

Комплексное задание «Газетная утка»

Прочитайте текст и выполните задания

Газетная утка Газетной уткой называют публикацию в средствах массовой информации материала, который вводит читателей в заблуждение. Иногда такие новостные заметки возникают в погоне за сенсацией, иногда – из-за того, что журналисты не проверили факты. По поводу происхождения этого выражения есть несколько предположений. Согласно одному из них, когда в Германии печатали в газетах непроверенную информацию, её помечали буквами N.T., что значит на латыни non testatur (не проверено). Сокращение N.T. читается немцами как Ente – и это слово значит на немецком языке «утка». Есть и другие версии о происхождении этого выражения. Представьте, что вас попросили объяснить смысл выражения «газетная утка» пятиклассникам при помощи рисунка. Последующие задания будут связаны с решением этой задачи.

Выполняя задания, проявите воображение!

Успехов!

1. Используя прямое и переносное значение выражения «газетная утка», создайте два различных креативных рисунка, поясняющих это выражение. Креативный рисунок имеет интересный сюжет, привлекает внимание, оригинально оформлен.

Вы можете добавить к своей работе поясняющий текст.

Опишите свой замысел.

Место для ответа.

Рис.1	Рис.2
Описание:	Описание:

Комплексное задание «СОЛНЕЧНЫЕ ДЕТИ» (4 задания).

Прочитайте текст и выполните задания 1-4.

СОЛНЕЧНЫЕ ДЕТИ Детей с синдромом Дауна часто называют «солнечными». Они невероятно добрые и отзывчивые, весёлые и открытые, искренние и чувствительные. В России 8 из 10 таких детей родители оставляют в детском доме. Они могут вырасти совершенно уникальными и стать взрослыми, которые работают и выполняют своё предназначение, если для них создать условия принятия, любви; если у них будет возможность учиться в обычных, а не специализированных школах, тогда они учатся взаимодействовать с разными людьми и будут приспособлены к самостоятельной взрослой жизни. Часто таким детям нужна помощь, например, тьютор, который может адаптировать для него задания, если ребёнок не услышал, отвлёкся или не понял задание. Но далеко не в каждой школе есть тьюторы, и эту помощь оказывают одноклассники. Бесценный опыт человечности получают другие дети, общаясь с «солнечным ребёнком». А что даёт школа детям с синдромом Дауна? Новые возможности – учиться отстаивать свою точку зрения, завязывать дружбу, помогать другим и принимать помощь, учиться жизни через подражание, потому что сверстники являются хорошей ролевой моделью. Это всё невозможно освоить на домашнем обучении или в специализированной школе. Исследования показывают, что «солнечные дети» лучше учатся читать и считать в обычной школе. У них выше показатели посещаемости, меньше поведенческих проблем. Они чаще заканчивают среднюю школу, чем те, кто учится в специализированных классах, и продолжают своё образование в вузах. 21 марта отмечается Международный день человека с синдромом Дауна. Предлагаем и вам стать участниками акции «Обнажённые сердца». Подумайте, как можно помочь таким детям адаптироваться к жизни? Что можно сделать, чтобы они себя чувствовали комфортно? Подумайте, как можно им помочь. В последующих заданиях вам нужно использовать ваш опыт, умение сопереживать и чувствовать другого!

Проявите внимание, заботу и воображение!

Успехов!

1. Подумайте о том, почему родители могут отказываться от таких детей. Почему пребывание для них в детском доме и обучение в специализированных школах для них особенно плохо? Чего им не хватает? Запишите ниже коротко не менее четырёх разных причин, по которым детям с синдромом Дауна может быть тяжело жить вне дома.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

2. Запишите не менее четырёх разных идей о том, как можно помогать «солнечным детям», которые учатся в массовой школе. Постарайтесь предложить эффективные и нестандартные решения.

1. _____

2. _____

3. _____

4.

3. Девятиклассники предложили решения, которые могут помочь детям с синдромом Дауна адаптироваться к школьной жизни, а впоследствии к самостоятельной жизни. Прочтите и оцените идеи, представленные ниже. Выберите и отметьте самую удачную, ценную идею, которая, на ваш взгляд, поможет «солнечным детям» получать образование в обычной школе. Эта идея должна быть **реалистичной, эффективной**, не очень сложной в исполнении и желательно – **нестандартной**.

Внимание! Отметьте только такую идею, которую и вы готовы воплотить.

(1) Узнать больше информации о людях с таким синдромом и разъяснять всем, как общаться с «солнечными детьми», как им можно помочь.

(2) Если в классе нет таких детей, но они есть в школе в младших классах, то можно предложить свою помощь в подготовке домашнего задания, или роль тьютора на занятиях, на которых это возможно.

(3) Провести в школе неделю «Обнажённые сердца». На уроках старшеклассники расскажут тем, кто младше, о детях с таким синдромом. Помогут выпустить газету.

(4) Включать таких детей в совместные мероприятия, давать им роли в спектаклях.

(5) Собрать игрушки и передать в детский дом для таких детей.

(6) Смотреть фильмы про жизнь «солнечных людей».

(7) Если в школе есть такие дети, то в социальных сетях размещать информацию о достижениях и успехах таких детей, о совместных мероприятиях, размещать общие фотографии. Делать перепосты уникальных историй.

(8) Читать информацию о синдроме Дауна, чтобы потом можно было убеждать родителей не отказываться от таких детей.

(9) Знакомиться на улице и общаться с такими людьми, им нужны друзья и поддержка.

Комплексное задание «СОЦИАЛЬНАЯ РЕКЛАМА» (2 задания).

Прочитайте текст и выполните задания 1-2.

СОЦИАЛЬНАЯ РЕКЛАМА Социальная реклама показывает, какое поведение сделает наше общество лучше. Чтобы убедить людей поступать правильно, она должна быть такой же запоминающейся, как и обычная коммерческая реклама. В последующих заданиях вам предстоит разработать идею слогана для социальной рекламы, показывающей, насколько важна охрана окружающей среды.

Проявите воображение!

Желаем успехов!

1. Заботиться об экологии можно по-разному.

Придумайте и запишите кратко не менее трёх различных идей для рекламы, показывающей важность охраны окружающей среды.

Пример: Сделать комикс, персонажами которого будут предметы из переработанного пластика.

Запишите три различные идеи рекламы

Идея

1: _____

Идея

2: _____

Идея

3: _____

2. Доработайте слоган **«Поможем сохранить природу в мегаполисе»** так, чтобы он был более запоминающимся.

Вы можете достаточно сильно изменять исходную идею: убирать одни слова, добавлять другие, переформулировать. Постарайтесь сохранить идею совместного существования городской среды и мира природы.

Запишите доработанный слоган
