

Аннотация к рабочей программе воспитателя старшей группы СП «Детский сад № 49» ГБОУ СОШ № 21 г.о. Сызрань

Рабочая программа – индивидуальный рабочий инструмент педагога, помогающий в работе с детьми, в том числе и с детьми с ОВЗ. В Рабочей программе педагог определяет наиболее оптимальные и эффективные для данной возрастной группы детей содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса с целью получения результата, соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, ФОП, ФАОП.

Функции рабочей программы:

- нормативная - программа является документом, обязательным для исполнения;
- целеполагания - программа определяет цели и задачи реализации образовательных областей, которые обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ООП/АООП;
- процессуальная - определяет логическую последовательность усвоения содержания дошкольного образования, организационные формы, методы, условия и средства.

Цель Рабочей программы – создание условий для эффективного планирования, организации, управления воспитательно-образовательным процессом в рамках реализации образовательных областей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Задачи Рабочей программы:

- практическая реализация компонентов федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ФОП, ФАОП ДО;
- определение содержания, объема, порядка изучения образовательных областей направления деятельности с детьми с учетом целей, задач и особенностей воспитательно-образовательного процесса образовательного учреждения и контингента воспитанников.

Структура Рабочей программы воспитателя старшей группы СП «Детский сад № 49» ГБОУ СОШ № 21 г.о. Сызрань включает в себя следующие элементы:

-Титульный лист, представляющий сведения о СП, названии программы, авторе, дате написания.

I. Целевой раздел

1.1.Обязательная часть

1.1.1.Пояснительная записка.

- а) цели и задачи реализации Программы
- б) принципы и подходы к формированию Программы
- в) значимые для разработки и реализации Программы характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста.

1.1.2. Планируемые результаты освоения Программы

1.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

II. Содержательный раздел

2.1. Обязательная часть

2.1.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях с учетом Федеральной программы дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания

а) особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

б) способы и направления поддержки детской инициативы

в) особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

2.1.2. Рабочая программа воспитания

- Пояснительная записка

- Раздел 1. Целевые ориентиры и планируемые результаты примерной программы цель программы воспитания

- Раздел 2. Содержательный

- Раздел 3. Организационный

- Календарный план воспитательной работы

2.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

2.3. Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей

а) специальные условия для получения образования детьми с ОВЗ

б) механизмы адаптации Программы для детей с ОВЗ

в) использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов

г) проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий

2.2.1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

2.2.2. Направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно

2.2.3. Комплексно-тематическое планирование и сложившиеся традиции Организации или Группы

III. Организационный раздел

3.1. Обязательная часть

3.1.1. Описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

3.1.2. Режим дня, учебный план, календарный учебный график

3.1.3. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

3.1.4. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

3.2.1 Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Методическая литература, позволяющая ознакомиться с содержанием парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы

IV. Дополнительный раздел Программы.

4.1. Краткая презентация Программы

4.2. Используемые примерные Программы

4.3. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Приложение №1. Список детей группы с указанием ФИО, даты рождения, группы здоровья.

Приложение №2. Режим дня группы.

Приложение №3. Комплексы утренней гимнастики.

Приложение №4. План работы по осуществлению взаимодействия с родителями воспитанников группы.

Приложение №5. План развлечений группы.

Приложение №6. Календарный план воспитательно-образовательной работы группы.

Рабочая программа разрабатывается воспитателем на учебный год.