

Аннотация к рабочей программе учителя - логопеда СП «Детский сад № 49» ГБОУ СОШ № 21 г.о. Сызрань

Рабочая программа – индивидуальный рабочий инструмент педагога, помогающий в работе с детьми с ОВЗ. В Рабочей программе педагог определяет наиболее оптимальные и эффективные для определенной группы детей содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса с целью получения результата, соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, ФАОП ДО.

Функции рабочей программы:

- нормативная - программа является документом, обязательным для исполнения;
- целеполагания - программа определяет цели и задачи реализации образовательных областей, которые обеспечивают достижение планируемых результатов освоения АООП;
- процессуальная - определяет логическую последовательность усвоения содержания дошкольного образования, организационные формы, методы, условия средства.

Цель Рабочей программы – создание условий для эффективного планирования, организации, управления воспитательно-образовательным процессом в рамках реализации образовательных областей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи Рабочей программы:

- практическая реализация компонентов федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ФАОП ДО;
- определение содержания, объема, порядка изучения образовательных областей направления деятельности с детьми с учетом целей, задач и особенностей воспитательно-образовательного процесса образовательного учреждения и контингента воспитанников.

Структура Рабочей программы учителя – логопеда СП «Детский сад № 49» ГБОУ СОШ № 21 г.о. Сызрань включает в себя следующие элементы:

- Титульный лист, представляющий сведения о дошкольном образовательном учреждении, названии программы, авторе, дате написания.

I . Целевой раздел.

1.1. Обязательная часть.

1.1.1. Пояснительная записка.

- а) цели и задачи реализации Программы;
- б) принципы и подходы к формированию Программы;
- в) значимые для разработки и реализации Программы характеристики особенностей развития детей с ОВЗ;

1.1.2. Планируемые результаты освоения Программы.

II. Содержательный раздел.

2.1. Обязательная часть.

2.1.1. Описание образовательной деятельности по направлению «Речевое развитие» с учетом используемых вариативных примерных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.

а) особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

б) способы и направления поддержки детской инициативы;

в) особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;

2.1.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

2.1.3. Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

а) специальные условия для получения образования детьми с ОВЗ;

б) механизмы адаптации Программы для детей с ОВЗ;

в) использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов;

г) проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

2.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2.2.1. Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

2.2.2. Сложившиеся традиции Организации (или групп).

III. Организационный раздел.

3.1. Обязательная часть.

3.1.1. Описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

3.1.2. Режим дня.

3.1.3. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

IV. Дополнительный раздел Программы.

4.1. Краткая презентация Программы.

4.2. Используемые примерные Программы.

4.3. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

Приложение. Схема исследования индивидуального речевого и общего развития ребенка с ОВЗ.

Рабочая программа разрабатывается учителем - логопедом СП
научебный год.