

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №21 города Сызрани городского округа
Сызрань Самарской области

«Рассмотрено» на МО учителей гуманитарного цикла Заседание № 1 от 27.08.2020	«Проверено» Заместитель директора по УВР ГБОУ СОШ №21 _____ С.П.Укина 28.08.2020 г	«Утверждаю» Директор ГБОУ СОШ №21 _____ О.Г.Исаева Приказ № 141/18 от «31» августа 2020
---	---	--

Рабочая программа
элективного курса
«История России в лицах»
для 10 класса

Срок реализации программы – 1 год
Программа курса рассчитана на 34 часа

Пояснительная записка

Составлена на основе федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования по истории и в соответствии с задачами модернизации содержания образования Рабочая программа элективного курса предназначена для учащихся 10 класса.

Актуальность:

Для понимания русской истории, как и любой другой, важен учет влияния на эту историю личностей. История населена людьми, личностями. Огромную роль в истории любого государства, в т.ч. и нашего, играют лидеры. Чем сильнее они вторгаются в жизнь общества, тем более сильное влияние они оказывают на судьбу страны. Учитывая сложность вопроса об исторических личностях, их роли в истории, учащимся полезно будет разобраться, чем объясняется выдвижение того или иного человека в качестве общественного, политического, духовного или иного лидера, на чем основаны его власть, влияние на судьбы других людей. Важно научить учащихся понимать, насколько личность, ее идеи, достоинства и недостатки влияют на формирование исторического процесса в государстве. Этому и способствует данный элективный курс. Кроме этого, он пополняет и расширяет запас знаний уч-ся по истории Отечества, заставляет размышлять о судьбах, воспитывает патриотизм и уважение к родной стране, продолжает формирование учебных навыков: участие в дискуссии, анализ исторических документов, работа с дополнительной литературой и т.п. Актуальность определяется важностью изучения персоналий для понимания изучаемой эпохи, а также имеет практическое значение – подготовку к успешной итоговой аттестации.

Место данной дисциплины в системе исторического и обществоведческого образования:

Данный элективный курс дополняет и углубляет программу по истории России.

Цель курса:

Формирование исторического мышления учащихся через изучение роли личности в истории России.

Задачи:

углубление знаний уч-ся об отдельных исторических деятелях России;

развитие критического мышления;

воспитание патриотизма и любви к Родине на примере жизни выдающихся людей нашей страны;

Методы: проблемное обучение, частично-поисковый, исследовательский.

Программа предусматривает значительное количество семинаров, призванных формировать историческое мышление учащихся, совершенствовать навыки работы с различными видами исторических источников, а также анализ проблемных, дискуссионных вопросов при изучении истории, альтернативные подходы к оценке проблем прошлого, прогнозирование событий и явлений, неоднозначные оценки хода событий.

В процессе изучения курса происходит формирование общеучебных умений:

*анализ и сопоставление фактов

*работа с учебной, научно – популярной и художественной литературой

*анализ документов

*оформление сообщений и рефератов

*умение работать в системе Internet

Содержание программы предоставляет возможность, помимо формирования общеучебных умений, на основе специфического исторического материала развивать у учащихся **специальные предметные умения и навыки**

*определять достоверность исторических фактов

*устанавливать последовательность, синхронность исторических событий

*сравнивать предлагаемые исторические события, исторические личности, анализировать, оценивать, выявляя сходства и различия

*высказывать суждения об изученном материале, версиях, существующих в различных источниках по поводу исторических событий, фактов, личностей.

Методика работы со старшеклассниками предполагает в проведении элективного курса следующие **формы и приемы:**

*лекция с последующим опросом

*лекция с обсуждением документов

*беседы

*семинары

*практические работы

*презентация

№ п/п	Тема занятия	Предметное содержание	Форма занятия	Всего часов
1	Введение. Роль личности в истории	Цели и задачи курса, основные требования, выбор тем учащимися	лекция	1
2	Первые князья и их роль в становлении русского государства	Спорные вопросы появления государства у восточных славян; неизвестные страницы внутренней и внешней политики Рюрика, Олега, Игоря, Ольги, Святослава	практикум	1
3.	Русь во времена Владимира Святославовича	Первые убоицы. Предпосылки крещения Руси. Роль христианства в истории и культуре Руси.	лекция	1
4.	Правление Ярослава Мудрого	Появление первого посменного свода законов и формирование феодальных отношений,	лекция	1
5.	Владимир Мономах - великий киевский князь	Роль Владимира Мономаха как реформатора и воссоздателя единства Руси	лекция	1
6.	Александр Невский	Наступление крестоносцев. Александр Ярославович Невский. Выбор князя. Борьба против шведских и немецких рыцарей	лекция	1
7.	От Калиты до Дмитрия Донского	Москва – центр объединения Руси и роль в этом процессе московских князей.	семинар	1
8.	Сергий Радонежский – русский святой	Понять величие духовного подвига Сергия Радонежского для духовной жизни России. Проанализировать его деяния, влияние на политическое развитие Московского государства.	презентация	1
9.	Иван III и образование единого государства	Создание новой системы управления государством и свержение ига.	лекция	1
10.	Иван Грозный и его современники	Формирование личности Ивана Грозного, Избранная Рада и ее роль в реформировании государства, судьба членов Избранной Рады, опричнина и опричники	лекция	1
11.	Феномен самозванства на Руси	История самозванства и самозванцев: Лжедмитрий I и II; причины появления самозванцев	лекция	1
12.	Борис Годунов и Смутное время	Борис Годунов как личность и правитель.	семинар	1
13.	Минин и Пожарский в истории Смуты	история Смутного времени через призму его участников; значение второго ополчения в истории Смуты; судьба его руководителей	Беседа и практикум	1
14.	Первые Романовы	Избрание новой династии. Михаил Фёдорович и Алексей Михайлович – первые преобразования.	лекция	1
15.	Никон и Аввакум в церковном расколе	Борьба светской и духовной власти. Церковная реформа. Старообрядцы.	презентация	1
16.	Петр I и его современники	формирование личности Петра I; окружение Петра; дискуссионные вопросы в истории правления Петра	семинар	1

17..	Женщины на российском престоле XVIII века	Дворцовые перевороты, Екатерина I, Анна Иоанновна, Елизавета Петровна	Беседа и практикум	1
18.	Золотой век Екатерины II	Личные и государственные таланты Екатерины II, эпоха «просвещённого абсолютизма» и значение реформ.	презентация	1
19.	Великие полководцы и флотоводцы XVIII века	Румянцев, Потёмкин, Ушаков Ф.Ф, Суворов (на выбор учащихся)	лекция	1
20.	Ломоносов и русская культура XVIII века	Вклад Ломоносова в русскую культуру XVIII века	презентация	
21	От Болотникова до Пугачёва	Общее и различное в социальных движениях XVIII века, роль личности руководителя и влияние этих движений на ход истории.	семинар	1
22.	Александр 1- несостоявшийся реформатор	Анализ личности императора и его реформаторской несостоятельности через анализ документов и мнения современников.	Беседа и практикум	1
23.	Кутузов и Отечественная война 1812 года	Великий полководческий талант Кутузова и его ученики.	лекция	1
24.	Трагедия семей декабристов	Страницы декабристского движения, судьбы участников восстания декабристов, казнь декабристов, ссылка в Сибирь, история жен декабристов	семинар	1
25.	Россия при Николае I	Попытка укрепить империю через усиление цензуры. Теория «официальной народности» как ответ на рост революционных настроений.	лекция	1
26.	Славянофилы и западники – спор о будущем России	Дискуссия о заслугах и недостатках либерализма в России. Современная оценка этого течения общественной мысли.	беседа	1
27.	Крымская война и судьба России	Слава и горечь Севастополя. Заслуги Нахимова. Корнилова и Истомина в Крымской войне.	лекция	1
28.	Судьбы реформаторов в России 1 пол.19 века	Сперанский М.М., Новосильцев Н.Н., Аракчеев А.А., Канкрин Е.Ф. (на выбор учащихся)	семинар	1
29.	Золотой век русской культуры и её представители	Основные достижения русской культуры 1 пол.19 века, эпоха классицизма и романтизма. Наиболее яркие представители.	презентация	1
30.	Александр II и эпоха великих реформ	Историческая необходимость отмены крепостного права и личное мужество императора при проведении реформ.	лекция	1
31.	Народники в судьбе России	Три течения народников и их программы. Роль главных идеологов. Влияние краха народничества на революционное движение.	лекция	1
32.	Первые марксисты	Рабочий класс и рабочее движение. Плеханов и Ленин.	лекция	1
33.	Роль «передвижников» в культуре России 2 пол.19 века	Эпоха освобождения и русская культура 2 пол.19 века. Наиболее яркие представители и их идейная основа.	презентация	1

34.	Итоговое занятие. « Я узнал, могу, хочу...»	Подведение итогов.	Круглый стол	1
-----	---	--------------------	--------------	---