

**Спецификация  
проверочных материалов для промежуточной аттестации  
по математике обучающихся 10 класса углубленного уровня**

**1. Назначение диагностической работы**

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися 10 класса предметного содержания курса математике по программе основной школы и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

**2. Документы, определяющие содержание и структуру диагностической работы**

Содержание контрольно измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации определяется на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897) с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 8.04.2015 №1/15)). В материалах обеспечена преемственность проверяемого содержания с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

**3. Структура диагностической работы**

Предлагается 2 варианта работы одинаковых по содержанию, уровню сложности и порядку следования заданий. Каждый вариант диагностической работы состоит из 10 заданий: 8 заданий базового уровня, 2 задания повышенного уровня.

**4. Время выполнения работы**

Общее время выполнения работы - один урок (40 минут).

**5. Дополнительные материалы и оборудование**

Для выполнения работы по учащимся не требуются измерительные инструменты. Калькулятором пользоваться не разрешается.

**6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Каждое задание базового уровня оценивается в 1 балл, задания повышенного уровня оцениваются в 2 балла. Максимальный балл за выполнение всей работы – 12 баллов.

За выполнение диагностической работы обучающиеся получают оценки по пятибалльной шкале. Задания проверяются на основе рекомендаций по проверке и оценке этих заданий.

Оценка «5» - 14-15 баллов

Оценка «4» - 11-13 баллов

Оценка «3» - 6-10 баллов

Оценка «2» - менее 6 баллов

**7. Распределение заданий диагностической работы по содержанию и проверяемым умениям**

Проверочные материалы включают основные элементы содержания курса математики основной школы.

**Проверяемые элементы содержания диагностической работы**

№ задания	Контролируемый элемент содержания	Тип задания	Уровень сложности	Максимальный балл
1	Треугольник. Величина угла, градусная мера угла, соответствие между величиной угла и длиной дуги окружности. Числа, корни и степени. Основы тригонометрии. Преобразования выражений	РО	Б	1
2	Прямые и плоскости в пространстве. Многогранники. Тела и поверхности вращения. Измерение геометрических величин	РО	Б	1
3	Элементы теории вероятностей	РО	Б	1
4	Вероятности сложных событий	РО	Б	1
5	Уравнения	РО	Б	1
6	Числа, корни и степени. Основы тригонометрии. Логарифмы. Преобразования выражений	РО	Б	1
7	Производная. Исследование функций.	РО	Б	1
8	Зависимость переменных	РО	Б	1
9	Решение задач с помощью уравнения и неравенства	РО	Б	1
10	Графики функций	РО	Б	1
11	Производная. Исследование функций. (наибольшее, наименьшее функции, максимум и минимум функции)	РО	Б	1
12	Уравнения	РО	П	2
13	Рациональные неравенства	РО	П	2