

Фатхуллина Ильмира Ильдаровна,  
воспитатель,  
СП «Детский сад № 49» ГБОУ СОШ № 21  
г. о. Сызрань, Самарская область

## КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «ВОЛК И СЕМЕРО КОЗЛЯТ»

**Тема:** «Волк и семеро козлят»

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Задачи:**

- Познакомить с новой сказкой.
- Воспитывать умение слушать новую сказку.
- Обогащать активный словарь: *козленок*.
- Вовлекать в разговор во время рассматривания иллюстраций к сказке. («Речевое развитие»);
- Воспитывать желание помочь героям сказки, формировать способность сопереживать героям сказки («Социально-коммуникативное развитие»);
- Развивать умение согласовывать движения в соответствии с текстом («Физическое развитие»)

**Методы и приемы:**

- игровые: физкультминутка;
- наглядные: показ магнитного театра;
- словесные: беседа по сказке.

**Материалы и оборудование:** книга для чтения сказки, магнитный театр «*Волк и семеро козлят*», иллюстрации к данной сказке, посылка.

**Формы организации взаимодействия**

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
<i>Двигательная</i>	Физкультминутка «Шла коза с козлятками...»
<i>Игровая</i>	Игровая ситуация «Посылка»
<i>Коммуникативная</i>	Беседа по сказке
<i>Восприятие (художественной литературы и фольклора)</i>	Чтение сказки с показом магнитного театра «Волк и семеро козлят»

## Логика образовательной деятельности

<i>Деятельность воспитателя</i>	<i>Деятельность воспитанников</i>	<i>Ожидаемые результаты</i>
<b>Игровая ситуация «Посылка»</b>		
<p>Воспитатель сообщает детям, что, сегодня придя на работу в <b>группе обнаружила посылку</b>, на ней написано было, что посылка адресована именно нам. Она не стала одна смотреть, что там внутри, предлагает сделать это вместе!</p> <p><b>Задаёт наводящие вопросы:</b>                      -Ой, кто же там? (<i>коза с козленком</i>)                      -Посмотрите, ребята, мама и <b>козленок грустят</b>, а как вы думаете почему? (<i>ответы</i>)                      -У меня есть интересная книга, и на обложке этой книги тоже нарисована <b>Коза с козлятами</b>. Но на картинке их много, а у нас всего один. Что же произошло с остальными? Как нам узнать? Прочитаем сказку?</p>	<p>Дети сами открывают посылку</p> <p>Достают фигурки козы и одного <b>козленка</b> из магнитного театра, прикрепляют их на магнитную доску.</p> <p>Дети отвечают на вопросы воспитателя.</p> <p>Дети дают несколько вариантов ответов на вопросы воспитателя.</p> <p>Предлагают/не предлагают прочитать сказку.</p>	<p><i>мотивированы на предстоящую деятельность</i></p>
<b>Физкультминутка «Шла коза с козлятками...»</b>		
<p>Воспитатель проводит физкультминутку:                      Шла коза с козлятами, <b>Малыми</b> ребятами,                      Ножками – топ-топ,                      Глазками – хлоп –хлоп                      Прыг-скок через ручеек                      Отдохнуть присели                      Травушки поели</p>	<p>Дети выполняют движения в соответствии с текстом:                      -шагают на месте,                      -приставляют к голове рожки,                      -топают,                      -моргают,                      -прыгают,                      -присаживаются,                      -щиплют травку.</p>	<p><i>Умеют согласовывать движения в соответствии с текстом</i></p>
<b>Чтение сказки с показом магнитного театра «Волк и семеро козлят». Беседа по сказке.</b>		<p><i>Познакомились с</i></p>

<p>Предлагает послушать сказку. Воспитатель по ходу беседы выставляет иллюстрации к данной сказке. И задает вопросы:</p> <p>-Где жили коза с <b>козлятами</b>?</p> <p>-Сколько <b>козлят было у козы</b>?</p> <p>-Куда ходила коза, оставляя <b>козлят дома</b>, что она им наказывала?</p> <p>-Кто приходил к <b>козлятам</b>, пока их мамы не было дома?</p> <p>-Что же все-таки произошло с <b>козлятами</b>?</p> <p>-Как их <b>волк перехитрил</b>?</p> <p>-Как коза спасла своих <b>козлят</b>?</p>	<p>Дети слушают сказку. Затем дают свои варианты ответов на вопросы воспитателя.</p>	<p>новой сказкой. Используют в речи слова из сказки. (козлята, козленок)</p>
<p><b>Рефлексия</b></p>		<p>Закреплены знания о прослушанной сказке</p>
<p>Предлагает детям посмотреть на доску, мама с <b>козлятами радостные, счастливые</b>. А почему?</p> <p>Мама и <b>козленок вернули свою семью</b>, и теперь они все вместе!</p> <p>Предлагает вспомнить название сказки.</p>	<p>Дети рассматривая магнитный театр дают свои варианты ответов на вопрос.</p> <p>Дети вспоминают название сказки.</p>	