

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 21 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области структурное подразделение , реализующее образовательные программы дошкольного образования «Детский сад № 49» , расположенное по адресу : 446029, Самарская область , г. Сызрань , ул. Астраханская , 13-а

«БЕРЕГИТЕ, ЗЕМЛЮ, БЕРЕГИТЕ»



Актуальность:

Планета **Земля - наш общий дом**. Человек и природа – одно целое, неделимое. Несмотря на все достижения современной цивилизации, человек не может без природы, в ней есть все необходимое для жизни. Поэтому каждый человек, который живет на **Земле**, должен заботливо и бережно относиться к своему дому, сохраняя и оберегая его ценности и богатства. Этому нужно приучать детей с раннего детства. Именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент конкретных представлений о природе, формируются основы **экологического сознания**.

Экологическое воспитание и образование детей - чрезвычайно актуальная проблема настоящего времени: только **экологическое мировоззрение, экологическая** культура ныне живущих на **земле** людей могут вывести планету и человечество из того катастрофического состояния, в котором они пребывают сейчас. **Экологическое** воспитание оказывает огромное влияние на формирование личности – правильно- организованное, систематически- осуществляемое в дошкольном образовательном учреждении оказывает на ее умственные, нравственные, физические качества, способствует на развитие логического мышления и речи.

Мир природы очень разнообразен и таит в себе огромные возможности для всестороннего развития детей. Поэтому, очень важно продумать организацию обучения, прогулок, специальных наблюдений. Воспитательное значение природы на развитие дошкольников очень велико: общаясь с природой, дети учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что и растения, и животные – живые существа. Они дышат, пьют воду, растут, а самое главное -чувствуют боль как человек. Размышляя о природе под влиянием взрослого, дети обогащают свои знания, чувства, у них формируется правильное отношение к живому, желание созидать, а не разрушать.

Цель:показать важность экологических проблем в природеобобщение и систематизация экологических знаний, вовлечение детей в творческую деятельность

Задачи:

- воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность ко всему живому.
- воспитывать гуманное, эмоционально-положительное, бережное, заботливое отношение к миру природы и окружающему миру в целом, природному наследию нашего края.
 - познакомить с разнообразием растительного и животного мира, с его значимостью для всего живого на планете
 - развивать умения и навыки работы с природным материалом
 - развивать умение сравнивать и анализировать
 - знакомить с лекарственными травами, деревьями нашего края
 - развивать первоначальные умения и навыки экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения.
 - развивать воображение, мышление в процессе наблюдения, исследования природных объектов
 - развивать умение передавать свои чувства от общения с природой в рисунках и поделках
 - развивать умение передавать свои чувства от общения с природой песнях, танцах, играх.
 - развивать творческие способности детей.

Действующие лица:

Взрослые:

Ведущая (воспитатель)

Музыкальный руководитель

Дети:

Дети одетые: в костюмы «Земли», «первобытных людей», «инопланетян», «полянки», «цветов», «муравья», «птиц» (скворцы), костюмы деревьев (берёзы, тополь) изготовленные руками родителей.

Оборудование: мультимедийный проектор, презентация на электронном носителе.

Материалы: оформление центральной стены, слайды, различные музыкальные инструменты;

Используемая литература:

- 1. «Праздник каждый день» - И. Каплунова; И.Новоскольцева**
- 2. «Танцевальная палитра» - лучшие материалы журнала «Музыкальная палитра»**
- 3. Журналы: «Музыкальный руководитель», «Музыкальная палитра»**
- 4. «Хрестоматия для дошкольников» - И. П.Ильчук, В.В. Гербова**
- 5. Интернет ресурсы**

ХОД ПРАЗДНИКА

(звучит музыка, заходят дети)

Вед. Здравствуйтесь ребята! Сегодня мы поговорим с Вами о том,

Что Земля наш общий дом

Наш добрый дом,

Просторный дом –

Мы все с рождения в нём живём.

Вед. Ребята, я хочу Вам рассказать одну историю, которая произошла на нашей Земле.

Это было очень, очень давно... На нашей Земле жили были первобытные люди.



(под музыку выходят первобытные люди и танцуют танец)

Вечерами, собравшись у костра, наши предки любовались закатом и обсуждали будущую охоту. А на рассвете они наслаждались великолепием красок на небосклоне.

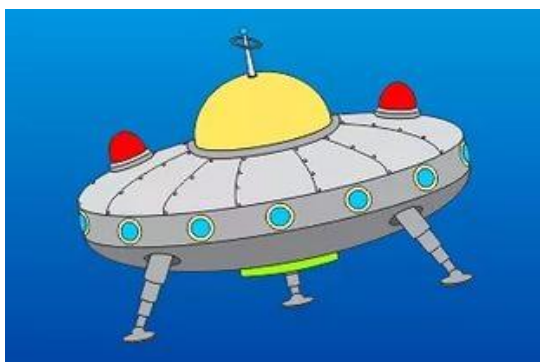


(под любую спокойную музыку люди сидят и что – то обсуждают, делают)

Однажды, наблюдая за звёздами, люди увидели на небе яркую вспышку света. Она была настолько яркой, что ночью стало светло, как днём.



А ещё через некоторое время на землю спустилась необычная тарелка. Из неё вышли странные существа.



(звучит музыка, выходят инопланетяне)

Сначала люди испугались пришельцев, они оказались добрыми, но очень грустными. Это были инопланетяне с планеты Планетон.

Инопланетяне стали рассказывать землянам историю своей планеты.

1 инопланетянин. Планета Планетон была процветающей планетой. Мы любовались рассветами и закатами. Восхищались восходом двух лун. Два океана и десять морей приносили много радости. Воздух был настолько чист и прозрачен, что, казалось, можно дотронуться до звёзд.



Но потом мы стали загрязнять природу.

2 инопланетянин. Воду из океанов мы брали чистой, а сливали туда разные отходы. И моря превратились в болота.



Наш чистый, прозрачный воздух превратился в густой туман. Мусор заполнил нашу планету. Посмотрите, на что она стала похожа.



Зинопланетянин. Незадолго до трагедии нам удалось улететь. Теперь мы летаем во Вселенной и предупреждаем всех людей беречь Землю. На Земле наша миссия выполнена. Прощайте.

(под музыку они улетают)

Вед. Задумались первобытные люди над рассказом инопланетян. Пошли он к себе в пещеру и нацарапали послание потомкам на глиняной дощечке.

(первобытные люди пишут послание и отдают ведущей и уходят переодеваться)

Вед. Ребята, посмотрите на это послание. Одни эроглифы. Ну ничего сейчас мы с помощью новой техники прочитаем это послание

(вед.Как будто вставляет в специальный прибор и на слайде выходит текст)

Землю люди берегите!

Берегите Жаворонка в голубом зените,

Бабочку на стебле повилики,

На тропинке солнечные блики,

На камнях играющего краба,

Над пустыней тень от баобаба,

Ястреба, парящего над полем,

Ясный месяц над речным покоем,

Ласточку, мелькающую в жите.

Берегите Землю! Берегите!..

Вед. Ну что ж пусть будет так. Пусть наша Земля будет красива. Пусть она заполнится цветами, морями, насекомыми, животными и т.д.



(звучит композиция: «Земля полна чудес»)

1 реб. Солнце светит, пахнет хлебом

Лес шумит, река, трава.

Хорошо под мирным небом

Слышать добрые слова.

2 реб. Хорошо зимой и летом

В день осенний и весной.

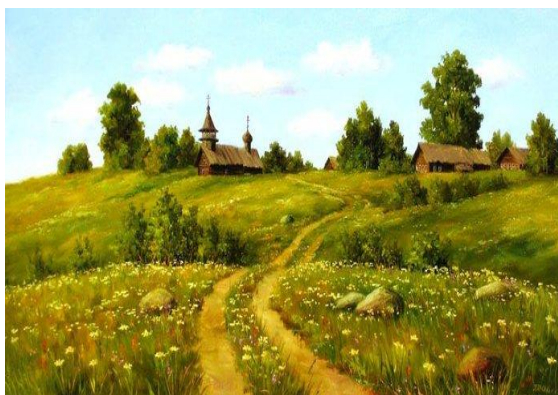
Наслаждаться ярким светом

Звонкой, мирной тишиной.

Вед. Посмотри, как он хорош,

Дом, в котором ты живёшь!

Дети исполняют песню Ю.Чичикова «Родная песенка»



Вед. Но вот наступил 21 век, век техники. Не послушали люди своих предков, не уберегли люди свою планету и стали её разрушать.

Что же сейчас происходит с ней? Давайте посмотрим.

(звучит музыка, выходит Земля,

На слайдах появляются горящие леса, грязная вода и т.д



Земля: Люди, милые люди. Вы слышите меня? Я, Земля. Спасите меня. Я в беде. Я не в силах спасти гибнущих зверей, птиц отчистить от дыма и гари воздух. Я не могу справиться с мусором, который разбросал по Земле человек.

Вед. Земля! Но Ты ведь такая красивая, цветущая!

Земля: Да, я была красивой, пока не пришёл человек и не уничтожил эту красоту. Теперь я не кажусь такой красивой, огромной и бесконечной, скорее хрупкой и беззащитной. Сейчас учёные-экологи провели «врачебный» осмотр моей планеты.

Вед. И каков же диагноз?

Земля: Сегодня моё здоровье и моя жизнь в опасности. Я нуждаюсь в вашей помощи.

В опасности и «лёгкие» планеты — леса. Возникает угроза потерять деревья Земли. Затуманились мои «глаза» — озёра, моря и океаны.

Вед. Земля, подскажи нам как тебя спасти? Как мы можем исправить то зло, которое сотворили люди?

(Земля качает головой и расстроенная уходит из зала)

Вед. Ребята, Земля не стала говорить нам, как ей помочь. Она очень обижена. Значит, мы сами должны найти путь к её спасению.

Вы думаете это всё вымысел, наша фантазия. Я предлагаю Вам пойти и посмотреть, что происходит вокруг.

(под музыку дети идут по залу) (а давайте пройдемся по нашей планете и посмотрим, что с ней происходит)

Вед. Ой, ребята, посмотрите, что творится в лесу. Сколько мусора оставил человек. А посмотрите на полянку, что же с ней произошло? Давайте спросим.

Поляна. Была я красивая, была я пригожая.

А стала сама на себя не похожая!

Траву на мне вытоптали, кусты повыломали, деревья на дрова срубили.

Забросали меня пустыми банками, грязной бумагой, щепками да тряпками.

Была я лесной поляной, а стала какой-то ... (свалкой).

Вед. Очень страшно, если такие люди будут жить на нашей планете. Давайте добрыми делами победим зло. Я предлагаю очистить нашу поляну от мусора.

(дети под спокойную музыку убирают «полянку» от мусора)

Вед. Пойдёмте ребята посмотрим, что тут ещё происходит.

(звучит музыка, дети идут по залу и садятся на стульчики)

Вед. Ой, ребята! А что это с нашими цветами творится? Давайте их спросим

1цв. Мы цветы, природы совершенство!

Цветём, благоухаем и Землю украшаем!

2 цв. Обрадовались мы солнцу, зацвели,
Думали сами радоваться будем и других радовать.

Зцв. Но пришёл человек и начал нас топтать.
Мы погибаем. Спасите нас.

Вед. Ребята подскажите, что делать? (ответы детей)

Вед. А давайте их польём и они оживут. **(под музыку дети поливают
«цветы», «цветы оживают, встают с колен)**

Реб. Если я сорву цветок
Если ты сорвёшь цветок,
Если все: и я, и ты,
Если все сорвут цветы,
То окажутся пусты
И деревья, и кусты,
И не будет красоты.. .

Реб.2 Пусть цветы возьмутся за руки
И сойдутся в хоровод.
Пусть планета цвета радуги
Никогда не отцветёт.

(цветы встают в хоровод и танцуют танец)



Вед. Ну вот и ещё одно доброе дело сделали.

(под музыку появляется муравей)

Вед. Ой, а это кто так торопится, спешит? Давайте его остановим и спросим.

Вед. Здравствуйте уважаемый, а Вы кто?



Муравей: Мы, муравьишки - муравьи

Живём своим трудом,

У нас обычаи свои

И муравейник – дом.

Миролюбивые жильцы

Без дела не сидят:

С утра на пост бегут бойцы,

А няньки в детский сад.

Рабочий муравей спешит

Тропинкой трудовой,

С утра до вечера шуршит

В траве и под листвой.

Вед. А что это ты, Муравьишка, несёшь?

Муравей: Строительный материал, дом наш человек разрушил. Всё вокруг истоптал. Теперь нужно построить новый дом и навести порядок в лесу. Ведь мы главные лесные санитары.

Вед. Действительно, там, где много муравьёв, лес чистый. Прошу Вас, и не обижайте, не уничтожайте их.

(песня про муравья)

(звучит фоном тревожная музыка, муравей ложится на пол и прислушивается)

Вед. Муравей ты чем так встревожен?

Муравей. Я слышу, что речка просит помощи. Пожалуйста помогите.

(вед.вместе с детьми отправляется в путь)

Вед. А вот и речка! Давайте в неё поглядим.

(закидывает удочку, 1-й раз вытаскивает башмак, 2-й раз — банку, 3-й раз — разноцветную тряпку).



Вед. Ребята, речка была чистой, прозрачной, да стала грязной — разноцветной. (посмотрите на эту тряпочку), была многоводной — стала маловодной: уж больно много воды заводы **забирают**, а потом грязную в речку спускают. А речка из-за этого потихоньку погибает. Её живая вода становится «мёртвой» — ни попить, ни искупаться.

(давайте попробуем рассмотреть воду через.... лупу)

(Звучит музыка с голосами птиц звуки природы)

Вед. Ребята, вы слышите к нам скворушки летят, что-то рассказать нам хотят. Давайте их спросим? (ответы детей: да)

Птица1.(скворушка) Здравствуйте ребята. Новость облетела весь лес, что Вы пришли нас спасать. Помогите нам.

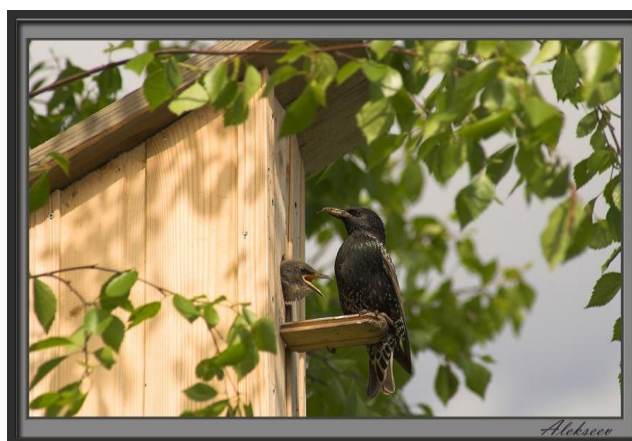
Вед. А что у вас случилось?

Птица2. В наш лес пришёл человек, разоряет гнёзда и собирает птичьи яйца, а ведь каждое яйцо это будущая птица.

Птица3. А ещё этот человек уничтожил птичьи домики. И мы остаёмся без жилья. Даже скворцу негде приземлится.

Вед. Что ж пора строить птичьи домики, а помогут нам родители

Мастер класс



Вед. Ребята, посмотрите, сколько зла сделал человек. Ну, ничего, потихонечку всё исправим. Мы уже с Вами сделали много хороших поступков: Землю убрали от мусора, цветы полили, птицам сделали домики. Осталось нам посмотреть в каком состоянии наши деревья. Пора нам отправляться в путь.



Вед. Ребята, я вижу нас встречают белоствольные красавицы Такой белой коры больше не найдёшь ни на одном дереве. Недаром её в народе называют красной девицей. Ведь её ствол похож на белый сарафан.

Давайте послушаем, что нам скажет берёзка:

Берёза: Я Белоствольная **берёза** –

Символ Родины моей.

Нету деревца другого

Сердцу русскому милей.

Изумрудна я весною,

А зимою – в серебре,

Машу веткой золотою

Всем детишкам в сентябре.

Каждый листик, как сердечко,

Полюбуйся, погляди.

У родимого крылечка

Ты берёзку посади.

Береза.2 Да, мы самые красивые деревья. Но у нас произошло горе (несчастье)

Век прожили мы на свете и все думали, что березы, но осенью присел ко мне человек, чтобы отдохнуть в тени и вырезал на коре «Миша», а весной

подошёл ко мне человек и стал ломать мои веточки. Прошу Вас не губите нас, защитите нас.

Тополь: Я дерево – тополь

Я совсем ещё ребёнок.

Но услышал очень много

Люди, люди вы не трогайте меня

Я живое, как и вся моя семья.

Поневоле нюхать газ приходится мне каждый день.

Ну, а если веточку сломают – плачу целый день.

Люди мусор здесь бросают

И меня не уважают.

Люди, люди, просыпайтесь!

Пока не поздно, исправляйтесь!

Вед. Ребята, давайте и наши деревья спасём

Ребенок: Будем лес любить, оберегать,

Будем взрослым в этом деле помогать:

Беречь леса, поля и реки,

Чтоб сохранилось всё навеки.

Дети исполняют Песню «Добрый лес» сл. и муз. З. Роот



(под музыку выходит девочка в костюме «Земли», к ней подходят двое ребят)

Земля: Запомните:

1. Теперь в лесу любому человеку

Приятно будет отдохнуть.

Но мусор за собою

Убрать ты не забудь!

Тогда в лесу везде, всегда

Будет уют и чистота!

2. Природу будем мы любить,

С природой будем дружно жить.

Земля: И тогда в любое время года

Нас будет радовать природа!

Все дети исполняют песню « Разноцветный хоровод»

