

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 21 города Сызрани городского округа
Сызрань Самарской области структурное подразделение «Детский сад № 57»

Проект по техническому творчеству « Резиденция Дедушки Мороза »

в рамках реализации плана работы окружной
пилотной площадки.



**Вид проекта: познавательно -
исследовательский, творческий.**

Участники проекта: воспитанники разновозрастных групп № 1 и № 3, педагоги ДООУ, родители (законные представители).

Возрастная категория: дети 5 - 7 лет.

Сроки проведения: краткосрочный (2 недели)

Цель проекта:

Совершенствовать у детей умения и навыки технического моделирования и конструирования, развивать самостоятельную творческую деятельность посредством использования разных видов конструирования, расширить и углубить представление детей о главном традиционном сказочном персонаже Нового года – образе Деда Мороза.

Задачи проекта:

* Образовательные:

1. Развивать умение анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные функциональные части, устанавливать взаимосвязь между их назначением и строением.
2. Расширить представление о том, кто такой Дед Мороз, как выглядит и где он живет, кто помогает Деду Морозу?
3. Учить заранее, обдумывать содержание будущей постройки.
4. Формирование умения действовать в соответствии с инструкциями воспитателя и передавать особенности предметов средствами конструктора ЛЕГО.

Развивающие:

1. Развивать творческую инициативу, самостоятельность.
2. Развивать и закреплять навыки построения устойчивых моделей.
3. Развивать познавательную активность, речь, воображение, фантазию.

Воспитательные:

1. Воспитывать трудолюбие, стремление помогать друг другу, желание работать в коллективе.
2. Совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в коллективе.

Этапы проекта:

I этап - Подготовительный:

- определение направленности проекта, целей и задач;
- информирование участников проекта об актуальности, целях и задачах проекта;
- составление плана реализации основного этапа;
- подбор произведений, открыток и фотографий о зиме, Новом годе и елке, Деде Морозе и Снегурочке, для чтения и рассматривания;
- подбор подвижных, сюжетно - ролевых и дидактических игр;
- подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта;
- привлечение родителей к совместной деятельности над проектом.

II этап – Основной:

Беседа: « Великий Устюг – Вотчина Деда Мороза»



Домашнее задание: рисование «Резиденция Дедушки Мороза»



Рассказывание по картине: «Резиденция Дедушки Мороза»



Опытно – экспериментальная деятельность:
эксперимент «Лёд - силач», превращение «Вода -
лёд»



Работа в конструкторском бюро:



Работа в конструкторском бюро:





Создание макета «Резиденция Дедушки Мороза»





Расположение Резиденции в пространственно – развивающей среде детского сада:



Игровая деятельность с продуктом проекта:



Итоги работы над проектом:

В результате работы над проектом дети углубили свои знания о Новом годе, о главном волшебнике Дедушке Морозе, о его Родине – Великом Устюге. Дошкольники приобрели умения анализировать, систематизировать и делать выводы. Повысился интерес к познанию окружающего мира. Всё это способствовало саморазвитию личности каждого ребёнка, воспитанию в нём целеустремлённости и самоуважения.

Также, ребята получили возможность раскрыть свои способности в области технического творчества, показать свою индивидуальность.



Спасибо за внимание!