

Аннотация к рабочей программе педагога - психолога СП «Детский сад № 49» ГБОУ СОШ № 21 г.о. Сызрань

Рабочая программа – индивидуальный рабочий инструмент педагога, помогающий в работе с детьми, в том числе с детьми с ОВЗ. В Рабочей программепедагог определяет наиболее оптимальные и эффективные для определенной группы детей содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса с целью получения результата, соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, ФОП, ФАОП ДО.

Функции рабочей программы:

- нормативная - программа является документом, обязательным для исполнения;
- целеполагания - программа определяет цели и задачи реализации образовательных областей, которые обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ООП/АООП;
- процессуальная - определяет логическую последовательность усвоения содержания дошкольного образования, организационные формы, методы, условия средства.

Цель Рабочей программы – создание условий для эффективного планирования, организации, управления воспитательно-образовательным процессом в рамках реализации образовательных областей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, ФОП, ФАОП.

Задачи Рабочей программы:

- практическая реализация компонентов федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ФОП, ФАОП ДО;
- определение содержания, объема, порядка изучения образовательных областей направления деятельности с детьми с учетом целей, задач и особенностей воспитательно-образовательного процесса образовательного учреждения и контингента воспитанников.

Структура Рабочей программы педагога-психолога СП «Детский сад № 49» ГБОУ СОШ № 21 г.о. Сызрань включает в себя следующие элементы:

I. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

а) цели и задачи реализации Программы

б) принципы и подходы к формированию Программы

в) значимые для разработки и реализации Программы характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста

1.2. Планируемые результаты освоения Программы

II. Содержательный раздел

2.1. Направления деятельности педагога-психолога.

2.2. Психологическое сопровождение реализации Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования по освоению образовательных областей в соответствии с ФГОСДО

2.3. Взаимодействие педагога – психолога с администрацией и педагогическим коллективом структурного подразделения

2.4. Особенности взаимодействия с семьями воспитанников

2.5. Основные направления коррекционной работы по освоению образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования СП «Детский сад № 49» ГБОУ СОШ № 21 г.о. Сызрань

2.6. Психолого-педагогическое сопровождение коррекционной работы с воспитанниками, имеющим ограниченные возможности здоровья.

2.7. Рабочая программа воспитания

III. Организационный раздел

3.1. Циклограмма деятельности педагога – психолога на учебный год

3.2. Описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

3.3. Приложения

Рабочая программа разрабатывается педагогом- психологом СП на учебный год.