

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 21 имени кавалера ордена Мужества В.С. Бараева  
городского округа Сызрань Самарской области

**«Рассмотрена»**  
на методическом  
объединении учителей  
начальных классов  
Протокол № 1  
от 30.08.2023 г.

**«Проверена»**  
И.о. заместителя директора  
по УВР ГБОУ СОШ № 21  
г.о. Сызрань  
\_\_\_\_\_ Е.М. Чурашова  
30.08.2023 г.

**«Утверждена»**  
Директор ГБОУ СОШ № 21  
г.о. Сызрань  
\_\_\_\_\_ О.Г. Исаева  
Приказ № 147  
от 31.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«ЧТО МЫ ЗНАЕМ ПРО ТО, ЧТО НАС ОКРУЖАЕТ»**  
**1-4 КЛАССЫ**

## **Пояснительная записка**

Программа «Что мы знаем про то, что нас окружает» разработана на основании программы внеурочной деятельности О.И.Лагутенко, И.Ю.Алексашина Москва «Просвещение».

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности: Предметные**

#### **результаты:**

- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически сообразных поступков; - осознание места и роли человека в биосфере;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

#### **Личностные результаты:**

- принятие обучающимися правил здорового образа жизни; - развитие морально-этического сознания;
- получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

#### **Метапредметные результаты:**

- овладение начальными формами исследовательской деятельности; - опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции; - опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- формирование коммуникативных навыков.

### **Результаты освоения программы внеурочной деятельности**

#### **«Что мы знаем про то, что нас окружает»**

##### **Учащиеся:**

- получают возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеть основами практико— ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобрести целостный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- обретут чувство гордости за свою Родину, российский народ и его историю , осознают свою этническую и национальную принадлежность в контексте ценностей многонационального российского общества, а также гуманистических и демократических ценностей многонационального российского общества, а также гуманистических и демократических ценностных ориентаций, способствующих формированию российской гражданской идентичности;
- приобретут опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к миру природы и культуры ; ознакомятся с началами естественных и

социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях , что даст им ключ к осмыслению личного опыта, позволит сделать явления окружающего мира более понятными, знакомыми и предсказуемыми, определить своё место в ближайшем окружении;

- получат возможность осознать своё место в мире на основе единства национально- научного познания и эмоционально-ценностного осмысления

личного опыта общения с людьми, обществом, природой, что станет основой уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- познакомятся с некоторыми способами изучения природы и общества, начнут осваивать умения проводить наблюдения в природе, ставить опыты, научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире и неизбежность его изменения под воздействием человека, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края, что поможет им овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- получат возможность приобрести базовые умения работы с ИКТ- средствами, поиска информации в электронных источниках и контролируемом Интернете; научатся создавать сообщения в виде текстов, аудио- и видеофрагментов, готовить и проводить небольшие презентации в поддержку собственных сообщений;

- примут и освоят социальную роль обучающегося, для которой характерно

развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

**Подведение итогов** по результатам освоения данной программы проводится в форме защиты проектов по теме «**Мы и окружающий мир**» по системе зачет-незачет.

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием  
форм организации видов деятельности**

**1 класс**

Название раздела. Тема занятия	Форма	Вид деятельности
<b>Мой мир – 4ч.</b>		
Природа – наш дом		
Природа в моей жизни (как источник воздуха)	Экскурсия	
Природа в моей жизни	Проект	
Охрана природы		
<b>Осень – 6 ч.</b>		
Осень пришла.	Проект	
Времена года		
Смена времен года. Изменения в природе		
Влияние времени года на жизнь человека.		
Признаки осени. Растения осенью.	Проект	
Растения осенью.		
<b>Зима- 4 ч.</b>		
Зима настала. Зимний парк.		
Зимний парк		
Растения зимой. Животные зимой.		
Я готовлюсь к Новому году.		
<b>Провожаем зиму – 4 ч.</b>		
Птицы зимой.		
Звери зимой.		
Насекомые зимой		
Зима в зоопарке.		
<b>Весна – 5 ч.</b>		
Весна идет.		
Признаки весны.		

Природные явления весной	Проект	
Растения весной. Животные весной.	Викторина	
Животные весной.		
<b>Лето – 9 ч.</b>		
Растения летом.	Викторина	
Животные летом		
Особенности сезонного питания животных.		
Что помогает мне познавать природу.		
Взаимосвязи в природе		
Моя роль в жизни природы		
Лето в моей жизни.		
Уход за растениями.		
Экскурсия в парк	Экскурсия	

## 2 класс

№	Название раздела. Тема занятия	Форма	Вид деятельности
<b>Мой мир – 5 ч.</b>			
1	Природа – наш дом.	Беседа	
2	Моя роль в жизни природы.		
3	Что помогает мне познавать природу.	Игра	
4	Сохранение природы		
5	Природа вокруг меня	Экскурсия	
<b>Осень – 7 ч.</b>			
6	Осень пришла.		
7	Осенние листья.	Экскурсия	
8	Деревья осенью.		
9	Грибы.	Викторина	
10	Насекомые осенью.		
11	Птицы осенью.	КВН	
12	Звери осенью.		
<b>Зима- 5 ч.</b>			
13	Зима настала.	Беседа	
14	Снежинки.		
15	Снег и лёд	Практическая работа	
16	Растения зимой		
17	Животные зимой.		
<b>Провожаем зиму – 4 ч.</b>			
18	Зима в зоопарке.	Путешествие	
19	Изготовление кормушек.		
20	Развешивание кормушек. Акция « Покормите птиц зимой».	Экскурсия в лес	
21	Звери зимой.	Беседа	
<b>Весна – 7 ч.</b>			
22	Весна идет.	Экскурсия	
23	Деревья весной.		
24	Первоцветы	КВН	
25	Растения весной.		
26	Уход за растениями.	Практическая работа	
27	Животные весной.		
28	Уход за животными.		
<b>Лето – 8 ч.</b>			

29	На пороге лето. Лето в моей жизни.	Конкурс рисунков	
30	Я изучаю жизнь растений.		
31	Я наблюдаю за птицами.	Экскурсия	
32	Животные летом.		
33	Приспособление растений и животных к среде обитания.		
34	Взаимосвязи в природе.	Беседа	

### 3 класс

	Название раздела. Тема занятия	Форма	Вид деятельности
<b>Мой мир – 5 ч.</b>			
1	Как изучают природу.		
2	Как изучают природу.		
3	Оборудование для наблюдения и опытов.	Практическая работа.	
4	Оборудование для наблюдения и опытов.		
5	Играем и повторяем.	Деловая игра	
<b>Осень – 7 ч.</b>			
6	Времена года.	Викторина	
7	Осень пришла.		
8	Деревья осенью.		
9	Животные готовятся к зиме.	Экскурсия	
10	Осень в парке.		
11	Осень в моей жизни.		
12	Играем и повторяем.	Викторина	
<b>Зима- 5 ч.</b>			
13	Зима настала.		
14	Снег и лёд.		
15	Растения и животные зимой.	Беседа	
16	Зимний парк.	Экскурсия	
17	Я готовлюсь к Новому году.	Мастерская Деда Мороза	
<b>Провожаем зиму – 3 ч.</b>			
18	До свидания, зимушка-зима!	Праздник	
19	Зима в моей жизни		
20	Играем и повторяем.	Игры на свежем воздухе	
<b>Весна – 7 ч.</b>			
21	Весна идет.	Экскурсия в лес	

22	Растения весной.		
23	Как из семени вырастить растение.	Практическая работа	
24	Уход за растениями.		
25	Уход за растениями.	Практическая работа	
26	Весна в моей жизни.		
27	Весна в моей жизни.	Конкурс рисунков	
28	Я играю и повторяю.	Игры на свежем воздухе	
<b>Лето – 6 ч.</b>			
29	На пороге лето.		
30	Гербарий.		
31	Сбор растений для гербария.	Практическая работа	
32	Природное сообщество		
33	Экскурсия в лес.	Экскурсия	
34	Лето в моей жизни.		

#### 4 класс

	Название раздела. Тема занятия	Форма	Вид деятельности
<b>Мой мир – 7 ч.</b>			
1	Птицы осенью.		
2	Моя роль в жизни природы.	Урок	Изучение материала
3	Путешествие в лесную школу.	Экскурсия	Путешествие по тропе Здоровья
4	Правила поведения в лесу. Что помогает мне познавать природу.	Изготовление памятки	Выполнить памятку
5	“Если ты заблудился в лесу” (ориентация на местности без компаса)	Исследование	Сбор информации
6	Сколько этажей у неба? Вредна ли озоновая дыра? Если хочешь жить долго - посади дерево	Экскурсия в лес	Наблюдение
7	У костра 12 месяцев- братцев. (Смена времён года). Откуда что берётся?	Работа с энциклопедией	Просмотр фильма.
<b>Осень – 8 ч.</b>			
8	Осень пришла.		Вести наблюдение
9	Разноцветная ярмарка	Экскурсия	Вести наблюдение



10	Творческая работа- сочинение “Осень... -Очей очарованье”.	Конкурс сочинений	Написать сочинение об осени
11	Насекомые осенью.	Урок	
12	Насекомые, занесенные в Красную книгу.	Доклад	Сбор информации о насекомых
13	Искусные строители: муравьи и пчелы.	Практическая работа	Выполнить поделку из пластилина
14	Птицы осенью.	Викторина	
15	Красная книга. Птицы Башкортостана.	Презентация	Выполнить презентацию
<b>Зима- 3 ч.</b>			
16	Зима настала.		Вести наблюдение за изменениями в природе
17	Признаки и приметы зимы.	Интеллектуальная игра	
18	Снег и лёд	Беседа	
<b>Провожаем зиму – 2 ч.</b>			
19	Обычаи и традиции русского народа. Проводы зимы.	Разучивание игр	Подготовить рассказ о традициях
20	Зима в моей жизни	Конкурс рисунков	
<b>Весна – 6 ч.</b>			
21	Весна идет.	КВН	
22	Весенние явления в жизни природы.	Беседа	Просмотр презентации
23	Первоцветы. Многообразие раннецветущих растений.	Презентация	Подготовить презентацию о первоцветах
24	Легенды о раннецветущих растениях.	Урок-путешествие в мир цветов	Рассказать легенды о цветах
25	Комнатные растения.	Практическая работа	Уход за растениями
26	«Давайте сохраним планету».	Конкурс плакатов	Выполнение рисунков
<b>Мы – земляне-2 ч.</b>			
27	Жизнь – это... Чудо! Происхождение жизни на земле.	Викторина	Просмотр видеофильма
28	Ребята, давайте жить дружно!”.	КВН	Соревнование

			команд
<b>Человек – это звучит гордо!-2 ч.</b>			
29	Самое разумное существо на земле Человеческие возможности.	Беседа	Сбор информации
30	Каждый человек имеет право...!	Интеллектуальная игра	
<b>Я - сын своего народа-2ч.</b>			
31	Вот моя деревня, вот мой дом родной! Конкурс фотографий « Вот моя деревня, вот мой дом родной!».	Беседа	Рассказать о символах РБ
32	“Без прошлого нет будущего”. Это моя семья. Информация обо всех родственниках.	Проект	Сбор информации о родной деревне
<b>Моя фамилия - моя гордость-8ч.</b>			
33	«Я выбираю здоровье». Питание – основа жизни. Вредные привычки.	Родословная	Собрать информацию о родственниках
34	Память моего края о героях Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	Посещение музея	Сбор информации о ветеранах ВОВ