

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа №21 города Сызрани городского округа  
Сызрань Самарской области

<b>«Рассмотрено»</b> на МО учителей естественно- математического цикла Заседание № 1 от 27.08.2020	<b>«Проверено»</b> Заместитель директора по УВР ГБОУ СОШ №21  _____ С.П.Укина 28.08.2020 г	<b>«Утверждаю»</b> Директор ГБОУ СОШ №21  _____ О.Г.Исаева  Приказ № 141/18 от «31» августа 2020
---	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАМА**  
**ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Основы православной культуры

5 – 7 класс

## Пояснительная записка

Программа по внеурочной деятельности для третьего класса «Основы православной культуры» составлена на основе программы учебного курса «Основы православной культуры» (начальная и основная школы)/ Авт. Игумен Георгий (Шестун), Е.П. Бельчикова, Л.Н. Булкина, М.В. Захарченко, М.С. Костылева, Т.М. Сливкина, - Самара: СИПКРО, 2005 г.

Концептуальные подходы к построению данной программы основаны на духовных и природных законах развития личности. Нравственные ценности, воззрения, отношения проявляются в укладе жизни человека, семьи, общества. Поэтому основной принцип построения программы – обеспечение преемственности культурных и семейных народных традиций через уклад жизни ребенка, семьи, общества.

Курс “Основы Православной Культуры” базируется на основных содержательных линиях, представленных в проекте федерального стандарта курса “Основы Православной культуры”. Ее содержание раскрывается и конкретизируется в логике культуроведческого, исторического, нравственного, библейского, катехизационного аспектов. При подборе содержания учитывался школьный программный материал, изучаемый в рамках гуманитарных дисциплин (истории, литературы, русского языка, искусства).

Последовательность изложения программы определялась в соответствии с памятливыми датами календаря (государственного, народного, православного).

Программа построена по принципу концентричности, вектор спирали которой направлен на дополнение, углубление и развитие знаний о православной культуре.

### Событийные линии

- 1) Великая радость ученья книжного (первая неделя сентября).
- 2) Рождество Богородицы – Успение Богородицы. Круг жизни. Промысел Божий. Божественное домостроительство (3 неделя сентября).
- 3) Монашество: история возникновения, монашеская культура (2 неделя октября).
- 4) Хлеб жизни. Плоды земные. Поле – образ, понятие, символ (4 неделя октября).
- 5) Защита Отечества – Казанская. Родина, родной дом. Служение Отечеству (2 неделя ноября).
- 6) Рождество – Крещение. (Пост — путь-дорога; обновление Бытия) (с 4 недели ноября по 2 неделю января).
- 7) Перемена (метанойя – покаяние). Масленица - Прощеное воскресенье. Усилие к обновлению – пост. Позитивная аскеза (февраль, март).
- 8) Пасха (апрель - май).
- 9) Радоница – Вселенская Пасха. Вечная жизнь. “Зеленые святки”. Вознесение-Троица.
- 10) День славянской письменности и культуры (четвертая неделя мая).

Каждая сквозная линия отражает развитие рассматриваемой темы в соответствии с возрастными особенностями учащихся.

В начальной школе предполагается формирование представлений о нравственных ценностях, преподнесение начальных сведений о православной культуре с опорой на семейный уклад жизни и познание окружающего мира и природы.

**Цель программы:** духовно-нравственное воспитание детей на основе сопряжения культуры и традиций православия.

### Задачи:

- приобщение школьников к его духовным, нравственным и культурным ценностям;
- формирование понимания смыслового и символического содержания православной атрибутики, исторических событий страны, произведений художественной литературы и искусства;
- формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры российского народа;

- возрождение духовно-нравственных традиций семьи.

Место в учебном плане

3 класс- 34 час в год, периодичность занятий – 1 час в неделю

### Ценностные ориентиры содержания модуля.

В начальной школе предполагается формирование представлений о нравственных ценностях, преподнесение начальных сведений о православной культуре с опорой на семейный уклад жизни и познание окружающего мира и природы.

### Планируемые результаты

Учащиеся должны:

- **Знать:** термины “новый учебный год”, “новый календарный год”, “церковное Новолетие”, слова “церковь”, “храм”, “ангел”, “Пасха”, “Троица”, “Крещение”, “православный” иметь представление об их назначении; основы церковнославянского языка.
- **Уметь:** рассказать о семье Богородицы, преподобном Сергии Радонежском и других святых, объяснить, чем именины отличаются от дня рождения, отличать текст молитвы от стихотворений, иконы от картин, фотографий, объяснить сюжет известных художественных полотен, например, “Видение отроку Варфоломею” М. В. Нестерова, “Воскрешение дочери Иаира” В.Д. Polenova, “Крещение князя Владимира” В.М. Васнецова и другие.
- **Понимать:** смысловое значение имен, обращений: Пресвятая Богородица, Божия Матерь, Спаситель, Заступница Усердная, смысл молитв, смысл православных праздников.
- **Узнавать:** иконы Троицы, Иисуса Христа, Богородицы, святых Веры, Надежды, Любви и их матери Софии, преподобного Сергия Радонежского, преподобного Серафима Саровского и лики других святых.
- **Проявлять уважительное отношение:** к православным традициям семьи, родителям, родственникам, окружающим людям (проявление заботы о них).

### Содержание программы

Занятие 1 Изучение азбуки в русской школе. Пословицы, поговорки, крылатые выражения, высказывания, стихи о знаниях. Какие книги читают в твоей семье?

Занятие 2 Духовное песнопение: Отче наш Азы церковнославянского языка: А- АЗЪ.

Словарная работа: Аминь, Аллилуйя.

Занятие 3 Духовное песнопение: песни детских хоров о Богородице. Подготовка к празднику Матери. Азы церковнославянского языка: Б – буки, В – вѣди. Словарная работа: образ.

Подготовка к празднику Матери «Моя мама лучше всех»: изготовление поделок, рисунков.

Занятие 4 Традиция празднования: поздравление одноклассников, родных, знакомых с днем именин. Нравственная задача: Любишь ли ты дарить подарки? Православная икона: иконы святых Небесных покровителей учеников (учащиеся показывают). Азы церковнославянского языка: Д – ДОБРО. Словарная работа: ангел-хранитель. Изготовление открыток, подарков для: поздравления одноклассников, родных, знакомых с днем именин.

Занятие 5 Художественное произведение: аудиозапись – о детских годах преподобного Сергия Радонежского.

Занятие 6 Православная икона: икона “Покров Пресвятой Богородицы”. Духовное песнопение: “Величание на Покров Пресвятой Богородицы”. Азы церковнославянского языка: Ж – живѣте. Словарная работа: храм, жизнь Покров Богородицы над Россией, над Сызранью, над моим домом, над моей семьёй, надо мной. /Словесное или художественное рисование.

Занятие 7 Музыкальное произведение: “Хлеб - всему голова” (сл. В. Балачана, муз. Н. Кудрина), “Слава хлебу” (сл. В. Бокова, муз. Л. Тумиалиева), “Как прекрасна земля” (сл. Ф. Лаубе, муз. Б. Фиготино), Гимн хлебу (В. Г. Захарченко). *Азы церковнославянского языка:* З – земля и с – зело. *Словарная работа:* хлеб, земля. Пословицы о хлебе. *Практическая работа:* Составление гербария из злаковых растений.

Занятие 8 Художественная литература: природный и духовный мир в художественных произведениях. *Изобразительное искусство:* И. К. Айвазовский “Бурное море”, «Девятый вал». *Музыкальное произведение:* романс «Буря мглою небо кроет» *Слушание:* “Как Ты велик и близок в мощном движении грозы, как видна Твоя могучая рука в изгибах ослепительных молний, дивно величие Твое...”. Акафист “Слава Богу за Все”, кондак 6.

Занятие 9 Православная икона: Казанская икона Божией Матери. *Духовное песнопение:* “Величание Пресвятой Богородицы”. *Азы церковнославянского языка:* К - КАКЪ. Составление родословной семьи. Семейная хроника, отражающая жизнь семьи в исторические переломы России.

Занятие 10 Духовное песнопение: “Господи, помилуй!” *Изобразительное искусство:* картины В. М. Васнецова на сказочные сюжеты. *Азы церковнославянского языка:* Л - ЛЮДИ. *Словарная работа:* язычество, капища, идол. Рассказы о забавных случаях, связанных с суевериями, и отношение к ним. /Словесное или художественное рисование, комиксы/.

Занятие 11 Беседа о нравственных качествах, противостоящих порокам (с использованием духовных песен и стихов, фольклора, пословиц). *Азы церковнославянского языка:* М - мыслѣте, Н - нашѣ. *Словарная работа:* грех, добродетель. Стихи, песни, пословицы и поговорки о силе слова.

Занятие 12 Рассказ о семейной реликвии. Пословицы и поговорки о питании. *Духовное песнопение:* Благодарение за пищу *Азы церковнославянского языка:* о - ОНЪ, Ѡ – ОМЕГА. *Словарная работа:* трапеза.

Занятие 13 Православная икона: Введение во храм Пресвятой Богородицы. *Музыкальное произведение:* П. И. Чайковский “Милость мира” (литургия св. Иоанна Златоуста). *Азы церковнославянского языка:* П - ПОКОЙ. *Словарная работа:* лик и личность

Занятие 14 Изобразительное искусство: В. М. Васнецов “Витязь на распутье”. *Азы церковнославянского языка:* Р - РЦЫ *Словарная работа:* распутье.

Занятие 15 Православная икона: Икона Божией Матери “Нечаянная Радость”: сюжет. *Размышление о прочитанном:* “Нет больше той любви, как если кто положит душу свою за друзей своих” (Ин. 15:13). *Азы церковнославянского языка:* С - СЛОВО. *Словарная работа:* совесть, любовь сыновняя и дочерняя, братская любовь. Способы выражения благодарности, просьбы (ролевые игры).

Занятие 16 Духовное песнопение: “Рождество Твое, Христе Боже наш...” (тропарь, глас 4). *Азы церковнославянского языка:* Т - ТВЕРДО (твердь, тварь, творец, оутварь). *Словарная работа:* сочельник

Занятие 17 Православная икона: икона “Крещение”. *Духовное песнопение:* тропарь праздника. *Азы церковнославянского языка:* - ФЕРТЬ и Х - ХЛРЪ – греческие буквы в русском алфавите. Рассказ о крещении и наречении именем в честь православного святого. /Рисование, изготовление из цветной бумаги ангелочков/.

Занятие 18 Изобразительное искусство: В. Д. Поленова “Привели детей”, “Воскрешение дочери Иаира”. *Художественная литература:* Л. Бутовский “Христос и дети”. *Азы церковнославянского языка:* Ц - ЦЫ; Ч - ЧЕРВЬ. *Словарная работа:* благословение.

Занятие 19 Изготовление подарка для больного ближнего /рисунок, аппликация, поделки из природного материала, лепнина/.

Занятие 20 Православные иконы: преподобный Сергей Радонежский, преподобный Серафим Саровский, св. Герасим Иорданский, миниатюры из лицевого жития пр. Сергия Радонежского (XVI в.). *Художественная литература:* \*Рассказ священника. Николая Агафонова (фрагмент “Апокриф” О комарах). *Азы церковнославянского языка:* Ю - Ю.

Занятие 21 Художественная литература: Прощеное воскресенье в книге И. С. Шмелева “Лето Господне”. *Азы церковнославянского языка:* Ъ - ЕРЪ, Ь - ЕРЬ, Ы - ЕРЫ; *Словарная работа:* суждение, осуждение, ябеда. Воспитание в себе полезных привычек. Режим дня.

Занятие 22 Концерт папам, дедушкам, братьям. *Народная традиция*: выпекать жаворонков из теста. *Азы церковнославянского языка*: Л -ЯТЬ.

Занятие 23 Постные блюда на Руси *Евангельские притчи*: притча о сеятеле (фрагмент) (Лк. 8: 4-8).

*Художественная литература*: Подготовка к исповеди. И.С. Шмелев “Лето Господне”. *Азы церковнославянского языка*: Т – тть.

Занятие 24 *Жития святых*: житие прп. Тита Печерского, бывшего воина. *Художественная литература*: Сила Благословения родительского (на примере сказки о Василисе Прекрасной и других произведений). *Азы церковнославянского языка*: ОУ – У, у – ОукЪ.

Занятие 25 *Размышление о прочитанном*: молитва «Имя Твое паче всякого имени призываем». *Азы церковнославянского языка*: Э – Я. Поклоны в русских народных сказках. /Рисование словесное или художественное/.

Занятие 26 *Народная традиция* выпускать птиц на волю. *Изобразительное искусство*: С. Мартини “Благовещение” (1333, Флоренция), В.Д. Поленов “Пошла в Нагорную страну” (1900) (устное сочинение по картине).

*Православная икона*: икона «Благовещение». *Духовное песнопение*: “Богородице, Дево радуйся, Благодатная Мария, Господь с тобою...”. *Азы церковнославянского языка*: Я – юсь.

Занятие 27 *Духовное песнопение*: П.И. Чайковский “Благословен, Грядый во имя Господне” литургия Иоанна Златоуста. *Азы церковнославянского языка*: повторение изученных букв. Изготовление и украшение букетика из вербы для храма. /Рисование, лепнина, поделка из природного материала, аппликация/.

Занятие 28 *Духовное песнопение*: “Христос воскрес из мертвых, смертью смерть поправ...”.

*Художественная литература*: А. Майков “Христос Воскрес” и другие произведения классической литературы. *Азы церковнославянского языка*: повторение изученных букв.

*Словарная работа*: благовест. *Практическое занятие*: Изготовление пасхальных яиц. Пасхальный концерт.

Занятие 29 *Православная икона*: иконы Троица, Вознесение. *Азы церковнославянского языка*: повторение изученных букв. *Словарная работа*: Троица, Вознесение

Занятие 30 Начертание буквы.

Занятие 31 Имеешь ли ты опыт духовного труда; можешь ли ты терпеть, отказаться от удовольствия? *Словарная работа*: сотрудник.

Занятие 32 Расскажи о работе своих родителей. Занимаешься ли ты духовной, физической, умственной работой и в чем это выражается? Имеешь ли ты опыт духовного труда; можешь ли ты терпеть, отказаться от удовольствия?

Занятие 33 Расскажи о работе своих родителей. Занимаешься ли ты духовной, физической, умственной работой и в чем это выражается?

Занятие 34 Итоговое

### Тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	дата
1	Аз и Буки – начало науки.	1	
2	Начать с азов.	1	
3	Рождество Богородицы – начало Божественного домостроительства.	1	
4	Традиция празднования именин.	1	
5	Семья Сергия Радонежского – малая церковь.	1	
6	Покров Пресвятой Богородицы.	1	
7	“...в поте лица твоего будешь добывать хлеб”.	1	
8	Природный и духовный мир.	1	
9	Православная традиция празднования памяти Казанской иконы Божией Матери.	1	

10	Язычество древних славян.	1	
11	Урок нравственности.	1	
12	Традиции семейной трапезы (Филипповский пост).	1	
13	Введение во храм Пресвятой Богородицы.	1	
14	Выбор пути	1	
15	Любовь к ближнему, как к самому себе.	1	
16	Рождественские праздники.	1	
17	Крещение Господне.	1	
18	Любовь к детям.	1	
19	Дела милосердия.	1	
20	Отношение святых отцов к животным.	1	
21	Урок нравственности 2 .	1	
22	День защитника Отечества.	1	
23	Православная культура общения.	1	
24	Иерархия семьи. Мир в семье.	1	
25	Значение имени Божия. “Имя Твое паче всякого имени призываем”.	1	
26	Благовещение Богородицы.	1	
27	Вход Господень в Иерусалим.	1	
28	Пасхальная седмица.	1	
29	Радоница – Вознесение – Троица.	1	
30	День славянской письменности и культуры.	1	
31	Труд – основа жизни.	1	
32	Посещение храма. Литургический круг.	1	
33	Посещение храма. Литургический круг.	1	
34	Анкетирование учащихся.	1	