

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол № 6  
«10» июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ № 97/6 от 10.06.2022г.  
Директор ГБОУ СОШ  
№ 21 г. Сызрани

---

О.Г. Исаева

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ  
НА ДОМУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, С ИНВАЛИДНОСТЬЮ**

## I. Общие положения

1.1. Положение об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ) разработано на основании нормативных документов :

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.06.1998 г. №124 - ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 г. №181 - ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (в действующей редакции)
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г, от 31.12.2015 г., 29.06.2017 г.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115". Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации

образовательных программ»;

- методические рекомендации Министерства Просвещения Российской Федерации «Об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, Москва, 2021 г.;

- Уставом ГБОУ СОШ № 21 г. Сызрани

и регламентирует оформление отношений образовательного учреждения и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы (далее - образовательные программы), в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы (далее - адаптированные образовательные программы) на дому, в целях соблюдения государственных гарантий прав на образование обучающихся, и регулирует возникающие при этом правоотношения между участниками образовательного процесса.

1.2. Участниками образовательных отношений при организации обучения на дому являются:

- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение и нуждаются в обучении на дому в соответствии с заключением медицинской организации;
- родители (законные представители) обучающихся;
- педагогические работники.

## **II. Основные цели и задачи организации обучения на дому**

2.1. Соблюдение государственных гарантий прав на образование обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей – инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение и нуждаются в обучении на дому.

2.2. Организация специальных образовательных условий для проведения занятий на дому на основании медицинского заключения.

2.2. Реализация образовательных программ, в том числе адаптированных образовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

## **III. Организация обучения на дому**

Обучение на дому обучающихся по медицинским показаниям в ГБОУ СОШ № 21 г. Сызрани осуществляется в следующем порядке:

3.1. Основанием организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и обращение в письменной форме (заявление) родителей (законных представителей) обучающихся.

3.2. Образовательное учреждение в течение трех дней после получения письменного обращения (заявления) родителей (законных представителей) обучающихся издает приказ об организации обучения на дому.

3.3. Организация образовательного процесса при обучении на дому регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, индивидуальным учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми образовательным учреждением самостоятельно с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся.

3.4. Учебный план обучающихся на дому определяет перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования, обязательных к изучению всеми обучающимися образовательного учреждения.

3.5. Расписание занятий составляется на основании недельной учебной нагрузки, установленной самостоятельно, согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается директором школы.

3.6. Продолжительность учебного года регламентируется календарным учебным графиком и не может превышать нормативы, установленные законом РФ с учетом промежуточной аттестации и государственную итоговую аттестацию.

3.7. При организации обучения на дому используются следующие формы обучения:

- на дому;
- смешанное (обучение как на дому, так и в образовательном учреждении);
- в образовательном учреждении (школа несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся в период пребывания их там);
- при отсутствии медицинских противопоказаний и по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся обучение на дому может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Форма организации обучения на дому прописывается в заявлении родителями (законными представителями).

3.8. Выбор формы обучения зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций лечебно-профилактических учреждений, возможности краткосрочного пребывания обучающихся в общеобразовательном учреждении с согласия родителей.

3.9. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с утвержденными образовательными программами, в том числе адаптированными образовательными программами общеобразовательного учреждения с учетом уровня развития, состояния здоровья и возможностей обучающегося. Образовательный процесс должен способствовать максимальному повышению адаптационных возможностей ребенка, коррекции отклонений в развитии, предупреждению школьных трудностей.

3.10. Образовательное учреждение знакомит родителей (законных представителей) обучающихся с документами, регламентирующими обучение на дому. Факт ознакомления заверяется личной подписью родителей (законных представителей) обучающихся.

3.11. Зачисление и перевод учащегося, обучающегося на дому в ГБОУ СОШ № 21 г. Сызрани осуществляется в общем порядке, установленном законодательством РФ для приема граждан в образовательные организации.

3.12. Осуществляя обучение на дому ГБОУ СОШ № 21 г. Сызрани:

- на время обучения бесплатно предоставляет обучающимся учебники, в том числе специальные, а также учебную, справочную и другую литературу, имеющую в библиотеке образовательного учреждения;
  - обеспечивает обучающихся специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ, в том числе адаптированных образовательных программ;
  - осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.
- 3.13. Сроки обучения на дому определяются сроками, указанными в заключении медицинской организации.

#### **IV. Документы, регулирующие обучение на дому**

- 4.1. справка ВК о необходимости организации обучения на дому;
- 4.2. заявление родителя (законного представителя) обучающегося;
- 4.3. приказ директора ГБОУ,
- 4.4. копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности);
- 4.5. учебный план для обучающихся на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- 4.6. расписание занятий обучающихся на дому;
- 4.7. журнал по организации обучения на дому (журналы хранятся и уничтожаются вместе с классными журналами в порядке, установленном действующим законодательством);
- 4.8. утвержденные образовательные программы, в том числе адаптированные образовательные программы общеобразовательного учреждения.

#### **V. Порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций**

- 5.1. Порядок проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов, осваивающих образовательные программы, в том числе адаптированные образовательные программы, определяет ГБОУ СОШ № 21 г. Сызрани в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».
- 5.2. Промежуточная аттестация обучающихся в переводных классах (2-8,10-е) проводится без прекращения образовательного процесса. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательных программ, в том числе адаптированных образовательных программ во 2-9 классах по триместрам, в 10-11 классах по полугодиям в рамках урочной деятельности.
- 5.2.1. Формами промежуточной аттестации являются:
  - письменная – итоговая контрольная работа, диктант с грамматическим и / или творческим заданием, диагностическая работа, тестирование, комплексная контрольная работа;
  - устная – устный экзамен по билетам, собеседование, устная защита учебного

проекта, защита реферата;

- комбинированная – диагностическая работа с устной частью;
- иные формы промежуточной аттестации принимаются педагогическим советом ОУ.

5.3. Промежуточная аттестация обучающихся в переводных классах (2-8,10-е)

проводится в форме:

- итоговых контрольных работ по математике (2-8 классы), и в формате ЕГЭ в 10 классах;
- контрольного диктанта с грамматическим заданием по русскому языку в 2-6 классах, диагностических работ по русскому языку в 7-8 классах, работы в формате ЕГЭ или ГВЭ по русскому языку и математике в 10 классах.

5.4. Обучающийся может быть освобожден от промежуточной аттестации на основании решения педагогического совета при наличии уважительной причины и заявления родителей (законных представителей) обучающихся. Итоговые оценки выставляются на основании годовых.

5.5. Обучающиеся 9 классов проходят государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ/ГВЭ, регламентированную федеральными законами.

5.6. Обучающиеся 11 классов проходят государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ/ГВЭ, регламентированную федеральными законами.

## **VI. Оформление документации**

6.1. Образовательное учреждение с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы, в том числе адаптированные образовательные программы, составляет индивидуальные учебные планы и расписание занятий, согласованное с родителями (законными представителями) обучающихся.

6.2. Образовательное учреждение:

- заводит отдельный журнал на обучающихся, находящихся на обучении на дому;
- педагоги отмечают в журнале текущие оценки, прохождение программы обучающимися, триместровые, годовые и итоговые оценки;
- педагоги своевременно выставляет триместровые, годовые, итоговые оценки в электронный журнал по предметам;
- в случае пропуска урока согласно расписанию по уважительной причине, педагог проводит занятие в дополнительное время, согласованное с родителями (законными представителями) обучающегося;
- обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования, выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

## **VII. Финансовое обеспечение деятельности образовательного учреждения, осуществляющего обучение на дому**

7.1. Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования в образовательных организациях, осуществляющих обучение на дому, осуществляется за счет средств областного бюджета в размерах, определяемых нормативом финансового обеспечения образовательной деятельности общеобразовательного учреждения в части реализации образовательных программ, в том числе адаптированных образовательных программ в расчете на одного обучающегося, находящегося на обучении на дому по медицинским и социально-педагогическим показаниям, устанавливаемым постановлением Правительства Самарской области.