

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 21 имени кавалера ордена Мужества В.С. Бараева
городского округа Сызрань Самарской области**

«Согласовано»

И.о. заместителя директора по УВР
ГБОУ СОШ № 21 г.о. Сызрань
_____/Я.О. Бухвалова

«Утверждено»

Директор
ГБОУ СОШ № 21 г.о. Сызрань
_____/О.Г. Исаева

**ПРОГРАММА
ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ И ПРОФИЛАКТИКЕ ВРЕДНЫХ
ПРИВЫЧЕК**

2023/2024 учебный год

ПРОГРАММА

по противодействию и профилактике вредных привычек

ЦЕЛЬ: Создание условий для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у детей и подростков социально-нормативного жизненного стиля с доминированием ценностей здорового образа жизни, действенной установки на отказ от приема психоактивных веществ.

ЗАДАЧИ:

- Обогатить школьников знаниями о негативном влиянии курения, употребления алкоголя и наркотиков на здоровье человека и общества;
- Способствовать развитию умения принимать решения и брать ответственность на себя;

ПЛАН РАБОТЫ:

1. Организация прохождения обучающимися 7-11-х классов социально-психологического тестирования;
2. Изучение имеющегося опыта работы по данному направлению;
3. Организация взаимодействия с учреждениями здравоохранения, МВД, центра социального обслуживания населения, ЦСТАиП
4. Внедрение инновационных педагогических и психологических технологий, обеспечивающих развитие ценностей здорового образа жизни и отказа от «пробы» ПАВ;
5. Подбор литературы и методических разработок для классных руководителей по данной проблеме.

Пояснительная записка:

Одной из серьезнейших проблем современного общества остается проблема употребления табакокурения, алкоголя, наркотических и токсических веществ. Образовательное учреждение является важнейшим после семьи фактором, способным существенно влиять на сознание ребенка, обеспечивать защиту его прав и законных интересов, выявлять причины и условия развития преступных наклонностей, существенно влиять на обстановку в семьях, относящихся к «группе риска», и корректировать процесс развития личности ребенка.

Система семейного воспитания претерпела значительные изменения, что обусловлено рядом негативных факторов: социальными, экономическими трудностями, неблагоприятным психологическим климатом, недостаточным уровнем психолого-педагогической культуры родителей, а также правовых знаний у детей. В результате даже во вполне благополучных семьях часто отсутствует взаимопонимание между детьми и родителями. Следствием этого является отсутствие превентивной психологической защиты, ценностного барьера у ребенка или подростка, препятствующего негативным проявлениям в его поведении, а также является проблема здоровья детей, в последнее время обозначенная как главная программа национальной безопасности России. Об этом свидетельствует заметное увеличение в обществе, особенно в подростковой среде, социально обусловленных заболеваний, таких, как алкоголизм, наркомания, табакокурение, СПИД.

Необходимость создания и реализации программы по профилактике табакокурения, употребления алкоголя, наркотических и токсических веществ

обусловлена именно этими факторами. Выход из этой ситуации возможен в выработке механизмов эффективного взаимодействия образовательного учреждения, семьи, ведомственных организаций, занимающихся профилактикой асоциального поведения детей и подростков, совершенствовании воспитательного процесса, направленного на формирование у учащихся активной гражданской позиции, правовой культуры и культуры здорового образа жизни.

Основные результаты реализации программы:

1. уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям и развитию негативных зависимостей у детей и подростков;
2. активизация социально значимой деятельности детей, педагогов, родителей обучающихся и общественности в микрорайоне;
3. повышение уровня правовой культуры у обучающихся и родителей;
4. отсутствие фактов совершения обучающимися правонарушений и преступлений;
5. создание системы комплексного взаимодействия между образовательным учреждением, семьей, правоохранительными органами, органами здравоохранения и общественными организациями в целях предупреждения наркомании, токсикомании, табакокурения, пьянства и алкоголизма среди несовершеннолетних.

Пояснительная записка

Опыт доказывает, что в подростковой среде необходимо сделать акцент на формирование личностного иммунитета к соблазну употребления психоактивных веществ (далее-ПАВ), предупредить возникновение желания к их употреблению. Данное положение дел требует комплексной первичной профилактики употребления ПАВ.

Первичная профилактика потребления ПАВ должна быть направлена на предотвращение аддиктивного поведения подростков – потенциальных и реальных потребителей алкоголя, наркотических и токсических веществ.

Родители, педагоги, медицинские работники, правоохранительные органы и общественность должны стать наиболее активными субъектами профилактики отклоняющегося поведения и употребления ПАВ подростками.

Многие родители, даже ответственно относящиеся к выполнению своих родительских обязанностей, не обладают достаточными знаниями о критериях здоровья, о причинах, признаках и последствиях употребления ПАВ, о способах своевременного выявления и предупреждения различных форм отклоняющегося поведения. В этом случае на помощь должны приходить работники образовательного учреждения, сотрудники ПДН, психологи центра защиты населения.

Сложившееся положение обуславливает необходимость реализации дополнительных мер направленных на повышение уровня осведомленности родителей, и детей о ПАВ и мерах противодействия ее распространению, а также степени их участия в организации профилактической работы с подростками.

Успешная профилактика ПАВ связывается исследователями с наличием положительных социально-психологических навыков. Эти навыки обеспечивают умение отказываться от рискованных предложений, видеть положительные и отрицательные стороны явлений, взаимодействовать со сверстниками, дружить, выражать правильно свои чувства.

Подростки подражают поведению друг друга. Это влияние может быть позитивным и негативным, особенно в употреблении алкоголя и курении. Одна из задач программы – помочь обучающимся в построении позитивных взаимоотношений со сверстниками, обучение умения выбирать друзей.

Одной информации для изменения поведения недостаточно. Обучающиеся должны приобрести знания для того, чтобы самостоятельно критически мыслить и правильно строить своё поведение.

Потребление ПАВ имеет негативные, социально-экономические, медицинские, психологические, семейные последствия, в конечном итоге оно снижает качество жизни, как отдельного человека, так и популяции в целом. Современное образовательное учреждение, осуществляя социальную защиту, должно дать обучающимся знания об их правах, социальных гарантиях и социальных нормах. Отсюда и вытекает актуальность разработки Программы на современном этапе образования и воспитания подрастающего поколения.

Основные направления работы

1. Информирование и просвещение обучающихся и их законных представителей.
2. Освоение знаний по проблеме профилактики ПАВ, форм работы с участниками программы.
3. Введение знаний по профилактике ПАВ в содержание в ряд учебных предметов: окружающего мира, литературы, физкультуры, истории, ОБЖ, химии, биологии и др.
4. Проведение и участие в мероприятиях по профилактике ПАВ школьного, окружного и Всероссийского уровня.

Содержание программы

Первичная профилактическая работа состоит из следующих блоков:

1. Информационно-просветительский блок включает в себя работу с обучающимися и их законными представителями. Работа проводится в рамках учебной деятельности в рамках изучаемых предметов: окружающего мира, литературы, физкультуры, истории, ОБЖ, химии, биологии, а также на классных часах, родительских собраниях. Возможно, в рамках развития социального партнерства, привлечение медицинских работников, работников правоохранительных органов и др. заинтересованных людей, распространение информационно демонстрационного материала пропагандистского характера.

2. Практический блок включает в себя несколько этапов:

2.1. *Диагностический.* Проведение СПТ.

2.2. *Проведение мероприятий,* в которых поощряется любое творческое самовыражение обучающихся, их законных представителей и педагогов:

- тренинги,
- родительские собрания
- диспуты и дискуссии,
- игровые занятия,
- деловые и ролевые игры,
- спортивные соревнования,
- Дни здоровья,
- выпуск информационных листков и газет о здоровом образе жизни, плакатов, мини – книжек, открыток,

- проведение конференций и круглых столов, посвященных проблеме здорового образа жизни,
- создание социальных проектов,
- выставки творческого самовыражения: стихи, сочинения, рисунки, поделки,
- использование аудиовизуальных материалов и наглядных пособий,
- индивидуальные консультации среди обучающихся, их законных представителей, педагогов.

Сотрудничество

Подростки подвергаются множеству влияний со стороны общества, и не все эти влияния позитивны. Для того, чтобы программа была эффективной, общество должно принимать и поддерживать их. Программа строится с таким расчетом, чтобы объединить семью, школу, общество в целом едином стремлении передать подросткам навыки эффективных коммуникаций там, где они живут и учатся.

Любое отдельно взятое учреждение не в состоянии обеспечить полноценную профилактику употребления алкоголя, ПАВ и курения. Поэтому для проведения программы существенны объединенные усилия и привлечение в образовательное учреждение специалистов в области профилактики, органов внутренних дел и здравоохранения, представителей общественных организаций.

Залогом успеха профилактической программы является участие законных представителей обучающихся в ее реализации. Привлечение законных представителей обучающихся к реализации программы осуществляется через регулярное информирование их о важности профилактики употребления ПАВ через общение на родительских собраниях, предоставление специальной литературы, организации, при необходимости, семинаров и круглых столов и через участие родителей в общественной жизни школы.

Основные функции субъектов профилактической деятельности при организации работы по профилактике употребления ПАВ:

Администрация: осуществляет контроль и координацию профилактической работы в школе.

Педагог-психолог и классные руководители: благодаря более тесному взаимодействию с обучающимися обеспечивают организацию профилактической работы

Органы ученического самоуправления:

- создают общешкольное волонтерское движение, проводят социологические опросы, участвуют в мероприятиях по профилактике употребления ПАВ.

Библиотека:

- обеспечивает информационно-методическую базу профилактической работы.

Правоохранительные органы:

- работают с обучающимися и их законными представителями по вопросам правовой ответственности за употребление, хранение и распространение наркотических средств и психотропных веществ;
- осуществляют юридическое консультирование по проблемам наркомании;
- участвуют в обеспечении взаимодействия школы с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав;
 - организуют первичный профилактический учет обучающихся, замеченных в приеме ПАВ.

Программа представляет собой синтез пяти современных подходов к профилактике употребления ПАВ:

1. Подход, основанный на эмоциональном обучении. Повышение самооценки, развитие навыков принятия решений, формирование способностей справляться со стрессом.
2. Подход, основанный на формировании навыков личностного поведения и межличностного общения.
3. Подход, основанный на роли социальных факторов. Формирование навыков устойчивости к социальному давлению, негативному воздействию средств массовой информации.
4. Подход, основанный на распространении информации о факторах влияния ПАВ на организм, поведение подростка.

В работе по данной программе необходимо учитывать следующие компоненты:

1. Образовательный компонент – знание о действии химических веществ на организм человека, о механизмах развития заболевания зависимости, понимание последствий, к которым приводит химическая зависимость.

Цель: научить обучающихся понимать и осознавать, что происходит с человеком при употреблении ПАВ.

2. Психологический компонент – коррекция определенных психологических особенностей личности, способствующих развитию зависимости от употребления ПАВ, создание благоприятного климата среди обучающихся, психологическая адаптация подростков “группы риска”.

Цель: психологическая поддержка обучающихся через формирование адекватной самооценки, навыков принятия решений, умения противостоять давлению сверстников.

3. Социальный компонент – помощь в социальной адаптации подростка, овладение навыками общения.

Цель: формирование социальных навыков, необходимых для здорового образа жизни.

Возрастные этапы профилактики:

7-10 лет: формирование представления о здоровье, его значении, об основах здорового образа жизни; освоение навыков безопасного поведения (в том числе связанных с курением, алкоголизацией и наркотизацией окружающих); развитие навыков самоконтроля, формирование комплексного представления о здоровье, расширение знаний о негативном воздействии вредных веществ на организм человека;

11-13 лет: формирование устойчивости к негативному давлению окружающей среды; выработка специальных навыков высокой самооценки себя как личности; необходимо заложить установку “не делай, как другие” по отношению к ПАВ; расширение знаний о негативном воздействии наркотических веществ на организм (свойства, механизм действия, мифы о безопасности ПАВ).

14-17 лет: освоение навыков отказа и навыков пошагового общения в ситуациях наркотического заражения, умения найти выход в конфликтной ситуации; выработка навыка «умей сказать – НЕТ!»

**План работы по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании,
токсикомании
и алкоголизма среди несовершеннолетних,
обучающихся ГБОУ СОШ № 21 г.о. Сызрань на 2023-2024 учебный год**

Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
<p>Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику асоциальных явлений среди несовершеннолетних с участием сотрудников МУ МВД России «Сызранское», комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав г.о. Сызрань, ГКУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Западного округа», специалистов органов управления социальной защитой населения, органов опеки и попечительства, органов по делам молодежи, органов управления здравоохранением, органов службы занятости, учреждений уголовно-исполнительной системы г.о. Сызрань:</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам. директора по УВР – Бухвалова Я.О.</p>
<p>День Профилактики «Чем опасно мелкое хулиганство»</p>	<p>Сентябрь 2023г.</p>	<p>Зам. директора по УВР – Бухвалова Я.О.</p>
<p>Лекция «Правила поведения обучающихся. Для чего они нужны?»</p>	<p>Октябрь 2023г.</p>	<p>Классные руководители 1-11-х классов</p>
<p>Выпуск газеты, листовок, памяток, посвященных Дню борьбы с курением.</p>	<p>Ноябрь 2023г.</p>	<p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – Давыдова А.А.</p>
<p>Классные часы по правовому воспитанию и профилактике правонарушений: «Права и обязанности подростка», «Отношение между подростком и взрослым», «Как мы выполняем правила для учащихся?»</p>	<p>Декабрь 2023г., январь 2024г.</p>	<p>Классные руководители 1-11-х классов</p>
<p>Круглый стол «Уголовная ответственность несовершеннолетних»</p>	<p>Февраль 2024г.</p>	<p>Зам. директора по УВР – Бухвалова Я.О.</p>
<p>Акция «Нет табачному дыму!».</p>	<p>Январь 2024г.</p>	<p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими</p>

		общественными объединениями – Давыдова А.А.
Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни.	Май 2024г.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – Давыдова А.А.
День антинаркотической пропаганды «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков».	Май 2024г.	Зам. директора по УВР – Бухвалова Я.О.
Психодиагностика особенностей личности учащихся, склонных к девиантному поведению.	В течение года	Педагог-психолог – Лопатина Е.А.
Занятия с элементами тренинга по коррекции девиантного поведения.	В течение года	Педагог-психолог – Лопатина Е.А.
Оформление стендов - «Телефон доверия». - «Права и обязанности несовершеннолетних». - «Наш дружный класс» (для профилактики конфликтных ситуаций в классных коллективах)	Сентябрь 2024г.	Классные руководители 1-11-х классов
Контроль в пределах своей компетенции за исполнением Законов Российской Федерации и Самарской области, регулирующих вопросы профилактики безнадзорности, правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних.	В течение года	Директор – Исаева О.Г.
Контроль за исполнением Законов Российской Федерации и Самарской области о противодействии экстремизма и терроризма в части осуществления, в пределах своей компетенции, профилактических, воспитательных, пропагандистских мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, террористических проявлений в среде несовершеннолетних.	В течение года	Директор – Исаева О.Г.
Организация мероприятий	В течение года	Зам. директора по УВР –

<p>профилактического характера об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних за участие в противоправных действиях:</p>		<p>Бухвалова Я.О.</p>
<p>Этическая игра «У воспитанных ребят все дела идут на лад» (1-2 кл.); Игровая программа «Чтобы не случилось беды» (1-2 кл.) Интеллектуально-познавательная игра «Страна Закона» (1-2 кл.); Интерактивная игра «Что такое хорошо, что такое плохо» (1-2 кл.); Классный час с элементами дискуссии «Нет преступления без наказания» (3-4 кл.); Классный час «Мы в ответе за свои поступки» (3-4 кл.); Классный час «Профилактика школьная - наука достойная» (3-4 кл.); День Профилактики «Дисциплина и порядок – наши верные друзья» (3-4 кл.); Час общения «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (5-6 кл.); Час общения «Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм» (5-6 кл.); Разъяснительная лекция «Как не стать жертвой преступления» (5-6 кл.); Деловая игра «Закон на нашей земле» (5-6 кл.); Классный час «Подросток и закон» (7-8 кл.); Деловая игра «Преступление и подросток» (7-8 кл.); Классный час «Остановись у преступной черты» (7-8 кл.); Деловая игра «Разрешение конфликтов без насилия» (7-8 кл.); Разъяснительная лекция «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок» (9-11 кл.); Разъяснительная лекция «Преступление и наказание» (9-11 кл.); Разъяснительная лекция «Правонарушение – дорога в пропасть?» (9-11 кл.); Разъяснительная лекция «Проступок. Правонарушение. Преступление» (9-11 кл.)</p>	<p>В течение года</p>	<p>Классные руководители 1-11 классов</p>

Контроль за обеспечением системы мер, направленных на неукоснительное соблюдение требований антинаркотического законодательства, в том числе по учету и хранению химических веществ, относящихся к прекурсорам наркотических средств и психотропных веществ.	В течение года	Директор – Исаева О.Г.
Контроль за занятостью несовершеннолетних, в том числе в каникулярный период, состоящих на учете в ОПДН ОУУП и ПДН МУ МВД России «Сызранское», КДНиЗПг.о. Сызрань и внутреннем профилактическом учете	В течение года	Зам. директора по УВР – Бухвалова Я.О.
Организация рейдов в семьи, находящиеся в социально опасном положении.	В течение года	Зам. директора по УВР – Бухвалова Я.О.
Выявление несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, организация индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей (законных представителей), направленной на устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, совершению правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетними.	В течение года	Зам. директора по УВР – Бухвалова Я.О.
Ведение учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия	Постоянно	Зам. директора по УВР – Бухвалова Я.О.
Организация работы по выявлению торговых точек, осуществляющих розничную продажу алкогольной, спиртосодержащей продукции и табачных изделий, в нарушение федерального и регионального законодательства в непосредственной близости от ГБОУ	Март 2024г., апрель 2024г.	Зам. директора по УВР – Бухвалова Я.О.
Внедрение в практику работы программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.	В течение года	Зам. директора по УВР – Бухвалова Я.О.
Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.	В соответствии с графиком	Зам. директора по УВР – Бухвалова Я.О.
Организация работы Школьного Спортивного Клуба и привлечение к занятиям несовершеннолетних, состоящих	В течение года	Руководитель Школьного Спортивного Клуба – Баева О.В.

на различных видах профилактического учета.		
Организация и проведение мероприятий в рамках «Месячника безопасности детей».	Август 2023г., сентябрь 2023г.	Зам. директора по УВР – Бухвалова Я.О.
Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Сентябрь 2023г.	Зам. директора по УВР – Бухвалова Я.О.
Организация и проведение мероприятий с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью, физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию, профилактики суицидального поведения несовершеннолетних.	В течение года	Классные руководители 1-11-х классов
Организация и проведение мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних.	В течение года	Педагог-психолог – Лопатина Е.А.
Организация и проведение мероприятий по выполнению обучающимися образовательных учреждений нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».	Сентябрь 2023г.- июнь 2024г.	Учителя физической культуры – Баева О.В., Тюрин В.А., преподаватель ОБЖ – Алтынбаев Р.Х.
Организация мероприятий по пропаганде здорового образа жизни в образовательных учреждениях: чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет»; школьных и муниципальных этапов Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»; школьных и муниципальных этапов Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»; конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» и др.	В течение года	Учителя физической культуры – Баева О.В., Тюрин В.А.
Организация и проведение соревнований школьных спортивных лиг по видам спорта среди обучающихся общеобразовательных учреждений.	В течение года	Учителя физической культуры – Баева О.В., Тюрин В.А.
Организация и проведение окружных этапов областных конкурсов, пропагандирующих здоровый образ жизни.	В течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – Давыдова А.А.
Организация и проведение окружного конкурса творческих работ обучающихся	Март 2024г.-май 2024г.	Зам. директора по УВР – Бухвалова Я.О.

профилактической направленности.		
Организация мероприятий в рамках Международного дня борьбы с употреблением наркотиков и их незаконным оборотом (круглые столы, лекции, дискуссии, акции, выступления агитбригад и др.).	Июнь 2024г.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – Давыдова А.А.
Организация мероприятий по пропаганде здорового образа жизни в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей.	Июнь 2024г.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – Давыдова А.А.
Организация мероприятий в рамках марафона по профилактике наркотизма «Территория независимости» в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей	Июнь 2024г.	Зам. директора по УВР – Бухвалова Я.О.
Проведение мероприятий в рамках профилактической акции «Я среди других» для несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета.	Июнь 2024г.	Зам. директора по УВР – Бухвалова Я.О.
Реализация психолого-педагогической развивающей программы «Всегда есть выбор» для несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета.	Сентябрь 2023г.- май 2024г.	Зам. директора по УВР – Бухвалова Я.О.
Проведение мероприятий, направленных на духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, недопущение вовлечения детей и подростков в незаконную деятельность религиозных сект и экстремистских организаций.	В течение года	Классные руководители 1-11-х классов