

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №21 города Сызрани  
городского округа Сызрань Самарской области структурное  
подразделение, реализующее общеобразовательные программы  
дошкольного образования «Детский сад № 49»

**Дидактическая тактильная книжка  
«Крупа-каша, здоровье наше»**

(номинация «Дидактическое пособие руками воспитателя»)



Разработали:

Фатхуллина Ильмира Ильдаровна, воспитатель

Титова Анастасия Владимировна, воспитатель

СП «Детский сад № 49» ГБОУ СОШ № 21 г. Сызрани

Сызрань, 2023 г.

## Введение

Установлено, что большинство человеческих способностей имеют ярко выраженную сенсорную основу. Познание ребенком окружающей действительности, прежде всего, основывается на ощущениях и восприятиях. Ребенок узнает об окружающих предметах и явлениях при помощи зрения, слуха, осязания, и лишь в дальнейшем в процесс познания включаются речь, память, представления, мышление. Таким образом, восприятие составляет основу всей познавательной деятельности ребенка. Поэтому воспитание сенсорных функций имеет очень большое значение для всего последующего развития ребенка, в том числе и коммуникативного.

Одним из инструментов развития осязания является тактильная книга. Она предназначена для наглядно-практического восприятия ребенком предметов окружающего мира. При увеличении запаса представлений ребенок лучше понимает и значение слов.

Тактильная книжка — это удивительное пособие. Сделанное своими руками с любовью, они хранят в себе частичку души и тепло рук мастера. С её помощью можно играть и учить ребенка одновременно.

## Практическая часть

Дидактическая тактильная книжка «Крупа-каша, здоровье наше» предназначена для детей младшего дошкольного возраста.

**Цель:** формирование познавательного интереса, сенсорное развитие и развитие мелкой моторики в игровой форме у детей младшего дошкольного возраста.

### **Задачи:**

- расширять представления детей об окружающем мире;
- развивать мелкую моторику, зрительное восприятие, внимание, память, связную речь;
- расширять знания о крупах, кашах;
- познакомить с русским народным творчеством потешками, загадками, пословицами;
- сформировать положительное отношение к каше, как к полезному блюду на завтрак;
- воспитывать познавательный интерес, усидчивость.

Дидактическая тактильная книжка «Крупа-каша, здоровье наше» — это яркая книга с разными видами круп, с описанием их в виде потешек, поговорок, загадок (см. Приложение).

Дети с большим интересом и восхищением их рассматривают, трогают, в то время как обычные книги просто перелистывают. Наличие разных круп в книге повысит интерес дошкольников к познанию нового, позволит активизировать речевую деятельность и мыслительные процессы.

### **Этапы создания тактильной книги:**

Каждая книга уникальна и требует индивидуального подхода и воплощения. При выборе темы мы прежде всего руководствуемся интересом ребенка и

ориентируемся на определенный образ. Главное назначение этой основы — держать страницу книги.

1. «Придумать», представить книгу. Исходя из этого, выбирается формат и вид книги. Необходимо также решить, из каких материалов будет сделана книга.

2. Напечатать каждую страницу, продумать размещение объектов и текста на странице.

3. Сделать шаблоны страниц и изготовить их. Следует помнить о том, что фон должен быть контрастным.

4. Прикрепить крупы в пакетиках к страницам. И оформить ленточками в форме баночек.

Очень важен игровой момент. Детям нравится, когда предмет можно потрогать и поиграть.

5. Книга обязательно должна содержать сопровождающий текст. Его мы напечатали и приклеили.

6. Соединение страниц вместе в готовую книгу.

Для изготовления тактильной книги были использованы экологически чистые материалы: бумага, картон, скотч, клей нетоксичный, цветные ленты, пакетики, крупы.

### **Заключение**

Данное пособие позволяет развивать у детей сенсорные способности, являющиеся основой успешного овладения любой деятельностью. Дидактическая тактильная книжка «Крупа-каша, здоровье наше» поможет в работе педагогам дошкольных учреждений, родителям в развитии сенсомоторных навыков у детей младшего дошкольного возраста.

### **Список литературы**

1. Технология изготовления тактильных рукодельных книг: информ.-метод. Пособие: авт.- сост. О.П. Офицера. – Красноярск: КСБ, - 2018. – 38 С.

2. <http://vlsbs.ru/upload/iblock/5e4/5e4b65d7c5927285dd2083ba75eaf521.pdf>

# Приложение







