

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средней общеобразовательной школы № 21 городского округа Сызрань Самарской области структурное подразделение, реализующего образовательные программы дошкольного образования «Детский сад № 49»

### Воспитательный проект

«Там, где дружат – живут, не тужат»

Номинация «Социальное направление воспитания»

Творческий, групповой

Средней продолжительности, срок реализации 4 недели



Фатхуллина Ильмира Ильдаровна,  
воспитатель первой  
квалификационной категории;  
Фахриева Венера Загидулловна,  
воспитатель первой  
квалификационной категории

### **Краткая аннотация проекта**

Проект «Там, где дружат – живут не тужат» разработан с учетом возрастных особенностей детей старшего дошкольного возраста и объема информации, которая может быть ими воспринята, что позволило существенно снизить конфликтность между детьми; данный проект способствовал не только улучшению психологического климата, но и значительно облегчил работу педагога, возросла речевая активность детей, что положительно повлияло на самостоятельную игровую деятельность детей: дети включают в сюжет игры различные игрушки и пытаются осуществлять ролевой диалог.

Участниками проекта являются воспитанники старшей группы, педагоги, родители. Проект средней продолжительности, творческий, реализуется в три этапа:

1. Подготовительный этап (Подбор художественной литературы, методической литературы, составление конспектов игровых, познавательных образовательных ситуаций. Подбор дидактического материала. Подбор информационного материала для родителей).
2. Основной этап (моделирование проблемных ситуаций, проведение игр и упражнений, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов о дружбе, изобразительная деятельность, сюжетно-ролевые игры, слушание музыки, театрализованная деятельность)
3. Заключительный этап (защита проекта, конкурсы пословиц и поговорок, изготовление совместно с родителями и оформление выставки игрушек-мирилок).

Работа с родителями: анкетирование, ознакомление с нормативными документами, изготовление памяток, участие в разных видах деятельности совместно с детьми.

### **Актуальность проекта.**

#### **Постановка проблемы**

Работая в детском коллективе, наблюдая за взаимоотношениями между сверстниками, я убедилась, что почти все дети, время от времени, конфликтуют между собой. С одними детьми такая ситуация происходит редко, а с другими часто. В настоящее время родители стали меньше общаться с детьми на темы нравственного воспитания. Чтобы решить проблему социального благополучия в старшей группе, мы решили разработать проект и провести активную работу с детьми, с родителями и улучшить атмосферу общения детей между собой.

Актуальность проблемы дружеских взаимоотношений между детьми объясняется тем, что не все дети понимают значимость и ценность дружбы, а ее значение для формирования личности очень велико. Взрослым необходимо сформировать у детей понятия «друг», «дружба», учить детей видеть, понимать, оценивать чувства и поступки других, мотивировать, объяснять свои суждения. Успешность такой сферы воспитательной деятельности зависти от того, насколько взрослые понимают роль дружбы, вникают в ее мотивы, способствуют сплочению детей.

Проблема формирования дружеских взаимоотношений остается актуальной в наши дни. В дошкольном возрасте ребенок уже не ограничивается семьей. Значимые для него люди теперь – это не только близкие родственники, но и сверстники. Практически в каждой группе детского сада разворачивается сложный и драматичный сценарий взаимоотношений детей.

Дружба, дружеские отношения между детьми дошкольного возраста были предметом исследования многих педагогов и психологов в 50 – 70 – е гг. прошлого столетия (В. П. Залогина, А.И. Аржанова, Т. А. Маркова и др.). В исследованиях проанализированы объективные условия жизни ребенка в детском саду, где воспитание осуществляется в обществе сверстников, раскрыта гуманистическая направленность этого воспитания; личные детские отношения, дружба рассматривается в неразрывной связи с развитием начал коллективных взаимоотношений. Указывается, что формирование их осуществляется в процессе разных видов деятельности детей (игровой, трудовой), выделяется специфика каждой из них в воспитании дружбы между детьми.

Дружеские отношения – это особые для ребенка отношения, отличные от всех других. Возникнув, они расширяют его возможности, обогащают чувства и переживания. Дружба невозможна без действий, поступков, связанных с самоограничением, с взаимопомощью, заботливостью, внимательностью. Следовательно, в дружбе постоянно идет процесс нравственного совершенствования. Дружеские отношения возникают в процессе общения, а общение – основной фактор развития ребенка.

### **Цели и задачи проекта**

**Цель:** формирование навыков правильного общения друг с другом, умения правильно оценивать свои поступки и поступки своих друзей, обогащение и актуализация опыта.

**Задачи:**

- воспитывать уважительное отношение к сверстникам своего и противоположного пола;
- научить детей способам выхода из конфликтных ситуаций, анализировать свои поступки в различных ситуациях;
- учить детей сотрудничать, организуя групповые формы в продуктивных видах деятельности.

### **Стратегия достижения поставленных целей и задач**

Участники проекта: воспитанники старшей группы, педагоги, родители.

<b>Этапы</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Формы реализации</b>	<b>Взаимодействие с родителями</b>
1 этап Подготовительный (Подбор художественной литературы, методической литературы, составление конспектов игровых, познавательных образовательных ситуаций. Подбор дидактического материала. Подбор информационного материала	1-я неделя	1.Индивидуальные игры и беседы о дружбе и друзьях. Цель: изложить свое отношение к проблеме дружбы. 2. Чтение стихов и обсуждение: «Почему мы ссоримся?», «Не дразнись, не сплетничай, не обманывай». Цель: показать и рассказать детям возможные ситуации и причины ссор. 3. Обсуждение пословиц о дружбе: - «Друг познается в беде» - «Без друга в жизни туго» - «Один за всех и все за одного» - «Дружба не гриб - в лесу не найдешь» Цель: продолжать воспитывать умение слушать собеседника, развивать диалогическую речь, продолжать учить понимать и объяснять смысл поговорок и пословиц, воспитывать дружеские чувств	1. Анкета «Воспитание культуры у детей».  2. Познакомить родителей с Конвенцией ООН о правах ребенка.  3. «Что такое дружба» Разучивание с детьми стихотворений, стихов-мирилок и пословиц о дружбе. Цель: повисить родительский кругозор.

для родителей)		а к окружающим, умение быть настоящим другом или подругой, быть готовым в любое время прийти на помощь.	
2 этап Основной.	2-я неделя	<p>1.«Конфликты» Цель: разъяснить детям понятие «Конфликт»; способность формированию позитивного отношения к людям. Формировать умение быть доброжелательным и корректным собеседником.</p> <p>2. Моделирование проблемных ситуаций: -Дидактическое упражнение «Угадай мое настроение» <u>Цель:</u> развитие умения описывать свое настроение, распознавать настроения других, развитие эмпатии.</p> <p>3. Игры и упражнения: - «Ссора» Цель: вырабатывать умения конструктивно вести себя во время ссоры, разрешая его без нанесения ущерба другим, себе и обществу. - «Король» <u>Цель:</u> предоставление детям возможности на некоторое время оказаться в центре внимания, при этом, никого, не смущая и не обижая. -Эмоциональная игра «Улыбка делает чудеса» Цель: обогащение чувственной сферы детей.</p>	<p>Совместное изготовление коллажа «От улыбки в небе радуга проснется...».</p> <p>Цель: активация и формирование интереса детей к совместной творческой деятельности, конкретизация правил поведения и дружеских взаимоотношений</p>

	<p>4. Восприятие художественной литературы. Чтение и обсуждение художественных произведений: В. Осеевой «<i>Волшебное слово</i>», Н. Носова «<i>На горке</i>» Цель: Развитие интереса к художественной литературе, чувство юмора, побуждение к высказываниям о своем восприятии поступков литературных персонажей. Воспитание волевых качеств.</p> <p>5. Рассматривание иллюстраций и сюжетных картинок о взаимоотношениях сказочных героев.</p> <p>6. Просмотр и анализ фрагмента мультипликационного фильма: Котенок по имени Гав. Цель: помочь ребенку понять как вести себя правильно в любой жизненной ситуации.</p>	
3-я неделя	<p>1. Сюжетно-ролевая игра: - «<i>Детский сад</i>» Цель. Создавать условия для применения усвоенных правил этикета, развивать умение самостоятельно объединяться для совместной игры, совершенствовать навыки общения со сверстниками, активизировать в речи вежливые слова.</p> <p>2. Рисование «Подарок другу». Аппликация «Дружные ребята». Цель:</p>	Игра-путешествие «Путешествие в волшебную страну». Цель: способствовать усвоению понятий о дружбе через игровую совместную деятельность.

	<p>совершенствовать навыки продуктивного творчества, воспитывать желание делать приятное своим сверстникам.</p> <p>3. Слушание песен о дружбе: В. Шаинского «Улыбка», «Песня Чебурашки», «Если с другом вышел в путь». Цель: развитие интереса и эмоциональной отзывчивости на музыкальные произведения, формирование положительных качеств личности, донести до детей важность дружеских взаимоотношений.</p> <p>4. Спортивный досуг «Если с другом вышел в путь» Цель: укрепление здоровья детей посредством упражнений и игр аттракционов, эстафет, приучая все трудности преодолевать вместе.</p> <p>5. Театрализованная деятельность по сказке В. Сутеева «Под грибом» Цель: продолжать развивать желание к совместному объединению в играх-драматизациях.</p> <p>6. Составление рассказа «Письмо заболевшему другу» Цель: объединение детей в совместной деятельности, воспитание отзывчивости и сочувствия к товарищам, развитие связной речи.</p> <p>7. Словесные игры:</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>- «Назови ласково»</p> <p>- «Скажи другу комплимент»</p> <p>Цель: развитие активного словаря детей, создание позитивного настроения от совместного общения, воспитание культуры речевого общения.</p>	
4 этап Заключительный	4-я неделя	<p>1. Стихи-мирилки, которые помогают восстановить дружбу.</p> <p>2. Конкурс пословиц и поговорок о дружбе.</p> <p>3. Рисование «Мой друг»</p> <p>4. Защита проекта детьми.</p> <p>Инсценировка стихотворения А.Кузнецовой «Подружки».</p> <p>5. Изготовление совместно с родителями игрушек-дергунчиков «мирилки» и оформление выставки игрушек.</p>	Памятка на тему: «Детей учит то, что их окружает».

### Ожидаемые результаты

1. Совместная деятельность педагога с детьми даст положительные результаты.
2. Дошкольники будут добрее относиться друг к другу, осознанно воспринимать свои чувства, желания. Научатся решать проблемные ситуации, замечать настроение сверстников, будут уважать своих друзей, научатся ценить дружеские отношения.
3. Сплочение коллектива, проявление доброты, заботы, внимания, сочувствия, оказание взаимопомощи.
4. Продукт проекта: Игрушки-дергунчики «мирилки».

Практическая значимость результатов: *дети* приобрели социальный опыт, который преобразуется ими в процессе осмысления собственной деятельности в практические навыки; *для педагогов*: реализация проекта позволит наметить пути дальнейшего совершенствования методов организации и проведения воспитательной работы с дошкольниками.



Работа в ходе реализации проекта может быть специально организована, а также внедрена в обычные плановые формы работы.

*Рисование «Подарок другу»*

**Приложение**



*Беседа «Что такое дружба?»*



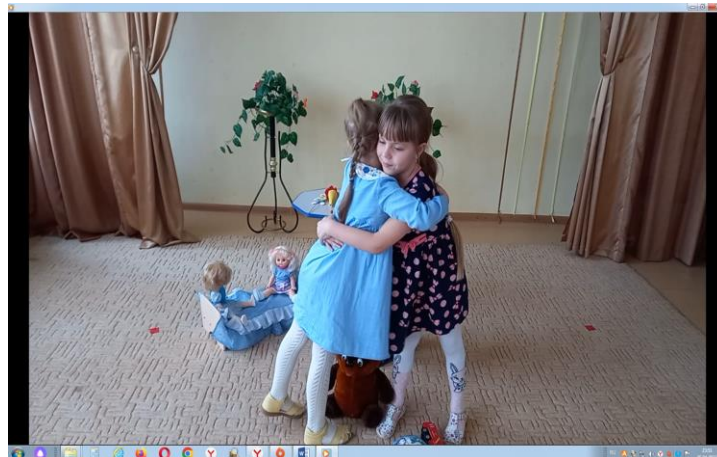
*Игры с игрушками-мирилками*



*Аппликация «Дружные ребята»*



*Инсценировка стихотворения А. Кузнецовой «Подружки»*



**Выставка игрушек-мирилок**



**Пословицы и поговорки, используемые в работе над проектом**  
Без беды друга не узнаешь.

Без друга в жизни туго.  
Был бы друг – будет и досуг.  
Верному другу цены нет.  
Вода у друга лучше, чем у врага – мёд.  
Дерево держится корнями, а человек — друзьями.  
Дружба — великая сила.  
Друзья познаются в беде.  
Нет друга — ищи, а нашел — береги.  
Старый друг лучше новых двух.  
Не имей сто рублей, а имей сто друзей.  
Дружба – как стекло, разобьешь – не сложишь.  
Один за всех, и все за одного.  
Человек без друзей, что дерево без корней.  
Дружба – самое, дорогое сокровище.

### **Мирилки**

(короткие стихотворные строчки, которые приговаривают дети после ссоры.  
Своё название мирилки получили от слова " мир " - мириться, дружба.  
Невозможно обойтись без ссор в детской компании, но главное научить  
малышей всегда мириться)

### **Тёплый лучик**

Солнце выйдет из-за тучек,  
Нас согреет тёплый лучик.  
А ругаться нам нельзя,  
Потому что мы друзья.

### **Пальчик за пальчик**

Пальчик за пальчик  
Крепко возьмем  
Раньше дрались,  
А теперь ни по чем.

### **Не дерись, не дерись**

Не дерись, не дерись,  
Ну-ка быстро помирись!

### **Мирись, мирись**

Мирись, мирись,  
Больше не дерись.  
Если будешь драться,  
Я буду кусаться.  
А кусаться – ни при чем,

Будем драться кирпичом.  
Нам кирпич не нужен,  
Давай с тобой подружим!

### **Я мирюсь**

Я мирюсь, мирюсь, мирюсь.  
И я больше не дерусь.  
Ну, а если подерусь,  
В грязной луже окажусь.

### **Мир-миром**

Мир-миром,  
вареники с сыром,  
пирожочки с маслом,  
а мы друзья навсегда!

### **Хватит нам уже сердиться**

Хватит нам уже сердиться,  
Веселятся все вокруг!  
Поскорей давай мириться:  
-Ты мне друг!  
-И ты мне друг!  
Мы обиды все забудем  
И дружить как прежде будем!

### **Чтобы солнце улыбалось**

Чтобы солнце улыбалось,  
Нас с тобой согреть старалось,  
Нужно просто стать добрей  
И мириться нам скорей!

### **Чем ругаться и дразниться**

Чем ругаться и дразниться,  
Лучше нам с тобой мириться!  
Будем вместе улыбаться,  
Песни петь и танцевать,  
Летом в озере купаться  
И клубнику собирать,  
На коньках зимой кататься,  
Баб лепить, в снежки играть,  
На двоих делить конфеты,  
Все проблемы и секреты.  
Очень скучно в ссоре жить,  
Потому давай дружить!

### **Ссориться не будем**

Ссориться не будем,  
Будем мы дружить  
Клятву не забудем,  
Пока будем жить.

**Давайте все мириться**  
Давайте все мириться  
Игрушками делиться.  
А кто не станет мириться-  
С тем не будем водиться!

### **Стихотворения для заучивания, используемые в работе над проектом.**

#### **Про дружбу.**

Дружит с солнцем ветерок,  
А роса – с травойю.  
Дружит с бабочкой цветок,  
Дружим мы с тобою.  
Всё с друзьями пополам,  
Поделить мы рады!  
Только ссориться друзьям,  
Никогда не надо! (Энтин Юрий)

#### **Подружки.**

Мы поссорились с подружкой,  
И уселись по углам.  
Очень скучно друг без дружки!  
Помириться нужно нам.  
Я ее не обижала –  
Только мишку подержала,  
Только с мишкой убежала,  
И сказала: «Не отдам!».  
Я пойду и помирюсь,  
Дам ей мишку, извинюсь,  
Дам ей мячик, дам трамвай,  
И скажу: «Играть давай!» ( А. Кузнецова)

#### **Подарок.**

Пришла ко мне подружка,  
И мы играли с ней.  
И вот одна игрушка,



Вдруг приглянулась ей:  
Лягушка заводная,  
Весёлая, смешная.  
Мне скучно без игрушки –  
Любимая была!  
Но всё же я подружке  
Игрушку отдала. (Елена Благинина)

**Речевая игра «Назови друга ласково»**

Саша – Сашенька, Маша – Машенька, Поля – Поляночка и т.д.