

Изменения и дополнения
к Коллективному договору
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 21 имени кавалера ордена
Мужества В.С. Бараева городского округа Сызрань
Самарской области
на период с 09.01.2025г. по 31.01.2027г.

От работодателя:

директор государственного
бюджетного общеобразовательного
учреждения средней
общеобразовательной школы № 21
имени кавалера ордена Мужества В.С.
Бараева городского округа Сызрань
Самарской области



От работников:

Председатель первичной
профсоюзной организации ГБОУ
СОШ № 21 г.о. Сызрань

Давыдова А.А. Давыдова

председатель первичной
профсоюзной организации ГБОУ
СОШ № 21 г.о. Сызрань
структурного подразделения,
реализующего общеобразовательные
программы дошкольного
образования «Детский сад № 49»

Фатхуллина И.И. Фатхуллина

председатель первичной
профсоюзной организации ГБОУ
СОШ № 21 г.о. Сызрань
структурного подразделения,
реализующего общеобразовательные
программы дошкольного
образования «Детский сад № 57»

Полозова Л.А. Полозова

председатель первичной
профсоюзной организации ГБОУ
СОШ № 21 г.о. Сызрань
структурного подразделения,
реализующего общеобразовательные
программы дошкольного
образования «Детский сад № 39»

Бекбулатова Е.А. Бекбулатова

1. В приложении № 1 «Правила внутреннего трудового распорядка» раздел 5. пункт 5.3 и далее по тексту, раздел 6 пункт 6.1. и далее по тексту слова «главный бухгалтер» заменить словами «начальник финансово-экономического отдела» в соответствующих падежах.
2. В приложении № 1 «Правила внутреннего трудового распорядка» раздел 6 пункт 6.1. и далее по тексту слово « бухгалтер» заменить словом «экономист» в соответствующих падежах.
3. В приложении № 2 «Положение о дополнительных оплачиваемых отпусках» раздел 2. пункт 2.1 и далее по тексту слова «главный бухгалтер» заменить словами «начальник финансово-экономического отдела» в соответствующих падежах.
4. Приложение № 4 «Положение о порядке распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам, медицинским работникам, административно-управленческому, обслуживающему персоналу» читать в следующей редакции:

Положение

о порядке распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам, медицинским работникам, административно – управленческому, обслуживающему персоналу

1. Общие положения

1.1 Положение о порядке распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам, медицинским работникам, административно – управленческому, обслуживающему персоналу, далее «Положение», разработано в соответствии

- со статьёй 144 Трудового кодекса РФ, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Законом Самарской области «Об оплате труда работников государственных учреждений Самарской области», Уставом ГБОУ СОШ № 21 г.о. Сызрань, Постановлением Правительства Самарской области № 617 от 23.08.2024 г. «Об оплате труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений в Самарской области и признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства Самарской области»,
- Постановлением Правительства Самарской области № 353 от 10.09.2008г. «Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении Методики расчета нормативов бюджетного финансирования расходов на реализацию общеобразовательной программы дошкольного образования на одного воспитанника в государственных дошкольных образовательных учреждениях Самарской области и муниципальных дошкольных образовательных учреждениях»,
- Постановление Правительства Самарской области № 756 от 12.12.2013 г. Об установлении отдельных расходных обязательств Самарской области и внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области;
- Приказа министерства образования и науки Самарской области от 10.01.2013 г. № 3-од «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 г. № 25-од «Об утверждении видов, порядка и условий установления стимулирующих выплат руководителям государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области»,
- Приказа министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021г. № 412-од «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области»,

- Методические рекомендации по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников, подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, в части установления надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда) (утверждены распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 29.09.2021 № 887-р);
- приказа министерства образования и науки Самарской области от 20.12.2016 г. № 408-од «О внесении изменений в отдельные приказы министерства образования и науки Самарской области»
- приказа министерства образования и науки Самарской области от 03.07.2017 г. № 262-од «О внесении изменений в отдельные приказы министерства образования и науки Самарской области»
- распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 29.09.2021 г. № 887-р «Об утверждении методических рекомендаций по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений. Созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, в части установления надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда)
- Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».
- Приказа министерства образования и науки Самарской области от 31.10.2024 г. № 734-од «Об утверждении видов, порядка и условий установления стимулирующих выплат руководителям подведомственных министерству образования Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам, медицинским работникам, работникам административно – управленческого, обслуживающего персонала и иным работникам образовательной организации, в том числе структурных подразделений, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад», и распространяется на педагогических работников, медицинских работников, административно – управленческий, вспомогательный и обслуживающий персонал, иных работников образовательной организации.

1.3. Положение разработано в целях повышения эффективности педагогического труда, повышения материальной заинтересованности работников, повышения качества работы, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей.

1.4. Расходы из стимулирующего фонда рассчитываются педагогическим работникам, медицинским работникам, административно – управленческому, вспомогательному и обслуживающему персоналу и иным работникам учреждения за фактически отработанные дни.

1.5. Порядок и условия установления стимулирующих выплат директору ГБОУ СОШ № 21 г.о. Сызрань устанавливаются учредителями по результатам работы за календарный год в соответствии с приказом министерства образования и науки Самарской области от 20.12.2016 г. № 408-од «О внесении изменений в отдельные приказы министерства образования и науки Самарской области» и приказа Западного управления министерства образования и науки Самарской области «О внесении изменений в приказ Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 31.03.2009 г. № 285 «Об утверждении Положения о порядке, видах и условиях установления стимулирующих выплат руководителям подведомственных Западнему управлению общеобразовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста» от 20.01.2015 г. № 16. Стимулирующий фонд

директора учреждения составляет не более 3 % от общего стимулирующего фонда оплаты труда учреждения.

1.6. Настоящее положение разрабатывается образовательной организацией, согласовывается с Управляющим советом, первичными профсоюзными организациями Учреждения, принимается Общим собранием работников Учреждения и утверждается приказом директора учреждения.

2. Стимулирующий фонд оплаты труда работников общеобразовательного учреждения (школы)

2.1. включает выплаты стимулирующего характера всем сотрудникам ОУ, в том числе директору ГБОУ СОШ № 21 г.о. Сызрань в размере не более 3 % от стимулирующего фонда.

2.2. К выплатам стимулирующего характера относятся:

- надбавка за результативность и качество работы (эффективность труда);
- надбавка за интенсивность и напряженность работы;
- премия за выполнение особо важных или срочных работ;
- премия за высокие результаты работы за месяц, квартал;
- ежемесячная надбавка за выслугу лет;
- ежемесячная надбавка за квалификационную категорию.

2.3. Конкретные размеры выплат стимулирующего характера либо условия для их установления предусматриваются в трудовом договоре с работником (дополнительном соглашении к трудовому договору) со ссылкой на локальный акт ОУ, регулирующий порядок осуществления выплат стимулирующего характера.

3. Распределение стимулирующего фонда оплаты труда работников структурных подразделений, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад»

3.1. Размер стимулирующей части в фонде оплаты труда работников структурных подразделений, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад», устанавливается в размере 28,3% от нормативной базы на оказание государственной услуги в сфере образования по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования и основных адаптированных общеобразовательных программ дошкольного образования и 23,2 % от нормативной базы на оказание государственной услуги в сфере образования по осуществлению присмотра и ухода на основании Постановления Правительства Самарской области от 31.12.2015г. № 917 «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области и признании утратившим силу Постановления Правительства Самарской области от 27.11.2013 г. № 690».

3.2. Стимулирующий фонд руководителя структурным подразделением составляет не более 10 % от общего стимулирующего фонда оплаты труда структурного подразделения.

3.3. Стимулирующая часть фонда оплаты труда работникам структурных подразделений распределяется следующим образом:

- выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников;
- выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников;

- выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, дети раннего возраста, дети инвалиды и дети, посещающие разновозрастные группы), превышение плановой наполняемости групп) направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников;
- ежемесячные надбавки за выслугу лет направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников.

Ежемесячная надбавка за выслугу лет устанавливается работникам по профессиональным квалификационным группам должностей «Педагогические работники», «Врачи и провизоры», «Средний медицинский и фармацевтический персонал», а также «Учебно-вспомогательный персонал» второго уровня в следующих размерах:

- при выслуге от 3 до 10 лет – 10% должностного оклада;
- при выслуге свыше 10 лет – 15% должностного оклада.

Основным документом для определения стажа работы в должности, в соответствии с которым устанавливается размер ежемесячной надбавки за выслугу лет, является трудовая книжка. Для подтверждения стажа работы могут быть представлены и другие документы для определения размера ежемесячной надбавки за выслугу лет. Время работы в дошкольном образовательном учреждении суммируется. Выплата ежемесячной надбавки за выслугу лет производится со дня возникновения у работника дошкольного образовательного учреждения права на получение этой надбавки.

4. Условия для назначения стимулирующих выплат (надбавок), кроме премий и доплат

4.1. Условиями для назначения стимулирующих выплат (надбавок), кроме премий и доплат, руководителю структурного подразделения «Детский сад» являются:

- стаж работы в должности не менее календарного года;
- отсутствие дисциплинарных взысканий;
- положительные результаты в ходе экспертизы реализуемых образовательных программ соответствующего уровня и направленности, а также показателей деятельности ДОУ, необходимых для определения его вида и категории в рамках процедуры государственной аккредитации.

4.2. Условиями для назначения стимулирующих выплат (надбавок), кроме премий и доплат, педагогическим работникам, медицинским работникам, административно – управленческому, вспомогательному, обслуживающему персоналу учреждения являются:

- стаж работы в должности не менее 4-ех месяцев;
- Стороны договорились, что стимулирующие выплаты сохраняются
- при приеме работника по той же должности, если период его отсутствия по причине увольнения не превышал 6 месяцев;
 - при приеме педагогических работников из другого ОУ с сохранением его стимулирующих выплат, если у работника нет перерыва в трудовой книжке;
 - при переименовании должности или переводе на другую должность с выполнением схожих должностных обязанностей.
 - отсутствие случаев травматизма детей (воспитанников) во время пребывания в учреждении, учащихся на уроках, переменах и во внеурочной деятельности, во время которых ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на педагогического работника;
 - отсутствие дисциплинарных взысканий (замечания, выговора) по причине невыполнения должностной инструкции и нарушения условий трудового договора, нарушений, выявленные в ходе проверки контролирующими органами учреждения, надзорных органов, невыполнение приказов, распоряжений уполномоченных должностных лиц учреждения, нарушения профессиональной этики педагогическим работником, повлекшее обращение родителей (законных представителей) и обучающихся.

5. Условия снижения или отмены стимулирующих выплат (надбавок), кроме премий и доплат

5.1. Условиями для снижения или отмены стимулирующих выплат (надбавок), кроме премий и доплат, являются:

- невыполнение показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников учреждения, указанных в Положении о порядке распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам, медицинским работникам, административно-управленческому, обслуживающему персоналу ГБОУ СОШ № 21 г.о. Сызрань;
- неудовлетворительные результаты в ходе экспертизы реализуемых образовательных программ соответствующего уровня и направленности, а также показателей деятельности, необходимых для определения его вида и категории, в рамках процедуры государственной аккредитации;
- неудовлетворительные результаты заключения (внешней рецензии) документов о соответствии Федеральным государственным образовательным стандартам;
- наличие случаев травматизма обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время нахождения в образовательном учреждении, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного педагога. Выплата снимается приказом директора по согласованию с комиссией, созданной управляющим советом, с момента получения травмы обучающимся по истечении действия дисциплинарного взыскания;
- наличие дисциплинарных взысканий. Выплата снимается с момента получения дисциплинарного взыскания приказом директора без согласования с Управляющим советом по истечении действия дисциплинарного взыскания;
- наличие повторной обоснованной жалобы в течение полугодия. Выплата снимается с момента установления комиссией ГБОУ по распределению стимулирующих выплат (доплат) виновности работника приказом директора по согласованию с управляющим советом ГБОУ;
- при выявлении недостоверных сведений, представленных в материалах по самоанализу деятельности работника. Выплата снимается приказом директора, по согласованию с управляющим советом ГБОУ, с момента назначения.

6. Порядок установления выплат (надбавок), кроме премий и доплат

6.1. Надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда), заместителю директора по учебно-воспитательной работе, заместителю директора по воспитательной работе, педагогическим работникам, начальнику финансово-экономического отдела, экономисту, заведующему хозяйством школы, секретарю, специалисту по охране труда, инспектору по кадрам и всему вспомогательному и обслуживающему персоналу школы устанавливаются по результатам работы по окончании календарного года на 01 января (период январь-декабрь текущего года) в соответствии с критериями эффективности (качества) работы.

6.2. Количество баллов устанавливается на одно физическое лицо.

6.3. Надбавка за результативность и качество работы (эффективность труда) устанавливается на основании утверждаемого министерством образования Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) и методических рекомендаций по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, в части установления надбавки за результативность и качество работы (эффективности труда).

6.4. Эффективность (качество) работы заместителей директора по УВР для установления выплат (надбавок), кроме премий и доплат, оценивается путем сравнения данных прошедшего года с аналогичными данными года, предшествующего прошедшему.

6.5. Педагогические работники школы предоставляют заместителю директора по учебно-воспитательной работе листы самоанализа и аналитические материалы (портфолио) в соответствии с критериями оценки эффективности труда один раз в год по итогам окончания календарного и учебного года до 12 января.

6.6. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе представляют директору учреждения листы самоанализа и аналитические материалы (портфолио) в соответствии с критериями оценки эффективности труда по обеспечению организации учебно-воспитательной деятельности учреждения по итогам учебного и календарного года в срок до 12 января.

6.7. Обслуживающий персонал школы представляют заведующему хозяйством учреждения листы самоанализа в соответствии с критериями оценки эффективности труда по итогам календарного года в срок до 12 января.

6.8. Стимулирующие выплаты (надбавки), кроме премий и доплат, педагогическим работникам структурных подразделений, старшему воспитателю, воспитателю, медицинским работникам, помощникам воспитателя, младшим воспитателям, экономисту, специалисту по закупкам, заведующему хозяйством структурного подразделения и всему вспомогательному и обслуживающему персоналу школы и структурных подразделений и иным работникам учреждения устанавливаются по итогам работы один раз в год по окончании календарного года на 01 января (период январь-декабрь текущего года) в соответствии с критериями эффективности (качества) работы. Стимулирующие выплаты (надбавки), кроме премий и доплат, руководителю структурного подразделения «Детский сад» назначаются с 01 февраля по 31 января следующего года.

6.9. Начальник финансово-экономического отдела, экономист, специалист по закупкам, заведующий хозяйством, секретарь, инспектор по кадрам, специалист по охране труда представляют заместителю директора по учебно-воспитательной работе листы самоанализа и при необходимости аналитические материалы (портфолио) в соответствии с критериями оценки эффективности труда по обеспечению организации образовательно-воспитательной деятельности учреждения по итогам календарного года в срок до 12 января.

6.10. Педагогические работники структурных подразделений, медицинские работники, помощники воспитателя, заведующий хозяйством структурного подразделения и весь вспомогательный и обслуживающий персонал и иные работники структурных подразделений представляют руководителю структурного подразделения «Детский сад» листы самоанализа и аналитические материалы (портфолио) в соответствии с критериями оценки эффективности труда по итогам календарного года до 12 января.

6.11. Формы листов самоанализа разрабатывается комиссиями, в состав которой входят представители администрации, председатели профсоюзных комитетов, представители работников Учреждения и утверждаются приказом директора учреждения.

6.12. Размер и порядок выплат (надбавок), кроме премий и доплат, руководителю структурного подразделения «Детский сад» (далее руководитель структурного подразделения) устанавливаются на основании прилагаемых критериев оценки эффективности (качества) работы при достижении ими следующих значений эффективности (качества) работы: 30-40 баллов - 2 % от стимулирующей части фонда оплаты труда ДОУ; 41-50 баллов - 3 % от стимулирующей части фонда оплаты труда ДОУ; 51-60 баллов – 4% от стимулирующей части фонда оплаты труда ДОУ; 61 -69 баллов – 5 % от стимулирующей части фонда оплаты труда ДОУ; 70 баллов и более – 6% от стимулирующей части фонда оплаты труда ДОУ; (утверждены приказом министерства образования и науки Самарской области от 14.12.2020 г. № 555-од «О внесении изменений в отдельные приказы министерства образования и науки Самарской области»).

7. Расчет установления выплат (надбавок), кроме премий и доплат работникам структурного подразделения

7.1. Расчет стоимости одного балла при начислении стимулирующей части ФОТ работникам структурного подразделения производится следующим образом:

Стимулирующая часть ФОТ составляет 28,3% от нормативной базы на оказание государственной услуги в сфере образования по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования и основных адаптированных программ общеобразовательных программ дошкольного образования и 23,2 % от нормативной базы на оказание государственной услуги в сфере образования по осуществлению присмотра и ухода.

Из стимулирующей части ФОТ:

Не более 10% - на руководителя структурного подразделения

Не более 3% - директору учреждения

87 %- на прочих сотрудников учреждения, из них:

- не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников на выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области;
- не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы;
- не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников на выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, дети раннего возраста, дети инвалиды и дети, посещающие разновозрастные группы), превышение плановой наполняемости групп);
- не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников на ежемесячные надбавки за выслугу лет.
- на ежемесячную надбавку за выслугу лет работникам по профессиональным квалификационным группам должностей «Педагогические работники», «Врачи и провизоры», «Средний медицинский и фармацевтический персонал», а также «Учебно-вспомогательный персонал» второго уровня, при выслуге от 3 до 10 лет – 10% должностного оклада; при выслуге свыше 10 лет – 15% должностного оклада.

Количество баллов работников структурного подразделения, относящихся к одному из блоков стимулирующей части ФОТ, складывается из суммы баллов каждой категории работников по блокам, умноженной на количество должностей каждой категории согласно штатному расписанию.

8. Расчет стоимости одного балла при начислении стимулирующей части ФОТ работникам школы

8.1. Расчет стоимости одного балла при начислении стимулирующей части ФОТ работникам школы производится после распределения базового и специального фондов установления руководителем ежемесячных выплат согласно приказов, издаваемых на 01 января и 01 сентября. Оставшаяся часть стимулирующего фонда делится на количество баллов, полученное следующим расчетом:

Для педагогических работников школы: количество штатных единиц педагогических работников * максимальное количество баллов по данным должностям согласно коллективному договору. По должности учитель в расчет берется количество физических лиц по состоянию на 01 января и 01 сентября

Для прочего персонала: количество штатных единиц АХП и МОП * максимальное количество баллов

8.2. Все расчеты одного балла отдельно по школе и по структурным подразделениям, листы оценивания эффективности (качества) работы для педагогических, медицинских работников и

административно – управленческого, вспомогательного и обслуживающего персонала утверждаются приказом директора учреждения.

8.3. Этот показатель (денежный вес одного балла) умножается на сумму баллов конкретного работника учреждения. В результате получается размер стимулирующих выплат конкретного работника учреждения на текущий период.

9. Сроки представления информации о показателях деятельности работников

9.1. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе совместно с комиссией по распределению стимулирующих выплат (доплат) в соответствии со своими должностными обязанностями обрабатывают материалы самоанализа педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала, разрабатывают проект приказа по учреждению, определяющего размер стимулирующих выплат работникам учреждения и представляют на утверждение директору учреждения до 17 января.

9.2. Начальник финансово-экономического отдела совместно с комиссией по распределению стимулирующих выплат надбавку за результативность и качество работы (эффективность труда) рассматривает представленные материалы экономистов, заведующего хозяйством школы и направляет их на согласование директору в срок до 17 января.

9.3. Руководитель структурного подразделения «Детский сад» в соответствии со своими должностными обязанностями обрабатывают материалы самоанализа работников структурных подразделений, разрабатывают проект приказа по учреждению, определяющего размер стимулирующих выплат работникам учреждения и представляют на утверждение директору учреждения до 17 января.

9.4. Директор Учреждения предоставляет управляющему совету учреждения аналитическую информацию о показателях деятельности работников учреждения в срок до 18 января. Управляющий совет рассматривает представленные материалы до 20 января.

9.5. Управляющий совет рассматривает аналитическую информацию о показателях деятельности работников учреждения, возможность снижения или отмены стимулирующих выплат.

9.6. Директор издает приказ об установлении надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда) стимулирующих выплат на основании предложений, представленных управляющим советом, в срок до 20 января.

10. Критерии для определения надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда)

10.1. Критерии для определения надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда) заместителя директора по учебно-воспитательной работе

№ п/п	Критерий оценивания	Сроки оценивания	Максимальное кол-во баллов
1.	Эффективность процесса обучения		
1.1.	Положительная динамика среднего балла выпускников по обязательным предметам на уровне начального общего образования относительно выпускников предыдущего года при условии отсутствия признаков необъективности по результатам ВПР: 1 балл	По итогам календарного года	1
1.2.	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР: по одному предмету - 0,5 балла; по двум предметам - 1 балла; по трем и более предметам – 1,5 балла	По итогам календарного года	3

№ п/п	Критерий оценивания	Сроки оценивания	Максимальное кол-во баллов
1.3.	Доля обучающихся, переведенных с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования (кроме случаев болезни обучающегося, подтвержденных соответствующими документами): 100% - 1 балл	По итогам календарного года	1
1.4.	Доля обучающихся 5-х классов, получивших отметки на ВПР, соответствующие отметкам за ВПР в предыдущем учебном году (в 4 классе): 50-75% - 0,5 балл 76-100% - 1 балла	По итогам календарного года	2
1.5.	Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне основного общего образования, от общего количества обучающихся 9-х классов (по состоянию на 1 марта текущего года): 100% - 1 балла	По итогам календарного года	2
1.6.	Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-9 (без учета сентябрьских сроков): 100% - 1 балла	По итогам календарного года	2
1.7.	Доля обучающихся, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА), от общего количества сдававших ОГЭ: 10% - 15% - 1 балл; более 15% - 2 балла	По итогам календарного года	2
1.8.	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ: по одному предмету - 0,5 балла; по двум предметам - 1 балл; по трем предметам - 1,5 балла; по четырем предметам - 2 балла	По итогам календарного года	2
1.9.	Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале: 100% - 1 балла	По итогам календарного года	2
1.10	Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования (по состоянию на 1 марта текущего года), от общего количества обучающихся: 100% - 1 балла	По итогам календарного года	2
1.11	Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-11 (без учета сентябрьских сроков): 100% выпускников – 1 балл	По итогам календарного года	2
1.12	Отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору- 1 балла	По итогам календарного года	2

№ п/п	Критерий оценивания	Сроки оценивани я	Максима льное кол-во баллов
1.13	Наличие положительной динамики среднего балла ЕГЭ текущего года по образовательной организации в сравнении со средним баллом ЕГЭ предыдущего года: по одному предмету - 0,5 балла; по двум предметам - 1 балл; по трем предметам – 1,5 балла; по четырем и более предметам - 2 балла	По итогам календарного года	2
1.14	Доля награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые подтвердили результат по 2-м обязательным предметам: 100% - 1 балл	По итогам календарного года	1
1.15	Доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по одному из предметов по выбору: 100% - 1 балл	По итогам календарного года	1
1.16.	Доля выпускников, получивших количество баллов на ЕГЭ по предмету по выбору в соответствии с профилем обучения в 10-11-х классах, не ниже минимального, от общего числа выпускников: на уровне целевых показателей ОО, утверждаемых распоряжением МОиН СО на текущий период – 0,5 балла, выше - 1 балл	По итогам календарного года	1
1.17	Наличие выпускников, получивших 100 баллов на ЕГЭ – 1 балл	По итогам календарного года	1
1.18	Количество учащихся, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций: на окружном уровне: 1-2 человека – 0,5 балла; 3 и более человек - 1 балл; на региональном уровне (согласно перечню, утвержденному распоряжением МОиН СО на текущий период): 1-2 человека – 1,5 балла; 3 и более человек – 2 балла; на всероссийском или международном уровнях - 3 балла	По итогам календарного года	3
1.19	Доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 4-11 классов: 80% -89% – 0,5 балл, 90% и более - 1 балла	По итогам календарного года	2
1.20	Доля участников окружного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 7-11 классов: 10% - 20% - 0,5 балл; 21% и более – 1 балла	По итогам календарного года	2
1.21	Количество учащихся, ставших победителями и/или призерами на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года: 1 и более -1 балл положительная динамика – 2 балла (баллы не суммируются)	По итогам календарного года	2
1.22	Наличие учащихся, которые стали на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников победителями (2 балла) и призерами (1 балл)	По итогам календарного года	3

№ п/п	Критерий оценивания	Сроки оценивания	Максимальное кол-во баллов
	(баллы суммируются)		
1.23	Выбор учащимися 10 и 11 классов предметов для изучения на углубленном уровне соответствует перечню предметов, необходимых для поступления в выбранные вуз(ы): 100% обучающихся - 1 балл	По итогам календарного года	1
1.24	Доля детей, обучающихся в 5-11 классах, вовлеченных в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега»: до 5% - 0,5 балла, 6-10% - 1 балл, более 10 % - 2 балла	По итогам календарного года	2
Итого:			44
2	Эффективность воспитательной работы		
2.1.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в объединения дополнительного образования и занятия внеурочной деятельностью, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению: 100% или отсутствие учащихся на профилактическом учете - 1 балл	По итогам календарного года	1
2.2.	Отсутствие учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца (из числа приступивших) - 1 балл (подтверждающие документы – ежеквартальный отчет МОИНСО)	По итогам календарного года	1
2.3.	Доля детей, охваченных детскими и юношескими объединениями или организациями, кроме волонтерской и патриотической направленностей (включая творческие объединения «Школьная газета» и «Школьное телевидение»): до 50% от общего количества обучающихся – 0,5 балла; свыше 50% - 1 балл	По итогам календарного года	1
2.4	Участие в проектах по развитию волонтерского движения на уровне: образовательного округа (муниципального образования) – 0,5 балла, региона - 1 балл; РФ – 1,5 баллов (оценивается по наивысшему уровню)	По итогам календарного года	1,5
2.5	Участие в проектах по патриотическому воспитанию на уровне: образовательного округа (муниципального образования) – 0,5 балла; региона - 1 балл; РФ – 1,5 балла; (оценивается по наивысшему уровню)	По итогам календарного года	1,5
2.6	Наличие зарегистрированного отряда ВВПОД "Юнармия", военно-патриотического отряда - 1 балл	По итогам календарного года	1
2.7	Наличие в общеобразовательном учреждении школьного музея: паспортизированного - 1 балл; в процессе создания (но не более 2-х лет) – 0,5 балла	По итогам календарного года	1
2.8	Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных общеобразовательным учреждением, ставших победителями или призерами спортивных соревнований,	По итогам календарного года	2

№ п/п	Критерий оценивания	Сроки оценивани я	Максима льное кол-во баллов
	<p>конкурсов, фестивалей и др., входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций):</p> <p>на <i>муниципальном уровне</i> или на уровне внутригородского района муниципального образования - 0,5 балла;</p> <p>на <i>уровне образовательного округа</i>: 1-2 человека - 1 балл; 3 и более - 1,5 балла;</p> <p>на <i>уровне области</i>: 1-2 человека - 1,5 балла; 3 и более - 2 балла;</p> <p>на <i>всероссийском или международном уровнях</i> - 2 балла</p>		
2.9	<p>Результаты участия обучающихся в социальных проектах: победы в окружных (муниципальных) или областных конкурсах – 0,5 балла;</p> <p>победы на всероссийских или международных конкурсах – 1 балл</p>	По итогам календарного года	1
2.10	<p>Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе с применением лучших практик по модели ученик-ученик; студент- ученик; работодатель – ученик, равна показателю, декомпозированному образовательной организации - 0,5 балла;</p> <p>выше показателя, декомпозированного образовательной организации – 1 балл</p>	По итогам календарного года	1
2.11	<p>Проведение в каникулярный период на уровне образовательной организации тематических профильных смен:</p> <p>2 смены за учебный год - 1 балл;</p> <p>более 2-х смен за учебный год - 2 балла</p>	По итогам календарного года	2
2.12	<p>Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи: на уровне целевого значения показателя ОО - 0,5 балла, выше - 1 балл</p>	По итогам календарного года	1
2.13	<p>Доля обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся:</p> <p>75% -79 % - 0,5 балла;</p> <p>80% и более - 1 балл</p>	По итогам календарного года	1
2.14	<p>Доля обучающихся, выполнивших нормативы комплекса ГТО, от общего количества обучающихся ОО, принявших участие в сдаче нормативов комплекса ГТО: более 70% - 1 балл</p>	По итогам календарного года	1
Итого:			17
3	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности общеобразовательного учреждения		
3.1.	<p>Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным учреждением:</p> <p>на уровне образовательного округа (муниципалитета) – 0,5 балла;</p> <p>на региональном уровне - 1 балл;</p> <p>на российском или международном уровнях – 1,5 балла (оценивается по наивысшему уровню)</p>	По итогам календарного года	1,5

№ п/п	Критерий оценивания	Сроки оценивания	Максимальное кол-во баллов
3.2	Наличие у работников образовательной организации грантов (индивидуальные и/или коллективные) с учетом распространения результатов использования гранта на: образовательную организацию – 0,5 балла; на муниципальный уровень или на уровень образовательного округа – 1 балл; на региональный уровень – 1,5 балла; всероссийский уровень – 2 балла	По итогам календарного года	2
3.3.	Наличие на сайте общеобразовательного учреждения постоянно действующего интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательных отношений: 0,5 балла Наличие у общеобразовательного учреждения официальной страницы в социальных сетях - 0,5 балла <i>(баллы могут суммироваться)</i>	По итогам календарного года	1
3.4	Доля обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл	По итогам календарного года	1
Итого:			5,5
4	Эффективность обеспечения доступности качественного образования		
4.1.	Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах на базе сторонних организаций, в том числе через сетевую форму – 1 балл	По итогам учебного года	1
4.2.	Количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения "Ворлдскиллс Россия", от общего количества обучающихся 6-11-х классов: в качестве участников: 1% и более - 0,5 балла; в качестве зрителей: 5% и более - 0,5 балла <i>(баллы могут суммироваться)</i>	По итогам учебного года	1
4.3.	Число обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (по итогам календарного года): 80-90% - 0,5 балла; 100% - 1 балл	По итогам календарного года	1
4.4.	Число обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл	По итогам календарного года	1

№ п/п	Критерий оценивания	Сроки оценивания	Максимальное кол-во баллов
4.5.	Доля обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум»), мини-технопарков: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл	По итогам календарного года	1
Итого:			5
5	Эффективность управленческой деятельности		
5.1.	Результаты деятельности образовательной организации в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) признаны эффективными для площадок, находящихся: на уровне "образовательного округа" - 1 балл, на региональном уровне - 2 балла, на федеральном уровне - 3 балла	По итогам календарного года	3
5.2.	Отсутствие обоснованных жалоб, поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, органы исполнительной власти, надзорные органы и др. органы: 2 балла	По итогам календарного года	2
5.3.	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации выше средних по «образовательному округу» - 1 балл	По итогам календарного года	1
5.4.	Положительная динамика результатов ОО по итогам рейтинга за прошедший учебный год: сохранение позиции в «зеленой зоне» - 0,5 балл; улучшение позиции (переход в вышестоящую зону) – 1 балл	По итогам календарного года	1
5.5.	Отсутствие признаков необъективных образовательных результатов при проведении оценки качества образования на федеральном и/или региональном уровнях – 2 балла	По итогам календарного года	2
5.6.	Отсутствие нарушений процедуры проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования: 2 балла	По итогам календарного года	2
5.7.	Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников: со стороны Роспотребнадзора – 1 балл; со стороны Госпожнадзора: 1 балл	По итогам календарного года	2
Итого:			13
6	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса		
6.1.	Доля обучающихся ОО, охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся 5-11-х классов: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл	По итогам календарного года	1
6.2.	Отсутствие или отрицательная динамика (снижение уровня) травматизма среди обучающихся учреждения во время образовательного процесса: 1 балл	По итогам календарного года	1

№ п/п	Критерий оценивания	Сроки оценивания	Максимальное кол-во баллов
6.3.	Создание условий для реализации рабочей программы по предмету «Физическая культура» для всех учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе: 1,5 балла	По итогам календарного года	1,5
6.4.	Организация систематического психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации (штатный педагог-психолог или привлеченный по договору): 1 балл	По итогам календарного года	1
Итого:			4,5
7	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения		
7.1.	Наличие не менее чем у 55% учителей (включая совместителей) квалификационных категорий - 1 балл	По итогам календарного года	1
7.2.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл	По итогам календарного года	1
7.3.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиН СО на текущий период – 1 балл, выше -2 балла	По итогам календарного года	2
7.4.	Результативность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 1 балл, участие на областном уровне – 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне – 2 балла, участие на федеральном уровне – 2,5 балла, наличие победителей на федеральном уровне -3 балла	По итогам календарного года	3
7.5.	Доля молодых специалистов со стажем работы до 3 лет, охваченных наставничеством (при условии назначения 100% наставников выплат за данный вид работы из ФОТ образовательной организации): на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиН СО на текущий период – 2 балла	По итогам календарного года	2
7.6.	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиН СО на текущий период –1 балл, выше -2 балла	По итогам календарного года	2
Итого:			11
ВСЕГО:			100

Примечание: заполняются те значения по критериям, которые вынесены в должностные обязанности и по которым непосредственно выполнялась трудовая функция.

10.2. Критерии для определения надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников, в том числе выполняющих функции классного руководителя

№	Критерий оценивания	Значение по критерию	Срок оценивания	Максимальное количество баллов
1	2	3	4	5
1.	Обеспечение качества дошкольного образования			
1.1.	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам) В соответствии с уровнем образования	сохранение – 0,5 баллов; положительная динамика – 1 балл	По итогам учебного года один раз в год	1
1.2.	Снижение численности (отсутствие) обучающихся-ся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету(-ам), по итогам сравнения отчётных периодов	Снижение – 0,5 баллов; отсутствие – 1 балл	По итогам учебного года один раз в год	1
1.3.	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования на уровне и выше, чем в среднем по преподаваемому предмету(-ам) и соответствующему уровню в ОО	На уровне и выше, чем в среднем по ОУ -1 балл	По итогам учебного года один раз в год	1
1.4.	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам)	Соответствие – 1 балл	По итогам учебного года один раз в год	1
1.5.	Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	100% - 1 балл	По итогам учебного года один раз в год	1
1.6.	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	На уровне – 1 балл Выше – 2 балла	По итогам учебного года один раз в год	2
1.7.	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам)	Соответствие и выше – 1 балл	По итогам учебного года один раз в год	1
1.8.	Доля обучающихся класса, освоивших в полном объеме	100% -	По	1

	ФГОС СОО и допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования по преподаваемому учителем предмету (-ам), составляет 100%	1 балл	итогам учебного года один раз в год	
1.9.	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету (-ам), составляет 100%	100% - 1 балла	По итогам учебного года один раз в год	1
1.10	Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат по обязательным предметам, преподаваемым учителем, составляет 100%	100% - 1 балл	По итогам учебного года один раз в год	1
1.11	Наличие выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам) по выбору, от общего числа выпускников, награждённых медалью, обучавшихся у учителя	Наличие -1 балл	По итогам учебного года один раз в год	1
1.12	Соответствие выбора обучающимися предметов ГИА-9 профилю обучения в 10 классе или профессиональной направленности в СПО	От 75% до 100% - 1 балл	По итогам учебного года один раз в год	1
1.13	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы учителя, проявляемая в достижениях обучающихся (на основании решения ППК, ПМПК)	Положительная динамика – 0,5 балл	По итогам учебного года один раз в год	0,5
1.14	Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов	Снижение – Или отсутствие 1 балл	По итогам учебного года один раз в год	1
1.15	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100%	100%-1 балл	По итогам учебного года один раз в год	1
1.16	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и/или иные формы занятости в каникулярный период, составляет 100%	100% - 1 балл	По итогам учебного года один раз в год	1
1.17	Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших)	Отсутствие – 1 балл	По итогам учебного года	1

			года один раз в год	
1.18	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя	От 51 % до 74% -1 балл От 75 и выше – 2 балла	По итогам учебного года один раз в год	2
1.19	Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)	Школьный уровень – 1 балл Окружной уровень – 1,5 балла; Региональный уровень – 2 балла	По итогам учебного года один раз в год	2
1.20	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, во внеклассные мероприятия различного уровня, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	Имеет положительную динамику, но не превышает средних значений по ОО – 0,5 балл, выше, чем по ОО – 1 балл	По итогам учебного года один раз в год	1
1.21	Доля обучающихся классного коллектива, закреплённого за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	На уровне – 0,5 балл; Выше - 1 балла	По итогам учебного года один раз в год	1
1.22.	Доля обучающихся по результатам мониторинга функциональной грамотности, имеющих 3-4 уровень, составляет 40% и более и имеющих 5-6 уровень – 11 % и более	1 балл	По итогам учебного года один раз в год	1
1.23	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений	Отсутствие – 1 балл	По итогам учебного года один раз в год	1
Итого				25 баллов

2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения			
2.1	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)	Школьный уровень – 0,5 балла; Окружной уровень – 1 балл; Региональный уровень – 1,5 балла; Всероссийский (международный) уровень – 3 балла	По итогам учебного года один раз в год	3
2.2	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)	Школьный уровень – 0,5 балла; Окружной уровень – 1 балл; Региональный уровень – 1,5 балла; Всероссийский (международный) уровень – 3 балла	По итогам учебного года один раз в год	3
2.3	Доля обучающихся 4-11 классов, в которых работает учитель, в т.ч. выполняющий роль классного руководителя, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	На уровне и выше – 1 балл	По итогам учебного года один раз в год	1
2.4	Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (школьный уровень)	Школьный уровень Победитель 1 балл (но не более 3 баллов) Призер – 0,5 (но не более 2 баллов) Окружной уровень Победитель 2 балл (но не	По итогам учебного года один раз в год	6

		более 6 баллов) Призер – 1 (но не более 5 баллов) Показатель считается по высшему уровню		
2.5	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем-предметником в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты	1 балл за каждого обучающегося при наличии сертификата участника	По итогам учебного года один раз в год	1
2.6	Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	На уровне и выше показателя ОО – 1 балл	По итогам учебного года один раз в год	1
2.7	Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО	На уровне и выше показателя ОО – 1 балл	По итогам учебного года один раз в год	1
Итого				13 баллов
3.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе			
3.1	Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся на уровне ОО или имеет положительную динамику	на уровне ОО или имеет положительную динамику - 1 балл	По итогам учебного года один раз в год	1
3.2	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО	100% - 1 балл	По итогам учебного года один раз в год	1
3.3	Использование учителем в образовательном процессе	1 балл		1

	технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора)			
Итого				3 балл
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога			
4.1	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня)	Школьный уровень – 1 балл Окружной уровень – 2 балл; Региональный (Всероссийский) – 3 балла	По итогам учебного года один раз в год	3
4.2	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденных приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня)	Школьный уровень – 1 балл Окружной уровень – 2 балл; Региональный (Всероссийский) – 3 балла	По итогам учебного года один раз в год	3
4.3	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчетный период	Наличие – 1 балл	По итогам учебного года один раз в год	1
4.4	Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов	Наличие 1 балл	По итогам учебного года один раз в год	1
Итого				8 баллов
5.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей			
5.1	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса	Отсутствие – 1 балл	По итогам учебного года один раз в год	1
5.2	Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся	Отсутствие – 1 балл	По итогам учебного года один раз в год	1
5.3	Положительная динамика доли обучающихся у учителя (классного руководителя) из числа отнесенных к основной	Положительная	По итогам	2

	группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО , от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчетных периодов	динамика (10%-20%) -1 балл Более 21 % - 2 балла	учебного года один раз в год	
5.4	Эффективное и безопасное (в соответствии с СанПиН) использование учебного оборудования, учебно-лабораторного оборудования, инвентаря, сохранность имущества	0,5 балл	По итогам учебного года один раз в год	0,5
Итого				4,5 балла
ВСЕГО				53 балл

10.3. Критерии оценки эффективности (качества) работы других педагогических работников

10.3.1. Критерии оценки эффективности (качества) работы педагога-организатора, педагога дополнительного образования

№	Критерий оценивания	Срок оценивания	Максимальное кол-во баллов
1	2	4	5
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг		
1.1.	Сохранность контингента обучающихся в возрасте 5-18 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период 75%-79% - 1 балла; 80% и более – 2 балла	По итогам учебного года один раз в год	2
1.2.	Сохранность контингента обучающихся объединения дополнительного образования, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период 90 - 100% - 1 балл	По итогам учебного года один раз в год	1
1.3.	Доля позитивных отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) о качестве организации образовательного процесса на сайте ОО, сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», от общего количества отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) 80% и более – 1 балл	По итогам учебного года один раз в год	1
Итого			4 балла
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения		
2.1.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) окружной уровень	По итогам учебного года один раз в год	3

	до 50% - 1 балла более 50% - 2 балл областной уровень и выше – 3 балла (баллы могут суммироваться)		
2.2.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования – победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях, на уровне: ОО; муниципалитета, образовательного округа; региона РФ, международном окружной уровень до 5% - 0,5 балла; 5-10% - 1 балл 10-15% - 1,5 балла свыше 15% - 2 балла областной уровень – 3 чел. и выше – 3 балла (баллы могут суммироваться)	По итогам учебного года один раз в год	3
2.3.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в социальных проектах, в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) Уровень ОО до 5% - 0,5 балла; 5%-10% - 1 балла; свыше 10% - 2 балл окружной уровень и выше – 3 балла (баллы могут суммироваться)	По итогам учебного года один раз в год	3
2.4.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования, за отчетный период В соответствии с декомпозированными показателями – 1 балл	По итогам учебного года один раз в год	1
2.5.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования, за отчетный период свыше 50% - 1 балл	По итогам учебного года один раз в год	1
	Итого		11 баллов
3.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе		
3.1.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся объединения дополнительного образования до 50% - 1 балла более 50% - 2 балл	По итогам учебного года один раз в год	2
3.2.	Продвижение деятельности объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного	По итогам учебного года	2

	подразделения) через освещение на сайте образовательной организации, на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», в социальных сетях, в средствах массовой информации (в зависимости от уровня) за отчетный период на уровне ОО (сайт, соцсети) – 1 балл выше уровня ОО (сайт «Навигатор», средства массовой информации) – 2 балл (баллы могут суммироваться)	один раз в год	
	Итого		4 балла
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога		
4.1.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и другое) (в зависимости от уровня) школьный уровень – 1 балла окружной уровень – 2 балл региональный уровень – 3 балла всероссийский (международный) уровень – 4 балла (баллы могут суммироваться)	По итогам учебного года один раз в год	4
4.2.	Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период, (в зависимости от уровня): участие в работе краткосрочной целевой группы – 1 балла; на постоянной основе в течение календарного года 1,5 балл (баллы могут суммироваться)	По итогам учебного года один раз в год	1,5
4.3.	Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период да (наличие) – 1 -1,5 балл нет (отсутствие) – 0 баллов	По итогам учебного года один раз в год	1,5
4.4.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) участник – 0,5 балла лауреат, призер окружной уровень – 1-2 балл лауреат, призер областной уровень и выше – 3-4 балла (баллы могут суммироваться)	По итогам учебного года один раз в год	4
4.5.	Реализация педагогическим работником образовательных (воспитательных) проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия и другое) (в зависимости от уровня) уровень ОО – 1 балла окружной уровень и выше – 1,5 -2 балл (баллы могут суммироваться)	По итогам учебного года один раз в год	2
	Итого		13 балла
5.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей		
5.1.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, получивших знаки ВФСК ГТО, от выполнявших нормы ВФСК ГТО		2

	до 50% - 1 балл; свыше 50% - 2 балла		
5.2.	Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса		1
5.3.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений		1
	Итого		4 балла
	ВСЕГО		36 балла

Примечание: при наличии большого количества победителей и призеров соревнований, конкурсов, фестивалей по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров), организованных на бесплатной основе, итоговое количество баллов у учителя, подготовившего обучающихся, может быть более 36 баллов

10.3.2. Критерии оценки эффективности (качества) работы социального педагога

№	Критерий оценивания	Срок оценивания	Максимальное количество баллов
1	2	4	5
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг		
1.1.	Отсутствие (снижение численности по сравнению с предыдущим периодом) обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН)	По итогам учебного года один раз в год	1
1.2.	Увеличение доли неблагополучных семей, в отношении которых в отчетном периоде велась профилактическая работа педагогом, снятых с учета, по сравнению с прошлым отчетным периодом	По итогам учебного года один раз в год	1
1.3.	Отсутствие (снижение) фактов правонарушений, совершенных обучающимися, состоящими на разных видах учета	По итогам учебного года один раз в год	1
1.4.	100% охват учащихся социально-психологическим тестированием 100% - 1 балл	По итогам учебного года один раз в год	1
1.5.	Наличие реализованных социально значимых проектов, выполненных обучающимися, состоящими на разных видах учета, под руководством социального педагога (в зависимости от уровня)	По итогам учебного года один раз в год	1
1.6.	Доля конфликтных ситуаций «решенных» школьной службой примирения (медиации)	По итогам учебного года один раз в год	1
	Итого		6 балла
2	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения		
2.1.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных социальным педагогом в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и (или) иные формы занятости, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете (при условии постоянной посещаемости в течение отчетного периода)	По итогам учебного года один раз в год	1

	100% - 1 балл		
2.2.	Доля обучающихся, состоящих на разных видах учета, вовлеченных социальным педагогом в деятельность общественных объединений на базе ОО (в т.ч. РДШ, ВВПОД «Юнармия», волонтерский отряд) 85%-99% - 1 балл; 100% - 2 балла	По итогам учебного года один раз в год	2
2.3.	Доля обучающихся, состоящих на разных видах учета, вовлеченных социальным педагогом в социально-значимую деятельность (реализация социальных проектов, программ, участие в акциях и т.п.), в т.ч. в каникулярный период, от общего числа обучающихся, состоящих на различных видах учета 85%-99% - 1 балла; 100% - 2 балл	По итогам учебного года один раз в год	2
2.4.	Наличие учащихся, ставших победителями и призерами под руководством социального педагога в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и другое, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня) окружной уровень – 1 балл региональный уровень – 2 балла всероссийский уровень – 3 балла (учитывается наивысший уровень)	По итогам учебного года один раз в год	3
2.5.	Увеличение доли обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, временно трудоустроенных в свободное от учебы время, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года	По итогам учебного года один раз в год	1
	Итого		9 баллов
3.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе		
3.1.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся объединения дополнительного образования до 50% - 1 балла более 50% - 2 балл	По итогам учебного года один раз в год	2
3.2.	Продвижение деятельности объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) через освещение на сайте образовательной организации, на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», в социальных сетях, в средствах массовой информации (в зависимости от уровня) за отчетный период на уровне ОО (сайт, соцсети) – 1 балл выше уровня ОО (сайт «Навигатор», средства массовой информации) – 2 балл (баллы могут суммироваться)	По итогам учебного года один раз в год	2
	итого		4 балла
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога		
4.1.	Результативность участия педагога в распространении	По итогам	4

	педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и другое) (в зависимости от уровня) школьный уровень – 1 балла окружной уровень – 2 балла региональный уровень – 3 балла всероссийский (международный) уровень – 4 балла (баллы могут суммироваться)	учебного года один раз в год	
4.2.	Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период, (в зависимости от уровня): участие в работе краткосрочной целевой группы – 1 балла; на постоянной основе в течение календарного года 1,5 балл (баллы могут суммироваться)	По итогам учебного года один раз в год	1,5
4.3.	Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период да (наличие) – 1 -1,5 балл нет (отсутствие) – 0 баллов	По итогам учебного года один раз в год	1,5
4.4.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) участник – 0,5 балла лауреат, призер окружной уровень – 1-2 балл лауреат, призер областной уровень и выше – 3-4 балла (баллы могут суммироваться)	По итогам учебного года один раз в год	4
4.5.	Реализация педагогическим работником образовательных (воспитательных) проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия и другое) (в зависимости от уровня) уровень ОО – 1 балла окружной уровень и выше – 1,5 -2 балл (баллы могут суммироваться)	По итогам учебного года один раз в год	2
	Итого		13 балла
5.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей		
5.1.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, получивших знаки ВФСК ГТО, от выполнявших нормы ВФСК ГТО до 50% - 1 балл; свыше 50% - 2 балла		2
5.2.	Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса		1
5.3.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений		1
	Итого		4 балла
	ВСЕГО		36 балла

10.3.3. Критерии оценки эффективности (качества) работы педагога-психолога

№	Критерий оценивания	Срок оценивания	Максимальное количество баллов
1	2	4	5
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг		
1.1.	Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: в когнитивной сфере 20%-39% - 0,25 балл; в эмоционально-волевой сфере 40%-59% - 0,5 балла; в общении 60% и более – 1 балл (баллы по каждой сфере суммируются)	По итогам учебного года один раз в год	3
1.2.	Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса: отсутствие положительного результата за отчетный период 0 баллов; наличие положительного результата за отчетный период – 1 балл	По итогам учебного года один раз в год	1
1.3.	Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья обучающихся: - создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования) – 1-2 балл; - ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды – 1 балл Баллы суммируются	По итогам учебного года один раз в год	3
1.4.	Результативность деятельности педагога-психолога в работе школьной службы примирения: доля положительно разрешенных конфликтов на ранней стадии командой медиаторов – детей: 60-70% - 0,5 балла; 71-85% - 1 балла; свыше 85% - 2 балл	По итогам учебного года один раз в год	2
1.5.	Результативность подготовки обучающихся к участию в научно-практических конференциях и олимпиадах по психологии, педагогике и социологии участник – 1 балл победитель, призер – 2-3 балла (учитывается наивысший результат)	По итогам учебного года один раз в год	3
1.6.	Доля обучающихся, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся 51-60% - 0,5 балла; 76-85% - 2 балла; 61-75% - 1 балла; свыше 85% - 3 балла	По итогам учебного года один раз в год	3
1.7.	Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	По итогам учебного года	3

	51-60% - 0,5 балла; 76-85% - 2 балла; 61-75% - 1 балла; свыше 85% - 3 балл	один раз в год	
1.8.	Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся 51-60% - 0,5 балла; 76-85% - 2 балла; 61-75% - 1 балла; свыше 85% - 3 балл	По итогам учебного года один раз в год	3
1.9.	Выявление детей с антивитальными переживаниями и аутоагрессией	По итогам учебного года один раз в год	1
1.10.	Информирование о фактах суицидальных проявлений и деструктивного поведения	По итогам учебного года один раз в год	1
1.11.	Вовлечение несовершеннолетних в работу молодежных, волонтерских объединений	По итогам учебного года один раз в год	1
	Итого		24 балла
2.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе		
2.1.	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)	По итогам учебного года один раз в год	1
2.2.	Своевременное обновление раздела «школьная психологическая служба» на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет	По итогам учебного года один раз в год	1
	Итого		2 балла
3.	Результативность организационно-методической деятельности педагога		
3.1.	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства участник – 1 балла лауреат, призер – 2-3 балл	По итогам учебного года один раз в год	3
3.2.	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО для работников ОО – 1 балла с участием работников других ОО – 2 балл (баллы не суммируются)	По итогам учебного года один раз в год	2
3.3.	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, (в зависимости от уровня, баллы не суммируются): окружной уровень – 1 балла региональный уровень и выше – 2 балл (учитывается наивысший уровень)	По итогам учебного года один раз в год	2
3.4.	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности (в зависимости от уровня) окружной уровень – 1 балла региональный уровень и выше – 2 балл (учитывается наивысший уровень)	По итогам учебного года один раз в год	2
3.5.	Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: учебно-	По итогам учебного года один раз в год	1

	методические материалы методические рекомендации; методическое пособие - 1		
	Итого		10 баллов
	ВСЕГО		36 баллов

10.3.4. Критерии оценки эффективности (качества) работы учителя-логопеда, учителя-дефектолога

№	Критерий оценивания	Срок оценивания	Максимальное количество баллов
1	2	4	5
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг		
1.1.	<p>Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода):</p> <p>по разделу «звукопроизношение» 20%-39% от числа обучающихся – 0,25 балла</p> <p>по разделу «развитие фонематических процессов» 40%-59% от числа обучающихся – 0,5 балла</p> <p>по разделу «развитие слоговой структуры слова» 60% и более от числа обучающихся – 1 балл</p> <p>по разделу «развитие лексического строя речи» 60% и более от числа обучающихся – 1 балл</p> <p>по разделу «развитие грамматического строя речи» (баллы по разделам суммируются)</p> <p>по разделу «развитие связной речи»</p>	По итогам учебного года один раз в год	6
1.2.	<p>Учителя-логопеда (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с ЗПР, РАС, УО независимо от уровня образования):</p> <p>по разделу «звукопроизношение» 10%-19% от числа обучающихся – 0,25 балла;</p> <p>по разделу «развитие фонематических процессов» 20%-29% от числа обучающихся – 0,5 балла;</p> <p>по разделу «развитие слоговой структуры слова» 30% и более от числа обучающихся – 1 балл</p> <p>по разделу «развитие лексического строя речи» 30% и более от числа обучающихся – 1 балл</p> <p>по разделу «развитие грамматического строя речи» (баллы по разделам суммируются)</p> <p>по разделу «формирование письменной речи»</p>	По итогам учебного года один раз в год	6
1.3.	<p>Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода):</p>	По итогам учебного года один раз в год	4

	по разделу «физическое развитие» по разделу «сенсорное развитие» по разделу «познавательное развитие» по разделу «коммуникативное развитие»	20%-39% от числа обучающихся – 0,25 балла 40%-59% от числа обучающихся – 0,5 балла 60% и более от числа обучающихся – 1 балл (баллы по разделам суммируются)		
1.4.	Число воспитанников, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и другое (наличие грамот, дипломов) (в зависимости от уровня) окружной уровень – 0,5 балла региональный уровень и выше – 1 балл (учитывается наивысший уровень)		По итогам учебного года один раз в год	1
1.5.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования) 55-60% - 0,5 балла; 61-75% - 1 балла; 76-85% - 1,5 балла; свыше 85% - 2 балл		По итогам учебного года один раз в год	2
1.6.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество консультативной помощи, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования) 55-60% - 0,5 балла; 61-75% - 1 балла; 76-85% - 1,5 балла; свыше 85% - 2 балл		По итогам учебного года один раз в год	2
1.7.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших разнообразие способов коммуникации специалиста с родителями (законными представителями), от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования) 55-60% - 0,5 балла; 61-75% - 1 балла; 76-85% - 1,5 балла; свыше 85% - 2 балл		По итогам учебного года один раз в год	4
1.8.	Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса да (отсутствие) – 1 балл нет (наличие) - 0 баллов		По итогам учебного года один раз в год	1
	Итого			26 балл
2.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе			
2.1.	Ведение специалистом раздела на официальном сайте образовательной организации или сайта в сети Интернет с актуальным образовательным контентом нет – 0 баллов да – 1 балл		По итогам учебного года один раз в год	1

2.2.	Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР за отчетный период: ЦОР и ЭОР для обучающихся – 1 баллов; ЦОР и ЭОР для родителей – 1 баллов; ЦОР и ЭОР для педагогов – 1 балла	По итогам учебного года один раз в год	3
	Итого		4 балла
3.	Результативность организационно-методической деятельности педагога		
3.1.	Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (наличие грамот, дипломов, сертификатов): участник, лауреат, призер, победитель (в зависимости от уровня) участник – 0,5 балла лауреат, призер, окружной уровень – 1-2 балл лауреат, призер областной уровень и выше – 2-3 балла	По итогам учебного года один раз в год	3
3.2.	Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	По итогам учебного года один раз в год	1
3.3.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, на уровне муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях окружной уровень – 1 балла региональный уровень и выше – 2 балл	По итогам учебного года один раз в год	2
	Итого		6 баллов
	ВСЕГО		36 балла

10.3.5. Критерии оценки эффективности (качества) работы педагога-библиотекаря

№	Критерий оценивания	Срок оценивания	Максимальное кол-во баллов
1	2	4	5
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг		
1.1.	Доля обучающихся, являющихся читателями школьной библиотеки (школьных информационно-библиотечных центров) за отчётный период (без учета выдачи учебников) до 50% - 1 балла; свыше 50 % - 2 балл;	По итогам учебного года один раз в год	2
1.2.	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, подготовленными школьной библиотекой (школьным информационно-библиотечным центром), направленными на повышение читательского интереса, за отчётный период до 75% от общего количества обучающихся – 1 балла; свыше 75% от общего количества обучающихся – 1 балл	По итогам учебного года один раз в год	2
1.3.	Доля учащихся, вовлеченных педагогом-библиотекарем в совместные мероприятия с организациями и учреждениями других ведомств в рамках межведомственного взаимодействия, направленными на повышение читательского интереса, за отчётный период до 20% от общего количества обучающихся – 1 балла;	По итогам учебного года один раз в год	2

	свыше 20% от общего количества обучающихся – 2 балл		
1.4.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога-библиотекаря со стороны участников образовательных отношений за отчётный период да (отсутствие) – 1 балл нет (наличие) – 0 баллов	По итогам учебного года один раз в год	1
	Итого		7 балла
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения		
2.1	Наличие обучающихся, подготовленных педагогом-библиотекарем, ставших победителями и (или) призерами в конкурсах, фестивалях, чтениях и т.д. за отчётный период (в зависимости от уровня) Школьный уровень – 0,5 балла; окружной уровень – 1 балл; областной уровень и выше – 2 балл свыше 3-х человек окружной уровень – 2 балл областной уровень и выше – 3 балла (баллы могут суммироваться суммируются)	По итогам учебного года один раз в год	3
2.2	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня) Школьный уровень – 0,5 балла; Окружной уровень – 1 балл; Региональный уровень – 2 балла; Всероссийский (международный) уровень – 3 балла	По итогам учебного года один раз в год	3
2.3	Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня) Школьный уровень – 0,5 балла; Окружной уровень – 1 балл; Региональный уровень – 2 балла; Всероссийский (международный) уровень – 3 балла	По итогам учебного года один раз в год	3
	Итого		9 балла
3.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе		
3.1	Разработанные педагогом-библиотекарем и используемые в учебно-воспитательном процессе информационные продукты (в т.ч. мультимедиа, видеоролики, буктрейлеры, тематические папки, буклеты, дайджесты, обзоры и т.д.) для всех участников образовательных отношений за отчётный период до 5-ти разработок – 1 балл; свыше 5-ти разработок – 2 балла	По итогам учебного года один раз в год	2
3.2	Наличие ресурса в сети Интернет школьной библиотеки (школьного информационно-библиотечного центра) постоянно действующего (не менее 1 обновления в неделю) интерактивного взаимодействия (онлайн-консультации, форум, онлайн-опросы и т.д.) между всеми участниками образовательных отношений за	По итогам учебного года один раз в год	1

	отчётный период да (наличие) – 1 балл нет (отсутствие) – 0 баллов		
3.3.	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)	По итогам учебного года один раз в год	1
3.4.	Своевременное обновление раздела «школьная психологическая служба» на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет	По итогам учебного года один раз в год	1
	Итого		5 балла
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога		
4.1	Результативность педагога-библиотекаря в распространении опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных организованных мероприятий (в зависимости от уровня) на уровне ОО – 1 балла на уровне округа и выше – 2-3 балл (баллы не суммируются)	По итогам учебного года один раз в год	3
4.2	Результаты участия педагога-библиотекаря в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчётный период (в зависимости от уровня) призер окружного конкурса – 2 балла победитель окружного конкурса – 3 балла призер зонального и регионального конкурса – 4 балла	По итогам учебного года один раз в год	4
4.3	Наличие у педагога-библиотекаря благодарности за отчётный период (в зависимости от уровня) 1-3 балла	По итогам учебного года один раз в год	3
4.4	Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	По итогам учебного года один раз в год	1
4.5	Наличие у педагога-библиотекаря авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный период Наличие – 1-2 балл	По итогам учебного года один раз в год	2
	Итого		13 баллов
5.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей		
5.1	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у педагога-библиотекаря во время образовательного процесса Отсутствие – 1 балл	По итогам учебного года один раз в год	1
5.2	Эффективное и безопасное (в соответствии с СанПиН) использование учебного оборудования, учебно-лабораторного оборудования, инвентаря, сохранность имущества	По итогам учебного года один раз в год	1
	Итого		2 балла
	Итого		36 баллов

10.4. Критерии для определения надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда) начальника финансово-экономического отдела, экономиста

Должность	Критерии	Сроки оценивания	Вид оценивания
Начальник финансово-экономического отдела	Эффективность организации бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности	По итогам календарного года	До 10 баллов
	Уровень исполнения Плана ФХД за отчетный период (год) не ниже 95%		До 10 баллов
	Своевременный контроль за экономным использованием материальных ресурсов		До 5 баллов
	Обеспечение и контроль своевременной уплаты в полном объеме налогов, сборов и иных финансовых обязательств в бюджеты всех уровней и внебюджетные фонды		До 10 баллов
	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец календарного года		До 10 баллов
	Отсутствие нарушений действующего законодательства по проверкам внешним и внутреннему финансовому контролю		До 5 баллов
	Отсутствие жалоб со стороны учащихся, родителей, работников учреждения		До 5 баллов
Итого			55 баллов

Должность	Критерии	Сроки оценивания	Вид оценивания
экономист	Обеспечение своевременной уплаты в полном объеме налогов, сборов и иных финансовых обязательств бюджетного учреждения	По итогам года	до 10 баллов
	Своевременное обеспечение соблюдения штатной, финансовой и кассовой дисциплины	По итогам года	до 10 баллов
	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец календарного года	По итогам года	до 10 баллов
	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	По итогам года	до 10 баллов
	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	По итогам года	до 5 баллов
	Качественная подготовка и своевременная сдача отчетности, выполнение графика документооборота	По итогам года	до 5 баллов
Итого			50 баллов

10.5. Критерии оценки эффективности (качества) работы заведующего хозяйством

Должность	Критерии	Сроки оценивания	Вид оценивания
-----------	----------	------------------	----------------

Заведующий хозяйством	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	По итогам года	До 5 баллов
	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчётным периодом)	По итогам года	До 10 баллов
	Отсутствие случаев травматизма и заболеваний обучающихся и педагогов, связанных с нарушением технических и санитарно-гигиенических норм	По итогам года	До 3 баллов
	Обеспечение координации деятельности с бухгалтерией по вопросу выполнения ФЗ -44 (правильность оформления, своевременность заключения, правильность проведения)	По итогам года	До 10 баллов
	Выполнение программы по энергосбережению	По итогам года	1 балл
	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций.	По итогам года	1 балл
	Отсутствие предписаний в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	По итогам года	до 8 баллов
Итого			38 баллов

10.6. Критерии оценки эффективности (качества) работы секретаря, специалиста по охране труда, инспектора по кадрам

Должность	Критерии	Сроки оценивания	Вид оценивания
секретарь	Отсутствие замечаний по итогам проверок по вопросам кадрового делопроизводства	По итогам года	До 10 баллов
	Выполнение графика документооборота всего ОУ, сроков доведения электронной почты и приказов под роспись	По итогам года	До 10 баллов
	Точность, своевременность и достоверность ведения электронных баз данных, обеспечивающих деятельность учреждения	По итогам года	До 5 баллов
	Отсутствие жалоб со стороны учащихся, родителей, работников, замечаний со стороны администрации учреждения	По итогам года	До 3 баллов
	Соблюдение требований по работе с обращениями граждан	По итогам года	До 2 баллов
Итого			30 баллов

Должность	Критерии	Сроки оценивания	Вид оценивания
Специалист по охране труда	Отсутствие нарушений техники безопасности со стороны сотрудников	По итогам года	До 5 баллов
	Отсутствие нарушений по итогам проверок по вопросам охраны труда в учреждении	По итогам года	До 10 баллов
	Отсутствие травматизма сотрудников	По итогам года	До 5 баллов

	Отсутствие жалоб со стороны учащихся, родителей, работников, замечаний со стороны администрации	По итогам года	До 5 баллов
Итого			30 баллов

Должность	Критерии	Сроки оценивания	Вид оценивания
Инспектор по кадрам	Отсутствие нарушений по итогам проверок по вопросам делопроизводства в учреждении	По итогам года	До 5 баллов
	Выполнение графика документооборота. Качественное предоставление запрашиваемой информации.	По итогам года	До 5 баллов
	Отсутствие ошибок при заключении трудовых договоров с работниками и дополнительных соглашений к ним (изменений, дополнений по условиям труда и оплаты), ознакомление с нормативной документацией	По итогам года	До 10 баллов
	Отсутствие жалоб со стороны учащихся, родителей, работников, замечаний со стороны администрации	По итогам года	До 5 баллов
	Качественное ведение документации по кадрам		До 5 баллов
Итого			30 баллов

10.7. Критерии оценки эффективности (качества) работы обслуживающего персонала учреждения (школы)

Должность	Критерии	Сроки оценивания	Вид оценивания
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	Отсутствие предписаний в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	По итогам года	До 3 баллов
	Отсутствие аварий, чрезвычайных ситуаций, обеспечение безопасных условий в учреждении	По итогам года	До 3 баллов
	Отсутствие жалоб со стороны учащихся, родителей, работников, замечаний со стороны администрации учреждения	По итогам года	До 2 баллов
	За сохранность инвентаря и оборудования	По итогам года	До 2 баллов
Итого			10 баллов

Должность	Критерии	Сроки оценивания	Вид оценивания
Уборщик служебных помещений	Отсутствие предписаний в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	По итогам года	До 5 баллов
	За сохранность инвентаря и оборудования, рациональное расходование материалов	По итогам года	До 3 баллов
	Отсутствие жалоб со стороны учащихся, родителей, работников, замечаний со стороны администрации учреждения	По итогам года	До 2 баллов
Итого			10 баллов

Должность	Критерии	Сроки оценивания	Вид оценивания
дворник	Отсутствие предписаний в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	По итогам года	До 5 баллов
	За сохранность инвентаря и оборудования, рациональное расходование материалов	По итогам года	До 3 баллов
	Отсутствие жалоб со стороны учащихся, родителей, работников, замечаний со стороны администрации учреждения	По итогам года	До 2 баллов
Итого			10 баллов

Должность	Критерии	Сроки оценивания	Вид оценивания
сторож	Качественное обеспечение надлежащей защиты материальных ценностей, правил техники безопасности	По итогам года	До 5 баллов
	Отсутствие жалоб со стороны учащихся, родителей, работников, замечаний со стороны администрации учреждения	По итогам года	До 1 баллов
	Качественное ведение документации	По итогам года	До 4 баллов
Итого			10 баллов

Должность	Критерии	Сроки оценивания	Вид оценивания
вахтер	Качественное обеспечение надлежащей защиты материальных ценностей, правил техники безопасности	По итогам года	До 5 баллов
	Отсутствие жалоб со стороны учащихся, родителей, работников, замечаний со стороны администрации учреждения	По итогам года	До 1 баллов
	Качественное ведение документации	По итогам года	До 4 баллов
Итого			10 баллов

Должность	Критерии	Сроки оценивания	Вид оценивания
гардеробщик	Качественное обеспечение надлежащей защиты материальных ценностей	По итогам года	До 4 баллов
	Отсутствие замечаний в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	По итогам года	До 4 баллов
	Отсутствие жалоб со стороны учащихся, родителей, работников, замечаний со стороны администрации учреждения	По итогам года	До 2 баллов
Итого			10 баллов

11. Критерии и показатели результативности и качества работы (эффективность труда) работников СП «Детский сад» ГБОУ СОШ № 21 г.о. Сызрань для определения стимулирующих выплат

11.1. Критерии оценки эффективности (качества) работы руководителя структурного подразделения «Детский сад»

№	Критерий оценивания	Сроки оценивания	Максимальное количество баллов
1	2	3	4
1.	Обеспечение качества дошкольного образования		
1.1.	Наличие на сайте образовательного учреждения постоянно действующего интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы, мнения родителей и т.д.): взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений – 1 балл; наличие у образовательного учреждения официальной страницы в социальных сетях – 2 балла <i>Баллы могут суммироваться</i>	По итогам календарного года	3
1.2.	Доля родителей воспитанников образовательного учреждения, положительно оценивающих качество услуг психолого-педагогической, методической, консультационной помощи от общего числа родителей, обратившихся за получением услуги: 75% – 79% от общего числа родителей – 2 балла; 80% – 89% – 3 балла; 90% и более – 4 балла	По итогам календарного года	4
1.3.	Доля воспитанников образовательного учреждения в возрасте от 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием (с учетом занятости в учреждениях сферы образования, культуры и спорта), в общей численности воспитанников данной возрастной категории: 30% – 40% воспитанников занимаются по программам дополнительного образования – 2 балла; 41% – 50% воспитанников занимаются по программам дополнительного образования – 3 балла; 51% и более воспитанников занимаются по программам дополнительного образования – 4 балла	По итогам календарного года	4
1.4.	Основная образовательная программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и Федеральной образовательной программе дошкольного образования (на основе экспертного заключения окружного/регионального учебно-методического объединения) на уровне: средний уровень – 3 балла высокий уровень – 5 баллов	По итогам календарного года	5
Итого:			16
2.	Эффективность организации воспитательной работы		
2.1.	Доля воспитанников образовательного учреждения в возрасте от 5 до 8 лет, занимающихся по программам технической и естественно-научной направленностей, от общей численности воспитанников данной возрастной категории: 10% – 1 балл; 10% – 15% – 2 балла;	По итогам календарного года	4

	16% – 24% – 3 балла; более 24% – 4 балла		
2.2.	Результаты участия воспитанников образовательного учреждения в федеральных и региональных конкурсах, фестивалях, учрежденных министерством образования Самарской области («Космофест», «Икаренок», «Мой наставник» (номинация «Лучший наставник обучающийся») и др.): участие в окружном этапе – 1 балл; победа в окружном этапе/участие на региональном уровне – 2 балла победа на региональном уровне – 3 балла; <i>Баллы могут суммироваться</i>	По итогам календарного года	6
2.3.	Участие воспитанников образовательного учреждения в движении "Будущие профессионалы 5+": участие в первом (отборочном) этапе: – 1 балл; участие во втором (очном) этапе – 2 балла; победа во втором (очном) этапе – 3 балла	По итогам календарного года	3
Итого:			13
3.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса		
3.1.	Доля воспитанников образовательного учреждения, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам спортивной направленности от общей численности воспитанников: 15% – 1 балл; 20% – 2 балла; 30% – 3 балла	По итогам календарного года	3
3.2.	Доля воспитанников образовательного учреждения в возрасте от 6 лет и старше – участников движения ВФСК "ГТО" в отчетном учебном году, от общей численности воспитанников данной возрастной категории: от 10% до 20% – 2 балла; от 21% до 30% – 3 балла; свыше 30% – 4 балла По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (https://www.gto.ru)	По итогам календарного года	4
3.3.	Доля воспитанников образовательного учреждения в возрасте от 6 лет и старше, успешно выполнивших нормы ВФСК «ГТО» в отчетном учебном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности воспитанников данной возрастной категории: 5% – 2 балла; 6-9% – 3 балла; 10% и выше – 4 балла	По итогам календарного года	4
3.4.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников образовательного учреждения во время образовательного процесса – 3 балла	По итогам календарного года	3
3.5.	Удовлетворенность получателей образовательных услуг условиями оказания услуг по результатам независимой оценки качества оказания услуг: 85 – 90 баллов – 2 балла; 91 – 100 баллов – 3 балла	По итогам календарного года	3
Итого:			17

4. Эффективность управленческой деятельности			
4.1	Результаты деятельности образовательного учреждения в режиме инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, стажировочной, проектной) площадки признаны эффективными (при наличии подтверждающих документов): на уровне образовательного округа – 1 балл; на уровне региона – 3 балла; на уровне РФ – 5 баллов <i>Баллы могут суммироваться</i>	По итогам календарного года	9
4.2	Длительность отсутствия воспитанников образовательного учреждения по причине болезни (по итогам отчетного года): до 5 дней – 3 балла; от 5 до 7 дней – 2 балла; от 8 до 9 дней – 1 балл	По итогам календарного года	3
4.3	Представление опыта деятельности образовательного учреждения по актуальным вопросам развития образования в ходе мероприятий, в т.ч. через работу регионального методиста (при наличии подтверждающих документов): на уровне образовательного округа – 1 балл; на региональном уровне – 2 балла; на федеральном уровне и выше – 3 балла <i>Баллы могут суммироваться</i>	По итогам календарного года	6
4.4	Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников в образовательном учреждении, выполнение которых находится исключительно в компетенции руководителя образовательного учреждения: отсутствие со стороны Управления Роспотребнадзора по Самарской области – 2 балла; отсутствие со стороны ГУ МЧС России по Самарской области – 2 балла	По итогам календарного года	4
4.5	Отсутствие обоснованных жалоб (обращения, по которым проводились проверки и факты подтвердились), поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, в органы исполнительной власти, надзорные органы и др. ведомства – 1 балл	По итогам календарного года	1
4.6	Организация в образовательном учреждении дуального обучения, в период профессионального обучения студентов: 1 – 3 студента – 2 балла; 4 и более студентов – 4 балла	По итогам календарного года	4
4.7	Эффективная реализация программы просветительской деятельности для родителей воспитанников, при охвате не менее 80% родителей: 80 % родителей – 2 балла 81-100% родителей – 3 балла	По итогам календарного года	3
4.8.	Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника: до 11 – 1 балл от 11 до 13 – 2 балла свыше 13 – 3 балла	По итогам календарного года	3
Итого:			33
5. Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения			

5.1	Наличие у педагогического коллектива образовательного учреждения достижений (наград) (индивидуальных и/или коллективных) за внедрение в практику современных образовательных технологий по результатам конкурсных мероприятий, учрежденных министерством образования Самарской области и Министерства просвещения Российской Федерации («Воспитатель года», «Детский сад года», «Наставник в системе образования Самарской области», «Учитель родного языка» (номинация для воспитателей ДОО) и др.), отбора лучших практик образования и воспитания дошкольников: на уровне образовательного округа – 2 балла; на региональном уровне – 3 балла; на федеральном уровне – 4 балла <i>При наличии подтверждающих документов</i>	По итогам календарного года	4
5.2	Наличие не менее чем у 50% педагогических работников образовательного учреждения квалификационных категорий (первая и высшая): 50% – 1 балл; более 50% – 2 балла	По итогам календарного года	2
5.3	Доля педагогических работников образовательного учреждения в возрасте до 35 лет от общей численности педагогических работников образовательного учреждения: 10 – 19% – 1 балл; 20 – 29% – 2 балла; 30% и более – 3 балла	По итогам календарного года	3
5.4	Участие 100% молодых педагогов образовательного учреждения в региональной программе развития наставничества (на основании данных АИС «Кадры в образовании. Самарская область») – 1 балл; участие педагогов образовательного учреждения во внешнем наставничестве – 1 балл; использование вариативных моделей наставничества (наставник – куратор, тьютор, ментор и т.д. для опытных педагогов) – 1 балл <i>Баллы могут суммироваться</i>	По итогам календарного года	3
5.5	Доля педагогических работников дошкольного образовательного учреждения, прошедших обучение по программам повышения квалификации за 3 последних года, в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами, составляет 95% – 100% – 3 балла	По итогам календарного года	3
5.6	Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников дошкольного образовательного учреждения: до 65% – 1 балл; 65% – 70% – 2 балла; свыше 70% – 3 баллов	По итогам календарного года	3
5.7.	Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников дошкольного образовательного учреждения: свыше 11% – 1 балл 10% – 11% – 2 балла; менее 10% – 3 баллов	По итогам календарного года	3
Итого:			21
ВСЕГО:			100

Примечание

Надбавка за эффективность (качество) работы устанавливается на основании прилагаемых критериев оценки эффективности (качества) работы руководителей государственных дошкольных образовательных учреждений при достижении ими следующих значений эффективности (качества) работы:

- 30-40,5 баллов - 2 % от стимулирующей части фонда оплаты труда ДОУ;
- 41-50,5 баллов - 3 % от стимулирующей части фонда оплаты труда ДОУ;
- 51-60,5 баллов – 4% от стимулирующей части фонда оплаты труда ДОУ;
- 61 -69,5 баллов – 5 % от стимулирующей части фонда оплаты труда ДОУ;
- 70 баллов и более – 6% от стимулирующей части фонда оплаты труда ДОУ.

11.2. Критерии оценки результативности и качества работы (эффективности труда) методиста, старшего воспитателя структурного подразделения для определения стимулирующих выплат (период оценивания – год)

- выплаты 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников воспитателям и иным педагогическим работникам за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников (период оценивания – год):

№ пункта	Критерии	Максимальное количество баллов
1.1.	Результаты деятельности образовательного учреждения в режиме инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, стажировочной, проектной) площадки признаны эффективными (при наличии подтверждающих документов): на уровне образовательного округа – 1 балл; на уровне региона – 2 балла; на уровне РФ – 3 балла.	3
1.2.	Наличие педагогов – победителей и призёров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных методистом, старшим воспитателем за отчётный период (в зависимости от уровня) На уровне городского, образовательного округа – 1 балл; На региональном уровне – 1,5 балла; На всероссийском уровне – 2 балла.	2
1.3.	Участие методиста, старшего воспитателя в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями за отчётный период (в зависимости от уровня) На уровне городского, образовательного округа – 1 балл; На региональном уровне – 2 балла; На всероссийском уровне – 3 балла.	3
1.4.	Разработанные методистом, старшим воспитателем и используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчётный период (в зависимости от уровня) на уровне образовательного округа – 1 балла;	2

	На региональном уровне – 2 балла.	
1.5.	Наличие у методиста, старшего воспитателя личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчётный период (в зависимости от уровня) На уровне образовательного округа – 1 балла; На региональном уровне – 2 балла; На всероссийском уровне – 3 балла.	3
1.6.	Результаты участия методиста, старшего воспитателя в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчётный период (в зависимости от уровня) На образовательном уровне: призер, победитель – 1 балл; на региональном уровне: призер, победитель – 1,5 балла; на всероссийском уровне: призер, победитель – 2 балла.	2
1.7.	Доля педагогов ОО, получивших квалификационные категории, в общей численности педагогов ОО, вышедших на аттестацию, за отчётный период до 90% - 2 балла; 91%-100% - 3 балла.	3
1.8	Доля педагогических работников дошкольного образовательного учреждения, прошедших обучение по программам повышения квалификации за 3 последних года, в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами, составляет 95% – 100% – 3 балла.	3
1.9.	Эффективная реализация программы просветительской деятельности для родителей воспитанников, при охвате не менее 80% родителей: 80 % родителей – 2 балла 81-100% родителей – 3 балла.	3
1.10.	Наличие у методиста, старшего воспитателя грантов за отчётный период (в зависимости от уровня) На образовательном уровне – 1 балл; на региональном уровне – 2 балла; на всероссийском уровне и выше – 3 баллов.	3
1.11.	Участие воспитанников образовательного учреждения в движении "Будущие профессионалы 5+": участие в первом (отборочном) этапе: – 1 балл; участие во втором (очном) этапе – 2 балла; победа во втором (очном) этапе – 3 балла.	3
1.12.	Результаты участия воспитанников образовательного учреждения в федеральных и региональных конкурсах, фестивалях, учрежденных министерством образования Самарской области («Космофест», «Икаренок», «Мой наставник» (номинация «Лучший наставник обучающийся») и др.): участие в окружном этапе – 1 балл; победа в окружном этапе/участие на региональном уровне – 2 балла победа на региональном уровне – 3 балла; <i>Баллы могут суммироваться</i>	6
1.13.	Отсутствие обоснованных жалоб (обращения, по которым проводились проверки и факты подтвердились), поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, в органы	1

	исполнительной власти, надзорные органы и др. ведомства – 1 балл	
1.14.	Основная образовательная программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и Федеральной образовательной программе дошкольного образования (на основе экспертного заключения окружного/регионального учебно-методического объединения) на уровне: средний уровень – 2 балла высокий уровень – 3 баллов	3
	Всего:	40 баллов

- Выплаты из 13 % стимулирующей части ФОТ методисту, старшему воспитателю за интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое):

№ пункта	Критерии	Общее количество баллов
2.1.	Осуществление инклюзивного образования с детьми с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования при наличии требуемых в соответствии с ФГОС условий (психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых) – 1 балл	1
	Всего:	1 балл
	ИТОГО:	41 балл

11.3. Критерии и показатели результативности и качества работы (эффективности труда) работников структурного подразделения, для определения стимулирующих выплат:

- Выплаты из 54% стимулирующей части ФОТ воспитателям и иным педагогическим работникам (воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, педагог дополнительного образования) за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников период оценивания - год:

№ пункта	Критерии	Общее количество баллов
Воспитатель		
1.1.	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО, ФООП ДО и ООП ДО/АООП ДО: соответствует – 0,5 балла; соответствует/осуществляется творческий (авторский) подход – 1 балл.	1
1.2.	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	1

1.3.	Доля воспитанников образовательного учреждения в возрасте от 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием (с учетом занятости в учреждениях сферы образования, культуры и спорта), в общей численности воспитанников данной возрастной категории: 30% – 40% воспитанников занимаются по программам дополнительного образования – 1 балла; 41% – 50% воспитанников занимаются по программам дополнительного образования – 2 балла; 51% и более воспитанников занимаются по программам дополнительного образования – 3 балла	3
1.4.	Наличие условий, созданных педагогом, для развития детей на основе парциальных программ технической и естественнонаучной направленностей	1
1.5.	Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН	1
1.6.	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений (инфоповод): 10 шт. за год – 0,5 балла; 11 -18 и более шт. за год – 1 балл;	1
1.7.	Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО (в зависимости от уровня): Уровень округа – 0,5 балла; Уровень региона – 1 балл; Федеральный уровень – 2 балла.	2
1.8.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня): - уровень округа (очно)- призер 1 балла; победитель – 2 балла; - уровень региона (зональный) – призер -2,5 балла; - победитель -3 баллов.	3
1.9.	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ, международного: Уровень ДОО – 0,5 балла; Уровень округа – 1 балл; Уровень региона – 2 балла; Уровень РФ, международный – 3 балла.	3
1.10	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в	1

	зависимости от уровня): Уровень округа – 0,5 балла; Уровень региона, РФ – 1 балл.	
1.11.	Результаты участия воспитанников образовательного учреждения в федеральных и региональных конкурсах, фестивалях, учрежденных министерством образования Самарской области («Космофест», «Икаренок», «Мой наставник» (номинация «Лучший наставник обучающийся») и др.): участие в окружном этапе – 1 балл; победа в окружном этапе/участие на региональном уровне – 2 балла победа на региональном уровне – 3 балла; <i>Баллы могут суммироваться</i>	6
1.12	Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: на первом (отборочном) этапе – 1 балл; во втором (очном) этапе – 2 балла; победа во втором (очном) этапе – 3 балла.	3
1.13.	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов (сверх чека).	1
1.14	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	1
1.15	Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК ГТО в отчетном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья 1% - 1 балл; 2% - 2 балла; 3% и выше – 3 балла.	3
1.16	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса	1
1.17	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы): Стабильно низкий – 0,5 балла; Снижение на 2% - 1 балл; Снижение на 3% и выше – 2 балла.	2
	Всего:	34 балла
Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель		
1.1.	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО , ФОП ДОО и ООП ДО/АООП ДО: соответствует – 0,5 балла; соответствует/осуществляется творческий (авторский) подход– 1 балл.	1
1.2.	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	1

1.3.	Доля воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализующей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников 5-8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО), на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО: 20% - 24% - 1 балл; 25% - 29% - 2 балла; 30% - 3 балла.	3
1.4.	Наличие условий, созданных педагогом, для развития детей на основе парциальных программ технической и естественнонаучной направленностей	1
1.5.	Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН	1
1.6.	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений (инфоповод): 10 шт. за год – 0,5 балла; 11 -18 и более шт. за год – 1 балл;	1
1.7.	Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО (в зависимости от уровня): Уровень округа – 0,5 балла; Уровень региона – 1 балл; Федеральный уровень – 2 балла.	2
1.8.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня): - уровень округа (очно)- призер 1 балла; победитель – 2 балла; - уровень региона (зональный) – призер -2,5 балла; - победитель -3 балла.	3
1.9.	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ, международного: Уровень ДОО – 0,5 балла; Уровень округа – 1 балл; Уровень региона – 2 балла; Уровень РФ, международный – 3 балла.	3
1.10	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня): Уровень округа – 0,5 балла; Уровень региона, РФ – 1 балл.	1
1.11.	Результаты участия воспитанников образовательного учреждения в федеральных и региональных конкурсах, фестивалях, учрежденных министерством образования Самарской области («Космофест», «Икаренок», «Мой наставник» (номинация «Лучший наставник	6

	<p>обучающийся») и др.): участие в окружном этапе – 1 балл; победа в окружном этапе/участие на региональном уровне – 2 балла победа на региональном уровне – 3 балла;</p> <p><i>Баллы могут суммироваться</i></p>	
1.12	<p>Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: на первом (отборочном) этапе – 1 балл; во втором (очном) этапе – 2 балла; победа во втором (очном) этапе – 3 балла.</p>	3
1.13.	<p>Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов (сверх чека).</p>	1
1.14	<p>Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог</p>	1
1.15	<p>Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса</p>	1
1.16	<p>Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы): Стабильно низкий – 0,5 балла; Снижение на 2% -1 балл; Снижение на 3% и выше – 2 балла.</p>	2
1.17	<p>Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК ГТО в отчетном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья 1% - 1 балл; 2% - 2 балла; 3% и выше – 3 балла.</p>	3
	Всего:	34 балла
	Учитель-логопед, учитель-дефектолог	
1.1.	<p>Наличие у специалиста общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом: -да (имеется)—1балл; - нет (не имеется) – 0 баллов.</p>	1
1.2.	<p>Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР за отчетный период: ЦОР ЭОР для обучающихся; ЦОР и ЭОР для родителей; ЦОР и ЭОР для педагогов.</p>	2
1.3.	<p>Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (наличие грамот, дипломов, сертификатов): участник, лауреат, призер, победитель (в зависимости от уровня) На образовательном уровне: Призер – 0,5 балла; призер – 1 балл; победитель (лауреат) – 2 балла; на региональном уровне:</p>	4

	<p>участник – 1 балл; призер – 2 балла; победитель (лауреат) – 3 балла; на всероссийском уровне: участник – 2 балла; призер – 3 балл; победитель (лауреат) – 4 балла;</p>	
1.4.	<p>Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов.</p>	1
1.5.	<p>Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППК) (наличие приказов, сертификатов) (в зависимости от уровня) На уровне ДОО – 0,5 балла На уровне образовательного округа – 1 балл; На региональном уровне и выше – 2 балла.</p>	2
1.6.	<p>Результативность участия специалиста в деятельности образовательной организации как ресурсной (опорной, экспериментальной, апробационной и т.д.) площадки на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ (наличие подтверждающих документов, приказов, аналитической справки о результатах деятельности педагога) На уровне образовательного округа – 1 балл; На региональном уровне и выше – 2 балла.</p>	2
1.7.	<p>Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях На уровне ДОО – 0,5 балла; На уровне образовательного округа – 1 балл; На региональном уровне – 2 балла; На всероссийском уровне – 3 балла.</p>	3
1.8.	<p>Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенциалов каждого ребенка (наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета): Создание – 0,5 балла; создание и реализация – 1 балл; создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа – 1,5 балла; создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона – 2 балла.</p>	2
1.9.	<p>Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог</p>	1
1.10.	<p>Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода): Учителя-логопеда дошкольной образовательной организации (обучающиеся групп компенсирующей и комбинированной</p>	2

	направленности, инклюзивное сопровождение детей с ТНР и сохранным интеллектуальным развитием): по разделу «звукопроизношение» по разделу «развитие фонематических процессов» по разделу «развитие слоговой структуры слова» по разделу «развитие лексического строя речи» по разделу «развитие грамматического строя речи» по разделу «развитие связной речи» 20%-39% от числа обучающихся – 0,5; 40%-59% от числа обучающихся -1 балл; 60% и более от числа обучающихся – 2 балла.	
1.11.	Учителя-логопеда дошкольной образовательной организации (обучающиеся с ФФН): по разделу «звукопроизношение» по разделу «фонематическое восприятие» 20%-39% от числа обучающихся – 0,5 балла; 40%-59% от числа обучающихся – 1 балл; 60% и более от числа обучающихся – 2 балла.	2
1.12	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ, международного: Уровень региона – 1 балл; Уровень РФ, международный – 2 балла.	2
1.13.	Учителя-логопеда (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с ЗПР, РАС, УО независимо от уровня образования): по разделу «звукопроизношение» по разделу «развитие фонематических процессов» по разделу «развитие слоговой структуры слова» по разделу «развитие лексического строя речи» по разделу «развитие грамматического строя речи» по разделу «формирование письменной речи» 10%-19% от числа обучающихся – 0,5 балла; 20%-29% от числа обучающихся – 1 балл; 30% и более от числа обучающихся – 2 балла.	2
1.14	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество консультативной помощи, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования) 55-60% - 0,5 балла; 61-75% - 1 балл; 76-85% - 2 балла; свыше 85% - 3 балла.	3
1.15	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших разнообразие способов коммуникации специалиста с родителями (законными представителями), от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования) 55-60% - 0,5 балла; 61-75% - 1 балл; 76-85% - 2 балла; свыше 85% - 3 балла.	3
1.16	Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса Да (не имеются) – 1 балл;	1

	Нет (имеются) – 0 балла.	
	Всего	33 балла
Педагог-психолог		
1.1.	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках) На уровне образовательного округа – 1 балл; На региональном уровне – 2 балла; На всероссийском уровне – 3 балла.	3
1.2.	Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса Да – 1 балл; Нет – 0 балла.	1
1.3.	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня) Участник – 1 балл; Лауреат – 2 балла; Призер – 3 балла.	3
1.4.	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня) На образовательном уровне: призер – 0,5 балла; победитель – 1 балл; на региональном уровне: призер – 1,5 балла; победитель – 2 балла; на всероссийском уровне: призер – 2,5 балла; победитель – 3 балла.	3
1.5.	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, (в зависимости от уровня) На уровне ДОО – 0,5 балла; На уровне образовательного округа – 1 балл; На региональном уровне – 2 балла; На всероссийском уровне – 3 балла.	3
1.6.	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности (в зависимости от уровня) На уровне ДОО – 0,5 балла; На уровне образовательного округа – 1 балл; На региональном уровне – 2 балла; На всероссийском уровне – 3 балла.	3
1.7.	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности (в зависимости от уровня) На уровне ДОО – 0,5 балла; На уровне образовательного округа – 1 балл;	3

	На региональном уровне – 2 балла; На всероссийском уровне – 3 балла.	
1.8.	Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: учебно-методические материалы; методические рекомендации; методическое пособие	3
1.9.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	1
1.10	Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса: отсутствие положительного результата за отчетный период – 0 баллов; наличие положительного результата за отчетный период 1 балл.	1
1.11	Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья обучающихся: - создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу) – 1 балл; - Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся – 2 балла; - Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды – 3 балла.	3
1.12	Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня) На уровне ДОО – 0,5 балла На уровне образовательного округа – 1 балл; На региональном уровне и выше – 2 балла.	2
1.13	Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки (в зависимости от уровня) На уровне образовательного округа – 1 балл; На региональном уровне и выше – 2 балла.	2
1.14.	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов (сверх чека).	1
	Всего:	32 балла
Педагог дополнительного образования		
1.1.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся объединения дополнительного образования	4
1.2.	Продвижение деятельности объединения дополнительного	5

	образования образовательной организации (структурного подразделения) через освещение на сайте образовательной организации, на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области»: в социальных сетях – 2 балла, в средствах массовой информации (в зависимости от уровня) за отчетный период – 5 баллов	
1.3.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и другое)	2
1.4.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) участие -1 балл; призер, победитель – 2 балла	2
1.5.	Сохранность контингента обучающихся в возрасте 5-7 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период 70%-74% - 1 балл; 75%-79% - 2 балла; 80% и более – 3 балла	3
1.6.	Доля позитивных отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) о качестве организации образовательного процесса на сайте ОО, сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», от общего количества отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) 70%-79% - 2 балла; 80% и более – 4 балла.	4
1.7.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться) на муниципальном уровне – 0,5 балла; на региональном и всероссийском уровне – 1 балл	1
1.8.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования – победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях, на уровне: ОО; муниципалитета, образовательного округа; региона до 5% - 0,5 балла; 5-10% - 1 балл; 10-15% - 2, балла; свыше 15% - 3 балла	3
1.9.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений	2

	и другое)	
1.10.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) участие -1 балл; призёр, победитель – 2 балла	2
1.11.	Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса	1
1.12.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений	1
1.13.	Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период	2
	Всего:	32 балла

- Выплаты 20% от стимулирующей части фонда оплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников (период оценивания – год)

№ пункта	Критерии	Общее количество баллов
Старшая медицинская сестра		
1.1.	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости Стабильно низкий – 0,5 балла; Снижение на 1% - 1 балл; Снижение на 2% -2 балла; Снижение на 3% и выше – 3 балла.	3
1.2.	Положительная динамика (сохранение) количества дней пребывания ребёнка в группе или в учреждении в среднем по группе или по ДООУ	3
1.3.	Отсутствие обоснованных обращений родителей воспитанников и работников по поводу конфликтных ситуаций	3
1.4.	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания.	3
1.5.	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	3
1.6.	Отсутствие (наличие) нарушений санитарно-эпидемиологических требований	3
1.7.	Качественное проведение санитарно-просветительной работы в области здоровьесбережения с родителями воспитанников	2
	ИТОГО:	20 баллов
Помощник воспитателя, младший воспитатель		
1.1.	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости Стабильно низкий – 0,5 балла; Снижение на 1% - 1 балл; Снижение на 2% -2 балла; Снижение на 3% и выше – 3 балла.	3

1.2.	Отсутствие (наличие) нарушений санитарно-эпидемиологических требований	1
1.3.	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств).	1
1.4.	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	1
	ИТОГО:	6 баллов
ЭКОНОМИСТ		
1.1.	Обеспечение своевременной уплаты в полном объеме налогов, сборов и иных финансовых обязательств бюджетного учреждения	до 10 баллов
1.2.	Своевременное обеспечение соблюдения штатной, финансовой и кассовой дисциплины	до 10 баллов
1.3.	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец календарного года	до 10 баллов
1.4.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	до 10 баллов
1.5.	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	до 5 баллов
1.6.	Качественная подготовка и своевременная сдача отчетности, выполнение графика документооборота	до 5 баллов
	ИТОГО:	50 баллов
Специалист по закупкам		
1.1.	Своевременное и полное обеспечение потребности учреждения в продукции требуемого качества с оптимальными условиями ее предоставления (цена, качество, надежность)	До 10 баллов
1.2	Своевременное уточнение и коррекция плана закупок и план-графика в связи с незапланированной возникшей потребностью в закупке	До 5 баллов
1.3	Обеспечение эффективности процесса осуществления закупок (объем осуществленных закупок конкурентными способами не менее 30% от общего объема закупок)	До 5 баллов
1.4	Контроль процесса осуществления закупок (исполнения плана закупок не менее чем на 95%)	До 5 баллов
1.5	Отсутствие представлений надзорных органов по выявленным нарушениям законодательства в части ФЗ от 05.04.2013г. № 44-ФЗ	До 5 баллов
	ИТОГО:	30 баллов
Заведующий хозяйством		
1.1	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	5
1.2.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	5
1.3	Обеспечение координации деятельности с бухгалтерией по вопросу выполнения ФЗ -44 (правильность оформления, своевременность заключения, правильность проведения)	4
1.4	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части	4

	организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	
1.5	Оперативное и качественное выполнение заявок по устранению технических неполадок	4
1.6.	Отсутствие (наличие) нарушений санитарно-эпидемиологических требований	4
1.7.	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	4
1.8	Выполнение программы по энергосбережению	1
	ИТОГО:	31 балл
Повар		
1.1	Результативность работы по соблюдению правил охраны труда, техники безопасности, обеспечение выполнения требований ПБ и электробезопасности в помещениях	2
1.2	Содержание инвентаря, оборудования в рабочем состоянии.	2
1.3	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания	2
	ИТОГО:	6 баллов
Кухонный рабочий		
1.1	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	2
1.2	Содержание инвентаря, оборудования в рабочем состоянии.	2
1.3	Результативность работы по соблюдению правил охраны труда, техники безопасности, обеспечение выполнения требований ПБ и электробезопасности в помещениях	2
	ИТОГО:	6 баллов
Кладовщик		
1.1	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	2
1.2	Отсутствие замечаний к качеству поставляемых продуктов питания	2
1.3	Качественное ведение документации.	2
	ИТОГО:	6 баллов
Машинист по стирке и ремонту спецодежды, кастаньяша		
1.1.	Результативность работы по соблюдению правил охраны труда, техники безопасности, обеспечение выполнения требований ПБ и электробезопасности в помещениях	2
1.2.	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	2
1.3.	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом).	2
	ИТОГО:	6 баллов

Уборщик служебных помещений		
1.1.	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей.	3
1.2.	Рациональное использование хозяйственного инвентаря и моющих средств	2
	ИТОГО:	5 баллов
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, подсобный рабочий		
1.1	Результативность работы по соблюдению правил охраны труда, техники безопасности, обеспечение выполнения требований ПБ и электробезопасности в помещениях	2
1.2.	Рациональное использование хозяйственного инвентаря	2
1.3.	Оперативное и качественное выполнение заявок	2
	ИТОГО:	6 баллов
Сторож		
1.1	Результативность работы по соблюдению правил охраны труда, техники безопасности, обеспечение выполнения требований ПБ и электробезопасности в помещениях	1
1.2	Качественное соблюдение пропускного режима	2
1.3	Оперативность действий в экстренных ситуациях	1
1.4	Качественное ведение документации	1
	ИТОГО:	5 баллов
Вахтер		
1.1	Результативность работы по соблюдению правил охраны труда, техники безопасности, обеспечение выполнения требований ПБ и электробезопасности в помещениях	1
1.2	Качественное ведение документации	1
1.3	Качественное соблюдение пропускного режима	2
1.4	Оперативность действий в экстренных ситуациях	1
	ИТОГО:	5 баллов
Дворник		
1.1	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей.	2
1.2	Рациональное использование хозяйственного инвентаря	1
1.3	Отсутствие замечаний со стороны надзорных органов	2
	ИТОГО;	5 баллов

- Выплаты из 13% стимулирующей части ФОТ воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам (инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, педагог дополнительного образования), за интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп другое).

№ пункта	Критерии	Общее количество баллов
Воспитатель		
2.1.	За сложность контингента воспитанников (интегрированные дети с отклонениями в развитии (имеющие заключение ПМПК), дети – инвалиды, разновозрастные группы)	1
2.2.	Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней	2

	посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы): - 60-70% - 1 балл; - 70% и выше – 2 балла.	
2.3.	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППк, ПМПк)	1
2.4.	Удовлетворенность получателей образовательных услуг условиями оказания услуг по результатам независимой оценки качества оказания услуг: 85 – 90 баллов – 2 балла; 91 – 100 баллов – 3 балла.	3
	Всего:	7 баллов
	ИТОГО:	41 балл
Помощник воспитателя		
2.1.	За сложность контингента воспитанников (интегрированные дети с отклонениями в развитии (имеющие заключение ПМПк), дети – инвалиды, разновозрастные группы)	1
2.2.	Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за год от списочного состава группы): - 60-70% - 1 балл; - 70% и выше – 2 балла	2
	ВСЕГО:	3 балла
	ИТОГО:	9 баллов
Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель		
2.1.	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППк, ПМПк)	2
2.2.	Доля родителей воспитанников образовательного учреждения, положительно оценивающих качество услуг психолого-педагогической, методической, консультационной помощи от общего числа родителей, обратившихся за получением услуги: 75% – 79% от общего числа родителей – 1 балла; 80% – 89% – 2 балла; 90% и более – 3 балла.	3
2.3.	Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы): До 70 % - 1 балл; Выше 70% - 2 балла.	2
	Всего:	7 баллов
	ИТОГО:	41 балл
Учитель-логопед, учитель-дефектолог		
2.1.	Число воспитанников, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и другое (наличие грамот, дипломов) (в зависимости от уровня) на уровне образовательного округа – 1 балл; на региональном уровне – 2 балла; на всероссийском уровне – 3 балла.	3
2.2.	Доля родителей воспитанников образовательного учреждения, положительно оценивающих качество услуг психолого-педагогической, методической, консультационной помощи от	3

	общего числа родителей, обратившихся за получением услуги: 75% – 79% от общего числа родителей – 1 балл; 80% – 89% – 2 балла; 90% и более – 3 балла	
2.3.	Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога на основании результатов диагностики, проводимой членами ПШк (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода): по разделу «физическое развитие» по разделу «сенсорное развитие» по разделу «познавательное развитие» по разделу «коммуникативное развитие» 20%-39% от числа обучающихся- 0,5 балла; 40%-59% от числа обучающихся- 1 балл; 60% и более от числа обучающихся – 2 балла.	2
	Всего:	8 баллов
	ИТОГО:	41 балл
Педагог-психолог		
2.1.	Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: в когнитивной сфере в эмоционально-волевой сфере в общении 20%-39 - 1 балл; 40%-59% - 2 балла; 60% и более - 3 балла.	3
2.2.	Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся 51-60% - 0,5 балла 61-75% - 1 балл 76-85% - 2 балла свыше 85% - 3 балла	3
2.3.	Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся 51-60% - 0,5 балла 61-75% - 1 балл 76-85% - 2 балла свыше 85% - 3 балла	3
	Всего:	9 баллов
	ИТОГО:	41 балл
Педагог дополнительного образования		
2.1	Реализация педагогом дополнительного образования адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ	3
	Всего:	3 балла
	ИТОГО:	35 баллов

12. Работникам Учреждения могут быть выплачены следующие премии по итогам работы (за месяц, квартал, год):

- премии за выполнение особо важных и ответственных работ, которые выплачиваются работникам по итогам выполнения особо важных и ответственных работ (за месяц);
- премии за применение в работе достижений науки и передовых методов труда (за месяц, квартал);

- премия за высокие результаты работы (месяц, квартал, год).

При премировании по итогам работы (за месяц, квартал, год) учитываются:

- инициатива, творчество и применение в работе современных форм и методов организации труда;
- выполнение порученной работы, связанной с обеспечением рабочего процесса или уставной деятельности учреждения;
- достижение высоких результатов в работе за соответствующий период;
- участие в инновационной деятельности;
- качество подготовки документов с последующей своевременной сдачей отчетности;
- участие в соответствующем периоде в выполнении важных работ, мероприятий.

Размер премии устанавливается в абсолютном значении от фактически отработанных дней при отсутствии действующего дисциплинарного взыскания.

Порядок стимулирования и единовременного премирования определяется комиссией по распределению стимулирующего фонда ГБОУ СОШ № 21 г.о. Сызрань по ходатайству замдиректора по УВР, руководителя структурного подразделения, председателя профсоюзного комитета и согласуется с представительным органом работников. Каждый сотрудник, претендующий на получение премии по итогам работы за квартал, оформляет лист самоанализа согласно показателей и критериев премирования на 15 число крайнего месяца квартала.

Максимальный размер премии по итогам работы при наличии экономии ФОТ административно-управленческий персонал школы (начальник финансово-экономического отдела, заместитель директора по УВР) до 50 000 руб., педагоги школы до 45 000 руб.

13. Общая сумма выплаченных в течение года руководителю структурного подразделения выплат стимулирующего характера не должна превышать 10 % от стимулирующей части фонда оплаты труда работников данного структурного подразделения.

Старший воспитатель, педагоги структурных подразделений до 45 000 руб.

Вспомогательный персонал школы и структурных подразделений (экономист, специалист по закупкам, секретарь, инспектор по кадрам, специалист по охране труда, заведующий хозяйством, старшая медицинская сестра) до 45 000 руб.

Обслуживающий персонал школы и структурных подразделений до 25 000 руб.

Работникам, проработавшим неполный месяц, квартал начисление премии производится с учетом фактически отработанного времени в данном учетном периоде.

14. Премии за месяц и иные поощрительные выплаты за квартал директору, заместителю директора, начальнику финансово-экономического отдела, руководителю структурного подразделения могут быть отменены или снижены до размера, обеспечивающего соблюдение предельного уровня соотношения средней заработной платы руководителя структурного подразделения и средней заработной платы работников соответствующего структурного подразделения образовательного учреждения, формируемых за счет всех источников финансового обеспечения.

15. Премии за месяц и иные поощрительные выплаты за квартал директору, заместителю директора, начальнику финансово-экономического отдела, руководителю структурного подразделения могут быть отменены или снижены до размера, обеспечивающего соблюдение предельного уровня соотношения средней заработной платы руководителя структурного подразделения и средней заработной платы работников соответствующего структурного подразделения образовательного учреждения, формируемых за счет всех источников финансового обеспечения.

16. Работникам Учреждения могут быть выплачены надбавка за интенсивность и напряженность работы за работу, требующую предельного сосредоточения интеллектуальных, умственных или физических затрат, выходящих за рамки обычных (с учетом объема выполняемых задач (школа и 3 структурных подразделения) и много направленности образовательного учреждения) в размере до 30 000 руб. следующим сотрудникам:

- экономисту, специалисту по закупкам, инспектору по кадрам, секретарю, заведующему хозяйством
- сотрудникам за конструктивную инициативу, творчество, применение в работе современных форм и методов организации труда - до 4000 руб.;

17. Учителям и другим педагогическим школы:

17.1. за результативное участие победители и призеры окружного тура предметных олимпиад , являющиеся участниками областного тура Всероссийской олимпиады школьников в зависимости от количества призовых мест: победитель и участник областного тура олимпиады – от 700 руб. до 1000 руб., призер и участник областного тура олимпиады – до 500 руб. до 800 руб. Данная надбавка является ежемесячной, устанавливается приказом по учреждению на период с января по декабрь текущего года.

17.2. за результативное участие (победители и призеры) окружного и регионального тура научно-практической конференции школьников по программе «Взлет» в зависимости от количества призовых мест: победитель (и участник областного тура конкурса) – до 1200 руб., призер (и участник областного конкурса) – до 1000 руб. призер (участия в областном туре не было) – до 700 руб. Данная надбавка является ежемесячной, устанавливается приказом по учреждению на период с сентября по август следующего за текущим годом.

17.3. За наличие выпускников уровня среднего общего образования, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 81 и более баллов. За наличие выпускников уровня основного общего образования, получивших на итоговой аттестации в форме ОГЭ отметку «отлично». Надбавка выплачивается за каждого выпускника в размере 200 руб. Данная надбавка является ежемесячной, устанавливается приказом по учреждению на период с сентября по август следующего за текущим годом.

17.4. За учащих 6-11 классов, участвующих в движении «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia, категория «Юниоры») до 2 000 руб. Надбавка устанавливается с момента очного участия приказом по учреждению на год;

17.5. за наличие победителей и призеров заключительного этапа конкурсных мероприятий, входящих в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, утвержденных ежегодными приказами Министерства просвещения Российской Федерации до 2000 руб. Надбавка устанавливается с момента получения грамоты или приказа, устанавливается приказом по учреждению на год;

17.6. За выполнение декомпозированных целевых значений ключевых показателей эффективности деятельности ОУ. Рассчитывается по баллам по показателям, утвержденным для премирования за месяц (квартал). Стоимость балла формируется из суммы, утвержденной на премирование, определяется из расчета суммы баллов, полученных всеми педагогическими работниками.

17.7. За выполнение показателей эффективности деятельности ОУ за месяц до 5000 руб.

17.8. За выполнение работ высокой напряженности и интенсивности (большой объём работ, связанный с систематическое выполнение срочных и неотложных работ, работ, требующих повышенного внимания, в том числе в информационных системах, при организации дистанционного обучения) - до 10 000 руб.;

17.9. педагогу-библиотекарю за интенсивность и напряженность работы, связанные с повышением качества выполняемых задач и организацией эффективного функционирования информационно-библиотечного центра до 20 000 руб.;

17.10. учителю за выполнение работ высокой напряженности и интенсивности (большой объём работ, связанный с систематическое выполнение срочных и неотложных работ, работ, требующих повышенного внимания, в том числе в информационных системах, при организации дистанционного обучения) - до 10 000 руб.;

- педагогу-психологу за качественную организацию психолого-педагогического сопровождения обучающихся - до 15 000 руб.

- советнику директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями выплачивается премия при экономии установленных субсидий за выполнение целевых показателей эффективности деятельности по должности.

12. Ежемесячная надбавка за выслугу лет

1.1. Ежемесячная надбавка за выслугу лет устанавливается работникам школы по профессиональной квалификационной группе должностей «Педагогические работники» и (или)

по должностям, которые указаны в подразделе 2 раздела 1 номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 г. № 225

1.2. Ежемесячная надбавка за выслугу лет работникам школы по профессиональным квалификационным группам должностей «Работники физической культуры и спорта», «Работники, должности которых не отнесены к профессиональным квалификационным группам», «Руководители, специалисты и служащие», «Учебно-вспомогательный персонал второго уровня» устанавливается из стимулирующего фонда школы в следующих размерах:

при выслуге от 3 до 10 лет – 2% должностного оклада;

при выслуге свыше 10 лет – 4% должностного оклада.

Ежемесячная надбавка за выслугу лет педагогическим работникам школы устанавливается в размере

при выслуге от 3 до 10 лет – от 500 до 1000 руб.

при выслуге свыше 10 лет – от 1500 до 2000 руб.

1.3. Ежемесячная надбавка за выслугу лет устанавливается работникам структурных подразделений из стимулирующей части фонда оплаты труда (не менее 13%).

Ежемесячная надбавка за выслугу лет устанавливается работникам структурных подразделений по профессиональным квалификационным группам должностей «Педагогические работники», «Врачи и провизоры», «Средний медицинский и фармацевтический персонал», а также «Учебно-вспомогательный персонал» второго уровня в следующих размерах:

при выслуге от 3 до 10 лет – 10% должностного оклада;

при выслуге свыше 10 лет – 15% должностного оклада.

1.4. Основным документом для определения стажа работы в должности, в соответствии с которым устанавливается размер надбавки за выслугу лет, является трудовая книжка или сведения о трудовой деятельности, сформированные в электронном виде работодателем. При отсутствии трудовой книжки, а также в случае, когда в трудовой книжке содержатся неправильные и неточные сведения либо отсутствуют записи об отдельных периодах работы, в подтверждение периодов работы принимаются письменные трудовые договоры, оформленные в соответствии с трудовым законодательством, действовавшим на день возникновения соответствующих правоотношений, трудовые книжки колхозников, справки, выдаваемые работодателями или соответствующими государственными (муниципальными) органами, выписки из приказов.

13. Другие стимулирующие выплаты (доплаты, надбавки) и премии из экономии стимулирующей и базовой части ФОТ:

В учреждении могут быть установлены другие виды доплат и надбавок, премий, направленных на решение задач, поставленных для решения образовательно-воспитательных задач.

Премии могут выплачиваться одновременно всем работникам учреждения, либо отдельным работникам.

Работникам, проработавшим неполный месяц, квартал начисление премии производится с учетом фактически отработанного времени в данном учетном периоде.

Премии за месяц и иные поощрительные выплаты за квартал директору, руководителю структурного подразделения могут быть отменены или снижены до размера, обеспечивающего соблюдение предельного уровня соотношения средней заработной платы руководителя структурного подразделения и средней заработной платы работников соответствующего структурного подразделения образовательного учреждения, формируемых за счет всех источников финансового обеспечения.

13.1. Критерии премирования за месяц, квартал, год замдиректора по УВР:

- Участие в окружных, областных и др. конкурсах учреждения и замдиректора по УВР;
- Участие замдиректора по УВР в качестве докладчика на различных окружных, областных педагогических семинарах;

- Отсутствие замечаний по срокам и качеству предоставления руководителю и в Западное управление установленной отчетности;
- Проведение окружных, областных семинаров, экзаменов на базе ГБОУ;
- Отсутствие замечаний по итогам проведения ведомственного контроля;
- Отсутствие представлений надзорных органов по итогам плановых и внеплановых проверок;
- Информационное наполнение и регулярное обновление материалов на сайте и в социальных сетях образовательного учреждения;
- За качественное ведение работ в системе электронного модуля АСУ РСО, Образование;
- Качество организации работы общественных органов (научно-методический совет, методические объединения, Совет профилактики, Совет родителей, Совет обучающихся и др.);
- Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- Качество обеспечения воспитательного процесса;
- Применение инновационных технологий в управленческой деятельности;
- Качественная подготовка образовательного учреждения к новому учебному году;
- За качественное ведение работ в информационных системах;
- Развитие социального партнерства с профессиональными учебными заведениями, учреждениями культуры и спорта, предприятиями и другими организациями, учреждениями;
- За выполнение трудовых обязанностей в условиях соблюдения мер по эпидемиологическим показаниям.

13.2 Критерии премирования за месяц, квартал, год начальника финансово-экономического отдела:

- соответствие данных в электронных мониторингах;
- отсутствие замечаний и нарушений в процессе деятельности при проверке контролирующих финансовых органов в текущем квартале;
- расчетно-платежная дисциплина по расчетам с поставщиками и подрядчиками с подтверждением актов сверок;
- исполнение договорных обязательств;
- своевременное, качественное и достоверное предоставление запрашиваемой информации;
- эффективное использование средств, направленных на оплату труда работников учреждения;
- отсутствие представлений надзорных органов в адрес Западного управления и в ГБОУ по выявленным нарушениям законодательства в части Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд";
- отсутствие замечаний по итогам проведения ведомственного контроля;
- отсутствие представлений надзорных органов по итогам плановых и внеплановых проверок;
- представление в установленные сроки:
 - 1) достоверной налоговой отчетности в ИФНС РФ, отчетности по страховым взносам в Пенсионный Фонд РФ, Фонд Социального страхования РФ, статистической отчетности в Росстат по Самарской области;
 - 2) достоверной отчетности в Управление образования;
 - обеспечение целевого использования бюджетных субсидий, внебюджетных средств;
 - контроль документооборота на соответствие с приказами, распоряжениями, актами, коллективного трудового договора, положения об учетной политике учреждения;
 - за выполнение трудовых обязанностей в условиях соблюдения мер по эпидемиологическим показаниям.

13.3. Критерии премирования за месяц, квартал руководителя структурного подразделения:

- применение в работе достижений науки и передовых методов труда;
- отсутствие обоснованных обращений сотрудников по вопросам нарушения законодательства в учреждении;
- отсутствие представлений надзорных органов в адрес Западного управления и в ГБОУ по выявленным нарушениям законодательства в отчетный период;
- отсутствие обоснованных обращений родителей (законных представителей);
- участие в окружных, областных и др. конкурсах учреждения или его руководителя;
- проведение окружных спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей, других мероприятий на базе структурного подразделения;
- проведение окружных, областных семинаров на базе структурного подразделения;
- участие руководителя, педагогов в качестве докладчиков на различных окружных, областных педагогических семинарах;
- сотрудничество учреждения с Краеведческим музеем (проведение музейных уроков, выставок), с библиотеками (проведение библиотечных часов), театром и др. учреждениями культуры и спорта;
- обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования;
- отсутствие замечаний по срокам, качеству и достоверности предоставления руководителю и в Западное управление установленной отчетности;
- отсутствие замечаний по проверкам внутреннего и внешнего контроля учреждения в соответствии с локальными актами, приказами учреждения;
- отсутствие замечаний по итогам проведения ведомственного контроля;
- информационное наполнение и регулярное обновление материалов на сайте образовательного учреждения (не реже одного раза в неделю);
- ведение и наполняемость информацией аккаунта в Твиттер;
- положительная динамика посещения занятий педагогов в сравнении с предыдущим периодом в целях проведения контроля за качеством педагогического и воспитательного процесса в соответствии с ФГОС;
- процент занятости мест составляет 100 %;
- исполнение требований к организации питания, присмотра и ухода за воспитанниками согласно действующих норм СанПиН и локальных нормативных актов;
- за качественное функционирование дошкольного учреждения в соответствии с планом работы и планом контроля за деятельностью структурного подразделения при наличии справок и актов по результатам проверок;
- за качественное ведение работ в информационных системах: электронного модуля дошкольного образования АСУ РСО, Е-услуги. Образование;
- за организацию работы Ресурсного центра по приему воспитанников;
- увеличение количества дней, проведенных воспитанниками структурных подразделений в группах, по сравнению с предыдущим периодом.
- за организацию мероприятий, способствующих расширению социокультурных связей ДООУ, сохранению и укреплению здоровья детей (праздники, дни открытых дверей, дни здоровья, спартакиады и т.д.);
- увеличение доли воспитанников при реализации дополнительных общеобразовательных программ на базе своего структурного подразделения по сравнению с предыдущим периодом;
- за выполнение трудовых обязанностей в условиях соблюдения мер по эпидемиологическим показаниям.

13.4. Критерии премирования за месяц, квартал старшего воспитателя

- применение в работе достижений науки и передовых методов труда;

- отсутствие обоснованных обращений сотрудников по вопросам нарушения законодательства в учреждении;
- отсутствие представлений надзорных органов в адрес Западного управления и в ГБОУ по выявленным нарушениям законодательства в отчетный период;
- участие в окружных, областных и др. конкурсах учреждения или его руководителя;
- проведение окружных спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей на базе структурных подразделений;
- проведение окружных, областных семинаров на базе структурных подразделений;
- участие руководителя, педагогов в качестве докладчиков на различных окружных, областных педагогических семинарах;
- сотрудничество учреждения с Краеведческим музеем (проведение музейных уроков, выставок), с библиотеками (проведение библиотечных часов), театром и другими учреждениями культуры и спорта;
- обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования;
- за качественное ведение работ в информационных системах: электронного модуля дошкольного образования АСУ РСО, АИС Кадры в образовании Самарской области;
- результативная работа с семьями обучающихся (воспитанников), стоящих на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- отсутствие замечаний по срокам, качеству и достоверности предоставления руководителю и в Западное управление установленной отчетности;
- отсутствие замечаний по проверкам внутреннего и внешнего контроля учреждения в соответствии с локальными актами, приказами учреждения;
- отсутствие замечаний по итогам проведения ведомственного контроля;
- информационное наполнение и регулярное обновление материалов на сайте образовательного учреждения (не реже одного раза в неделю);
- положительная динамика посещения занятий педагогов в сравнении с предыдущим периодом в целях проведения контроля за качеством педагогического и воспитательного процесса в соответствии с ФГОС;
- процент занятости мест составляет 100 %;
- исполнение требований к организации питания воспитанников согласно СанПиН и локальных нормативных актов;
- увеличение количества дней, проведенных воспитанниками структурных подразделений в группах, по сравнению с предыдущим периодом.
- за организацию мероприятий, способствующих расширению социокультурных связей ДОУ, сохранению и укреплению здоровья детей (праздники, дни открытых дверей, дни здоровья, спартакиады и т.д.);
- увеличение доли воспитанников при реализации дополнительных общеобразовательных программ на базе своего структурного подразделения по сравнению с предыдущим периодом;
- за выполнение трудовых обязанностей в условиях соблюдения мер по эпидемиологическим показаниям.
- Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований.

13.5. Критерии премирования за месяц, квартал, год педагогических работников школы

- за результативное участие в акциях, конкурсах, соревнованиях, фестивалях, в творческих конкурсах, олимпиадах, социальных проектах и др. мероприятиях, согласно перечню, утвержденному распоряжением министерства образования Самарской области на текущий период (очный, заочный): (в зависимости от уровня конкурса, участия или призового места и количества участвующих);
- за призовые места в очных конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Молодой учитель», «Наставник» и других конкурсах профессионального мастерства;

- за обобщение и распространение опыта работы (проведение открытых уроков (занятий), мастер-класс) на уровне округа и региона в соответствии с ФГОС;
- позитивные результаты участия в инновационных программах в соответствии с программой развития учреждения и программой эксперимента;
- эффективная работа творческих групп, МО, их практическая направленность и результативность;
- за высокое качество выполнения социально значимой деятельности .
- заместителю начальника за качественную организацию работы в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;
- инициативность и творчество при проведении коллективных творческих дел во время учебного, внеучебного процесса,
- инициативность и творчество при проведении коллективных творческих дел во время во время работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- организация школьного участия в проектах по развитию волонтерского движения на уровне образовательного округа, региона, РФ;
- организацию участия в проектах (конкурсах) по развитию школьного самоуправления на разных уровнях;
- за организацию выполнения нормативов комплекса ГТО, от общего количества обучающихся ОО, принявших участие в сдаче нормативов комплекса ГТО;
- Позитивная динамика обучающихся, выполнивших нормативы комплекса ГТО;
- за организацию участие обучающихся в мероприятиях по развитию экологической культуры;
- за участие в проектах (конкурсах) по развитию школьного музееведения на уровне муниципалитета, округа, региона;
- за проведение в каникулярный период на уровне образовательной организации тематических профильных смен с предоставлением фото материалов и отзывов;
- за организацию тематических выставок;
- за организацию коллективных проектов и конкурсов;
- за организацию занятости обучающихся во время перемен, в т. двигательных;
- за организацию дежурства и обеспечение правил ПДД на перекрестке у школы;
- качественную работу с классом по сохранению библиотечного фонда учебников;
- организацию временного трудоустройства обучающихся во время школьных каникул;
- увеличение численности учащихся, организованных для посещения в городе Сызрани и Самарской области музеев, драматического театра, художественной галереи, зоопарка «Птичья дача», МБУ ДО «Детская школа искусств имени А.И. Островского», библиотек микрорайона;
- качественную организацию работы с обучающимися по формированию портфолио ученика в 1-11 классах;
- подготовку кабинета к проведению ОГЭ на базе школы, к началу учебного года;
- организация деятельности школьных СМИ;
- наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения на разных уровнях;
- активное участие в обновлении информационного наполнения и открытых и общедоступных информационных ресурсов;
- участие в составе экспертных комиссий, творческих и рабочих группах, жюри олимпиад, конкурсов;
- организация внутренней системы мониторинга психологического здоровья обучающихся;
- результативная работа с учащимися и семьями, стоящими на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних;
- позитивная динамика в социально-психологической адаптации обучающихся 1, 5 классов;
- качественное проведение индивидуальных профилактических консультаций и обработку мониторингов и диагностик,
- организация социального партнерства с организациями, частными лицами;

- организацию мероприятий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей (праздники, дни открытых дверей, дни здоровья, спартакиады и т.д.)
- качественная работа по благоустройству помещений и территории учреждения;
- привлечение внебюджетных средств (кроме средств за питание), направленных на укрепление здоровья участников образовательного процесса;
- образцовую организацию и содержание предметно-развивающей среды (учебные кабинеты, группы, музыкальный зал, спортивный зал, библиотека, компьютерные классы и т.д.);
- результаты подготовки учреждения к началу нового учебного года,
- по итогам проверок учебных кабинетов по охране труда;
- за выполнение трудовых обязанностей в условиях соблюдения мер по эпидемиологическим показаниям.

13.6. Критерии премирования за месяц, квартал педагогических работников структурных подразделений:

- за выполнение работ высокой напряжённости и интенсивности (большой объём работ, связанный с систематическим выполнением срочных и неотложных работ, работ, требующих повышенного внимания, в том числе при работе в информационных системах) - до 4000 руб.;
- конструктивная инициатива, творчество, применение в работе современных форм и методов организации труда- до 3000 руб.;
- за организацию участия в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и мероприятиях, организованных Западным управлением министерства образования и науки Самарской области и министерством образования и науки Самарской области с положительными отзывами- до 5000 руб.;
- за участие и призовые места педагогического работника по подготовке обучающихся (воспитанников) в творческих конкурсах, конкурсе Профессионал 5+, олимпиадах, соревнованиях, социальных проектах и др. мероприятиях, организованных министерством образования и науки Самарской области или другими организациями, учреждениями на бесплатной основе (в зависимости от уровня конкурса, призового места и количества участвующих)- до 5000 руб.;
- за регистрацию воспитанников на сайте ВФСК ГТО (<https://www.gto.ru>) в отчетном учебном году, от общей численности воспитанников свыше 20% до 2000 руб.;
- за качественную работу по ведению официальной страницы в социальной сети (ВКонтакте) – до 2000 рублей;
- за качественную работу в мессенджере «Сферум» до 1000 руб.;
- за участие и призовые места в очных конкурсах профессионального мастерства «Воспитатель года», «Учитель-дефектолог», «Учитель-логопед», «Педагог-психолог», «Наставник» и других конкурсах профессионального мастерства- до 8000 руб.;
- за обобщение и распространение опыта работы (проведение открытых занятий, мастер-класс) на уровне образовательного учреждения и округа в соответствии с ФГОС ДОО до 3000 руб.;
- качественная работа по формированию отчетно-планирующей документации педагога (план (программа) воспитательной работы с группой воспитанников, проведение наблюдений (мониторингов), в том числе с помощью электронных форм и др.) до 1000 руб.;
- позитивная динамика в социально-психологической адаптации воспитанников ДОО до 2000 руб.;
- за качественную организацию психолого-педагогического сопровождения обучающихся (воспитанников), имеющих статус ОВЗ до 3000 руб.
- раннее выявление и организация профилактических мероприятий с семьями «группы риска» до 1000 руб.;

- участие в обновлении информации на сайте учреждения (по направлениям: основные сведения, проекты, конкурсы, школьные мероприятия, фото отчеты о проведенных мероприятиях);
- эффективность работы по профессиональной самореализации педагога;
- за организацию мероприятий, способствующих расширению социокультурных связей ДООУ,
- за организацию мероприятий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей (праздники, дни открытых дверей, дни здоровья, спартакиады и т.д.)
- за организацию тематических выставок, коллективных проектов и конкурсов в структурных подразделениях «Детский сад»;
- за качественную организацию работы в яслях;
- за призовые места в конкурсах, организованных на базе структурного подразделения;
- положительные отзывы по использованию нетрадиционных форм работы с родителями по созданию условий для сохранения здоровья воспитанников;
- положительные результаты по итогам проведенных открытых мероприятий, направленных на соблюдение ПДД и ПБ;
- вовлечение родителей в образовательную, инновационную, воспитательную деятельность с презентацией результатов на родительских собраниях, конференциях, в СМИ и др. формах;
- организация и участие в работе пилотных площадок окружного и (или) регионального значения;
- качественная работа по благоустройству помещений и территории учреждения;
- за социально значимую деятельность;
- привлечение внебюджетных средств (кроме средств за питание), направленных на укрепление здоровья участников образовательного процесса;
- результаты подготовки учреждения к началу нового учебного года;
- по итогам проверок групповых по охране труда;
- за выполнение трудовых обязанностей в условиях соблюдения мер по эпидемиологическим показаниям.
- отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований;
- результаты участия (победитель, призер) воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2) и иных конкурсов;
- положительный результат участия в практической подготовке по профилю обучения, дуальном обучении студентов педагогических вузов и учреждений СПО (на основании дневника практической подготовки студента);
- включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий.

13.7 Секретарю, инспектору по кадрам, специалисту по охране труда

13.7.1. Критерии премирования за месяц, квартал инспектора по кадрам, секретаря

- качественное ведение архивной документации и воинского учета;
- отсутствие замечаний по ведению установленной документации для фонда социального страхования и пенсионного фонда РФ;
- отсутствие нарушений по итогам ведомственного контроля, других внешних и внутренних проверок;
- качественное и своевременное исполнение обязанностей по организационно-техническому обеспечению административно-распорядительной деятельности руководителя;
- свод отчётной документации по всему ГБОУ по выполнению показателей государственного задания;
- выполнение большого объема машинописных работ с рукописных машинописных и печатных оригиналов;
- сопровождение сайта учреждения по общему и дошкольному образованию;
- за качественное ведение работ в системе электронного модуля АСУ РСО.

13.7.2. Критерии премирования за месяц, квартал специалиста по охране труда

- за организацию тематических выставок;
- отсутствие случаев детского травматизма и травматизма на рабочем месте;
- регулярное обновление и ведение страницы сайта;
- за организацию работы методического кабинета по охране труда;
- за отсутствие или оперативное выполнение предписаний контролирующих органов;
- за участие в мероприятиях, направленных на создание положительного имиджа ОУ в социуме;
- отсутствие нарушений по итогам внешних и внутренних проверок, кроме ведомственного контроля;
- результаты подготовки учреждения к началу нового учебного года;
- качественная работа по благоустройству помещений и территории учреждения;
- за выполнение трудовых обязанностей в условиях соблюдения мер по эпидемиологическим показаниям.

13.8. Экономистам школы и структурных подразделений, специалисту по закупкам

13.8.1. Критерии премирования за месяц, квартал экономиста школы и структурных подразделений, специалиста по закупкам:

- за выполнение работ высокой напряжённости и интенсивности (большой объём работ, систематическое выполнение срочных и неотложных работ, работ, требующих повышенного внимания, и др.) – до 15000 руб.
- участие в составлении расчета нормативных затрат на оказание государственных услуг;
- содействие (предоставление информации, расчетов) в формировании публичных отчетов школы и структурных подразделений о деятельности учреждения за год в части информации расходов плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения;
- проведение анализа и оценки значений показателей плана финансово-хозяйственной деятельности и его эффективности (с предоставлением расчетов);
- исполнение договорных обязательств с отсутствием жалоб от поставщика;
- обеспечение целевого использования бюджетных субсидий, внебюджетных средств;
- отсутствие замечаний со стороны руководства к своевременности и правильности обработки первичной учетной документации;
- уменьшение или отсутствие замечаний и нарушений работы бухгалтерии по результатам проверок контролирующих финансовых органов в текущем периоде в сравнении с предыдущим периодом;
- публикация информации на общероссийских сайтах в установленные действующим законодательством сроки;
- за выполнение трудовых обязанностей в условиях соблюдения мер по эпидемиологическим показаниям.

13.9. Заведующему хозяйством школы и структурного подразделения

Критерии премирования за месяц, квартал заведующему хозяйством школы и структурного подразделения

- за выполнение работ высокой напряжённости и интенсивности (большой объём работ, систематическое выполнение срочных и неотложных работ, работ, требующих повышенного внимания) - до 10 000 руб.
- качественное ведение архивной документации;
- качественное и своевременное исполнение обязанностей по организационно-техническому обеспечению административно-распорядительной деятельности руководителя;

- отсутствие нарушений по итогам ведомственного контроля, других внешних и внутренних проверок;
- за участие в мероприятиях, направленных на создание положительного имиджа ГБОУ в социуме;
- результаты подготовки учреждения к началу нового учебного года;
- качественная работа по благоустройству помещений и территории учреждения;
- за выполнение трудовых обязанностей в условиях соблюдения мер по эпидемиологическим показаниям.

13.10. Рабочему по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, дворнику, помощнику воспитателя, уборщику служебных помещений

Критерии премирования за месяц, квартал рабочему по комплексному обслуживанию и ремонту зданий школы и структурных подразделений, дворнику школы и структурных подразделений, уборщику служебных помещений школы и структурных подразделений, помощнику воспитателя:

- за содержание учебных (групповых), спортивных (игровых) сооружений, в соответствии с нормативными требованиями;
- привлечение внебюджетных средств на приобретение оборудования, проведение ремонтных работ, подготовку ОУ к новому учебному году;
- положительные отзывы комиссии по приемке учреждения к новому учебному году;
- за эффективное взаимодействие с различными структурами, обслуживающей организацией по результатам устраненных замечаний;
- за отсутствие или оперативное выполнение предписаний контролирующих органов;
- за положительные итоги в ходе проверок состояния охраны труда в образовательных учреждениях, выполнения мероприятий по охране труда, предусмотренных коллективным договором, соглашениями и программами по безопасности образовательного учреждения;
- за участие в проводимых общественных мероприятиях на базе школы или структурных подразделений, формирующих положительный имидж учреждения;
- за соблюдение режима экономии энергоресурсов и водоресурсов;
- качественная работа по благоустройству помещений и территории учреждения;
- за активное участие в дежурстве на этажах школы;
- за сложность работы в ясельных и разновозрастных группах;
- за выполнение трудовых обязанностей в условиях соблюдения мер по эпидемиологическим показаниям.

13.11. Кладовщику

Критерии премирования за месяц, квартал кладовщика структурного подразделения:

- за качественное обеспечение исполнения ФЗ-44 в рамках работы приемочной комиссии
- отсутствие замечаний режимного характера по итогам внутренних и внешних проверок питания воспитанников;
- за участие в проводимых общественных мероприятиях на базе школы или структурных подразделений, формирующих положительный имидж учреждения;
- за качественное ведение работы в электронной программе ФГИС «Меркурий ХС»;
- за качественную работу по благоустройству помещений и территории учреждения;
- за качественную подготовку учреждения к новому учебному году;
- за выполнение трудовых обязанностей в условиях соблюдения мер по эпидемиологическим показаниям.

13.12. Старшей медицинской сестре

Критерии премирования за месяц, квартал старшей медицинской сестры:

- обеспечение совместной работы с организациями здравоохранения;

- за качественную подготовку медицинского кабинета к новому учебному году;
- отсутствие замечаний режимного характера по итогам внутренних и внешних проверок питания воспитанников,
- за участие в проводимых общественных мероприятиях на базе школы или структурных подразделений, формирующих положительный имидж учреждения.
- за выполнение трудовых обязанностей в условиях соблюдения мер по эпидемиологическим показаниям.

13.13. Повару, кухонному рабочему, кастелянше, машинисту по стирке и ремонту спецодежды

Критерии премирования за месяц, квартал повара, кухонного рабочего, кастелянши, машиниста по стирке и ремонту спецодежды

- за участие в мероприятиях, направленных на создание положительного имиджа ДООУ в социуме;
- за качественную работу по благоустройству помещений и территории учреждения;
- положительные отзывы комиссии по приемке учреждения к новому учебному году;
- за соблюдение режима экономии энергоресурсов и водоресурсов;
- за выполнение трудовых обязанностей в условиях соблюдения мер по эпидемиологическим показаниям.

13.14. Вахтеру, сторожу, гардеробщику, грузчику

Критерии премирования за месяц, квартал вахтера, сторожа, гардеробщика, грузчика

- за положительные итоги в ходе проверок состояния охраны труда, выполнения программ по безопасности в образовательных учреждениях,
- за соблюдение режима экономии энергоресурсов и водоресурсов;
- за качественную работу по благоустройству помещений и территории учреждения;
- положительные отзывы комиссии по приемке учреждения к новому учебному году;
- за выполнение трудовых обязанностей в условиях соблюдения мер по эпидемиологическим показаниям.

Пронумеровано и пронумеровано

43 / ШКОЛАМ № 21 г.о. Сызрань

Директор ГБОУ СОШ № 21 г.о. Сызрань

Исаева О.Г. Исаева

Председатель ППО ГБОУ СОШ № 21 г.о. Сызрань

Давыдова А.А. Давыдова

ППО СП «Детский сад № 39» ГБОУ СОШ № 21

Сызрань *Бекбулатова* Е.А. Бекбулатова

ППО СП «Детский сад № 49» ГБОУ СОШ № 21

Сызрань *И.И. Фатхуллина* И.И. Фатхуллина

Председатель ППО СП «Детский сад № 57» ГБОУ СОШ № 21

г.о. Сызрань *Полозова* Л.А. Полозова

