

СП «Детский сад №57» ГБОУ СОШ №21 г.Сызрани

Консультация для родителей

«Развитие детей с задержкой психического развития»

Подготовила консультацию:

Кологреева Кристина Александровна

Учитель-дефектолог

Консультация для родителей

«Развитие детей с задержкой психического развития»

Задержка психического развития — диагноз, характеризуемый нарушением **развития психических функций** (*внимания, мышления, памяти*). Его ставят детям, как правило, в возрасте 2-3 лет. Однако если вовремя *«спохватиться»*, то ситуацию можно исправить. Не стоит ждать, пока все наладится само — запущенная ЗПР к 6-7 годам грозит определением ребенка в коррекционный класс.

ЗПР означает пограничное состояние между нормальным **развитием психики** ребенка и отставанием. Дети при таком диагнозе не имеют умственной отсталости, **недоразвития речи или физиологии**. Проявления этого диагноза выражаются в нарушении **психических функций**, снижении **способностей** к обучению и социальной адаптации.

Признаки ЗПР у ребенка

Как **родителям определить**, есть ли у их сокровища **задержка психического развития**? Одним из основных ее проявлений является трудность, с которой дается процесс обучения.

Четким признаком ЗПР является незрелость эмоционально-волевой сферы. Ребенок не может заставить себя чем-то заниматься, прилагая усилия. Некоторые **родители** списывают это на детский возраст, неусидчивость, однако проблема может крыться в другом.

Внимание у таких **детей неустойчиво**. Ребята часто отвлекаются на двигательную или речевую активность, не могут выполнить поставленную задачу. В настоящее время таких **детей**, которым необходимо во время занятий вскочить, побегать или покричать, выделяют в отдельную группу, наделяя диагнозом СДВГ. Однако это все та же **задержка развития психики**.

Очень часто ЗПР сопровождается **задержкой речевого развития**. Это связано в первую очередь с темпами возрастного освоения речи. Может быть ограничен словарный запас, заметна трудность в построении фраз или присутствовать более глубокие формы ЗРР.

Память *«работает»* иначе. Таким детям легче удастся запомнить наглядные предметы или изображения, чем вербальное сообщение. При этом воспроизведение информации по памяти дается с трудом, выучить даже простой детский стишок становится непосильной задачей.

Мышление также страдает. Ребенок не может сам сделать выводы на основе какой-либо информации, логика и абстрактное мышление практически *«не работают»* без помощи **родителей или преподавателя**. Сопоставление формы, цвета, размеров предметов самостоятельно не дается. **Причины задержки психического развития** Многие **родители**, узнав о диагнозе, искренне недоумевают — ребенок идеально **развивался все эти годы**, у педиатра не было никаких нареканий.

Все дело в том, что именно физиология при этом находится в полном порядке. *«Тормозит» психика*, что и приводит вот к такому своеобразному отставанию. По этой же причине **задержку психического развития** чаще ставят перед поступлением в школу — именно в это время от ребенка ждут уже не игр, а учебы.

К физиологическим причинам ЗПР **относят**:

- Тяжело протекающие беременность и роды.
- Соматические проблемы — частые болезни, травмы, вследствие чего ребенок становится физически ослабленным.
- Поражения нервной системы — минимальная мозговая дисфункция.
- Социальными причинами являются:
- Педагогическая запущенность.
- Стрессовая ситуация.
- Неблагоприятная обстановка в семье.

Мамам и папам трудно признать, что у их дочери или сына что-то не в порядке. Часто они закрывают глаза на проблемы, считая, что ребенок еще *«слишком мал»*, *«просто активный»* или *«развивается в своем темпе»*. Несомненно, на свою скорость **развития имеет право каждый**, однако очень важно вовремя отследить проблему, чтобы справиться с ней.

На что обратить внимание:

Ребенок нелюдим, мало общается со сверстниками и взрослыми. Дети не принимают его в свои игры.

Эмоциональная неустойчивость. Ребенок может беспричинно радоваться или, наоборот, находиться в тревоге или беспокойстве.

Трудности с концентрированием внимания. Во время занятий таким детям трудно сосредоточиться, следовать указаниям учителя.

Учеба дается с большим трудом.

Развитие речи не соответствует возрастным нормам.

Можно ли помочь ребенку с ЗПР

Тот факт, что ЗПР означает лишь пограничное состояние между нормой и необходимостью коррекции и ни в коем случае не подразумевает умственной отсталости говорит о том, что справиться **с задержкой развития вполне можно**. При усердной работе и объединенных усилиях специалистов, самого ребенка **и родителей можно добиться того**, что учеба выправится, а сам ученик вполне догонит своих товарищей.

Коррекция ЗПР подразумевает принятие комплексных мер. Медикаментозное лечение сочетается с работой логопеда-дефектолога. Не стоит уповать только лишь на лекарственные препараты. Сами по себе они не смогут исправить ситуацию. Прописанные в данной ситуации ноотропы, витамины и средства, улучшающие мозговое кровообращение, лишь стимулируют активность работы мозга, но необходимы и занятия **психологической коррекции**.

Данные мероприятия направлены на улучшение эмоциональной и познавательной сферы. Ведь ребенку необходимо **развивать память**, внимание, строить логические связи. **Родители должны помнить**, что ЗПР можно и нужно исправить. Главное, приложить усилия и работать всем в комплексе.

Если у ребенка ЗПР — **советы родителям**

Не отрицайте очевидного. Чем раньше вы обратитесь к специалистам, тем проще будет помочь. Оказывайте поддержку. Не следует чрезмерно опекавать ребенка, но и давать ему полную самостоятельность тоже не стоит. Пока он просто не может сладить с учебой, но все можно исправить. Направляйте, корректируйте его действия, но не берите все на себя. Если врач прописал лекарства, значит это необходимо. Однако это не означает, что с ребенком не нужно заниматься. Именно занятия **с психологом**, логопедом, дефектологом помогут справиться с проблемой.

Создайте дома **развивающую среду**. Обязательно выполняйте задания педагогов.

Лечение ЗПР — процесс не быстрый и не простой. Однако совместными усилиями можно помочь ребенку догнать сверстников.