

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 21 имени кавалера ордена Мужества В.С. Бараева
городского округа Сызрань Самарской области

«Рассмотрена»
на методическом
объединении учителей
гуманитарного цикла
Протокол № 1
от 30.08.2023 г.

«Проверена»
И.о. заместителя директора
по УВР
ГБОУ СОШ № 21
г.о. Сызрань
_____ Е.М. Чурашова
30.08.2023 г.

«Утверждена»
Директор ГБОУ СОШ № 21
г.о. Сызрань
_____ О.Г. Исаева
Приказ № 147
от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Нравственные основы семейной жизни»

10-11 классы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Нравственные основы семейной жизни» представляет собой интегрированный учебный курс, ориентированный на систематизацию знаний о семье. Миссия курса: укрепление основ семейной жизни в российском обществе.

Рабочая программа курса «Нравственные основы семейной жизни» разработана в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, серией «Духовное – нравственное воспитание школьников».

Рабочая программа создана на основе Примерной программы курса «Нравственные основы семейной жизни для учащихся 10 – 11 классов средних общеобразовательных учебных заведений», разработанной авторами: Д.А. Моисеевым, иереем, священником храма Рождества Христова г. Екатеринбурга, доктором биологических наук, и Ниной Крыгиной, монахиней, кандидатом психологических наук, 2020г.

Актуальность: Введение учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» в образовательный процесс определяется необходимостью существенного усиления воспитательных функций общеобразовательных учреждений во взаимодействии с семьей. В данном курсе рассматриваются следующие **базовые семейные ценности:**

- семья, отец, мать, отцовство, материнство, дети, счастливое детство;
- супружество, мужественность, женственность;
- человек, жизнь, здоровье, трезвость, целомудрие, воздержание;
- общение, дружба, любовь, семейное счастье, верность, пожизненность брака;
- взаимное уважение членов семьи, искренность, взаимоподдержка, взаимопомощь, взаимоуважение, отзывчивость, милосердие, жертвенность;
- умение прощать терпение, терпимость к недостаткам других;
- мир в семье, духовное единение супругов, родство душ;
- традиционный семейный уклад, семейные традиции, честь семьи;
- почитание старших, послушание;
- семейный труд, общественное служение, стремление к добру, ответственность за семью и перед семьей (родом);
- любовь к Родине, служение Отечеству;
- дом, достаток, хозяйственность, рачительность.

Целью курса является введение старшеклассников в традиционную систему семейных ценностей, подготовка их к созданию семьи.

Задачи:

- ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни;
- формирование у старшеклассников основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики;
- содействие усвоению учащимися собственной системы семейных ценностей;
- ознакомление учащихся со средствами решения семейных проблем;
- обучение основам психологической, культурологической и духовно – нравственной безопасности в сфере семейных отношений.

Оценка достижения планируемых результатов: эссе, анкетирование, опросы.

Место в плане внеурочной деятельности: Изучение курса рассчитано на 1 час в неделю (34 часа в год).

Рабочая программа внеурочной деятельности разработана с учетом рабочей программы воспитания.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА
внеурочной деятельности с указанием
форм организации и видов
деятельности

№ п/ п	Тема	Содержани е курса внеурочной деятельности	Формы организации		Виды деятельности
			Количество часов		
			ауди торны х	неауди торны х	
1	Введение	Осмысление слов «счастье», «Смысл жизни», «семья».	1		Беседа, анкетировани е
2	Понятие личности. Направленност ьличности.	Формулирование понятий «душа», «черты характера»,	2		Беседа, просмотр видеолекций
3	Тайна возраста и тайна пола.	«направленность личности», «типы эмоциональной направленности», «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность», «возраст».			
4	Быть или казаться	Знакомство с понятиями «имидж», «нравственность», «духовность», «ответственность», «дружба», «любовь», «терпение», «прощение». Осознание потребности и ценности человеческого общения.	3		Беседа, просмотр видеолекций
5	Стыд и совесть.				
6	Дружба и любовь в жизни человека.				
7	Мужественность и женственность	Формулирование понятий «симпатия», «влюбленность», «любовь», «страсть», «интимность», «добрачный период», «предбрачный период». Формирование чувства ответственности. Раскрытие психологических особенностей добрачного и	5		Беседа, просмотр видеолекций
8	Любовь и влюбленност ь.				
9	Испытание чувств. Добрачный период.				
10	Предбрачны й период.				

1 1	Союз двух родов.	предбрачного периода.										
1 2	Самый важный день.	Раскрытие понятий «брак», «семья», «супружество», «сожительство». Знакомство с особенностями кризиса первого года семейной жизни и путями его преодоления. Изучение особенностей свадебных церемоний народов России. Знакомство с особенностями становления молодой семьи в период ожидания ребёнка.	5		Беседа, просмотр видеолекций							
1 3	Первый год совместной жизни.											
1 4	Семья в ожидании ребенка. Отцовство и материнство.											
1 5	Чудо жизни. Неубий.											
1 6	Молодая семья с новорожденным.											
1 7	Родители и дети. Значение детей в жизни семьи.	Раскрытие сущности психологической готовности к отцовству и материнству. Раскрытие сущности и последствия абортов (медицинские, психологические, демографические) Вопросы демографии брака. Формирование ценности родительской любви.	1		Беседа, просмотр видеолекций							
1 8	Уроки семейного взросления.					Анализ житейских ситуаций и литературных произведений.						
1 9	Семейные конфликты.						Анализ житейских ситуаций и литературных произведений.					
2 0	Супружеское многолетие.							Беседа, просмотр видеолекций				
2 1	Типы и функции семьи								Анализ житейских ситуаций и литературных произведений.			
2 2	Значение семьи для общества									Беседа, просмотр видеолекций		
2 3	Семья и государство. Вопросы демографии.										Анализ житейских ситуаций и литературных произведений.	
2 4	История семейной политики в России.											Анализ житейских ситуаций и литературных произведений.

25	Иерархичность семейных отношений.			Беседа, просмотр видеолекций
26	Положение детей в семье.		1	Беседа, просмотр видеолекций
27	Старшие члены семьи.		1	Беседа, просмотр видеолекций
28	Традиции семьи, рода, народа. Воспитание чести и долга в семье.		1	Экскурсия в ЗАГС
29	Патриотическое воспитание		1	Анализ житейских ситуаций и литературных произведений.
30	Трудовое воспитание в семье.		1	Путешествие в мир слова.
31	Половое воспитание в семье.		1	Беседа, просмотр видеолекций
32	Трансляция традиционных семейных ценностей в истории России.			Беседа, просмотр видеолекций
33	Радость семейной жизни. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни.			Беседа, просмотр видеолекций
34	Подведение итогов в года.			Анкетирование
Всего			27	

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ *освоения курса внеурочной деятельности:*

Личностные УУД:

- ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими ценности и нормы семейной жизни;
- формирование у старшеклассников основных представлений о семейной жизни с позиции твердого стояния в православной вере, её традиции и культуре;
- приобретение опыта личного аскетизма как средства к обретению внутреннего контроля над своими желаниями и чувствами;
- обретение православной жизненной позиции и мировоззрения, личностного самосознания, в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;
- приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии; приобретение твердых моральных устоев, христианского образа поведения и отношения к людям;
 - воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
 - формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме;
 - воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
 - понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
 - усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Познавательные УУД:

- развитие аналитического подхода к изучению материала;
- умение поддерживать беседу;
- умение осмысливать текст;
- анализ полученных материалов с позиции поставленной задачи;
- обогащение словарного запаса.

Коммуникативные:

- умение сотрудничать с коллективом, группой, отдельными школьниками и взрослыми для продуктивного решения поставленных задач;
 - соблюдение правил этикета в личностном взаимодействии с другими людьми (задавать в том числе не совпадающих с их собственной позицией и др.);
- участие в разнообразных формах общения (диалог, интервью, эпистолярный жанр и др.).

Регулятивные:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умение управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Те ма	Кол- вочасо в	ЭОР
1	Введение	1	https://sraverkino.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/12/НОСЖ.pdf
2	Понятие личности. Направленность личности.	1	https://multiurok.ru/tvabramova76/files/nravstviennyye-osnovy-siemieinoi-zhizni/
3	Тайна возраста и тайна пола.	1	https://multiurok.ru/tvabramova76/files/nravstviennyye-osnovy-siemieinoi-zhizni/
4	Быть или казаться	1	
5	Стыд и совесть.	1	http://www.convent.mrezha.ru/se-mia/
6	Дружба и любовь в жизни человека.	1	http://www.convent.mrezha.ru/se-mia/
7	Мужественность и женственность	1	http://www.convent.mrezha.ru/se-mia/
8	Любовь и влюбленность.	1	http://www.convent.mrezha.ru/se-mia/
9	Испытание чувств. Добрачный период.	1	http://www.convent.mrezha.ru/se-mia/
10	Предбрачный период.	1	http://www.convent.mrezha.ru/se-mia/
11	Союз двух родов.	1	http://www.convent.mrezha.ru/se-mia/
12	Самый важный день.	1	http://www.convent.mrezha.ru/se-mia/
13	Первый год совместной жизни.	1	http://www.convent.mrezha.ru/se-mia/
14	Семья в ожидании ребенка. Отцовство и материнство.	1	http://www.convent.mrezha.ru/se-mia/
15	Чудо жизни. Не убий.	1	http://www.convent.mrezha.ru/se-mia/
16	Молодая семья с новорожденным.	1	http://www.convent.mrezha.ru/se-mia/
17	Родители и дети. Значение детей в жизни семьи.	1	http://www.convent.mrezha.ru/se-mia/
18	Уроки семейного взросления.	1	http://www.convent.mrezha.ru/se-mia/

19	Семейные конфликты.	1	http://www.convent.mrezha.ru/semia/
20	Супружеское многолетие.	1	http://www.convent.mrezha.ru/semia/
21	Типы и функции семьи	1	http://www.convent.mrezha.ru/semia/
22	Значение семьи для общества	1	http://www.convent.mrezha.ru/semia/
23	Семья и государство. Вопросы демографии.	1	http://www.convent.mrezha.ru/semia/
24	История семейной политики в России.	1	http://www.convent.mrezha.ru/semia/
25	Иерархичность семейных отношений.	1	http://www.convent.mrezha.ru/semia/
26	Положение детей в семье.	1	http://www.convent.mrezha.ru/semia/
27	Старшие члены семьи.	1	http://www.convent.mrezha.ru/semia/
28	Традиции семьи, рода, народа. Воспитание чести и долга в семье.	1	http://www.convent.mrezha.ru/semia/
29	Патриотическое воспитание	1	http://www.convent.mrezha.ru/semia/
30	Трудовое воспитание в семье.	1	http://www.convent.mrezha.ru/semia/
31	Половое воспитание в семье.	1	http://www.convent.mrezha.ru/semia/
32	Трансляция традиционных семейных ценностей в истории России.	1	http://www.convent.mrezha.ru/semia/
33	Радость семейной жизни. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни.	1	http://www.convent.mrezha.ru/semia/
34	Подведение итогов года.	1	http://www.convent.mrezha.ru/semia/