

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 21 г. Сызрани
О.Г. Исаева
Приказ № 156/10 от 02.09.2021г.

План работы
педагога-наставника, учителя русского языка и литературы Титовой Л.М.
с молодым специалистом, учителем русского языка и литературы Азизовой Э.Р.
на 2021-2022 уч. год.

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;

- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Требования к молодому специалисту:

- изучать нормативные документы, определяющие его служебную деятельность, структуру, штаты, особенности деятельности школы и функциональные обязанности по занимаемой должности;
- выполнять план профессионального становления в установленные сроки;
- постоянно работать над повышением профессионального мастерства, овладевать практическими навыками по занимаемой должности;
- учиться у наставника передовым методам и формам работы, правильно строить свои взаимоотношения с ним;
- совершенствовать свой общеобразовательный и культурный уровень;
- периодически отчитываться о своей работе перед наставником и руководителем методического объединения.

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. • Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы; • Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование); • Изучение инструкций: Как вести электронный журнал, мониторинг физического развития. 	август-сентябрь
<ul style="list-style-type: none"> • Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника . Самоанализ урока наставником; • Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию; • Практикум по темам "Разработка поурочных планов" • Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. 	Октябрь ноябрь

<ul style="list-style-type: none"> • Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока; • Занятие: Работа с школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончании четверти; • Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся; • Занятие: Современный урок и его организация; • Практикум: Разработка олимпиадных заданий. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять олимпиадные задания. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности; • Тренинг: Учуь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций; • Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в среднем и старшем звене; 	декабрь
<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся; • Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»; 	январь
<ul style="list-style-type: none"> • Посещение уроков, мероприятий, праздников у опытных учителей школы; • Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи; • Посещение открытого урока молодого учителя-коллеги с целью знакомства с опытом работы. Анализ и самоанализ урока; • Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе"; 	февраль
<ul style="list-style-type: none"> • Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее); • Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала; 	март
<ul style="list-style-type: none"> • Участие молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования); • Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями; 	апрель

<ul style="list-style-type: none"> • Выступление молодого специалиста на ШМО. Методическая выставка достижений учителя; • Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе; • Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником; • Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. 	Май
---	-----

№	Направление деятельности	Содержание работы	Формы и методы	Срок выполнения	Отметка о выполнении	Оценка по 10-балльной шкале	
						Самооценка наставляемого	Оценка наставника
1	1.1. Работа с нормативными документами	Изучение и анализ разделов ФГОС, локальных актов ГБОУ СОШ №21 г.Сызрани: - Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	Консультация по вопросам реализации современных ФГОС	Сентябрь 2021 Январь 2022			
	1.2. Диагностика профессиональной зрелости	Анкетирование и анализ результатов диагностики Проведение самооценки уровня профессионального развития молодого специалиста	Анкетирование Анализ деятельности	Декабрь, 2021 Июнь, 2022			
2	Разработка программно-методического обеспечения	Разработка УМК	Консультации	Январь, 2021			
3	Повышение методической грамотности	3.1. Участие в олимпиадах, конкурсах, форумах, конференциях различного уровня, в т.ч. в качестве члена жюри	Организация участия	Октябрь- май 2022 г.			
		3.2. Участие в методической работе ГБОУ СОШ №21 г.	Консультации	В течение года			

		Сызрани»: корректировка методической темы и продолжение работы над ней					
4	Повышение квалификации педагогической деятельности	Обучение на курсах повышения квалификации в рамках именованного образовательного чека и в рамках госзадания	Помощь в разработке итоговых проектов	По графику			
5	Использование новых образовательных технологий	5.1. Участие в городских/областных семинарах для молодых педагогов	Консультация по использованию ИКТ в образовательном процессе	По графику			
		5.2. Применение на уроках СОТ и ИКТ	Разработка технологической карты урока, консультация	Апрель, 2021			
6	Организация участия обучающихся в мероприятиях разного уровня	Подготовка обучающихся к участию в конкурсах различного уровня	Консультация по участию в конкурсе обучающихся	По плану-графику			
7	Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности	6.1. Взаимопосещение уроков по предметам общеобразовательного цикла	Посещение и анализ урока	Октябрь, Декабрь 2021 Март, 2022 Апрель, 2021			
		6.2. Проведение открытого урока	Консультирование по оформлению конспекта и проведению урока	Май, 2022			
8	Анализ результатов деятельности	Проведение самооценки уровня профессионального развития молодого специалиста Ведение портфолио профессиональных достижений Киселёвой О.Ю.	Самоанализ, проверка портфолио	Июнь, 2022			

Анализ выполнения Индивидуального плана наставничества на 2021-2022 учебный год

Причины невыполнения _____

Рекомендации на следующий год _____

Задачи на следующий год _____

Наставник _____ Титова Л.М.

Ознакомлен:

Наставляемый _____ Азизова Э.Р.

«_____» _____ 2021 г.