезны, формировать чувство патриотизма.

Так же в книге представлены «Спецодежда для бумажной куклы», «Стихи и загадки о важных профессиях».

Книга нацелена на воспитание чувства патриотизма посредством ранней профориентации в соответствии с ФОП ДО.

2 ведущий: Профессии патриотов, какие они? Патриотизм обычно ассоциируется с героическими поступками, направленными на защиту родины. Поэтому, конечно же, в первую очередь - это военная служба, во вторую - служба в МЧС. Но так же есть и многие другие профессии, которые тоже подразумевают наличие патриотизма. Люди, которые заняты восстановлением экологии родного края, и не только, - экологи. Человек, занимающийся изучением и распространением культуры своего края, - этнографы, работники музеев. Врачи, учителя, работники правоохранительных органов - это тоже профессии связанные с патриотизмом. Конечно, у всех разные цели. И всё же, выбирая одну из этих профессий, люди мечтают помогать обществу, частью которого являются.

3. Практическая часть:

Задание педагогам.

Для уточнения и закрепления представлений, полученных при ознакомлении с познавательно-развлекательной книгой «Важные и нужные профессии-патриоты Родины» предлагаем поиграть в дидактическую игру «Кто?Где?Что?Кому?». Для участия предлагаем разделить на команды и выбрать по одной колоде карточек. У каждой команды пронумерованные карточки от 1 до 5 - это соответствующие атрибуты для заданной профессии. Вам нужно выбрать представителя любой профессии из данных карточек и расположить ваши карточки на поле игры (схемы) так, чтобы они соответствовали данной профессии, отвечая на вопросы в каждой клетке поля (1- где несут службу, 2 - головной

убор, 3 - на каком транспорте ездят, 4 - отличительный знак, 5 - что (кто) нужно для службы). Участники другой команды по желанию могут помочь соперникам. Побеждает та команда, которая правильно соберёт на поле карточки. Команд - победителей может быть несколько.

Вывод: Мастер-класс позволит педагогам обобщить пройденный материал, получить обратную связь и рекомендации для дальнейшего профессионального роста. Думаем, все поставленные задачи удалось реализовать.

4. Заключительная часть

1 ведущий: Данная книга поможет педагогам и детям в выборе важных и нужных профессий, участвовать в конкурсных движениях для детей. Спасибо всем за внимание!

