

Методическая разработка плана организации игровой деятельности дошкольников (4-5 лет)

*Разработал:
Фатхуллина Ильмира Ильдаровна, воспитатель
СП «Детский сад № 49» ГБОУ СОШ № 21 г.о. Сызрань*

Тема недели: «Кто живёт в лесу?»

Возраст: средняя группа

День недели дата	Занятие (по расписанию)	Совместная деятельность (игровая деятельность) в режимных моментах	Создание/организация развивающей предметно- пространственной образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы	Вовлечение семей в образовательную деятельность
Понедельник	<p>1. 9.00-9.20 Физическое развитие (по плану инструктора по физической культуре)</p> <p>2. 9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие (лепка)</p> <p><i>Тема:</i> Лепка сюжетная по мотивам венгерской сказки «Два жадных медвежонка»</p>	<p>Утро</p> <ul style="list-style-type: none"> – игровая ситуация «Зайчик, который всем помогал» Цель: вовлечение детей в игровую ситуацию, развитие умения оценивать поступки персонажей; – дид.игра «Животные леса» Цель: закрепление знаний о диких животных; – Индивидуальная музыкальная игра «Где звучит животное?» Цель: развивать умение определять голоса 	<p>Внести: игрушки- муляжи диких животных, кубики крупные.</p>	<p>Предложить родителям совместно с детьми поиграть с набором игрушек «Дикие животные» в домашних условиях.</p>

	<p><i>Интеграция образовательных областей:</i> «Художественно - эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное развитие».</p> <p><i>Задачи:</i></p> <p>1. Учить детей лепить медвежат конструктивным способом (в парах). («Художественно - эстетическое развитие»)</p> <p>2. Разыгрывать сюжет по мотивам венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка». («Речевое развитие»)</p> <p>3. Воспитывать доброжелательное отношение к животным. («Социально - коммуникативное развитие»)</p> <p><i>Методы и приёмы:</i></p> <p><i>Словесные:</i> беседа «Где живут медведи?», объяснения, вопросы – ответы, художественное слово</p> <p><i>Наглядные:</i> рассматривание картинок, наблюдения за действиями педагога</p> <p><i>Практические:</i> лепка медвежат, обыгрывание сюжета сказки с</p>	<p>животных, развитие слухового внимания.</p> <p>Прогулка 1</p> <p>– Экспериментирование с песком. Цель: закрепление умения определять физические свойства песка;</p> <p>– П/и «У оленя дом большой» . Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Вечер</p> <p>– дид.игры «Чей хвост?» Цель: развитие творческого воображения;</p> <p>– игры малой подвижности «Лесной хоровод» Цель: развитие умения согласовывать движения в соответствии с текстом игры.</p> <p>– сюжетно-ролевая игра «Поход в лес» Цель: развитие умения подбирать атрибуты для игры;</p> <p>– театрализованная игра «Наш лесной театр» Цель: вовлечение детей в воображаемую ситуацию.</p> <p>Прогулка 2</p> <p>– -П/и «Охотники и олени» Цель: развитие двигательной активности.</p>	<p>Вынести: коляски с куклами, одетыми по погоде, большие машины.</p> <p>Внести: мозаику, муляжи животных, деревянный конструктор «Лес»</p> <p>Вынести: песочные наборы, коляски с куклами, одетыми по погоде, большие машины.</p>	
--	--	--	--	--

	<p>помощью вылепленных игрушек.</p> <p><i>Материалы, оборудование:</i> игрушки зверей и фигурки медведицы и лисы, вылепленные для обыгрывания сюжета сказки. Пластилин коричневого, чёрного, оранжевого, жёлтого, зелёного цвета, стеки, бусинки и бисер для глаз, влажные и сухие салфетки, подставки, поворотный круг. У воспитателя фигурки медведицы и лисы, вылепленные заранее для обыгрывания сюжета сказки.</p> <p><i>Логика образовательной деятельности:</i> И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Планирование, конспекты занятий, методические рекомендации», стр. 84, занятие 35</p>			
Вторник	<p>1. 9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</p> <p><i>По плану музыкального руководителя</i></p> <p>2. 9.30-9.50 Речевое развитие.</p>	<p>Утро</p> <ul style="list-style-type: none"> – игровая ситуация «Лесная парикмахерская» Цель: вовлечение в игровую ситуацию, развитие умения оборудовать игровое пространство. – дид.игра «Назови ласково диких животных» Цель: развивать умение называть слова в уменьшительно- 	<p>Внести: кубусы, магнитный конструктор, муляжи животных леса.</p>	<p>Порекомендовать игры с деревянным конструктором «В лесу»</p>

	<p><i>Тема:</i> Звуковая культура речи: звук [ц]</p> <p><i>Интеграция образовательных областей:</i> «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное развитие».</p> <p><i>Задачи:</i></p> <p>1. Упражнять детей в произнесении звука ц (изолированного, в слогах, в словах). Совершенствовать интонационную выразительность речи. Учить различать слова, начинающиеся со звука ц, ориентируясь не на смысл слова, а на его звучание.(«Речевое развитие»)</p> <p>2. Вовлекать в дидактические игры. («Социально - коммуникативное развитие»)</p> <p><i>Методы, приемы, виды деятельности:</i></p> <p><i>Словесные:</i> художественное слово, беседа «Мои игрушки-животные леса», вопросы и ответы</p> <p><i>Наглядные:</i> рассматривание</p>	<p>ласкательной форме.</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные игры «Мишка и мяч» Цель: закрепление умения сопоставлять предметы по форме. - игры небольшими подгруппами «Поможем зайцу» Цель: вовлечение в игровую ситуацию. <p>Прогулка 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - П/и «Веселое животное» Цель: развитие двигательной активности детей. <p>Вечер</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игровая ситуация «По лесной полянке» Цель: вовлечение детей в конструктивную игру. - дид.игра «Жители леса» Цель: уточнение о месте обитания животных. - сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: побуждение к выбору ролей. <p>Прогулка 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - П/и «Лиса и зайцы» Цель: развитие двигательной активности детей. 	<p>Вынести: совочки, ведерки, песочные наборы, коляски с куклами, одетыми по погоде, большие машины, игрушку-заяц</p> <p>Внести: лото «Дикие животные», атрибуты для с/р игры «Семья»</p> <p>Вынести: совочки, ведёрки, коляски с куклами, одетыми по погоде, большие машины, игрушка - медвежонок.</p>	
--	--	--	---	--

	<p>иллюстраций к сказкам К. И. Чуковский «Телефон», С. Маршак «Сказка об умном мышонке»</p> <p><i>Игровые:</i> д/и «Отгадай загадку», д/и «Повтори за мной», д/и «Хлопни в ладоши на звук Ц»</p> <p><i>Материалы, оборудование:</i> иллюстрации к сказке К. И. Чуковский «Телефон», С. Маршак «Сказка об умном мышонке», игрушки: слон, мышонок, маски зверей слона и мышонка.</p> <p><i>Логика образовательной деятельности:</i> В. В. Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. Планы занятий», стр.42, занятие 2</p>			
Среда	<p>1. 9.00-9.20 Физическое развитие (по плану инструктора по физической культуре)</p> <p>2. 9.30-9.50 Познавательное развитие (математические</p>	<p>Утро</p> <ul style="list-style-type: none"> – дид.игры «Хватит ли медведям бочонков с медом» Цель: развивать умение сопоставлять предметы. – индивидуальные игры «Домики зверюшек» Цель: закрепить умение 	<p>Внести: конструктор «Трубы», игрушки-животные леса: заяц, лиса, волк, медведь.</p>	<p>Предложить шаблоны масок, сделанные своими руками для обыгрывания сказки «Три медведя»</p>

	<p>представления)</p> <p><i>Тема:</i> «Внутри, снаружи»</p> <p><i>Интеграция образовательных областей:</i> «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие».</p> <p><i>Задачи:</i></p> <p>1. Уточнить понимание смысла слов «внутри», «снаружи», закрепить представления об овале, счётные умения в пределах 5, умение соотносить цифру с количеством предметов. («Познавательное развитие»)</p> <p>2. Учить грамотно употреблять в речи слова «внутри», «снаружи»; называть и сравнивать свойства предметов, упорядочивать предметы по размеру; («Речевое развитие»)</p> <p>3. Тренировать мыслительные операции анализ и сравнение, развивать внимание, память, речь, фантазию, воображение, мелкую моторику рук и мимику лица. («Социально – коммуникативное развитие»)</p>	<p>находить соответствующие домики для животных (цвет, форма, размер)</p> <p>– игры небольшими подгруппами</p> <p>«Одень зайку и белочку к зиме» Цель: воспитывать доброжелательные отношения к животным.</p> <p>Прогулка 1</p> <p>-экспериментирование с водой</p> <p>«Тонет - не тонет» Цель: закрепить знания о свойствах воды.</p> <p>Вечер</p> <p>– игровые ситуации «Зайчик который всем помогал» Цель: вовлечение в игровую ситуацию.</p> <p>– сюжетно-ролевая игра «На охоте» Цель: развивать умение распределить роли.</p> <p>– театрализованная игра «Теремок» Цель: развитие артистических способностей.</p> <p>Прогулка 2</p> <p>- П/и «Зайка беленький сидит» Цель: развитие двигательной активности.</p>	<p>Вынести выносной игровой материал: совочки, ведерки, песочные наборы, уборочный инвентарь, коляски с куклами, одетыми по погоде, большие машины.</p> <p>Внести: мозаики, кубики, посудка, корзинки, игрушки-овощи и фрукты</p> <p>Вынести выносной игровой материал: песочные наборы, коляски с куклами, одетыми по погоде, большие машины.</p>	
--	---	---	--	--

	<p><i>Методы и приёмы:</i></p> <p><i>Словесные:</i> беседа «Что едят белочки?», вопросы и ответы</p> <p><i>Наглядные:</i> рассматривание картинок «Действия бельчат»</p> <p><i>Игровые:</i> д/и «Белочки», д/и «Бабушкины запасы», игра малой подвижности «Засолка капусты».</p> <p><i>Материалы и оборудование:</i> <u>Демонстрационный:</u> обручи разного цвета. <u>Раздаточный:</u> по 5 пластмассовых овала разного цвета и размера, фишки (пуговицы).</p> <p><i>Логика образовательной деятельности:</i> Л. Г. Петерсон, Е. Е. Кочемасова «Игралочка. Часть 2», стр. 129, занятие №10</p>			
Четверг	<p>1. 9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</p> <p><i>По плану музыкального</i></p>	<p>Утро</p> <ul style="list-style-type: none"> – игровая ситуация «Скоро премьера!» <p>Цель: вовлечение детей в воображаемую ситуацию.</p> <ul style="list-style-type: none"> – дид.игра «Подбери домики 	<p>Внести игрушки животных, любимые игрушки детей, материалы для сенсорного развития и</p>	<p>Порекомендовать изготовить игрушку-самodelку из бумаги «Лиса» (оригами)</p>

	<p><i>руководителя</i></p> <p>2. 9.30-9.50 Познавательное развитие (окружающий мир)</p> <p><i>Тема:</i> «Какие ещё бывают животные?»</p> <p><i>Интеграция образовательных областей:</i> «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное развитие».</p> <p><i>Задачи:</i></p> <p>1. Выявить зависимость изменений в жизни животных от изменений в неживой природе. («Познавательное развитие»)</p> <p>2. Активизировать словарь: «мех», «шубка». («Речевое развитие»)</p> <p>3. Формировать пространственное мышление. («Социально - коммуникативное развитие»)</p> <p><i>Методы и приёмы:</i></p>	<p>животным» Цель: развивать умение подбирать предметы по цвету и размеру.</p> <ul style="list-style-type: none"> – игра малой подвижности «Лисичка» <p>Цель: развитие умения подражать лисичке.</p> <p>Прогулка 1</p> <ul style="list-style-type: none"> – П/и «Медведи и пчелы» Цель: развитие двигательной активности. <p>Вечер</p> <ul style="list-style-type: none"> – дид.игра «Один-много» Цель: закрепление умения соотносить предметы по количеству. – сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная клиника» Цель: предоставление возможности выбора роли. – индивидуальные игры игра на металлофоне «Паровоз» Цель: развитие слуха, умения играть на инструменте. <p>Прогулка 2</p> <ul style="list-style-type: none"> -П/и «Курочка и лиса» Цель: развитие двигательной активности. 	<p>развития мелкой моторики</p> <p>Вынести спортивный инвентарь для самостоятельных игр детей: мячи, кегли, корзинки для мячей, обручи.</p> <p>Внести конструктор, кубики, игрушки животных, альбом «Дикие животные и их детеныши», атрибуты для с/р игры «Кухня»</p> <p>Вынести спортивный инвентарь для самостоятельных игр детей: мячи, кегли, корзинки для мячей, обручи.</p>	
--	--	---	---	--

	<p><i>Словесные:</i> беседа, вопросы – ответы, рассказ воспитателя</p> <p><i>Наглядные:</i> рассматривание предметов, картинок</p> <p><i>Практические:</i> исследовательская деятельность</p> <p><i>Материалы, оборудование:</i> Кусочки меха (старого), кора деревьев, картинки с изображением зверей, меняющих цвет шубок при наступлении зимы.</p> <p><i>Логика образовательной деятельности:</i> Н.С. Голицына Конспекты комплексно-тематических занятий. Средняя группа. Стр.73</p>			
Пятница	<p>1. 9.00-9.20 Физическое развитие <i>(по плану инструктора по физической культуре)</i></p> <p>2. 9.30-9.50. Речевое развитие <i>(интерес к художественной литературе)</i></p> <p><i>Тема:</i> Чтение русской народной</p>	<p>Утро</p> <ul style="list-style-type: none"> – дид.игра «Кто это?» Цель: закрепление знаний о диких животных. – игра-ситуация «Если бы не было хищных животных» Цель: развивать умение рассуждать в диалоге. – игра малой подвижности «Большие и маленькие» Цель: закрепление знаний о размере предметов. 	<p>Внести д/м по теме «Дикие животные и птицы», игрушки диких животных.</p> <p>Вынести выносной игровой материал:</p>	<p>Порекомендовать игры в магнитный планшет «Дикие животные и их детёныши»</p>

	<p>сказки «Лисичка сестричка и серый волк»</p> <p><i>Интеграция образовательных областей:</i> «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие».</p> <p><i>Задачи:</i></p> <p>1. Воспитывать эмоционально – образное восприятие содержания сказки. Подвести к пониманию жанровых особенностей сказки. («Речевое развитие»)</p> <p>2. Учить понимать и оценивать характер и поступки героев. Вовлечь в игру, побудить к импровизации сказки в диалоге. («Социально - коммуникативное развитие»)</p> <p><i>Методы, приёмы:</i></p> <p><i>Словесные:</i> беседа по содержанию сказки, вопросы и ответы, художественное слово</p> <p><i>Наглядные:</i> рассматривание иллюстраций к сказке «Лисичка сестричка и серый волк»</p>	<p>Прогулка 1 - П/и «Мы – весёлые ребята» Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Вечер – дид.игра «Назови ласково животное» Цель: развитие умения называть ласково животных.</p> <p>– сюжетно-ролевая игра «Магазин животных» Цель: вовлечение в игру.</p> <p>– игры небольшими подгруппами «Зайцы и медведь» Цель: развитие воображения.</p> <p>Прогулка 2 -П/и «Зайцы и волк» Цель: развитие двигательной активности.</p>	<p>совочки, ведерки, песочные наборы, уборочный инвентарь, коляски с куклами, одетыми по погоде, большие машины.</p> <p>Внести коллекция наборов зверей, птиц, иллюстрации с изображением животных; игрушки животных, конструктор</p> <p>Вынести выносной игровой материал: песочные наборы, коляски с куклами, одетыми по погоде, большие машины.</p>	
--	--	--	--	--

	<p><i>Игровые:</i> инсценировка сказки «Лисичка сестричка и серый волк»</p> <p><i>Материалы, оборудование:</i> книга со сказкой «Лисичка сестричка и серый волк» с красочными иллюстрациями; игрушки би-ба-бо к сказке.</p> <p><i>Логика образовательной деятельности:</i> Н.С. Голицына Конспекты комплексно-тематических занятий. Средняя группа. Стр.77</p> <p>16.00-16.20 Развлечение</p> <p><i>Тема:</i> «В гостях у Михайло Потапыча»</p> <p><i>Цель:</i> упражнять в метании правой и левой рукой на дальность; подлезание под дугу, на четвереньках, упражнять в равновесии, ходьба по узкой скамейке.</p>			
--	---	--	--	--