

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
«\_27\_» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ № 141/1 от 28.08.2024 г.  
Директор ГБОУ СОШ № 21 г.о. Сызрань  
\_\_\_\_\_ О.Г.Исаева

Принято с учётом мнения совета родителей  
протокол № 1 от «27»\_08\_2024 г.

Принято с учётом мнения совета  
обучающихся протокол № 1 от 27.08.2024г.

## **Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

### **1. Общие положения**

Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ СОШ № 21 г.о.Сызрань разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180), приказом Министерства просвещения России от 05.10.2020 № 546 (с изм. от 22.03.2021) «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», приказом Министерства просвещения России от 01.04.2022 № 196 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и основном среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546, а также ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также порядок ликвидации академической задолженности.

Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных

учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

## **2. Формы и порядок проведения годовой промежуточной аттестации обучающихся**

Годовая промежуточная аттестация является обязательной для всех учащихся 2-8, 10 классов Учреждения, к которой допускаются все обучающиеся 2-8, 10 классов по решению педагогического совета.

Годовая промежуточная аттестация проводится в формах, определяемых учебным планом школы, который обсуждается на педагогическом совете до начала учебного года.

Перечень предметов переводных экзаменов и итоговых контрольных работ определяет педагогический совет не позднее 15 октября текущего года. Материалы итоговых контрольных работ и переводных экзаменов составляются учителем, рассматриваются на заседаниях МО, согласовываются заместителем директора по УВР и утверждаются директором школы не позднее, чем за две недели до начала аттестационного периода. Материалы годовой промежуточной аттестации, протоколы, работы учащихся хранятся в учреждении до начала следующего аттестационного периода.

Материалы для подготовки к переводным экзаменам, демоверсии итоговых контрольных работ размещаются на официальном сайте школы до 15 ноября текущего года, после определения педагогическим советом перечня обязательных предметов.

Предметы по выбору определяются обучающимися не позднее 01 декабря текущего учебного года, а материалы для подготовки размещаются на официальном сайте не позднее 15 ноября текущего года.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 2-8, 10-х классов, выезжающих на международные олимпиады школьников, на российские и международные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы, на постоянное место жительства за рубеж может проводиться по заявлению родителей (законных представителей) и решению педагогического совета школы досрочно, но не ранее 25 апреля. Сроки и порядок промежуточной аттестации определяются приказом директора.

Годовая промежуточная аттестация осуществляется по расписанию, утверждаемому директором школы. Расписание размещается на информационном стенде не позднее, чем за две недели до начала годовой промежуточной аттестации.

Учащимся, заболевшим в период переводных экзаменов, сроки годовой промежуточной аттестации переносятся на основании заявления родителей (законных представителей), либо обучающиеся освобождаются от всех или части экзаменов на основании заявления родителей (законных представителей) по решению педагогического совета.

От переводных экзаменов в 4 - 8-х, 10-х классах, по решению педагогического совета, освобождаются обучающиеся по состоянию здоровья, на основании заключения лечебного учреждения, обучающиеся индивидуально (на дому) при условии, что они успевают по всем предметам (по заявлению родителей), а также победители окружного, победители и призёры регионального, заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников

по соответствующим учебным предметам.

Не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаётся академической задолженностью.

Переводные экзамены принимает учитель, преподающий в данном классе, в присутствии одного (двух) ассистентов из числа учителей того же цикла предметов. Состав предметных аттестационных комиссий утверждается приказом директора школы.

Промежуточная аттестация проводится с учетом средневзвешенной отметки.

Средневзвешенная система оценки образовательных достижений учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов учебной деятельности учащихся в течение учебного периода.

Средневзвешенная система оценки образовательных достижений учащихся предполагает введение весового коэффициента отметки при 5-балльной шкале оценивания за все виды учебной деятельности в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся.

Весовой коэффициент вида учебной деятельности - это числовой коэффициент, отражающий значимость данного вида деятельности, в т. ч. текущего контроля и промежуточной аттестации, в сравнении с другими видами учебной деятельности. Выражается он запрограммированным весом отметки.

Весовой коэффициент вида учебной деятельности позволяет:

- повысить роль отдельных форм текущего и промежуточного контроля, снизить роль случайных факторов при оценивании работ во время текущего контроля и промежуточной аттестации, объективно оценить образовательные достижения учащихся как в ходе освоения отдельных тем, разделов учебных предметов, так и при выставлении отметок за учебный период (четверть, полугодие, год).

Весовой коэффициент способствует мотивации учащихся на достижение более высоких образовательных результатов, осознанное осуществление учебной деятельности.

Весовой коэффициент видов учебной деятельности (форм текущего контроля и промежуточной аттестации) программируется в электронном журнале/дневнике АСУ РСО. В электронном журнале/дневнике автоматически отражается средневзвешенный балл за выбранный учебный период.

В ГБОУ СОШ № 21 г.о. Сызрань установлены весовые коэффициенты отметок для следующих форм контроля, размещенных в таблице «Весовые коэффициенты видов контрольной деятельности в рамках текущей и промежуточной аттестации».

Весовые коэффициенты видов контрольной деятельности в рамках текущей и промежуточной аттестации

<b>Предметы</b>	<b>Формы текущего контроля</b>	<b>Вес отметки</b>
Все предметы, по которым проводится	Дистанционная работа	10
	Доклад	10

Все предметы, по которым проводится текущий контроль в данной форме	Предметный / Тематический диктант	60
	Ответ на уроке	40
	Контрольная работа	80
	Административная контрольная работа	100
	Диагностическая контрольная работа	100
	Самостоятельная работа	60
	Проект	40
	Творческое задание	30
	Тематическая работа	60
	Тестирование по типу ОГЭ/ЕГЭ	90
	Реферат (доклад)	10
	Практическая работа	50
	Лабораторная работа	50
	Зачёт	80
	Тестирование	60
	Работа с картами	30
Оценка, полученная в больнице	20	
Домашнее задание / Дистанционная работа	10	
Русский язык, литература	Диктант	80
	Сочинение	70
	Изложение	80
	Контрольное списывание	80
	Грамматическое задание	40
Литературное чтение	Техника чтения	80
Физическая культура, ОБЗР	Выполнение нормативов	80
	Оценка, полученная на спортивных сборах	20

Вычисление четвертной /полугодовой отметки:

- Средневзвешенная отметка за четверть/полугодие рассчитывается по следующей формуле ( $\sum \text{оценка} * \text{вес} * \text{количество}$ ) /  $\sum \text{весов всех оценок}$ .

Например, оценки ученика по русскому языку: 2<sub>60</sub>, 5<sub>30</sub>, 4<sub>40</sub>, 2<sub>80</sub>, 3<sub>20</sub>, 4<sub>60</sub>, 2<sub>80</sub>, 3<sub>40</sub>.

**Средневзвешенная оценка** будет рассчитываться следующим образом:  
 $(2*60)+(5*30)+(4*40)+(2*80)+(3*20)+(4*60)+(2*80)+(3*40)/410=2,85$

- Расчет годовой отметки :

Средневзвешенная отметка за год рассчитывается по следующей формуле:

$\sum$  средневзвешенных отметок за все четверти / 4 или  $\sum$  средневзвешенных отметок за полугодия / 2.

Шкала соответствия средневзвешенной отметки четвертной, полугодовой или годовой отметки:

Средневзвешенная отметка	Четвертная(полугодовая), годовая отметка
0 – 2,59	2
2,6-3,59	3
3,6-4,59	4
4,6-5,0	5

Отметки, при любой форме проведения годовой промежуточной аттестации, выставляются в соответствии с настоящим положением.

Отметки экзаменационной комиссии выставляются в протоколе экзамена:

а) устного — в день его проведения;

б) письменного — до начала следующего экзамена.

Экзаменационные отметки выставляются в классный журнал в графу «экзамен». Обучающиеся, получившие на первом экзамене неудовлетворительную отметку, допускаются до сдачи последующих. Обучающиеся, получившие на экзаменах неудовлетворительные отметки, сдают переводные экзамены повторно в июне, но не раньше, чем через неделю после окончания учебного процесса (не ранее 7 июня и не позднее 10 июня). В последнем случае материал для экзамена составляет учитель и согласовывает с заместителем директора по УВР. Повторные экзамены принимает учитель, преподающий в данном классе, в присутствии двух ассистентов из числа учителей того же цикла предметов. Состав предметных аттестационных комиссий для повторных экзаменов и сроки их проведения утверждаются приказом директора школы.

В случае неудовлетворительной отметки, полученной на повторном экзамене, обучающемуся выставляется по данному учебному предмету итоговая отметка «2» (неудовлетворительно) и считается академической задолженностью. Итоговая отметка выставляется в классный журнал и личное дело.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности с письменным уведомлением родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. В этом случае, в личном деле обучающегося в строке «итоги года» делается запись «переведен (а) в класс с академической задолженностью по\_(наименование предмета)». После ликвидации академической задолженности делается запись «переведен (а) в класс».

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальным учебным планам в другие образовательные учреждения.

Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование.

Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются не позднее, чем за два дня до начала каникул.

Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся итоги годовой промежуточной аттестации и решение педагогического совета школы о переводе обучающегося в следующий класс, а в случае неудовлетворительных результатов по итогам учебного года или экзаменов — в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления. Письменное извещение родителям (законным представителям) обучающегося о неудовлетворительных результатах по итогам учебного года или переводных экзаменов хранится в личном деле обучающегося.

### **3. Сроки проведения годовой промежуточной аттестации и порядок выставления отметок.**

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации определяет годовой календарный учебный график, который обсуждается педагогическим советом до начала учебного года.

Годовая промежуточная аттестация в 2 – 8, 10 классах проводится, как правило, в последние 20 дней учебного процесса и включает в себя:

а) итоговые контрольные работы (предметы определяет педагогический совет). б) переводные экзамены в 4 – 8, 10 классах:

- В 4 - 7 классах: обязательные учебные предметы переводных экзаменов определяет педагогический совет;

- в 8 классе: обязательные учебные предметы переводных экзаменов определяет педагогический совет и не менее одного из предметов выбирает обучающийся;

- в 10 классе: обязательные учебные предметы переводных экзаменов определяет педагогический совет, и не менее 2-х предметов углублённого уровня в соответствии с индивидуальным учебным планом выбирает обучающийся. Предметы по выбору сдаются письменно и устно (обучающиеся

получают на переводном экзамене две отметки, которые учитываются при выставлении годовых отметок по данным предметам).

в) итоговые комплексные работы в 1-10 классах.

Годовая отметка по учебному предмету в 4 – 8, 10 классах выставляется учителем:

- как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок и отметки, полученной на переводных экзаменах, целыми числами в соответствии с правилами математического округления;

- как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок по учебным предметам, не входящим в перечень переводных экзаменов.

Отметка за итоговую контрольную работу во 2-3 классах выставляется в текущие отметки четвёртой четверти.

Итоговые контрольные работы в 1 классе оцениваются качественно.

По решению педагогического совета отметки, полученные обучающимися на ВПР, могут быть засчитаны и учитываться как отметки, полученные на годовой промежуточной аттестации (переводных экзаменах.).

Положительная отметка за учебный год не может быть выставлена при неудовлетворительном результате повторных переводных экзаменов в 4-8,10-х классах.

В случае несогласия обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с отметкой, полученной на переводном экзамене, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся подают заявление на апелляцию. Для пересмотра отметки приказом по школе создается комиссия из трех человек: заместителя директора по УВР и двух учителей данной предметной области. Комиссия в присутствии родителей пересматривает письменную работу или в форме собеседования определяет соответствие выставленной отметки по устному экзамену. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

В случае несогласия обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с выставленной годовой отметкой по предмету, она может быть пересмотрена не позднее 25 июня текущего года. Для пересмотра отметки, на основании письменного заявления родителей, приказом по школе создается комиссия из трех человек: заместителя директора по УВР и двух учителей данной предметной области, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

Итоговые отметки за 9 класс по русскому языку, математике и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающегося, определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления, если другое не предусмотрено нормативно – правовыми документами.

Итоговые отметки за 11 класс определяются как среднее арифметическое четвертных, годовых отметок за 10 класс и четвертных, годовых отметок за

11 класс и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

#### **4. Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов обучения по ФГОС**

Особенности оценки личностных результатов обучения.

Личностные результаты обучения выпускников на уровне начального общего образования и основного общего образования не подлежат итоговой оценке. В соответствии с ФГОС к результатам индивидуальных достижений обучающихся относятся ценностные ориентации и индивидуальные личностные характеристики. Обобщенная оценка этих и других личностных результатов осуществляется в ходе мониторинговых исследований на основе неперсонофицированных процедур.

Оценка личностных результатов формируется в ходе всех компонентов образовательного процесса, включая внеурочную деятельность, реализуемую семьей и школой.

В соответствии с требованиями Стандарта оценка этих достижений проводится в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности обучающихся и может использоваться исключительно в целях личностного развития обучающихся.

Особенности оценки метапредметных результатов обучения.

Уровень сформированности метапредметных результатов оценивается посредством: выполнения специально сконструированных диагностических задач, направленных на оценку уровня сформированности конкретного вида универсальных учебных действий; выполнения учебных и учебно-практических задач средствами учебных предметов; выполнения комплексных заданий на межпредметной основе.

Основными процедурами итоговой оценки достижения метапредметных результатов являются комплексные работы и защита итогового индивидуального проекта.

Выполнение и защита итогового индивидуального проекта обязательны для всех учащихся 4–9 классов. Подготовка обучающихся к разработке проектов и их защите осуществляется через групповые занятия по исследованию и проектированию в рамках внеурочной деятельности в соответствии с

«Положением о проектной деятельности на уровне начального общего образования», «Положением о проектной деятельности на уровне основного общего образования».

Сформированность метапредметных результатов обучения через защиту индивидуальных проектов оценивается по трехуровневой оценке:

1 – низкий уровень 2 – средний уровень 3 – высокий уровень

Сформированность метапредметных результатов обучения через комплексные работы оценивается по трём уровням: 1 – низкий уровень 2 – средний уровень 3 – высокий уровень

Критерии оценивания прилагаются к каждой комплексной работе в

соответствии со спецификацией и кодификатором.

Оценки достижения метапредметных результатов обучения в 1 - 9 классах фиксируются на странице журнала «Метапредметные результаты», в портфолио учащегося на странице «Метапредметные результаты» и в личном деле обучающегося.

Итоговая оценка сформированности метапредметных результатов обучения в 1 -9 классах выставляется как среднеарифметическая всех комплексных работ (входная, промежуточная, итоговая) и итогового индивидуального проекта в соответствии с правилами математического округления и доводится до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

На уровне среднего общего образования индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного или двух лет в соответствии с «Положением об индивидуальном проекте в соответствии с ФГОС СОО».

### Особенности оценки предметных результатов.

Оценка предметных результатов предусматривает выявление уровня достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным предметам с учетом предметных знаний, действий с предметным содержанием.

Оценка достижения предметных результатов осуществляется как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения других видов работ. Сроки проверки письменных работ (сочинений, диктантов, изложений, контрольных работ, тестов и т.п.) осуществляются

- контрольные диктанты и контрольные работы во 2-9 классах проверяются и возвращаются к следующему уроку;

- изложения и сочинения в начальных классах проверяются и возвращаются не позже чем через 2 дня, в 5-9 классах – через неделю;

- проверочные, самостоятельные работы и тесты – не позже чем через 2 дня;

- сочинения в 10-11 классах проверяются не более 10 дней.

Выставление отметок в электронный классный журнал после проведения проверки осуществляются в день ознакомления с работами обучающихся.

При оценивании устного или письменного ответа по предметам, учитель руководствуется нормой оценки по предмету, которые подробно изложены в Положении о едином орфографическом и речевом режиме.

Для оценки предметных результатов во 2-9 классах устанавливаются четыре уровня отметок:

- Низкий уровень – отметка «2». Наличие только фрагментарных знаний по предмету, дальнейшее обучение практически невозможно. Требуется специальная помощь не только по учебному предмету, но и по формированию мотивации к обучению, развитию интереса к изучаемой предметной области.

- Пониженный уровень – отметка «2». Отсутствие систематической базовой подготовки, обучающийся не освоил половину планируемых результатов. Большие пробелы в знаниях, дальнейшее обучение затруднено. Но не исключены случаи, когда обучающийся может выполнить отдельные задания

повышенного уровня. Данная группа обучающихся требует специальной диагностики затруднений в обучении, пробелов в системе знаний и оказания

целенаправленной помощи в достижении базового уровня.

- Базовый уровень – отметка «3». Уровень, который демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона выделенных задач. Владение базовым уровнем является достаточным для продолжения обучения на следующем уровне образования, но не по профильному направлению.

- Повышенный уровень – отметка «4». Достижение планируемых результатов с незначительными ошибками, недочётами.

- Высокий уровень – отметка «5». Достижение планируемых результатов без каких-либо ошибок, допускаются мелкие незначительные недочёты.

Для оценки предметных результатов в 5-9 классах устанавливаются следующие уровни успешности и шкала отметок:

Уровни успешности	4-балльная шкала	Выполнение задания(-й) в процентах
Не достигнут необходимый уровень Не решена типовая, много раз отработанная задача	«2» - обучающимся освоено менее половины планируемых результатов.	0-50%
Необходимый (базовый) уровень Решение типовой задачи, подобной тем, что решали уже много раз, где требовались отработанные умения и уже усвоенные знания	«3»-норма, удовлетворительно. Частично успешное выполнение работы.	51-75%
Повышенный уровень Решение нестандартной задачи, где потребовалось либо применить новые знания по изучаемой в данный момент теме, либо уже усвоенные знания и умения, но в новой, непривычной ситуации	«4» - Успешное выполнение работы, но с ошибками.	76-89%.
	«5» - отлично. Полностью успешное выполнение работы, но с недочётами.	90-100%

Для оценки предметных результатов в 10-11 классах устанавливаются следующие уровни успешности и шкала отметок по учебным предметам, изучаемым на базовом уровне:

Уровни успешности	4-балльная шкала	Выполнение задания(-й) в процентах
Не достигнут необходимый уровень Не решена типовая, много раз отработанная задача	«2» - обучающимся освоено менее половины планируемых результатов.	0-59 %
Необходимый уровень Решение типовых задачи	«3» -норма, удовлетворительно. Частично успешное выполнение работы.	60-79%
Базовый повышенный уровень Решение типовых задачи повышенного уровня сложности	«4» - успешное выполнение работы, но с ошибками.	80-89%.

Базовый высокий уровень Решение типовых задачи повышенного уровня сложности	«5» - полностью успешное выполнение работы, возможны незначительные недочёты.	90-100%
---	---	---------

Для оценки предметных результатов в 10-11 классах устанавливаются следующие уровни успешности и шкала отметок по учебным предметам, изучаемым на углублённом уровне:

Не достигнут необходимый углублённый уровень Не выполнены нестандартные задания, которые много раз отработывались	«2» - обучающимся освоено менее планируемых результатов.	0 - 29%
Необходимый углублённый уровень Решение нестандартных заданий, где потребовалось применить уже усвоенные знания и умения.	«3» - норма, удовлетворительно. Частично успешное выполнение работы	30 - 49%
Углублённый уровень Решение нестандартных задачи, где потребовалось либо применить новые знаний по изучаемой в данный момент теме, либо уже усвоенные знания и умения, но в новой, непривычной ситуации. Выполнение заданий требующих логического мышления, развёрнутого ответа, эссе, элементов сочинения и т.д., в зависимости от предмета	«4» - успешное выполнение работы, но с ошибками	50 - 69%.
	«5» - полностью успешное выполнение работы, возможны незначительные недочёты	70 - 100%

При изучении учебных предметов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» используется 5-балльная система оценивания. Отметка по «Основам духовно-нравственной культуры народов России» выставляется в аттестат об основном общем образовании.

Изучение элективных курсов в 10-11 классах (в соответствии с ФГОС) оценивается по пятибалльной шкале и выставляется на соответствующей странице электронного журнала.

При оценке результатов освоения программ внеурочных курсов используется зачётная система. По итогам четверти и года выставляется зачёт/незачёт.

Зачёт по образовательным программам внеурочной деятельности может проводиться в форме теста, творческого экзамена, отчёта, презентации, доклада, макета, разработки изделия, творческого концерта, театральной постановки, фестиваля, социального проекта, проекта по профориентации, соревнований, сдачи нормативов, участия в мероприятиях РДШ, юнармии и т.д. Форма зачёта определяется педагогом в зависимости от направления внеурочной деятельности и в соответствии с его рабочей программой.

Годовая промежуточная аттестация по образовательным программам внеурочной деятельности не выделяется в отдельную процедуру и определяется как среднее значение показателей по четвертям.

Результаты промежуточной аттестации по образовательным программам внеурочной деятельности отражаются в классном журнале (АСУ РСО) и доводятся до сведения обучающихся и родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся.

## **5. Перевод обучающихся 4 классов на уровень основного общего образования**

Обучающиеся, успешно освоившие основную образовательную программу начального общего образования и основного общего образования, решением Педагогического совета школы переводятся в следующий класс.

Решение о переводе обучающегося на следующий уровень общего образования принимается на основании выводов о достижении планируемых результатов.

Выпускник овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами данного предмета. Такой вывод делается, если за большую часть учебных предметов выставлена оценка «удовлетворительно», результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении не менее 50 % заданий базового уровня.

Выпускник овладел опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне общего образования, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями.

Такой вывод делается, если не менее, чем за половину учебных предметов выставлена оценка «хорошо» или «отлично», а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении не менее 65% заданий базового уровня и получении не менее 50% от максимального балла за выполнение заданий повышенного уровня.

Выпускник не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне. Такой вывод делается, если не зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным учебным предметам, а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении менее 50% заданий базового уровня.

В случае, если полученные обучающимся итоговые оценки не позволяют сделать однозначного вывода о достижении планируемых результатов, решение о переводе на следующий уровень общего образования принимается педагогическим советом с учетом динамики образовательных достижений

обучающегося.

Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего образования, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования.

#### **6. Промежуточная аттестация лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования.**

Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию по соответствующей образовательной программе бесплатно. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию.

Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в ГБОУ СОШ № 21 г.о. Сызрань не позднее, чем за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного настоящим положением.

В заявлении указываются:

- сроки прохождения промежуточной аттестации;
- период аттестации (если периодичность аттестации не совпадает с периодами аттестации для данного уровня обучения, закрепленными локальным актом школы);
- перечень предметов для аттестации (приложение № 1).

Вместе с заявлением экстерн представляет следующие документы:

- оригинал документа, удостоверяющего личность совершеннолетнего гражданина;
- оригинал документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) несовершеннолетнего гражданина;
- оригинал свидетельства о рождении ребенка;
- копию документа, подтверждающего родство заявителя (или законность представления прав обучающегося);
- документы (при их наличии), подтверждающие освоение общеобразовательных программ (справка об обучении в образовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, справка о промежуточной аттестации в образовательной организации, документ государственного образца об основном общем образовании). Кроме того, могут

быть представлены документы за период, предшествующий обучению в форме самообразования, семейного образования, в образовательных организациях иностранных государств.

При отсутствии личного дела в ГБОУ СОШ № 21 г.о. Сызрань оформляется личное дело на время прохождения аттестации.

При приеме заявления о прохождении аттестации экстерном школа знакомит экстерна, родителей (законных представителей) несовершеннолетних экстернов с лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом, образовательной программой, и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся, а так же с локальным актом, регламентирующим порядок проведения промежуточной аттестации, порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования.

Экстерн зачисляется в ГБОУ СОШ № 21 г.о. Сызрань для прохождения промежуточной аттестации или государственной итоговой аттестации приказом директора. Копия распорядительного акта хранится в личном деле экстерна.

По заявлению экстерна, родителей (законных представителей) несовершеннолетних экстернов ОУ вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим Положением в сроки и в формах, определённых локальными нормативными актами ОУ, в порядке, установленном настоящим положением.

Прием заявлений для прохождения государственной итоговой аттестации в качестве экстерна по образовательным программам среднего общего образования осуществляется до 1 февраля текущего учебного года, по образовательным программам основного общего образования до 1 марта текущего года.

Экстерны, успешно прошедшие установленный объем промежуточной аттестации, допускаются к государственной итоговой аттестации на основании решения педагогического совета ОУ.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования регламентируется нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации.

Экстернам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

Объем предстоящей промежуточной аттестации определяется на основании представленных экстерном документов.

ГБОУ СОШ № 21 г.о. Сызрань засчитываются результаты освоения экстерном учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность на основании лицензии.

Промежуточная аттестация экстернов проводится с 15 сентября по 25 мая текущего учебного года для экстернов 9 и 11 классов, с 15 сентября по 25 июня текущего учебного года для экстернов 1-8,10 классов. Период проведения аттестации экстерна зависит от срока подачи заявления для прохождения аттестации. Экстерны, предполагающие пройти государственную итоговую аттестацию в текущем учебном году, обязаны пройти промежуточную аттестацию в установленном объеме до даты педагогического совета ОУ о допуске к государственной итоговой аттестации. Для экстерна разрабатывается индивидуальное расписание промежуточной аттестации, с которым его и его родителей (законных представителей) знакомят не позднее, чем за 7 дней до начала промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация экстернов проводится по учебным предметам обязательной части учебного плана.

Экстерн может пройти промежуточную аттестацию на предмет освоения основной образовательной программы основного общего или среднего общего образования.

Промежуточная аттестация считается пройденной, если экстерн сдал все экзамены в установленный срок.

Экстерны, получившие на промежуточной аттестации неудовлетворительную отметку по одному или нескольким предметам или не явившиеся при отсутствии уважительных причин на аттестацию, имеют право ликвидировать академическую задолженность в соответствии с данным положением.

Для проведения промежуточной аттестации экстерна в ОУ создаются аттестационные комиссии, составы которых утверждаются приказом директора.

Результаты промежуточной аттестации экстерна по предмету вносятся аттестационной комиссией в протокол (Приложение № 2), переносятся заместителем директора в журнал экстерна (при наличии).

Протоколы промежуточной аттестации экстерна по предметам хранятся в установленном порядке.

Письменные аттестационные работы экстерна хранятся до окончания промежуточной аттестации в текущем учебном году.

Экстерны, прошедшие промежуточную аттестацию, по окончании учебного года или аттестационного периода получают справку установленного образца (Приложение № 3).

Экстерны, прошедшие промежуточную аттестацию, отчисляются из ГБОУ СОШ № 21 г.о. Сызрань