

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № 2
от «25» 10 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ СОШ № 21
г. Сызрани
_____ О.Г. Исаева
Приказ № 164/5
от «25» 10 2022г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО
АППАРАТА
в структурном подразделении, реализующем
общеобразовательные программы дошкольного
образования «Детский сад № 57»
ГБОУ СОШ № 21 г. Сызрани**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности детей с нарушениями опорно – двигательного аппарата (далее – НОДА) в структурном подразделении, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад № 57», расположенного по адресу 446029, Самарская область, г. Сызрань, ул. Астраханская, 3 «А» (далее – структурное подразделение) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 21 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области (далее – Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Законами РФ: «Конституцией РФ», ст. 43, 72; Федеральным законом от 29 декабря 2012 года (№ 273-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»; от 08.12.1995 № 223 ФЗ «Семейным Кодексом РФ»; Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- международно-правовыми актами: от 04.11.1950 (с изм. и доп.) «Конвенцией о защите прав человека и основных свобод»; «Конвенцией о правах ребенка» (от 15.09.1990); «Декларацией прав ребенка» (от 20.11.1959);
- документами Министерства образования и науки РФ: Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- распоряжением Минпросвещения РФ от 09.09.2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого – педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Уставом Учреждения.

1.3. Настоящее Положение определяет порядок организации обучения и воспитания детей с НОДА в условиях структурного подразделения «Детский сад».

2. Основные цели и задачи группы для детей с НОДА

2.1. Цель коррекционного образования – создание в группе для детей с НОДА оптимальных психолого – педагогических условий для усвоения детьми с отклонениями в развитии

соответствующих адаптированных общеобразовательных программ, коррекции отклонений в развитии, социальной адаптации, психологического развития воспитанников.

2.2. Задачи:

- обеспечение конституционных прав детей – инвалидов на образование;
- организация ухода и присмотра, всестороннего развития детей с учетом коррекции нарушений развития и индивидуальных особенностей;
- социальная адаптация в среде сверстников и взрослых;
- интеграция детей с ОВЗ, инвалидов детства в общество детей, развивающихся в пределах возрастной нормы;
- оказание родителям методической помощи по коррекционной работе с детьми с ОВЗ и детьми- инвалидами;
- максимальная коррекция нарушенных процессов и функций, недостатков эмоционального и личностного развития;
- формирование у всех участников образовательного процесса адекватного отношения к проблемам лиц с особыми потребностями развития.

2.3. С целью организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в Учреждении организована деятельность психолога - педагогического консилиума (далее – ППК), в рамках которого осуществляется система комплексного психолога - педагогического сопровождения детей с НОДА в условиях образовательного процесса. Успешность помощи ребёнку обеспечивается четким взаимодействием специалистов.

3. Порядок направления и приема детей в группы компенсирующей направленности.

3.1. Решение о направлении или об отказе в направлении ребенка в группу компенсирующей направленности выносится психолога - медико- педагогической комиссией, действующей на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09. 2013 № 1082 «Об утверждении положения о психолога-медико-педагогической комиссии», инструктивного письма Министерства образования от 14.07.2003 №27/2967-6 «О психолога - медико - педагогической комиссии» только на основании представленных документов обследования каждого ребенка.

3.2. Прием в группы для детей с НОДА осуществляется на основании заявления родителей, заключения психолога-медико-педагогической комиссии, в соответствии с «Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в структурные подразделения ГБОУ СОШ № 21 г. Сызрани».

3.3. Приему в группу с НОДА подлежат дети:

- С нарушениями опорно – двигательного аппарата.

3.4. Не подлежат приему в группу с НОДА:

- Дети с психоподобным поведением, эпилепсией и другими психическими заболеваниями, требующими активного лечения.
- С болезнью Дауна.

3.5. Группа для детей с НОДА структурного подразделения «Детский сад № 57» комплектуется от 3 лет и старше с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомо – физиологическим особенностям детей.

3.6. Наполняемость групп для детей с НОДА старше 3 лет - до 8 детей по фактическому посещению.

3.7. Длительность пребывания детей в группах компенсирующей направленности устанавливается психолого-медико-педагогической комиссией и зависит от степени выраженности или сложности структуры нарушения, продвижения ребенка в процессе обучения и желания родителей.

3.8. Длительность пребывания ребенка в группе в течение дня устанавливается психолого-педагогическим консилиумом и зависит от степени выраженности или сложности структуры нарушения, продвижения ребенка в процессе обучения и желания родителей.

3.9. Вопрос об отчислении или переводе ребенка в другое дошкольное учреждение производится:

1. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из организации, осуществляющей образовательную деятельность:

1) в связи с получением образования (завершением обучения);

2. Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

1) по инициативе одного из родителей (законных представителей) воспитанников, в том числе в связи с переводом в другое образовательное учреждение (на основании письменного заявления одного из родителей (законных представителей) воспитанника;

2) на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) о достижении нормы в речевом развитии.

4. Организация образовательной деятельности в группе для детей с НОДА

4.1. Форма получения дошкольного образования определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения дошкольного образования учитывается мнение ребенка.

4.2. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания в группе для детей с НОДА определяются адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования (АООП), а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

4.3. Индивидуальный план работы (ИПР) разрабатывается на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии для детей с НОДА.

4.4. Адаптированная образовательная программа ребенка (АОП) разрабатывается на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии для детей с нарушениями НОДА с учетом психофизических особенностей. При составлении и реализации таких программ обязательно соблюдение принципов коррекционной направленности образовательного процесса и учета структуры дефекта ребенка, динамики его индивидуального развития.

4.5. Специалисты сопровождения отслеживают эффективность обучения детей в соответствии с рекомендациями ПМПК. Текущие и этапные результаты адаптации, продвижения в развитии и

личностном росте воспитанников, формирования навыков образовательной деятельности, освоения программ, показатели функционального состояния их здоровья фиксируются в документации. Представляют администрации структурного подразделения ежегодный отчет, содержащий сведения о количестве детей с нарушениями речи и результатах коррекционно-развивающей работы.

4.6. Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях структурного подразделения осуществляют учитель – дефектолог, учитель - логопед, педагог-психолог, воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель. Для коррекции недостатков развития, обеспечения освоения адаптированных образовательных программ, индивидуального плана работы с детьми с НОДА организуются групповые, занятия малыми группами и индивидуальные занятия коррекционно-развивающей и предметной направленности. Количество часов, отводимых для проведения таких занятий, и их продолжительность определяются соответствующей общеобразовательной программой и учебным планом.

4.7. Технологии, методы, средства и формы работы с детьми с ОВЗ определяются педагогами и специалистами, исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья детей и направлены на создание позитивной атмосферы принятия и поддержки.

4.8. В структурном подразделении для детей с НОДА созданы материально-технические условия, которые обеспечивают возможность беспрепятственного доступа детей в групповое помещение, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней (высотой 0,6 и 0,8 м.), наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.9. Компенсирующее образование детей с НОДА осуществляется при наличии соответствующего программно-методического обеспечения (учебно-методических комплексов, наглядных пособий, коррекционно-диагностического инструментария, дидактического материала и т.д.).

4.10. Медицинское сопровождение осуществляется под руководством старшей медицинской сестры.

5. Финансовое обеспечение

5.1. Образовательные услуги детям с ОВЗ предоставляются бесплатно.

6. Порядок управления

6.1. Руководитель структурного подразделения осуществляет общее руководство воспитанием и обучением детей с ОВЗ, координирует деятельность коллектива структурного подразделения, осуществляет систематический контроль эффективной работы.

Принято

с учетом мнения родителей

структурных подразделений

ГБОУ СОШ № 21 г. Сызрани

Протокол № 2 от «25» 10 2022г.