

Методическая разработка плана организации познавательной-исследовательской деятельности старших дошкольников

Разработал:

Фатхуллина Ильмира Ильдаровна, воспитатель

СП «Детский сад № 49» ГБОУ СОШ № 21 г.о. Сызрань

Тема недели: «Береги свое здоровье»

Возраст: 5-6 лет

Итоговое мероприятие: Развлечение «День здоровья»

Дата	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность в режимных моментах	Создание/организация развивающей предметно-пространственной среды для развития самостоятельности детей и поддержки детской инициативы	Вовлечение родителей в образовательную деятельность
Понедельник Тема: «Витамины»		<p>Утро: -Д/и «Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке» (фр.) Цель: продолжать знакомить детей с понятием витамины. Закрепить знания об овощах и фруктах, об их значении в питании. Воспитывать у детей культуру еды, чувство меры. Развивать логическое мышление, внимание. - Наблюдения и посильная помощь в уходе за</p>	<p>Внести фотографии людей разного возраста и пола для рассматривания; фигурки, куклы девочки и мальчика; иллюстрации «Мужчины и</p>	<p>Рекомендовать родителям проводить беседы с детьми из личного опыта родителей на тему: «Представление</p>

		<p>растениями в уголке природы. Обратить внимание детей на то, что растения тоже могут «болеть», методы определения «здоровья» растений (подгр.) Цель: Развивать интерес к природе; дружеские взаимоотношения; желание трудиться на общую пользу, проявлять в работе старание и аккуратность.</p> <p>Прогулка: - Беседа - наблюдение «Кто с кем живет» (фр.) Цель: Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье</p> <p>Вечер: - Инд./р по познав. развитию с Артемом, Сашей, д/и в парах «Умные карточки». Цель: вспомнить, как устроен человек, почему необходимо соблюдать правила личной гигиены.</p> <p>Прогулка: 1) Наблюдение за машиной скорой помощи. Цель: закреплять знания о специальном транспорте — «скорой помощи», роли водителя в спасении жизни людей; закреплять умение находить нужную машину по описанию.</p>	<p>женщины», фотоальбомы, газета на тему «Все мы такие разные»</p> <p>Вынести выносной игровой материал: лопаты, метлы, песочные наборы, ведерки, большие машины, коляски, куклы, одетые по погоде</p> <p>Внести картинки на тему «Здоровый образ жизни», машины, муляжи овощей и фруктов, игрушки животных, кубики, крупный строительный материал, атрибуты для с/р игры «Вызываем скорую помощь»</p> <p>Вынести выносной игровой материал: лопаты, метлы, песочные наборы,</p>	<p>о здоровье и здоровом образе жизни»</p>
--	--	--	--	--

			ведерки, большие машины, коляски, куклы, одетые по погоде	
Вторник Тема: «Мое тело»		<p>Утро: - Д/и «Веселый - грустный зубик» (подгр.) Цель: обогащать знания детей о правильном уходе за зубами.</p> <p>-Инд./р по познав. развитию с Викой, Лерой, д/и «Угадай». Цель: Учить детей конструировать вопросы, начинающиеся словом «сколько»; отвечать, ориентируясь на структуру и содержание вопроса</p> <p>Прогулка: 1) Наблюдение - беседа «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» Цель: продолжать уточнять знания о свойствах воды и воздуха, их функциональном значении для животных и человека.</p> <p>Вечер: - Инд./р по позн. развитию с Никитой Х., Вероникой, д/и «Части тела» Цель: закрепление знаний о частях тела, умение ориентироваться в пространстве тела.</p> <p>- Работа с детской энциклопедией по валеологии «Я и мое тело», Беседа: «Как устроено тело человека» (подгр.) Цель: Расширить знания детей о собственном теле.</p> <p>Прогулка: - Наблюдение за прохожими. Цель: расширять представления об особенностях осеннего времени года. Рассматривание одежды</p>	<p>Внести пазлы, мозаику, шнуровки, сортеры, кубики</p> <p>Вынести выносной игровой материал: лопаты, метлы, песочные наборы, куклы, одетые по погоде</p> <p>Внести пластилин, дощечки, стеки, муляжи овощей и фруктов,</p> <p>Вынести выносной игровой материал: лопаты, метлы, песочные наборы, ведерки, большие машины, коляски, куклы, одетые по погоде</p>	<p>Поместить в родительский уголок консультацию для родителей на тему: «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей 5-6 лет».</p>

		детей и взрослых (по погоде, обсудить пользу правильно подобранной одежды).		
Среда Тема: «Мойдодыр»	9.00-9.25 Познавательная исследовательская деятельность (ФЭМП) <i>Тема:</i> «Число 0, цифра 0» <i>Интеграция образовательных областей:</i> «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие». <i>Задачи:</i> сформировать представление о числе 0, познакомить с цифрой 0, сформировать умение соотносить цифру 0 с ситуацией отсутствия предметов; сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя на основе рефлексивного метода, опыт самоконтроля, закрепить способ действий «если что – то не знаю, придумаю, потом проверю себя по учебнику»; тренировать умение узнавать и называть геометрические тела, умение считать до 9 и соотносить цифры 1 – 9 с количеством; тренировать	Утро: -Общение «Сундучок полезных советов» (фр.) Цель: продолжать развивать и закреплять у детей понимание значимости и необходимости гигиенических процедур. - Игровая ситуация «Скорая для игрушек» (подгр.) Цель: учить детей бережно относиться к игрушкам, следить, чтобы разбросанные и сломанные игрушки не превращались в мусор, за их комплектностью, чинить. Совершенствовать навыки ручного труда в работе с поломанными игрушками. Продолжать учить детей трудиться в коллективе. Воспитывать чувство ответственности за общее дело. - Инд./р по позн. развитию с Маргаритой, Дианой, упр. «Умственная разминка». Цель: Продолжать учить детей составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание на наглядном материале, «записывать» задачи, пользуясь знаками «+ , -», «=» -Ситуативный разговор «Чистота – залог здоровья» (фр.) Цель: познакомить детей с понятием "Здоровье", Воспитывать привычку следить за чистотой тела, одежды, прически. Прогулка: 1) Наблюдение «Взрослые и дети». Цель: Уточнить знания детей об особенностях	Внести напольный строительный материал, маски животных по сказке «Доктор Айболит», карандаши, фломастеры, бумагу для рисования, настольно – печатные игры по желанию детей. Вынести выносной игровой материал: лопаты, метлы, песочные наборы, ведерки, большие машины, коляски, куклы, одетые по погоде Внести машины, коляски, куклы, игрушки для сенсорного развития детей, иллюстрации для	Индивидуальные беседы с родителями: «Спортивная обувь и одежда для занятий физкультурой» Попросить родителей просмотреть спортивную форму, при необходимости ее постирать. Информирование родителей о том что температурный режим в группе благоприятно влияет на самочувствие детей.

<p>мыслительные операции - анализ, сравнение, обобщение, абстрагирование, классификацию, развивать внимание, память, речь, логическое мышление, воображение, творческие способности, инициативность.</p> <p><i>Методы, приемы, виды деятельности:</i> Словесные: беседа, вопросы и ответы, пояснения</p> <p><i>Наглядные:</i> рассматривание картинок.</p> <p><i>Практические:</i> выполнение заданий, работа в тетради</p> <p><i>Игровые:</i> д/и «Билеты», д/и «Грибы», д/и «Времена года»</p> <p><i>Материалы и оборудование:</i></p> <p><u>Демонстрационный:</u> карточки с числами 6, 7, 8, 9 к заданию 2.1; карточка с записью числа 0 к заданию 4; картинки с изображением одного и того же дерева в разное время года к заданию 5.1</p> <p><u>Раздаточный:</u> карточки с разным количеством геометрических тел к заданию 2.1; квадраты разного цвета: 3 оранжевых, 1 красный, 1 коричневый, 1 синий, 1 зеленый, 1 розовый и 1 серый к заданию 2.2.</p>	<p>физического развития разных возрастов людей, чем схожи, чем отличаются, развивать интерес к изучению себя.</p> <p>Вечер: - Беседа «Сон - лучшее лекарство» (фр.) Цель: Выявить и закрепить представление детей о сне и его значении. Сформировать у детей правила подготовки ко сну. Воспитывать положительное отношение ко сну.</p> <p>- Конструирование из плоскостных геометрических фигур: «Спортивный инвентарь» (подгр.) Цель: развитие логического мышления детей. Формирование представлений о здоровом образе жизни.</p> <p>- Вечер загадок «Загадки об овощах и фруктах» (фр.) Цель: учить детей называть предмет по заданным признакам.</p> <p>- Инд./р по позн. развитию с Ваней, Вероникой, д/и «Как органы человека помогают друг другу». Цель: сформировать представления о том, что органы в определённых пределах могут заменять друг друга.</p> <p>Прогулка: - Продолжить наблюдение за состоянием погоды. Цель: обратить внимание детей на смену времени суток: наступает вечер, становится прохладнее, быстрее темнеет. Формировать наблюдательность, умение замечать красоту неживой природы.</p>	<p>беседы и самостоятельного рассматривания по теме недели, настольно – печатные игры теме недели</p> <p>Вынести выносной игровой материал: лопаты, метлы, песочные наборы, ведерки, большие машины, коляски, куклы, одетые по погоде</p>
---	---	---

	<p>Карточки с числами 1 – 9 <i>Логика образовательной деятельности:</i> Л. Г. Петерсон, Е. Е. Кочемасова «Игралочка. Часть 3», стр. 49, занятие №7</p>			
<p>Четверг Тема: «Дома, в лесу и на улице» (ОБЖ)</p>		<p>Утро:- Ситуативный разговор по ОБЖ «Опасные предметы» (подгр.) Цель: закрепить умение детей видеть, что любой предмет может нести хорошее и плохое начало. Развивать чувство безопасности и самосохранении; воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам. - Рассматривание альбома «Кожа. Гигиена кожи ребенка» (фр.) Цель: познакомить детей с элементарными валеологическими знаниями о коже (она защищает органы от ударов, воды, солнца; это орган выделения, орган чувств); дать новые и закрепить уже известные детям знания о правилах ухода за кожей.</p> <p>Прогулка: - Наблюдение за растениями. Цель: развивать наблюдательность, умение определять «больное» растение, проявлять заботу.</p> <p>Вечер: - Игра по ТРИЗ «Что будет если ...» (подгр.) Цель: закреплять правил поведения в осеннее – зимний период», развивать диалогическую форму речи, умение вести диалог с педагогом: слушать и задавать вопросы, рассуждать логически.</p>	<p>Внести шаблоны, трафареты овощей и фруктов, раскраски «Овощи и фрукты», образцы для лепки, образцы рисования овощей и фруктов, спортивного инвентаря и людей, занимающихся спортом, бумага, краски, пластилин, цветные карандаши</p> <p>Вынести выносной игровой материал: лопаты, метлы, песочные ведерки, большие машины, куклы, одетые по погоде, мячи</p>	<p>Провести беседу с родителями о проведении с детьми в домашних условиях закаливающих процедур и утренней гимнастики, регулярных прогулок на свежем воздухе с целью совершенствования привычки к здоровью, сберегающему поведению, об одежде детей по сезону</p>

		<p>- Беседа «Откуда берутся болезни?» (фр.) Цель: расширения представлений о здоровье человека</p> <p>Прогулка: - Продолжить наблюдение за растениями. Цель: развивать умение замечать изменения в природе в связи с изменениями погодных условий.</p>	<p>Внести в игровой уголок музыкальные инструменты, пазлы и разрезные картинки «Фрукты и овощи»; картинки с изображением овощей и фруктов; картинки с изображением опасных и безопасных действий детей</p> <p>куклы, коляски, машины, рули</p> <p>Вынести выносной игровой материал: лопаты, метлы, песочные наборы, ведерки, большие машины, коляски, куклы, одетые по погоде, мячи</p>	
<p>Пятница</p> <p>Тема: «Физкульт</p>	<p>9.00-9.25 Познавательно-исследовательская деятельность (ознак. с предметным окруж., миром природы, социальным</p>	<p>Утро: -Рассказ воспитателя о пользе закаливания. Совместное составление правил о принятии солнечных ванн, воздушных и водных процедурах (фр.) Цель: познакомить ребят с</p>	<p>Внести картинки для рассматривания по сюжету произведений Э. Мошковской «Уши», К.</p>	<p>Рекомендовать родителям закреплять с детьми знание</p>

Ура!»	<p>окруж.) Тема: «Путешествие в Страну здоровья». Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное развитие» Задачи: Уточнить представления о том, что такое здоровье и как его беречь. Развивать понимание гигиенических процедур, правильного питания, пользы витаминов, закаливания, занятий физкультурой и спортом. Обобщить представления о положительных нравственных качествах. Методы, приемы, виды деятельности: Словесные: беседа, вопросы – ответы, рассказ воспитателя, объяснения, художественное слово. Наглядные: рассматривание картинок, прослушивание аудиозаписи Игровые: создание игровой ситуации Двигательные: физкультминутка Материалы, оборудование: Демонстрационное: письмо, карта</p>	<p>понятием «закаливание», сообщить о том, что основными друзьями в закаливании являются природные факторы: солнце, воздух и вода. - Инд./р по позн. развитию с Глебом Г., Вадимом, рассматривание плаката «Каждому занятию свое время» Цель: показать детям взаимосвязь между соблюдением режима дня и здоровым образом жизни. Прогулка: 1) Наблюдение за осиной Цель: ознакомить с деревом - осиной, ее строением, листьями. Вечер: - Инд./р по позн. развитию с Есенией, Сашей, познавательно-исследовательская деятельность: «Как нам помогают наши ноги», «Как много дел делают наши руки». (подгр.) Цель: Обогащение представлений о людях и о себе: особенности внешнего вида, различия и сходство во внешности со сверстниками и родителями. -Физиологические опыты (подгр.) Цель: обратить внимание детей на то, как изменяется работа нашего организма во время подвижных игр, физической нагрузки (покраснение, потоотделение, учащенное сердцебиение, упражнения в определении пульса в разных состояниях <i>(за 10 с.)</i>. Прогулка: 1) Наблюдение за ветром. Цель:</p>	<p>Чуковского «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая», предметы личной гигиены для дидактической куклы (расчёска, полотенце, носовой платок и др.), пазлы и разрезные картинки «Предметы для врача»; картинки с изображением людей, оказывающих заботу и помощь близким Вынести выносной игровой материал: лопаты, метлы, песочные наборы, ведерки, большие машины, коляски, куклы, одетые по погоде Внести настольные игры типа «Лото», конструктор, напольный</p>	<p>домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий</p>
-------	--	---	--	--

<p>маршрута, картинки: молоко, кефир, творог, йогурт, каша, хлеб, сыр, фрукты, овощи, соки, масло, пирожные, торты, газированная вода, копченая колбаса, пончики, чипсы; вилка, нож, ложка, салфетка, шоколадка, яблоко; аудиозапись речи о Стране здоровья. <u>Раздаточное:</u> сок, паспорта жителей Стране здоровья <i>Логика образовательной деятельности:</i> Н. С. Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий. Старшая группа. Интегрированный подход», стр.84</p> <p>16.00-16.25 Развлечение <i>Тема:</i> «День здоровья»</p>	<p>продолжать наблюдение за ветром; учить определять направление ветра</p>	<p>строительный материал, куклы, коляски, машинки, флажки, картинки «Тело человека», «Скелет человека»</p> <p>Вынести выносной игровой материал: лопаты, метлы, песочные наборы, ведерки, большие машины, коляски, куклы, одетые по погоде</p>	
---	--	--	--