

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**по итогам Всероссийских проверочных работ**  
**ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ,**  
**проведенных в 2021 году в 7-х классах**

ГБОУ СОШ №21 г.Сызрани

***1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР***

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для учащихся 7-х классов проводились на территории Самарской области в марте - мае 2021 года в качестве входного мониторинга качества образования.

ВПР в 2021 году проходили в штатном режиме по материалам обучения за текущий класс.

Проведенные работы позволили оценить уровень достижения обучающихся не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР помогли образовательной организации выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2021-2022 учебный год.

**Нормативно-правовое обеспечение ВПР**

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Рособрнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году»;

- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области

от 8 февраля 2021 г. № 137-р» Об утверждении порядка обеспечения объективности проведения оценочных процедур результатов освоения общеобразовательных программ обучающимися образовательных организаций Самарской области»;

- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 9 марта 2021 г. № 223-р «О проведении Всероссийских проверочных работ в Самарской области в 2021 года;

- Приказ Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 26 февраля 2021 г. № 129 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных Западному управлению министерства образования и науки Самарской области, в форме Всероссийских проверочных работ».

#### **Даты проведения мероприятий:**

Сроки проведения ВПР по каждой образовательной организации устанавливались индивидуально в рамках установленного временного промежутка с 15 марта по 21 мая 2021 года.

## ***2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ***

### ***2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7-х КЛАССОВ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ***

#### **Участники ВПР по английскому языку в 7 классах**

В написании ВПР по материалам 7-го класса учебного в штатном режиме в марте-мае 2021 года приняли участие 60 обучающихся.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.1.1.

*Таблица 2.1.1*

*Общая характеристика участников ВПР по английскому языку в 7 классах*

Показатель	2020	2021
Количество участников, чел.	63	60
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	98,44	96,77

### **Особенности контингента обучающихся**

В 7 «А» классе обучаются 24 чел., из них:

- 0 чел. - обучающиеся с ОВЗ, из них 0 участвовали в ВПР;
- 0 чел. - обучающиеся, для которых русский язык не является языком внутрисемейного общения.

В 7 «Б» классе обучаются 20 чел., из них:

- 1 чел. - обучающиеся с ОВЗ, из них 1 участвовал в ВПР;
- 0 чел. - обучающиеся, для которых русский язык не является языком внутрисемейного общения.

В 7 «В» классе обучаются 18 чел., из них:

- 0 чел. - обучающиеся с ОВЗ, из них 0 участвовали в ВПР;
- 0 чел. - обучающиеся, для которых русский язык не является языком внутрисемейного общения.

### **Характеристика территории**

Образовательная организация расположена в отдаленном от центра районе города Сызрани, который состоит преимущественно из частного сектора. Рядом с образовательной организацией расположена детская школа искусств имени А.И. Островского, Сызранский нефтеперерабатывающий завод, Сызранская ТЭЦ. Материально-техническая база ОО соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и требованиям.

### **Кадровый состав**

Всего учителей английского языка, работающих в 7-х классах - 1 чел., из них:

- 1 чел. - молодые специалисты в возрасте до 35 лет;
- 1 чел. со стажем работы от 0 до 5 лет;
- 1 чел. имеет высшее образование, из них 1 чел. имеет педагогическое образование;
- 0 чел. имеют среднее профессиональное образование, из них 0 чел. педагогическое;
- 0 чел. имеют высшую квалификационную категорию; 0 чел. имеют первую квалификационную категорию; 0 чел. не имеют категорию;

- 1 чел. ведет учебный предмет, соответствующий образованию по диплому, 0 чел. ведут непрофильные предметы, из них: 0 чел. прошли профессиональную переподготовку именно по тому учебному предмету, по которому пишется анализ, 0 чел. получают высшее педагогическое образование по преподаваемому предмету.

### **Структура проверочной работы**

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Работа содержит 6 заданий и состоит из двух частей: письменной и устной. Письменная часть содержит задания 1, 4, 5, 6 по аудированию, чтению, грамматике и лексике. В заданиях 1, 4, 5, 6 необходимо записать ответ в виде последовательности цифр. Устная часть включает в себя задание 2 по чтению текста вслух и задание 3 по говорению (монологическая речь).

Из 6 заданий: 5 заданий - «базовый» уровень, 1 задание – «базовый плюс» уровень.

В заданиях по аудированию проверяется сформированность умений понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию. В заданиях по чтению проверяется сформированность умений понимать основное содержание прочитанного текста. В заданиях по грамматике и лексике проверяются навыки оперирования изученными грамматическими формами и лексическими единицами в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного связного текста. В задании по чтению текста вслух проверяются умения осмысленного чтения текста вслух, а также произносительные навыки. В задании по говорению проверяется сформированность умений строить тематическое монологическое высказывание с опорой на план и визуальную информацию, а также навыки оперирования лексическими и грамматическими единицами в коммуникативно значимом контексте и произносительные навыки.

## **Система оценивания выполнения работы**

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 30 баллами. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.1.2.

*Таблица 2.1.2*

### *Перевод первичных баллов по английскому языку в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-12	13-20	21-26	27-30

Как и в предыдущие годы, общий подход к оценке типов заданий, включенных в проверочную работу, существенно не изменился. В задании 1 по аудированию участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. Максимум за успешное выполнение задания 1 – 5 баллов. Задания 2 и 3 оцениваются с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями. Максимум за успешное выполнение задания 2 – 2 балла. Максимум за успешное выполнение задания 3 – 8 баллов. В заданиях 4 (чтение с пониманием основного содержания текста), 5 (употребление грамматических форм в связном тексте) и 6 (употребление лексических единиц в связном тексте) участник получает 1 балл за каждый правильно выбранный ответ. Максимум за успешное выполнение задания 4 – 5 баллов, задания 5 – 5 баллов, задания 6 – 5 баллов.

## **Общая характеристика результатов выполнения работы**

Распределение участников по полученным отметкам показано в таблице 2.1.3.

По итогам ВПР в 2021 году 21 семиклассник (35 %) ГБОУ СОШ № 21 получили отметку «3», что на 12,78 % больше, чем в 2020 г.; 26 обучающихся (43,33%) получили отметку «4», что на 35,39 % больше, чем в 2020 г.; 12 обучающихся ( 20 %) получили отметку «5», что на 20 % больше, чем в 2020 г.

Максимальное количество первичных баллов набрал 1 участник ВПР (1,66 %), в 2020 году этот показатель составлял 0 %.

Таблица 2.1.3

*Распределение участников ВПР по английскому языку 7 классов  
по полученным баллам (статистика по отметкам)*

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
<b>2020 год</b>									
Российская Федерация	944934	–	29,17	–	42,4	–	22,32	–	6,11
Самарская области	22521	4065	18,05	9862	43,79	6472	28,74	2122	9,42
Всего по школе	63	44	69,84	14	22,22	5	7,94	0	0
7 А	21	20	95,23	0	0	1	4,76	0	0
7 Б	22	8	36,36	11	50	3	13,63	0	0
7 В	20	16	80	3	15	1	5	0	0
<b>2021 год</b>									
Российская Федерация	1143306	–	21,33	–	44,22	–	26,51	–	7,94
Самарская области	26085	2670	10,25	11693	44,89	8577	32,93	3106	11,93
Всего по школе	60	1	1,67	21	35	26	43,33	12	20
7 А	26	0	0	9	34,6	10	38,5	7	26,9
7 Б	20	0	0	5	25	10	50	5	25
7 В	14	1	7,2	7	50	6	42,86	0	0

Наибольшая доля обучающихся школы получили отметку «4», что превышает показатели по РФ и Самарской области на 16,82% и 10,4% соответственно. Более низкие результаты показали обучающиеся 7В класса, в котором 1 ученик не справился с работой. Во всех трех классах работает один и тот же преподаватель.

Таблица 2.1.4

*Уровень обученности и качество обучения по английскому языку  
обучающихся 7 классов*

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
<i>Российская Федерация</i>	78,67	34,45
<i>Самарская область</i>	89,75	44,79
ГБОУ СОШ № 21	98,33	63,33
7 А	100	65,4

7 Б	100	75
7 В	92,86	42,86

На отметки «4» и «5» (качество обучения) выполнили работу 63,33% обучающихся, что на 18,54 % выше показателя по Самарской области (44,79 %) и на 28,88% выше показателя по Российской Федерации (34,45%).

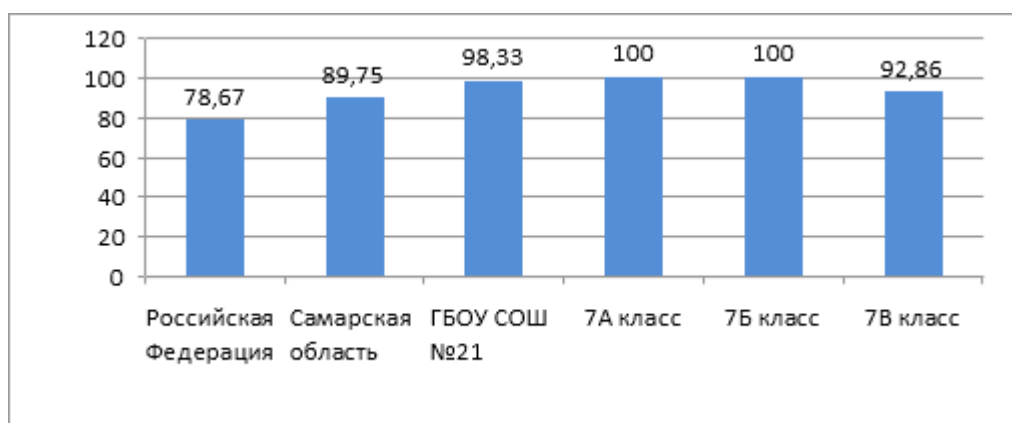
Наиболее успешно с ВПР по английскому языку справились ученики 7 Б класса (75 % участников выполнили работу на отметку «4» и «5»).

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по английскому языку отметку «2», зафиксирована в 7 В классе (7,2 %).

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по английскому языку отметку «5», обучаются в 7 А классе.

*Диаграмма 2.1.1*

*Сравнение уровня обученности учащихся 7-х классов по английскому языку*



Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 98,33% участников, что на 8,58% выше показателей по Самарской области и на 19,66% выше показателей по РФ. В сравнении с 2020 г. этот показатель повысился на 68,17 %. Лучшее результаты показали 7А и 7Б классы.

Уровень обученности и качество обучения выше значений прошлого года.

Распределение баллов участников ВПР по английскому языку в 7 классах в 2021 году не отличается от нормального распределения (Диаграмма 2.1.2а).

*Диаграмма 2.1.2*

*Распределение участников ВПР по английскому языку в 7 классах по сумме полученных первичных баллов в 2020 году*

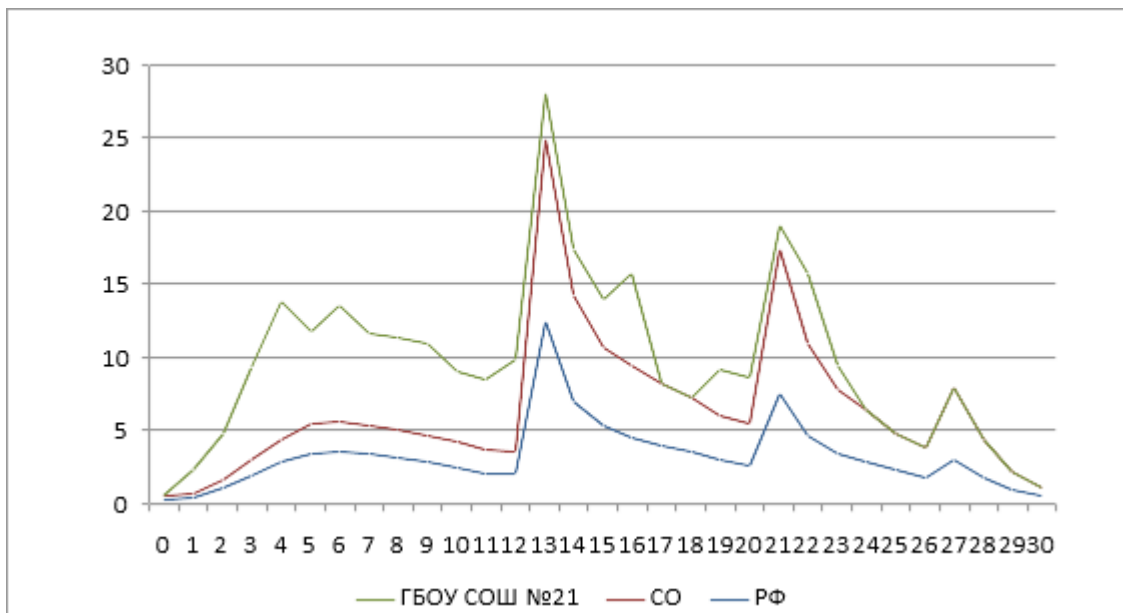
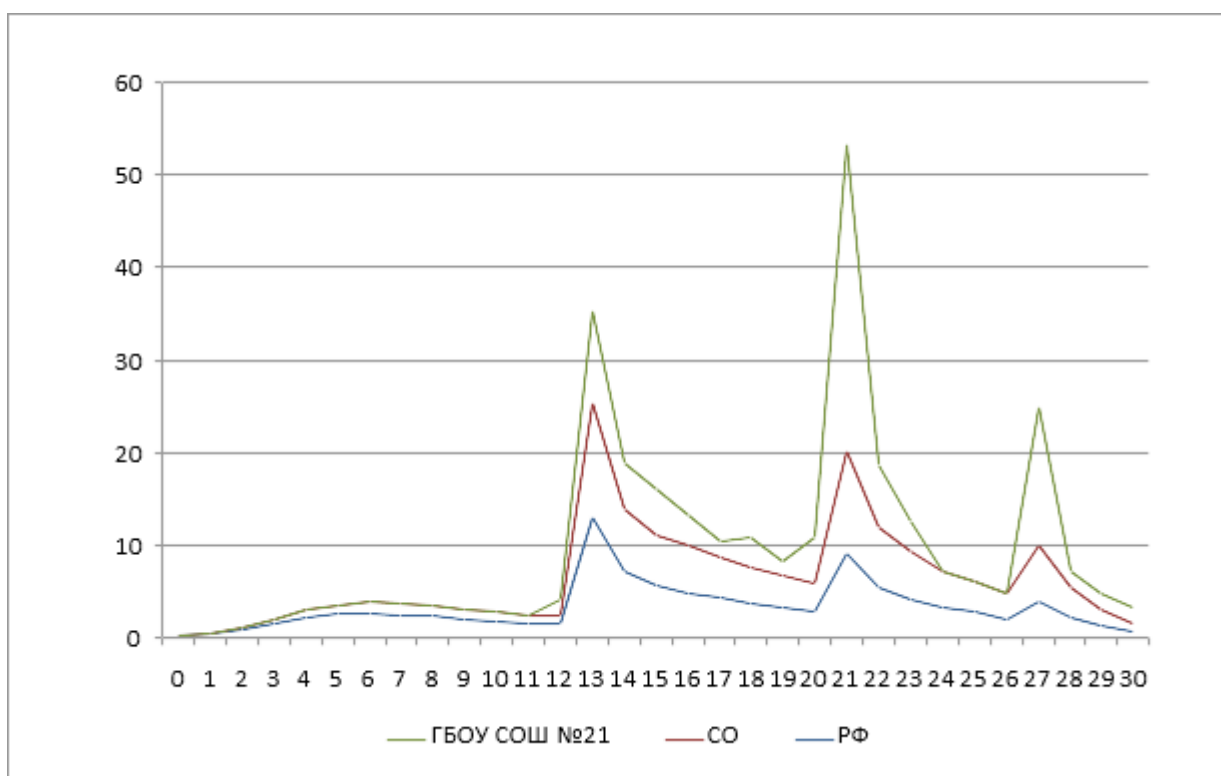


Диаграмма 2.1.2 а

Распределение участников ВПР по английскому языку 7 классов по сумме полученных первичных баллов в 2021 году



В целом по школе доля участников ВПР по английскому языку, получивших максимальный балл, в 2021 году выше, чем указанный показатель по итогам ВПР в 2020 года (1,66 % против 0 % в 2020).

Вместе с тем аналогичная тенденция в неравномерном колебании данного показателя просматривается в картине распределения баллов по всей выборке проведения ВПР в Самарской области и Российской Федерации. Это



свидетельствует о том, что полученные по Самарской области результаты в целом достоверны, а особенности распределения первичных баллов обусловлены неравномерным распределением заданий по уровню сложности.

Таблица 2.1.5.

*Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой 7 класса)*

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	СО	ОО
1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	5	56,93	61,05	71,33
2. Осмысленное чтение текста вслух	2	57,89	62,08	50
ЗК1. Говорение: монологическое высказывание с опорой на план и визуальную информацию	2	51,99	59,4	66,67
ЗК2. Говорение: монологическое высказывание с опорой на план и визуальную информацию	2	48,08	54,78	58,33
ЗК3. Говорение: монологическое высказывание с опорой на план и визуальную информацию	2	39,76	46,02	60
ЗК4. Говорение: монологическое высказывание с опорой на план и визуальную информацию	2	43,2	49,18	45,83
4. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного	5	65,21	72,29	76,67
5. Навыки оперирования лексическими и грамматическими единицами в коммуникативно значимом контексте и произносительные навыки	5	56,96	64,65	72,67
6. Навыки оперирования лексическими и грамматическими единицами в коммуникативно значимом контексте и произносительные навыки	5	54,77	63,88	75,33

Обучающиеся 7-х классов школы выполнили в основном все предложенные задания успешнее по сравнению с Самарской областью и РФ.

Расхождение более чем на 30 % в показателях выполнения ГБОУ СОШ №21 и Самарской области не выявлено ни по одному из навыков.

Вместе с тем ряд заданий вызвал больше затруднений (достижение соответствующих планируемых результатов в соответствии образовательной программой составило 50 и менее процентов), в том числе задания:

- на умение осмысленного чтения текста вслух (50%);
- на умение строить тематическое монологическое высказывание с опорой на план и визуальную информацию (по критерию 4 - произносительные навыки)(45,83%).

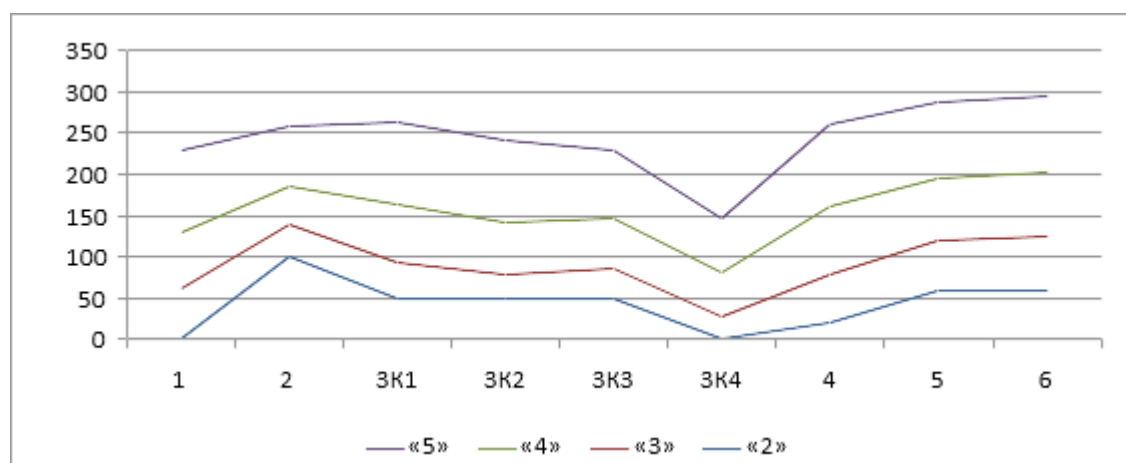


1	34,82	0	53,01	60,95	70,39	69,23	88,11	100
2	27,64	100	50,76	38,1	76,66	48,08	94,29	70,83
ЗК1	12,62	50	44,85	42,86	80,48	71,15	96,49	100
ЗК2	10,19	50	39,74	28,57	74,73	63,46	94,91	100
ЗК3	7,36	50	30,96	35,71	63,36	60,21	88,25	83,33
ЗК4	8,52	0	33,83	28,57	67,74	51,92	90,92	66,67
4	34,13	20	66,03	59,05	84,34	83,08	95,28	98,33
5	29,54	60	56,78	59,05	76,29	75,38	92,12	91,67
6	23,55	60	54,57	64,76	77,92	76,92	94,58	91,67

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах, обучающихся (диаграмма 2.1.4). Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся, в той или иной степени.

Диаграмма 2.1.4

*Выполнение заданий ВПР по английскому языку разными группами обучающихся 7 классов (по итоговому баллу по 5-бальной шкале)*



Объективность результатов ВПР по английскому языку определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в марте-мае 2021 года представлено на диаграмме 2.1.5 и в таблице 2.1.7.

Диаграмма 2.1.5

*Соответствие отметок ВПР по английскому языку 7-х классов и отметок по журналу, %*

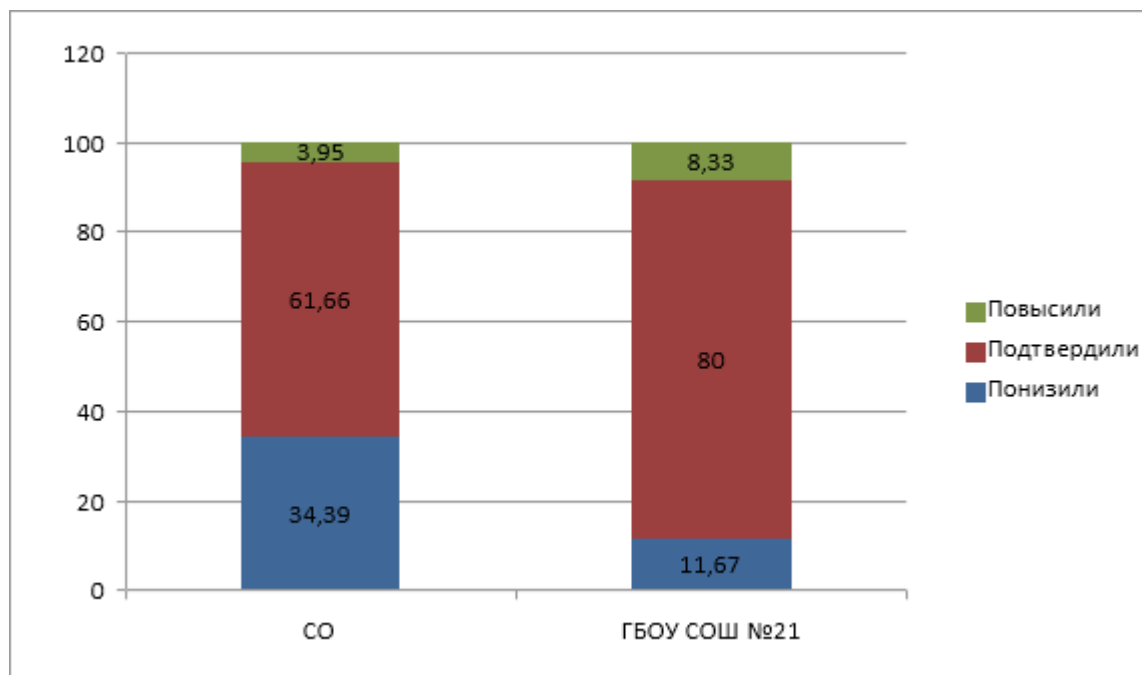


Таблица 2.1.7

*Соответствие отметок за ВПР по английскому языку в 7 классах и отметок по журналу*

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Самарская область	34,39	61,66	3,95
Вся школа	11,67	80	8,33
7 А	19,23	69,23	11,54
7 Б	0	90	10
7 В	14,29	85,71	0

Данная таблица показывает, что 80 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 11,67 % обучающихся были выставлены отметки ниже, у 8,33 % участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась в 7 А классе (19,23 %).

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в 7А и 7Б классах (11,54 % и 10% соответственно).

Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости выявлено в 7А классе. Результаты данного показателя находятся в «зоне риска» (69,23 %).

### **3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

#### **3.1 ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В 7 КЛАССАХ**

Проведенный анализ результатов ВПР по английскому языку в 7 классах выявил, что освоение содержания обучения английскому языку осуществляется на уровне, превышающем средние показатели по Самарской области и Российской Федерации. При этом следует отметить, что полученные в 2021 году результаты и по уровню обученности и по качеству обучения английскому языку выше, чем в 2020 году: доля учащихся, не преодолевших минимальную границу, уменьшилась в сравнении с 2020 годом в 44 раза.

*Таблица 3.1.1*

*Динамика результативности ВПР по английскому языку по программе 7 классов (2020-2021 гг.)*

Показатели	Результаты оценки освоения программы 7 класса по английскому языку	
	2020	2021
Максимальный установленный балл	30	30
Количество учащихся, не преодолевших минимальную границу, чел	44	1
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу, %	69,84	1,66
Количество участников, получивших максимальный балл, чел	0	1
Доля выпускников, получивших максимальный балл от общего числа участников ВПР, %	0	1,66

Изучение результативности выполнения отдельных заданий ВПР по английскому языку в 2021 году свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений, связанных с выполнением заданий на построение монологического высказывания с опорой на картинку или фотографию, недостаточной сформированности произносительных навыков.

В целях повышения качества преподавания английского языка:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: дополнительные занятия по их ликвидации в теоретическом и практическом материале.

2. Необходимо рассмотреть структуру устной части для последующей разработки комплекса упражнений с учетом предъявляемых требований; разработать комплекс упражнений, нацеленный на развитие умений монологической речи учащихся.

3. Включать контроль фонетического чтения в раздел каждого модуля.

4. Шире использовать на уроке работу в парах и малых группах, вовлекать всех учащихся в активное овладение иностранным языком.

5. Интенсивнее работать над формированием и развитием метапредметных навыков и умений.