

**РАЗВЛЕЧЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ  
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ  
«В ПОИСКАХ ЖИВОЙ ВОДЫ»**



**ЗАДАЧИ:**

- 1.** Воспитание у детей любви к родной природе, способности воспринимать и глубоко чувствовать её красоту, умение бережно относиться к водным ресурсам.
- 2.** Сообщение дошкольникам элементарных знаний о природе и формирование конкретных и обобщённых представлений о явлениях живой и неживой природы.

**Действующие лица:****Взрослые:**

Ведущая

Музыкальный руководитель

Воспитатели: «Черепаша Тортила»

«Царица воды»

**Дети:**

1. «Земля»

2. «Солнышко»

3. Дети одетые в костюмы «птиц»

4. Дети одетые в костюмы «насекомых»

5. Дети одетые в костюмы «цветов»

6. «Капелька воды»

7. Мальчик Дима

8. «Королева пчела»

9. «Лягушки»

10. «Журавль»

11. «Жук плавунец»

12. «Старушка»

13. «Щука»

14. «Золотая рыбка»

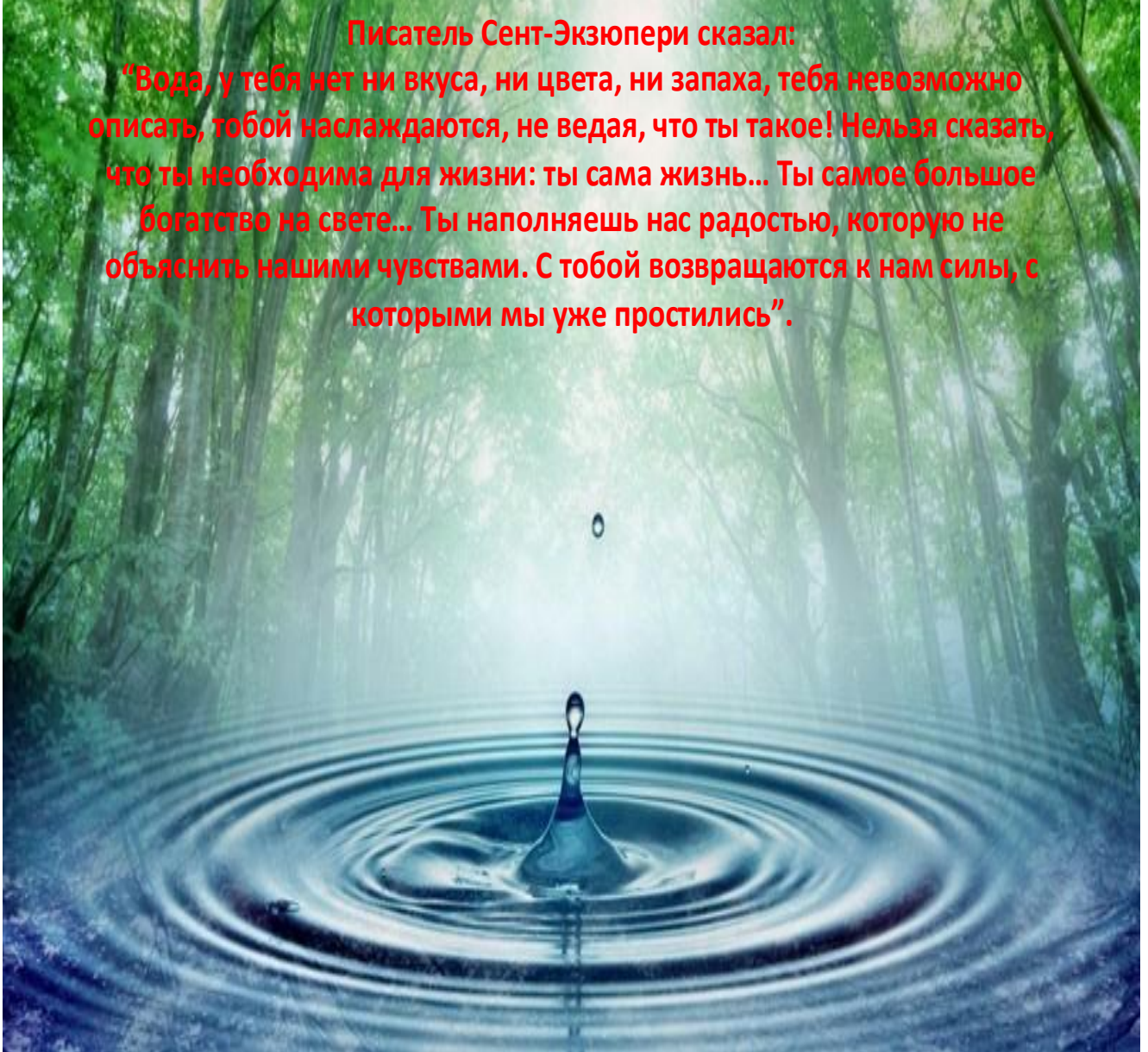
**Оборудование:** проектор

**Материалы:** оформление центральной стены, шуршалочки, цветы, музыкальные инструменты ( металлофоны, треугольники, колокольчики), различные приспособления для опытов с водой (сосуды, колбы, стаканы и т.д), волшебная палочка, конверт с инструкциями от цветика – семицветика, горшок с землёй, семена, лейка, разбитое корыто, невод.

костюмы: «Капелька воды», «Земли», «Солнышка», «Лягушек», «Щуки», «Золотой рыбки», «Журавля», «Жука плавунца» изготовленные руками родителей.

Писатель Сент-Экзюпери сказал:

“Вода, у тебя нет ни вкуса, ни цвета, ни запаха, тебя невозможно описать, тобой наслаждаются, не ведая, что ты такое! Нельзя сказать, что ты необходима для жизни: ты сама жизнь... Ты самое большое богатство на свете... Ты наполняешь нас радостью, которую не объяснить нашими чувствами. С тобой возвращаются к нам силы, с которыми мы уже простились”.



**(Композиция «Земля»)**

**Вед.** Здравствуйте, ребята! Добрый день наши гости! Мы рады вас видеть в этом зале!



Сегодня у нас необычный праздник – праздник Воды.

Здравствуй, небо ясное  
Здравствуй солнце красное!  
Здравствуй, воздух и вода,  
Вас приветствует всегда!  
Утром рано просыпайся  
И водичкой умывайся.  
Ведь взбодриться всегда  
Помогает всем ... вода.

**Вед.** Ребята, а какие водоёмы Вы знаете?

**Дети:** Моря, реки, озёра, ручейки, болота, лужи...

**1 реб.** Вы слышали о воде?

Говорят она везде!  
В луже, в море, в океане  
И в водопроводном кране.

**2 реб.** Как сосулька замерзает,

В дом туманом к нам вползает,

На плите у нас кипит,

Паром чайника шипит,

Растворяет сахар в чае

Мы её не замечаем,

Мы привыкли, что вода –

Наша спутница всегда!

**3 реб.** Без неё нам не умыться.

Не наестся, не напиться!

Смею вам я доложить –

Без воды нам не прожить.

**4 реб.** В природе путешествует вода,

Она не исчезает никогда!

Вокруг оглянитесь:

В природу взгляните –

Вас окружает везде и всегда

Волшебница – ваша вода!

**Вед.** Ребята, а что такое дождь?

**Дети:** Это тоже вода.

**Вед.** Давайте споём песню про дождик.

(«Дождик»- муз. Парцхаладзе)



**Вед.** Ребята, а для чего нужен дождь? **(ответы)**

Действительно, всему, что есть на планете: почве, растениям, животным - необходима вода в виде дождя.

Ребята. А как вы думаете, откуда берётся вода у нас в кране?

**(Ответы детей)**

Правильно, вода поступает в вода из водоёмов. Сначала её тщательно очищают, а затем по водопроводным трубам она течёт к вам – домой и к нам – в детский сад. Вода нужна для приготовления еды: супа, каши, компота. Без воды и чаю не попьёшь.

А скажите мне ребята, вы руки перед едой моете? Утром и вечером зубы чистите? Купаетесь? Молодцы! А если бы не было воды?

**Дети:** Мы были грязнулями и неряхами!

**(звучит музыка выходит капелька Воды)**

**Капелька:** Здравствуйте ребята. Я – водяная капелька. К Вам в детский сад меня послала Царица воды. Она попросила меня узнать, что Вы знаете о воде, какая бывает вода, как её надо беречь, а потом ей всё рассказать.

**Капелька:** Ребята, я слышала, как Вы много знаете о воде? А скажите, какая у нас бывает вода?

**1 реб.** Какой только воды не бывает на свете!

Есть вода морская и речная.

Озерная и ключевая,

Мёртвая и живая,

Газированная и минеральная,

Питьевая и промышленная,

Колодезная и водопроводная,

Дождевая и болотная.



**2 реб.**

Есть даже вода тяжёлая,  
А есть вода и весёлая,  
Солнечная, чудесная,  
Привозная и местная  
Волшебная, талая,  
Большая и малая,  
Сточная, проточная,  
Чистая и грязная ...  
Ну, в общем, очень разная.

**(дети вместе с капелькой танцуют танец с голубыми шуршалочками)**



**Капелька:** Вижу я ребята, что вы знаете, какой я бываю. А в природе найти меня сможете? Тогда, вот мои загадки, отгадайте их.

1. Шумит он в поле и в саду,  
А в дом не попадёт.  
И никуда я не иду,  
Покуда он идёт.

**(Дождь)**

**(Песня: «Песенка дождю»)****2. В голубой рубашке**

Бежит по дну овражка.

**(ручeёк)**

**3. Дождь прошёл, а я осталась**

На дорожке во дворе.

Воробьи во мне купались

На потеху детворе.

Но до завтрашнего дня

Солнце высушит меня.

**(Лужа)**

**(Игра: «Ручеёк и лужица»)****4. В тихую погоду нет нас нигде.**

Ветер подует – бежит по воде.

**(волны)**

**(индивидуальный танец: «Волны»)**

**5. Растет она вниз головою,**

Не летом растет, а зимою.

Чуть солнце ее припечет —

Заплачет она и умрёт.

**(сосулька)**

**(Индивидуальная песня «Весенняя капель»)**

**Вед.** Молодцы ребята. Мы теперь знаем, что капелька воды может быть спрятана в дождике, росинке, сосульке, паре, море, реке, тумане.

**Капелька:** Ребята, скажите, а что вы ещё знаете про воду?



1. У воды нет вкуса
2. У воды нет цвета, она бесцветная
3. У воды нет запаха
4. Вода может быть твердой – это лед
5. Вода может быть газообразной – это пар
6. Вода жидкая, она течет, ее можно переливать!!!
7. Вода может шуметь.

**Вед.** А давайте послушаем и отгадаем, что мы слышим: шум водопада, плеск моря и т.д.

**(слушание музыки - звуки воды)**

**Вед.** Капелька, вот сколько интересного мы про тебя узнали!

Оказывается без воды и вправду не прожить ни человеку, ни животным, ни растениям!

**Реб.** Воздух чистый, свежий,

дышится легко и свободно.

Но...

Не умыться, не напиться без воды,

Листик не распустится без воды.

Без воды прожить не могут

Птицы, зверь и человек

И поэтому всегда

Всем везде нужна вода!

**Вед.** Да, без воды нам не обойтись. Ребята, а как Вы думаете, что может произойти с водой, если все водоёмы, будут загрязнены и засорены?

**(ответы детей)**

Давайте посмотрим интересную и поучительную сказку о волшебной воде и узнаем, что может произойти с водоёмами из-за беспечности людей.

### **Музыкальная сказка: «Волшебная вода»**

**Вед.** Жил-был мальчик по имени Вовка. Вот, как- то раз гулял он по улице и мечтал.

**(звучит музыка выходит мальчик и идёт по залу)**

**Вовка:** Вот был бы у меня «цветик - семицветик». Оторвал бы я лепесток и любое желание исполнилось. Захотел бы, я улетел на Луну или в сказку заглянул. Очень хочется посмотреть, какое оно - это сказочное королевство.

**Вед:** Идёт Вовка, мечтает, голову вверх поднял, под ноги не смотрит. Вдруг, на скамейку наткнулся, упал. **(Вовка падает)** Лежит шишку потирает.

По сторонам смотрит. А на скамейке той конвертик какой - то лежит, красивый, не иначе волшебный. **(встаёт, берёт конвертик)**

**Вед.** Взял Вовка письмо и побежал домой.

**(под музыку Вовка прибегает домой и садится на стул)**

**Вовка:** Ух ты, какое-то письмо. (рассматривает его, крутит).

Но кто же поможет мне его прочитать?

**Вед.** Вова, давай мы тебе поможем его прочитать.

**Вовка:** Хорошо.**(вед берёт письмо у мальчика и читает)**

**«Цветик семицветик».**

**Вовка:** Ух-ты! Как в сказке.

**Вед.** **(открывает конверт)** ИНСТРУКЦИЯ по выращиванию цветка.

**Вовка:** **(разочарованно).** Так его ещё и вырастить надо?

**Вед.** Конечно. «Без труда не вынешь рыбку из пруда».

**Вовка:** Ну ладно, делать нечего, попробую. Читайте, а я буду делать.

**Вед.** Взять горшок, насыпать землю, положить семена, полить живой водой.

Через 2 минуты цветок вырастет и исполнит ваши самые заветные желания.

**«Как вырастить цветок?»**





**Вовка:** Слушайте, а где взять живую воду? А-а-а, из крана подойдёт.

**(Поливает, ждёт)**

**(под музыку вылетает пчёлка)**

**(Цветок не вырастает, Вовка возмущён)**

**Вовка:** А-а-а, обманули!

**Королева пчёл:** Нет, мальчик, не обманули тебя!

**Вовка: (смотрит на пчёлку):** А ты кто? И откуда ты появилась?

**Королева пчела:** Я королева пчёл. Живу вон на той поляне. Мы пчёлы высоко летаем, много работаем, всё вокруг видим и всё про все растения знаем с цветов мёд собираем.

**Королева Пчела:** Ну что у тебя случилось, может я смогу тебе помочь?

**Вовка:** Да вот, цветок не растёт!

**Королева пчёл: (летает вокруг горшочка, рассматривает цветок):**

Всё понятно! Ты полил волшебный цветок водой из-под крана, вот он у тебя и не растёт.

**Вовка:** А где взять живую воду?

**Королева пчёла:** Живая вода сейчас только в сказках осталась, да и то, её найти надо! Если ты хочешь, я помогу тебе попасть в сказку. Вот только помни, тебе предстоит не лёгкие испытания по дороге туда!

**Вовка:** Да, конечно хочу. А трудностей я не боюсь! Я с ними вмиг справлюсь!

**Королева пчёла:** Ну, хорошо, будь по-твоему.

(Королева делает взмах волшебной палочкой, звучит музыка появляется грязный пруд) и Вовка оказывается у пруда в гостях у черепахи Тортилы)



**Вовка:** Ух, ты! А я и в правду в сказке оказался!





**Черепаха Тортила: (сидит в кресле, поёт под музыку из фильма)**



Затянулось бурой тиной,  
Гладь старинного пруда,  
А цвело же всё в округе  
Когда была я молода.  
Был наш пруд на диво чистым  
И кувшинки в нём росли,  
Рыбки плавали, играли

И вокруг цветы цвели!  
Пролетели годы быстро,  
Наступил уж новый век  
И открытий много сделал,  
Современный человек.  
Поливают люди ядом,  
Все что на полях растёт,  
И с дождями эта гадость  
Под землёй в мой пруд течёт!

**Вовка:** Здравствуй, черепаха!

**Черепаха:** Здравствуй мальчик!

**Вовка:** Пришёл я к тебе за живой водой, но вижу и здесь мне не найти её. Не знаешь ли ты, где её искать?

**Черепаха:** А ты спроси у моих подружек, они быстрее меня по воде прыгают, всё вокруг видят и знают.

**(Черепаха делает взмах рукой, звучит музыка выбегают лягушки)**

**Лягушка 1:** Здравствуй черпаха Тортила! Мы слышали, что ты зовешь нас?

**Черепаха:** Здравствуйте лягушки, мои подружки. Помогите, пожалуйста, вот этому мальчику. Он чистую воду ищет.

**Лягушка 2:** Ква-ква-ква. У нас в пруду ты точно её не найдёшь.

**Лягушка3:** Мы наш пруд хорошо знаем, нет в нём чистой воды, да и родники все грязью затаило.

**Лягушка 4:** Как бы тебе помочь?

**(лягушки начинают шептаться)**

**Лягушка 4:** Вот, что, а поищи-ка ты чистую воду в озере, может оно ещё не загрязнено.

**Вовка:** А как же я попаду к озеру? Я не знаю туда дороги.

**Лягушка 5:** Смотри, журавль по небу летит. Она высоко над водой летает и воду любит. Она тебе дорогу к озеру и покажет.

**Вовка:** Спасибо вам черепаха и лягушата. Я обязательно найду живую воду, и тогда Ваш пруд оживёт!

**(грязное озеро) (под музыку летит журавль. Вовка цепляется за него и летит к озеру)**



**Журавль:** Вот и озеро показалось. Там мой сосед жук плавунец живёт. Такой шустрый. Везде успевает и под водой плавает и по воздуху летает. Наверняка про живую воду знает. Сейчас подлетим поближе и всё у него разузнаем.

**(Подлетают к озеру, а оно все в мусоре. На берегу сидит жук плавунец и грустит)**

**Журавль:** Здравствуй, сосед! Что ты такой не весёлый и что с нашим озером приключилось.

**Жук:** Здравствуй, сосед! Вот посмотри, что люди с нашим озером сделали. Отдыхают, купаются, а сами после себя мусор оставляют, а то и в воду бросают.

А вчера ещё и машины свои мыли, а грязную воду с мазутом и бензином в озеро выливали. Вот наше озеро стало погибать после таких гостей.

**Журавль:** Какой ужас. Как же так можно. Озеро - это же самый экологически чистый водоем в природе. На его дне живут подводные родники, из которых течёт самая чистая вода на планете.

**Вед.** Что верно, то верно. Послушайте наших ребят, они Вам про это споют.

***(Дети поют песню)***

**Жук:** Эх, как хорошо когда родники такие чистые. Но в нашем озере все родники погибли. И вода стала не пригодной для жизни. Придётся мне другой дом себе искать.

**Вовка:** И куда ты полетишь?

**Жук:** Тут не далеко речка протекает, вот туда и полечу, может там вода чистая ещё осталась. Река большая, течение у неё сильное, мусор и отходы из своих берегов сама смывает.

**Вед.** Подождите. Вы обязательно туда полетите. Но сначала давайте мы Вам поможем очистить озеро от мусора. Давайте вспомним правила по охране природы.

**Журавль:** Ну вот озеро стало чистым от мусора, а мазута и бензин со временем исчезнут. И будет озеро красивое и чистое. А теперь летите и посмотрите, что происходит с речкой.

**(под музыку «журавль» уходит)**

**Жук плавунец:** Держись за меня Дима, полетели!

**(грязная река)**

(«жук» и Димка летят к речке под музыку. На берегу лежит щука, еле дышит)

**Жук плавунец:** Вот и речка показалась. Только, как - то странно тут всё выглядит. Ещё хуже, чем на моём озере.

(Подлетают ближе. Вовка подходит к щуке)



**Вовка:** Здравствуй, щука! Что с тобой случилось?

**Щука:** Сама не знаю. Раньше я могла выполнять разные желания людей. Только скажи «По щучьему велению», а теперь появился завод - великан на берегу моей реки. Коптит небо своими трубами, сливает свои отходы в воду. Всё живое погубил.

**Вовка:** Щука, скажи, чем мы тебе можем помочь?

**Щука:** Мне вода живая нужна, только она сможет мне помочь.

**Вовка:** Подскажи, где её раздобыть?

**Щука:** Не найдёте вы её здесь, летите к моей сестре, рыбке золотой, она царица морей и океанов. Может она вам поможет!

(Звучит музыка, Вовка попадает в сказку, а жук улетает)

(На берегу сидит старуха у разбитого корыта).

**Вовка:** Здравствуй, бабушка!

**Старуха:** Здравствуй, милоч!

**Вовка:** А не подскажите ли нам, как найти золотую рыбку?

**Старуха:** Возьми, невод, касатик, забрось его в море. Может, и поймашь рыбку золотую, давно я её не видала! Попроси у неё для меня новое корыто, а то старое совсем прохудилось!

**Вовка:** Хорошо, бабушка! (Вовка берёт невод и под музыку закидывает его в море, вытягивает Золотую рыбку).

**Вовка:** Здравствуй, золотая рыбка! Ты последняя моя надежда! Мне нужна живая вода, а за это я отпущу тебя обратно в море!

**Золотая рыбка:** Не пускай ты меня назад, в это море. ЗЛО поселилось здесь большое! Тонким маслянистым слоем разлилось оно по поверхности воды, покрыло большие пространства. Гибнет здесь всё живое. Лучше буду я жить в аквариуме с чистой водою. Не хочу быть рыбкой нефтяною, а хочу остаться золотою.

**Вовка:** Делать нечего, придётся возвращаться домой ни с чем.

**(звучит музыка мальчик опять оказывается на цветочной поляне)**

**Королева пчёл:** Ну, что, Вова, нашёл ты живую воду?

**Вовка:** Нет, не нашёл, всю воду в сказках отравило Зло, и я не смог его один победить!

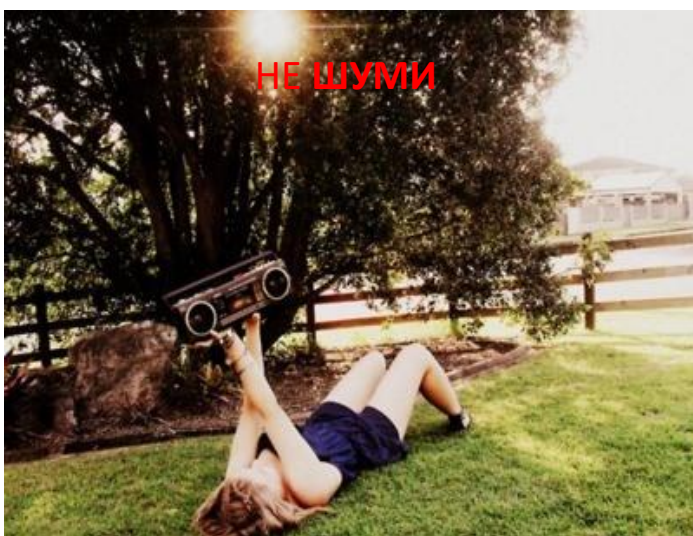
**Вед:** Зло нельзя победить сразу, и ты один с ним не справишься! Нужно, что бы все ребята и взрослые объединились и оберегали всю природу от Зла.

**Вед.** Ребята, а как вы думаете, как нам победить Зло? Какие правила нужно выполнять по охране природы.

**1 правило:**



**2 правило:**



Будете шуметь, распугаете птиц, птенцы останутся голодными, перестанут птицы петь свои чудесные песни.

**3 правило:**



Не губи в лесу ничего нет лишнего. Не ломай ветки (можно ломать сухие ветки), не бросай камни в лягушку, не дави муравьёв, не засоряй водоёмы. Береги их.

Давайте вместе повторим эти правила (не шуми, не губи, не сори).

А теперь я проверю, как Вы запомнили лесные правила.

Поиграем в игру: «Если я приду в лесок».

Я буду говорить Вам свои действия, а Вы отвечать. Если я буду поступать хорошо, говорим «да», если плохо, то все говорим «нет».

**Если я приду в лесок**

**И сорву ромашку? (нет)**

**Если съем я пирожок**

**И выброшу бумажку? (нет)**

**Если хлебушка кусок**

**На пеньке оставлю? (да)**

**Если ветку подвяжу,**

**Кольшек подставляю? (да)**

**Если разведу костёр,**

**А тушить не буду? (нет)**

**Если сильно насорю**

**И убрать забуду? (нет)**



**Если мусор уберу,  
Банку закопаю? (да)**

**Я люблю свою природу  
Я ей помогаю! (да)**

**Дима:** (обращаясь ко всем) : Давайте все вместе бороться со Злом, и тогда вода в водоёмах станет чистой и живой, птички будут петь свои песни, природа расцветёт своими яркими красками.

### **(ПЕСНЯ)**

**Королева пчёл:** И тогда распустится волшебный цветок, и все наши желания исполнятся.

(Под музыку выходит царица Воды с «горшочком, где посадили цветик семицветик»)



**Царица Вода:** Здравствуйте мои друзья. Я слышала и видела, как Вы много знаете о воде. Мне очень приятно. И я вам помогу оживить цветок. А цветок поможет Вам совершить чудо и очистит наши водоёмы. Держите волшебную воду.

**(Вовка поливает цветок и он оживает)**



**(стих цветика и появляются поочерёдно слайды с чистыми водоёмами)**

**(стихи детей)**

**1 реб.** Мы взрослые и дети

Перед природой в ответе!

Будем беречь природу:

Землю, лес, поля и воду!

**2 реб.** У природы живые краски

И пусть живёт она без опаски,

Пусть живут звери и птицы,

Пусть человека никто не боится!

**Исполняется песня**

**Вед. Ну вот и закончилось путешествие по водному царству.**

**Давайте ещё раз все скажем: «Берегите водоёмы и наша планета не погибнет»**

**(Хоровод: «Шире круг»)**

**«Рисунки подводного мира»**

