

План работы  
 педагога-наставника, учителя начальных классов Сереньковой Н.В.  
 с молодым специалистом, учителем начальных классов Тряшиной А.Ю.  
 на 2021-2022 уч. год.

**Цель-** создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

**Задачи:**

- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Планирование и организация работы по предмету	Планирование и организация воспитательной работы	Работа со школьной документацией	Контроль за деятельностью молодого специалиста
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
-изучение рабочих программ по предметам УМК «Школа России» -Изучение методических рекомендаций и пособий; <input type="checkbox"/> Составление рабочих программ по предметам УМК «Школа России»	-Планирование воспитательной работы с классом и родителями на 2021-2022 учебный год. -Собеседование по теме: «Особенности составления плана воспитательной работы». -Определение тематики	-Практическое занятие «Как вести электронный журнал». -Оформление учебных программ по предметам УМК «Школа России», пояснительных записок КТП по предметам; -Работа с личными	<input type="checkbox"/> Взаимопосещение уроков.

-Индивидуальные консультации	родительских собраний на год	делами учащихся класса;	
<b>ОКТАБРЬ</b>			
-Современный урок, его анализ; -Составление технологических карту уроков	-Методика проведения родительских собраний. -Построение системы сотрудничества с родителями и учащимися класса.	-Практикум «Как работать с контрольными, рабочими и печатными тетрадями».	-Посещение уроков; -Ведение тетрадей.
<b>НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ</b>			
-Самоанализ урока. -Организация индивидуальной работы с учащимися. - Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей. -Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся.	-Особенности проведения внеклассных мероприятий, праздников, конкурсов с привлечением родителей.	-Как вести протоколы родительских собраний. -Структура учебного проекта.	-Технологические карты уроков по предметам. -Проверка выполнения программы.
<b>ЯНВАРЬ</b>			
-Урок в УМК «Школа России» -Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях.	-Предупреждение педагогической запущенности учащихся;	-Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы. -Изучение документов по ФГОС НОО. -Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников	- Ведение тетрадей и дневников учащихся.
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
-Методы активизации познавательной деятельности учащихся; <input type="checkbox"/> Уроки в УМК «Школа России». <input type="checkbox"/> Подготовка к ВПР	-Индивидуальные беседы с родителями. -Дневник взаимосвязи с родителями.	-Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, ВПР. -Ведение подготовки ВПР, мини -работы	Взаимопосещение уроков.
<b>МАРТ</b>			

<p>-Иновационные технологии в обучении. -Технологии деятельностного обучения в урочное и внеурочное время</p>	<p>Вовлечение общественности, социальных партнеров в воспитательную деятельность с классом.</p>	<p>-Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы -Предварительные итоги ВПР</p>	<p>--Проверка выполнения теоретической и практической части программы. -Анализ подготовки ВПР</p>
<p>АПРЕЛЬ</p>			
<p>-Организация повторения. -Подготовка к итоговой промежуточной аттестации. -Проведение ВПР</p>	<p>-Подготовка отчета по воспитательной работе за год. -Составление характеристики классного коллектива.</p>	<p>-Проведение ВПР</p>	<p>-Посещение уроков. -Проверка работ ВПР</p>
<p>МАЙ</p>			
<p>-Организация проверки УУД у учащихся. -Итоговый анализ работы -Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год.</p>	<p>-Итоги воспитательной работы за год.</p>	<p>-Оформление и заполнение отчетной документации: электронный классный журнал, отчет классного руководителя. -Составление годового отчета по общей и качественной успеваемости учащихся. -Работа с личными делами учащихся класса</p>	<p>-Собеседование по итогам за год (успеваемость, качество, выполнение программы).</p>