

Индивидуальный план работы

педагога-наставника учителя начальных классов Правдиной И.А.

Сведения о молодом специалисте

Какое учебное заведение окончил: Губернский колледж

Год окончания учебного заведения: 2020г.

Специальность по диплому: учитель начальных классов

Педагогический стаж: - 1 год

Место работы: ГБОУ СОШ № 21

Должность: учитель начальных классов

Класс: 1 В

Сведения о педагоге - наставнике

Образование: высшее

Какое учебное заведение окончил: Ульяновский педагогический университет

Год окончания учебного заведения: 1993

Специальность по диплому: учитель начальных классов

Педагогический стаж: 33 года

Место работы: ГБОУ СОШ № 21

Должность: учитель

Класс: 1 Б

Квалификационная категория: высшая

Цель: создание организационно - методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;

- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Ожидаемые результаты:

- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
6. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

План реализации проекта на один год

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
Знакомство с методической литературой по предметам Требования к современному уроку. Консультации по планированию уроков.	сентябрь
Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока наставником.	октябрь
Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи; Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока.	ноябрь
Методика проведения внеклассных мероприятий и праздников Консультации по работе с документацией (классным журналом, тетрадями учащихся)Выполнение единых требований по орфографическому режиму. Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников за первое полугодие	декабрь

<p>Знакомство с новыми педагогическими технологиями Методика проведения родительских собраний. Организация индивидуальных консультаций с родителями, родительских собраний. Построение системы сотрудничества с родителями и учащимися класса.</p>	<p>январь</p>
<p>Взаимопосещение уроков Собеседование по вопросам планирования и организации самообразования Собеседование по организации внеклассной работы по предмету</p>	<p>февраль</p>
<p>Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе Беседа: виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала;</p>	<p>март</p>
<p>Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. Анализ педагогических ситуаций. Участие молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования);</p>	<p>апрель</p>
<p>Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников за год Анкетирование: «Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе»; Оформление и заполнение отчетной документации: электронный классный журнал, диагностические работы, отчет по воспитательной работе. Работа с личными делами учащихся класса. Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</p>	<p>Май</p>