

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской
области средняя общеобразовательная школа № 21 города Сызрани
городского округа Сызрань Самарской области структурное подразделение
«Детский сад № 57»

Реализация проекта по
техническому творчеству
**« Резиденция
Дедушки Мороза»**

Воспитатель:
Полозова Л. А.

2023 г.

«Реализация проекта по техническому творчеству «Резиденция Дедушки Мороза»
Согласно плана деятельности пилотной площадки, один из проектов был – «Резиденция Дедушки Мороза». Резиденция включает в себя объёмную постройку, поэтому был разделён объём работы между участниками проекта. Реализовывали проект две разновозрастных группы старшего дошкольного возраста.

Актуальность нашего проекта обусловлена тем, что раскрывается творческий потенциал участников. При организации совместной деятельности между воспитателями и родителями установятся партнёрские отношения. Всеми нами любимый праздник «Новый год» это погружение в сказочный мир, а если эта сказка создана своими руками, это ещё интереснее. Именно поэтому перед нами встал вопрос - разработать и реализовать проект «Резиденция Дедушки Мороза».

Главная цель проекта: совершенствовать у детей умения и навыки технического моделирования и конструирования, развивать самостоятельную творческую деятельность посредством использования разных видов конструирования, расширить и углубить представление детей о главном традиционном сказочном персонаже Нового года – образе Деда Мороза.

Задачи проекта:

Образовательные:

1. Развивать умение анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные функциональные части, устанавливать взаимосвязь между их назначением и строением.
2. Расширить представление о том, кто такой Дед Мороз, как выглядит и где он живет, кто помогает Деду Морозу?
3. Учить заранее, обдумывать содержание будущей постройки.
4. Формирование умения действовать в соответствии с инструкциями воспитателя и передавать особенности предметов средствами конструктора ЛЕГО.

Развивающие:

1. Развивать творческую инициативу, самостоятельность.
2. Развивать и закреплять навыки построения устойчивых моделей.
3. Развивать познавательную активность, речь, воображение, фантазию.

Воспитательные:

1. Воспитывать трудолюбие, стремление помогать друг другу, желание работать в коллективе.
2. Совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в коллективе.

Продукт проекта:

Дошкольники, превратившись в маленьких инженеров – строителей создают из конструктора ЛЕГО композицию, состоящую из дома Дедушки Мороза, праздничной новогодней елки с подарками, саней с оленем, самого Дедушки Мороза, его внучки Снегурочки, снеговика, зимнего леса. Так как Новый год - необычный праздник, то самое время свершиться волшебству. Дети выполняют постройку, обыграют её и покажут и расскажут о ней младшим детям детского сада.

Планируемые результаты:

Для детей - расширение кругозора

- привитие исследовательских навыков

- сплочение детского коллектива

- развитие интереса к коллективной работе со всеми участниками образовательного процесса

Для педагогов: - самореализация, повышение творческого потенциала - повышение компетентности по использованию в образовательном процессе современных педагогических технологий

Для родителей: - оптимизация детско- родительских отношений - создание атмосферы доверия, взаимопонимания и сотрудничества со всеми участниками образовательного процесса - повышение уровня информированности родителей о деятельности ДОУ.

План реализации проекта.

Этапы проекта:

Подготовительный этап

- определение направленности проекта, целей и задач;
- информирование участников проекта об актуальности, целях и задачах проекта;
- составление плана реализации основного этапа;
- подбор произведений, открыток и фотографий о зиме, Новом годе и елке, Деде Морозе и Снегурочке, для чтения и рассматривания;
- подбор подвижных, сюжетно- ролевых и дидактических игр;
- подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта;
- привлечение родителей к совместной деятельности над проектом.

Основной этап.

Вся деятельность по проекту.

Заключительный этап

1. Выставка детских работ.
2. Выставка рисунков родителей и детей: «Резиденция Деда Мороза»
3. Изготовление макета резиденции Деда Мороза
4. Рассказ детей и демонстрация макета «Резиденция Деда Мороза» другим детям детского сада.
5. Презентация проекта.

Деятельность по проекту:

С помощью художественных произведений и презентаций, которые приготовили педагоги совместно с родителями, дети окунулись в сказочную атмосферу новогоднего волшебника.

Дома дети совместно с родителями нарисовали резиденцию Деда Мороза, а затем дети в детском саду рассказали о своих рисунках другим детям.

Заинтересовавшись данной темой, решили построить свою резиденцию Дедушки Мороза из конструктора LEGO, «Хрустального», бумаги, картона и другого бросового материала.

Но для начала нужно было распределить кто, что будет строить, так как в проекте участвовали две группы детского сада.

Дети разновозрастной группы № 1 построили Терем Дедушки Мороза, Снеговика из Лего, железную дорогу, поезд, из картона и пенопласта оленей.

Дети разновозрастной группы № 3 построили дом для помощников Дедушки Мороза – Снегурочки из «хрустального» конструктора, снеговиков, из бумаги сделали Дедушку Мороза, елочки. Во время работы над проектом всё заносилось в инженерную книгу каждого ребёнка.

Затем все вместе, дети двух групп и взрослые соединили всё в одну композицию в музыкальном зале, построили забор вокруг резиденции из развивающего конструктора «Алфавит», добавили другие предметы декора.

Резиденция очень всем понравилась.

Дети поиграли в неё. Пригласили посмотреть детей других групп.

Вывод: В результате работы над проектом дети углубили свои знания о Новом годе, о главном волшебнике Дедушке Морозе, о его Родине – Великом Устюге. Дошкольники приобрели умения анализировать, систематизировать и делать выводы. Повысился интерес к познанию окружающего мира. Всё это способствовало саморазвитию личности каждого ребёнка, воспитанию в нём целеустремлённости и самоуважения.

Также, ребята получили возможность раскрыть свои способности в области технического творчества, показать свою индивидуальность.

Дети и взрослые остались довольны результатом своего труда.