

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 21 города Сызрани городского округа
Сызрань Самарской области структурное подразделение «Детский сад № 57»

Проект по техническому творчеству

« Дом в котором мы живём »

**в рамках реализации плана
работы окружной пилотной
площадки.**

Вид проекта: познавательно -
исследовательский, творческий.

Участники проекта: воспитанники разновозрастных групп № 1 и № 3, педагоги ДООУ, родители (законные представители).

Возрастная категория: дети 5 - 7 лет.

Сроки проведения: краткосрочный (2 недели)

Цель проекта:

Совершенствовать у детей умения и навыки технического моделирования и конструирования, развивать самостоятельную творческую деятельность посредством использования разных видов конструирования, представления о строительстве домов из различных видов строительных материалов, о разных конструкциях (одноэтажный, многоэтажный дом), о профессиях людей, занимающихся строительством

Задачи проекта:

Образовательные:

1. Развивать умение анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные функциональные части, устанавливать взаимосвязь между их назначением и строением.
2. Расширить представления о строительстве домов из различных видов строительных материалов.
3. Учить заранее, обдумывать содержание будущей постройки.
4. Формировать умение передавать особенности построек; совершенствовать умение конструировать из разных видов конструкторов; закрепить навык скрепления деталей; совершенствовать умение строить по схеме.

Развивающие:

1. Развивать творческую инициативу, самостоятельность.
2. Развивать и закреплять навыки построения устойчивых моделей.
3. Развивать познавательную активность, воображение, фантазию.
4. Развивать речевую активность, активизировать словарь: деревянный дом, кирпичный дом, панельный дом; проектировщик, каменщик, плотник, кровельщик, крановщик; фундамент, крыша, балкон, окно, крыльцо.

Воспитательные:

1. Воспитывать трудолюбие, стремление помогать друг другу, желание работать в коллективе.
2. Совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в коллективе.

Этапы проекта:

I этап - Подготовительный:

- определение направленности проекта, целей и задач;
- информирование участников проекта об актуальности, целях и задачах проекта;
- составление плана реализации основного этапа;
- подбор произведений, открыток и фотографий о домах, презентация «Дома бывают разные»;
- подбор подвижных, сюжетно - ролевых и дидактических игр;
- подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта;
- привлечение родителей к совместной деятельности над проектом.

Изобразительная деятельность Рисование «Дома на нашей улице»



Работа в конструкторском бюро:



Работа в конструкторском бюро:



Работа в конструкторском бюро:



Работа в конструкторском бюро:



Игровая деятельность: Сюжетно –ролевая игра «Мы строители»



Игровая деятельность: игра «Дома на нашей улице»



Итоги работы над проектом:

В результате работы над проектом дети углубили свои знания о строительстве. Дошкольники приобрели умения анализировать, систематизировать и делать выводы. Повысился интерес к познанию окружающего мира. Всё это способствовало саморазвитию личности каждого ребёнка, воспитанию в нём целеустремлённости и самоуважения. Также, ребята получили возможность раскрыть свои способности в области технического творчества, показать свою индивидуальность.

Использование разработанной и предложенной модели позволит повысить у детей интерес к конструктивной деятельности через изучение тем разной направленности, а также определить дальнейшие шаги в развитии дошкольников и взаимодействии с родителями. Систематическое проведение разработанных мероприятий, согласованная совместная работа педагогов ДООУ и родителей способствуют качественной подготовке детей к дальнейшему обучению в школе.



Спасибо за внимание!