

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя  
общеобразовательная школа № 21 города Сызрани городского округа Сызрань  
Самарской области

**«Рассмотрена»**  
на методическом  
объединении учителей  
гуманитарного цикла  
Протокол № 1  
от 29.08.2022 г.

**«Проверена»**  
И.о. заместителя директора  
по УВР ГБОУ СОШ № 21 г.  
Сызрани  
\_\_\_\_\_ О.Ю. Красникова  
30.08.2022 г.

**«Утверждена»**  
Директор ГБОУ СОШ № 21  
г. Сызрани  
\_\_\_\_\_ О.Г. Исаева  
Приказ № 128  
от 31.08.2022 г.

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Финансовая грамотность»**  
**в 10-11 классах**

Рабочая программа учебного курса «Финансовая грамотность» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 143), Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577; Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), а также:

- Концепции Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации.
- Стратегии развития финансового рынка Российской Федерации
- Учебного плана ГБОУ СОШ № 21 г.Сызрани.

### **Реализация учебного курса основана на использовании УМК:**

Финансовая грамотность. Учебное пособие для общеобразовательных организаций С.В.Толкачева - М: «Просвещение», 2019.

Повышение уровня финансовой грамотности – это ключ к финансовому благополучию граждан и залог здорового развития экономики России в целом. Вопросы финансовой грамотности населения являются особенно актуальными в условиях развития рыночной экономики, продолжающегося расширения сферы финансовых услуг и все большего проникновения финансовых рынков и финансовых институтов в повседневную жизнь, все более широкой вовлеченности населения в их деятельность.

**Актуальность** предлагаемой программы определяется необходимостью экономического образования обучающихся в современных условиях рыночной экономики. Сегодня заказ российского общества в сфере образования ориентирован на подготовку поколения с принципиально новым экономическим образом мышления, которое должно помочь будущим выпускникам школ успешно адаптироваться в мире рыночных отношений и наиболее эффективно использовать свой жизненный потенциал. Знание основ экономической теории, финансов и практики инвестиций рассматривается как обязательный элемент современного образования.

Программа составлена с учетом уровня общегуманитарной, психологической подготовки, а также специфики подросткового восприятия. Основной акцент делается на изучение различных видов и форм экономической и финансовой деятельности, формирование навыков самостоятельного принятия нестандартных решений в сложных ситуациях, сознательного выбора дальнейшего экономического образования и профессиональной деятельности, овладение элементарными, но необходимыми навыками компетентного потребителя финансовых услуг.

Программа строится на межпредметных связях истории, географии, математики,

обществознания, права. Программа курса сочетает теоретическую и практическую часть. Изучение теоретических вопросов предполагается на занятиях лекционного типа с элементами эвристической беседы.

В практической части предполагается совершенствование методики проектной деятельности. Мини-проекты могут быть выполнены как индивидуально, так и в группе. Это в свою очередь способствует развитию коммуникации, что в дальнейшем должно благоприятно отразиться на процессе социализации личности обучающихся.

**Целью** данного курса является продолжение работы по формированию финансовой грамотности и экономического мышления обучающихся на основе ключевых компетенций, способствующих овладению социальным опытом в сфере финансового рынка.

#### **Задачи учебного курса:**

- систематизировать знания по основам финансовой грамотности;
- совершенствовать инвестиционную культуру школьников;
- развивать основы экономического мышления и навыки принятия самостоятельных решений в различных жизненных ситуациях;
- формировать практические навыки использования финансовых инструментов;
- профессионально сориентировать и развивать способности школьников к деятельности в сфере экономики и финансов.

#### **Планируемые результаты освоения учебного курса «Финансовая грамотность»**

**Личностные результаты:** воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за собственное финансовое благополучие, развитие навыков сотрудничества со сверстниками в различных социальных ситуациях, воспитание самостоятельности, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

#### **Метапредметные результаты:**

*Регулятивные универсальные учебные действия:*

- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа.

*Познавательные универсальные учебные действия:*

- умение определять финансовые понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации,

- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;

*Коммуникативные универсальные учебные действия:*

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми, подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- развитие навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;

**Предметные результаты:** в результате изучения учебного модуля «Финансовая грамотность» обучающиеся научатся:

- выполнять практические задания по анализу состояния личных финансов;
- знать и конкретизировать примерами виды налогов;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности;
- находить аргументы, подтверждающие вывод;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности повседневной жизни;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения.

**Содержание программы учебного предмета** *Личность в мире будущего*

Скорость жизни в цифровом мире. Инвестируйте себя. Роботы могут не все. Компетенции

будущего.

### **Деньги в цифровом мире**

Цифровые деньги. Стоимость денег во времени. Банковские карты. Мобильный банк. Риски и мошенники.

### **Моделирование личных финансов**

Потребности и желания. Финансовые цели. Активы и пассивы. Страхование рисков. Расходы и доходы.

### **Инструменты сбережения и инвестирования**

Маховик сбережений. Гарантии государства. Инвестиции. Стратегия инвестирования.

Финансовые пирамиды. Мошенники в цифровом мире.

### **Инструменты кредитование и заимствования**

Условия кредитов. Виды кредита. Основные характеристики кредита. Как выбрать наиболее выгодный кредит. Ипотечное кредитование: программы, условия, значение

### **Сотрудничество с государством**

Идентификация. Пенсии. Активный и пенсионный возраст. Государственная пенсия как поддержка.

### **Создайте свой стартап**

Планирование. Учимся принимать решения. Идеи для стартапа.

## **Тематический план курса внеурочной деятельности (с распределением количества часов):**

Название глав	10 класс	11 класс
Введение	1	-
Глава 1. Личность в мире будущего	7	-
Глава 2. Деньги в цифровом мире	12	-
Глава 3. Моделирование личных финансов	8	-
Глава 4. Инструменты сбережения и инвестирования	5	7
Глава 5. Инструменты кредитования и заимствования	–	12
Глава 6. Сотрудничество с государством	–	8
Глава 7. Создайте свой стартап	–	6
Заключение	1	1
Резерв	–	–
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>34</b>