

**Аннотация к рабочей программе разновозрастной группы № 1 «Ручеёк»
(4 – 7 лет) компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми
нарушениями речи СП «Детский сад № 57» ГБОУ СОШ № 21
г. Сызрани.**

Рабочая программа – индивидуальный рабочий инструмент педагога, помогающий в работе с детьми. В рабочей программе педагог определяет наиболее оптимальные и эффективные для данной возрастной группы детей содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса с целью получения результата, соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Функции рабочей программы:

- нормативная – программа является документом, обязательным для исполнения;

- целеполагания – программа определяет цели и задачи реализации образовательных областей, которые обеспечивают достижение планируемых результатов освоения АООП;

- процессуальная – определяет логическую последовательность усвоения содержания дошкольного образования, организационные формы, методы, условия и средства.

Цель Рабочей программы – создание условий для эффективного планирования, организации, управления воспитательно-образовательным процессом в рамках реализации образовательных областей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) в возрасте с 4 до 7 лет, предусматривающей работу учителя-логопеда, воспитателя и родителей дошкольников. Планирование работы учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Задачи Рабочей программы:

- практическая реализация компонентов федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- определение содержания, объема, порядка изучения образовательных областей направления деятельности с детьми с учетом целей, задач и особенностей воспитательно-образовательного процесса образовательного учреждения и контингента воспитанников.

Рабочая программа разработана в соответствии с примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелым нарушением речи (общим недоразвитием речи) с 4 до 7 лет.

Программа рассчитана на пребывание ребенка в логопедической группе с четырехлетнего, пятилетнего или шестилетнего возраста. Она

предназначена для детей с первым, вторым, третьим, четвертым уровнями речевого развития при ОНР.

Содержание рабочей программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей 4 - 7 лет с тяжелыми нарушениями речи в различных видах деятельности, и включает совокупность образовательных областей (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие), которое обеспечивает всестороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных способностей.

Структура Рабочей программы воспитателя разновозрастной группы № 1 «Ручеёк» (4 – 7 лет) компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи СП «Детский сад № 57» ГБОУ СОШ № 21 г. Сызрани. включает в себя следующие компоненты:

- Титульный лист, представляющий сведения о СП, названии программы, авторе, дате написания.

I. Целевой раздел.

1.1. Пояснительная записка.

- цели и задачи реализации Рабочей программы;
- педагогические принципы построения программы;
- взаимодействие участников образовательного процесса. Интеграционные коррекционно-развивающие занятия;
- взаимодействие с семьями воспитанников;
- возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников;
- планируемые результаты рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

II. Содержательный раздел.

В содержательном разделе представлено общее содержание рабочей программы. Содержание рабочей программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Задачи психолого – педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающим специфику каждой образовательной области: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

В обязательной части программы представлены формы, методы работы по реализации задач через совместную деятельность взрослых и детей 4 - 7 лет не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, через взаимодействие с семьями воспитанников.

III. Организационный раздел.

Организационный раздел включает режим дня детей разновозрастной группы с тяжёлыми нарушениями речи. Реализация образовательной деятельности основывается на требованиях СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно

– эпидемические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях». Перечень методических пособий включает в себя методические пособия по реализации рабочей программы.

Рабочая программа корректируется воспитателями в соответствии с реальными условиями, дополняется календарным планом воспитательно – образовательной работы.

Срок реализации Рабочей программы 1 год.