

## **Аннотация к рабочей программе музыкального руководителя СП «Детский сад № 49» ГБОУ СОШ № 21 г.о. Сызрань**

Рабочая программа – индивидуальный рабочий инструмент педагога, помогающий в работе, в том числе и с детьми с ОВЗ. В Рабочей программе педагог определяет наиболее оптимальные и эффективные для определенной группы детей содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса с целью получения результата, соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, ФОП ДО.

Функции рабочей программы:

- нормативная - программа является документом, обязательным для исполнения;
- целеполагания - программа определяет цели и задачи реализации образовательных областей, которые обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ООП/АООП;
- процессуальная - определяет логическую последовательность усвоения содержания дошкольного образования, организационные формы, методы, условия средства.

Цель Рабочей программы – создание условий для эффективного планирования, организации, управления воспитательно-образовательным процессом в рамках реализации образовательных областей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, ФОП, ФАОП ДО.

Задачи Рабочей программы:

- практическая реализация компонентов федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ФОП, ФАОП ДО;
- определение содержания, объема, порядка изучения образовательных областей направления деятельности с детьми с учетом целей, задач и особенностей воспитательно-образовательного процесса образовательного учреждения и контингента воспитанников.

Структура Рабочей программы музыкального руководителя СП «Детский сад № 49» ГБОУ СОШ № 21 г. Сызрани включает в себя следующие элементы:

- Титульный лист, представляющий сведения о дошкольном образовательном учреждении, названии программы, авторе, дате написания.

### **I. Целевой раздел.**

#### **1.1. Обязательная часть.**

##### **1.1.1. Пояснительная записка.**

- а) цели и задачи реализации Программы;
- б) принципы и подходы к формированию Программы;
- в) значимые для разработки и реализации Программы характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

##### **1.1.2. Планируемые результаты освоения Программы.**

1.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

## **II. Содержательный раздел.**

2.1. Обязательная часть.

2.1.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность» с учетом используемых вариативных примерных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.

а) особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

б) способы и направления поддержки детской инициативы;

в) особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

2.1.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

2.1.3. Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (для групп комбинированной направленности).

а) специальные условия для получения образования детьми с ОВЗ;

б) механизмы адаптации Программы для детей с ОВЗ;

в) использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов;

г) проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

2.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2.2.1. Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

2.2.2. Сложившиеся традиции Организации (или групп).

## **III. Организационный раздел.**

3.1. Обязательная часть.

3.1.1. Описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

3.1.2. Режим дня.

3.1.3. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.

3.1.4. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

## **IV. Дополнительный раздел Программы.**

4.1. Краткая презентация Программы.

4.2. Используемые примерные Программы.

4.3. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

**ПРИЛОЖЕНИЯ:**

1. План взаимодействия с родителями групп
2. План развлечений (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность»).
3. Календарные планы образовательной работы по художественно-эстетическому развитию (музыкальная деятельность) с детьми раннего (1г.6 мес. – 3 года) и дошкольного возраста (3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет) СП «Детский сад № 49» ГБОУ СОШ № 21 г.о. Сызрань.

Рабочая программа разрабатывается музыкальным руководителем СП на учебный год.