

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя
общеобразовательная школа № 21 города Сызрани городского округа Сызрань
Самарской области

«Рассмотрено» на Методическом объединении классных руководителей Заседание № __1__ от «_28_»_08_ 20_20__ г.	«Проверено» Педагог-организатор ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани _____ Я.О.Бухвалова «_28_»_08_ 20_20__ г	«Утверждаю» Директор ГБОУ СОШ № 21 г. Сызрани _____ О.Г.Исаева. Приказ №__140/18 от «_28_»_08__ 20_20_г.
---	---	--

ПРОГРАММА
кружка дополнительного образования
«Юный краевед»

Целевая аудитория: 10-12 лет

Педагог: Перфилова Е.А.

Особенности рабочей программы.

Программа курса «Юный краевед» разработана на основе концепции школьного географического образования, требований ФГОС, а так же с учетом изменений, происходящих в современной общеобразовательной школе. Составлена на основе программы Н.Л. Драгуновой «Практическое краеведение».

Курс «Юный краевед» органически связан с содержанием курса школьной географии. Это междисциплинарный курс, позволяющий устанавливать прочные межпредметные связи. Краеведческие знания служат звеном, способствующим более глубокому усвоению, закреплению и расширению знаний, приобретенных обучающимися как на уроках географии, так и других школьных дисциплин. Содержание курса определяется его общеобразовательным и пропедевтическим значением, возрастными особенностями познавательных возможностей обучающихся.

На основе изучаемого краеведческого материала курса развивается интерес ребят к родному краю, который впоследствии может повлиять на определения места их дальнейшей учебы, проживания и выбор будущей профессии.

Практическая направленность программы позволяет учащимся усваивать материал в деятельности. Практические работы в каждом разделе курса вырабатывают, закрепляют и совершенствуют умения и навыки ребят, позволяют им применять знания в новых и нестандартных ситуациях, а значит, и осознать прикладное значение знаний по географии.

Место учебного предмета в учебном плане.

Согласно учебному плану школы на изучение «Юный краевед» отводится 34 часа (1 час в неделю).

Сроки реализации учебной программы 1 год

Цели и задачи курса.

Цель курса.

Заложить основы краеведческого образования обучающихся.

Задачи курса:

- 1) **вовлечь** учащихся в активную практическую деятельность по изучению своего края;
- 2) **формировать** представления обучающихся о ведущих понятиях курса;
- 3) **формировать** представления об особенностях природы своей местности во всем её разнообразии и целостности;
- 4) **совершенствовать** картографические умения, навыки ведения наблюдений, обработки и анализа результатов;

- 5) **обеспечивать** формирование коммуникативной компетентности учащихся;
- 6) **развивать** творческие и исследовательские способности обучающихся;
- 7) **прививать** обучающимся умения самостоятельного приобретения краеведческих знаний;
- 8) **прививать** навыки поведения в природной среде и **обучать** приемам постижения её закономерностей;
- 9) **учить** работать с картографическим материалом: топографическим планом, картами Самарской области, источниками краеведческого содержания и материалов СМИ;
- 10) **развивать** практические знания и умения, необходимые для ориентации обучающихся в природных и социальных условиях современной жизни;
- 11) **формировать** способности и готовность обучающихся к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни и нестандартных ситуациях;
- 12) **формировать** патриотические чувства и культуру обучающихся через приобщение к конкретным знаниям о родном крае – их «малой родине».

Предметные результаты освоения курса.

Предметные результаты обучения

Обучающийся научиться:

- **объяснять** значение понятий курса;
- **работать** с различным картографическим материалом самостоятельно и под руководством учителя;
- **работать** с измерительными приборами (термометром, барометром и т.д.);
- **ориентироваться** на местности при помощи компаса, карты;
- **определять** местоположение на карте географических объектов по их географическим координатам;
- **наносить** на контурную карту географические объекты по их географическим координатам;
- **читать и анализировать** тематические карты Атласа Самарской области;
- **работать** с различными источниками информации, в том числе интернет;
- **вести** самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- **определять** направления и расстояния по топографическим и физическим картам региона;
- **понимать** неотделимость географического пространства Самарской области от России;
- **строить** логически грамотные утверждения, включающее установление причинно-следственных связей;

- **формулировать** причины изменений происходящих в природе края под влиянием природных и антропогенных факторов;
- **выделять, описывать и объяснять** существенные признаки природных географических объектов и явлений;
- **определять** географические процессы и явления в геосферах, происходящие на территории Самарской области, взаимосвязи между ними, их взаимовлияние и изменения;
- **понимать** связь между географическим положением, природными условиями и ресурсами Самарской области;
- **находить** в различных источниках, **анализировать и преобразовывать** информацию по краеведению Самарской области;
- **составлять** описания различных географических объектов на основе анализа разнообразных источников информации;
- **определять** на картах Атласа Самарской области местоположение объектов по их координатам, описанию и т.п.
- **работать** со статистическими материалами краеведческого характера.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *работать с записками, отчетами, дневниками путешественников как источниками информации;*
- *подготавливать сообщения (презентации) о путешественниках, о краеведческих исследованиях;*
- *ориентироваться на местности: в городе и в природе;*
- *использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;*
- *приводить примеры практического использования краеведческих знаний в различных областях деятельности;*
- *воспринимать и критически оценивать информацию краеведческого содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;*
- *составлять описание природного комплекса; выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке;*

4. Содержание курса.

Введение в краеведение.(3 часа)

Тема 1. Что изучает краеведение. Понятие «краеведение», его виды. История краеведения. Предмет изучения курса «Юный краевед».

Тема 2. Топонимика. Что такое «топонимика». Топонимы Самарской области. Старинные и современные топонимы, топонимические легенды. Что такое «Герб» и как его составить. Гербы городов Самарской области.

Практическая работа №1. Классификация топонимов Самарской области и определение по картам Атласа Самарской области объектов к ней относящихся.

Раздел №1. Источники и методы познания родного края. (2 часа)

Тема №1. Источники краеведческой информации. Источники получения знаний о природе своей местности. **Тема №2. Методы научного познания родного края.** Методы изучения родного края. Формы и методы получения, обработки и передачи информации о своей местности. Наблюдение как способ познания окружающего мира.

Экскурсия на местности. Организация и обучение приемам практической работы: наблюдение за погодой, высотой Солнца над горизонтом, сезонными изменениями состояния растительности и водоемов Самарской области.

Раздел 2. Как люди открывали и изучали территорию Самарской области. (2 часа)

Тема №1. Первые сведения о нашем крае. Изучение природы нашего края с древнейших времен. Ученые-исследователи Поволжья - П.С. Паллас, И.П. Фальк, В.И. Лепехин и др.

Тема №2. Современные исследования природы Самарской области. Ученые-исследователи и их достижения в изучении территории Самарской области во второй половине 20 - начале 21 веков.

Практическая работа №2. Составление опорной таблицы «Исследования земли самарской в прошлом и настоящем».

Раздел 3. Особенности географического положения Самарской области. (7 часов)

Тема №1. Географическое положение Самарской области. Самарская область на карте России и мира.
. Особенности географического положения области на территории страны. Площадь Самарской области, ее сравнение с площадью других областей РФ и стран мира. Областной центр.

Тема №2. Границы территории Самарской области. Географическая карта Самарской области. Наши соседи. Современная граница территории области.

Практическая работа №4. Составление описания расположения области на материке и на территории России. Работа с картами мира, Евразии, РФ и Самарской области.

Практическая работа №5. Обозначение на контурной карте Самарской области ее административных границ.

Тема №3. Виды изображений местности. Карты Самарской области и их виды. Атлас Самарской области как источник краеведческой информации. Изображения земной поверхности города Самара (микрорайона города). Интерактивная карта.

Тема №4. Ориентирование. Способы ориентирования на местности. Ориентирование на карте, плане и по компасу на местности. Съёмка местности, её виды. План местности. Составление плана местности.

Тема №5. Наш край во все стороны света. Определение направлений на физической и топографической картах Самарской области. Определение расстояний на картах области с использованием градусной сетки и масштаба карт.

Практическая работа №7. Определение направлений и азимутов на местности по компасу и карте.

Практическая работа №8. Составление плана местности школьного двора с помощью полярной съёмки.

Проектная деятельность. Разработка топографической карты уголка родной природы (по выбору обучающего) с оформлением легенды и нанесением уникальных географических объектов.

Раздел 5. Рельеф и минеральные ресурсы Самарской области. (5 часов)

Тема №1. Подземная кладовая Самарской области. Минералы и горные породы, их классификация. Полезные ископаемые Самарской области. География размещения полезных ископаемых на территории края.

Тема №2. Рельеф Самарской области. Биография (история образования) Жигулевских гор. Особенности рельефа Самарской области и его изменение во времени. Формы рельефа, образованные поверхностными водами (овраги, балки, речные долины). Формы рельефа, образованные подземными водами (карст, оползни).

Тема №3. Рельеф и человек. Влияние человека на рельеф своей местности. Профессии, связанные с изучением литосферы.

Тема №4. Геологические памятники природы. Геологические памятники природы Самарской области.

Практическая работа № 9. Описание рельефа края по физической карте Самарской области и типовому плану.

Практическая работа №10. Нанесение на контурную карту области крупных месторождений полезных ископаемых края..

Проектная деятельность.

Проекты:

1. Разработка и презентация маршрута заочной экскурсии «Геологические памятники природы Самарского края» или «Летопись веков».

2. «Камень в городе» (использование местных строительных и отделочных материалов в архитектуре города).

Раздел 6. Внутренние воды Самарской области. (5 часов)

Тема №1. Реки Самарской области. Внутренние воды родного края. Реки Самарской области, питание и режим рек. Реки Волжского бассейна, значение рек. Речные системы бессточного бассейна.

Тема №2. Озера, болота и искусственные водоемы Самарской области. Озера Самарской области, происхождение и география озер на территории области. Болота края. Искусственные водоёмы Самарской области - водохранилища, пруды.

Тема №3. Подземные воды Самарской области. Подземные воды и их виды на территории Самарской области. Выход подземных вод на поверхность - родники и ключи. Артезианские бассейны. Минеральные воды Самарской области.

Тема №4. Влияние внутренних вод края на рельеф, климат и деятельность человека. Внутренние воды и рельеф. Внутренние воды и климат. Стихийные явления, связанные с водами родного края.

Тема №5. Человек и гидросфера. Гидрологические памятники природы Самарской области. Использование человеком водных объектов своей местности. Влияние человека и его хозяйственной деятельности на экологию поверхностных и подземных вод края. Профессии, связанные с изучением гидросферы.

Практическая работа № 11. Описание реки края по типовому плану и картам Атласа Самарской области.

Практическая работа №12. Нанесение на контурную карту области объектов гидросферы по номенклатуре.

Проектная деятельность.

Групповой проект «Разработка и презентация маршрута «Голубое ожерелье земли Самарской»».

Раздел 7. Климат и погода Самарской области. (5 часов)

Тема №1. Климат Самарской области. История метеонаблюдений на территории края. Режим отдельных метеорологических элементов на территории Самарской области. Типы погоды нашей местности. Климат родного края. Обработка метеорологических данных.

Тема №2. Опасные явления в атмосфере Самарской области.

Тема №3. Человек и атмосфера. Взаимосвязь человека и атмосферы на примере территории Самарской области. Профессии, связанные с изучением климата.

Практическая работа № 13. Измерение количественных характеристик элементов погоды с помощью приборов и инструментов.

Практическая работа № 14. Наблюдение за ходом температур на территории г.о. Самара. Установление особенностей суточного хода температуры воздуха на основе построения графика (по материалам календаря погоды).

Практическая работа № 15. Построение розы ветров (по материалам календаря погоды).

Раздел 8. Биосфера Самарской области. (2 часа)

Тема №1. Растительный и животный мир Самарской области. Растительный мир Самарской области. Животный мир Самарской области. Эндемики земли самарской.

Тема №2. Человек и биосфера. Влияние человека и его хозяйственной деятельности на растительный и животный мир Самарской области. Красная книга Самарской области. Жигулевский заповедник и национальный парк «Самарская Лука». Биологические памятники природы края.

Профессии, связанные с изучением биосферы края и ее охраной.

Проектная деятельность.

Групповой проект «Разработка эколого-туристического маршрута «По земле моей самарской».

Раздел 9. Географическая оболочка Самарской области. (2 часа)

Тема №1. Природные зоны Самарской области. Понятие «природная зона». Географическая зональность - лесостепи и степи Самарской области.

Тема №2 Природные комплексы. Понятие «природный комплекс». Виды ПК на территории области. Взаимосвязи между компонентами природы своей местности в разных природных комплексах. Культурные ландшафты своей местности.

Практическая работа №16. Составление описания природной зоны своей местности по типовому плану.

Практическая работа №17. Составление схемы природного комплекса Самарской области по выбору обучающегося.

Формами текущего контроля успеваемости могут быть: практические работы, защита проектов рефератов, творческих, учебно-исследовательских работ.

Тематическое планирование курса.

Дата	№ п/п	№ по теме	Тема урока	Планируемый предметный результат
			Введение в краеведение.(3часа)	1) знать основные понятия и термины курса; традиционные и новые методы исследования территории родного края; 2) применять различные источники географической информации (атласами, статическими справочниками, профилями, литературой, банком данных ЭВМ и другими) для получения необходимой информации и реализации поставленной задачи; 3) знать принцип и правила построения топографического плана; 4) знать профессии и специальности людей, связанных с изучением и охраны природы; 5) знать сферы использования (применения) полученных при изучении курса знаний и умений; 6) применять теоретический материал содержания курса при выполнении практических работ и проектов; 7) понимать цели курса, соотносить их с его содержанием; 8) понимать роль географии и краеведения в познании окружающего мира; 9) понимать роль различных источников краеведческой информации; 10) приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов области; 11) знать материал содержания курса. <i>Уметь:</i> 1) выделять, описывать и объяснять по картам и другим источникам географической информации существенные признаки географических объектов и явлений; 2) находить в разных источниках и анализировать, переводить информацию из одного вида в другой; 3) составлять краткие географические описания и
	1	1	Понятие «краеведение», его история.	
	2	2	Что такое «топонимика». Топонимы Самарской области.	
	3	3	Что такое «Герб» и как его составить. Гербы городов Самарской области	
			Источники и методы познания родного края. (2 часа)	
	4	1	Источники получения знаний о природе своей местности.	
	5	2	Методы изучения родного края.	
			Как люди открывали и изучали территорию Самарской области. (2 часа)	
	6	1	Изучение природы нашего края с древнейших времен.	
	7	2	Ученые-исследователи Самарской области во второй половине 20 - начале 21 веков	
			Особенности географического положения Самарской области. (7часов)	
	8	1	Самарская область на карте России и мира.	
	9	2	Географическая карта Самарской области.	
	10	3	Карты Самарской области и их виды.	
	11	4	Интерактивная карта.	
	12	5	Съемка местности, её виды.	
	13	6	План местности. Составление плана местности	
	14	7	Определение направлений и расстояний на картах Самарской области.	
			Рельеф и минеральные ресурсы Самарской области. (5 часов)	

	15	1	Полезные ископаемые Самарской области, их классификация	<p>характеристики природных и антропогенных объектов на территории Самарской области на основе разнообразных источников краеведческой информации;</p> <p>4) использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, для проведения самостоятельного поиска географической информации из разных источников;</p> <p>5) самостоятельно организовывать работу с картой и топографическим планом;</p> <p>6) использовать информацию из научно-публицистических источников различных сфер знания, обобщать эти материалы в процессе подготовки устных сообщений или проектов, использовать в качестве источника знаний сеть ИНТЕРНЕТ;</p> <p>7) пользоваться измерительными приборами;</p> <p>8) называть и (или) показывать по карте, приводить примеры, наносить на контурную карту природные объекты по номенклатуре и картам атласа Самарской области;</p> <p>9) воспроизводить информацию, письменно и устно излагать её;</p> <p>10) правильно следовать инструкциям и схематическим описаниям;</p> <p>11) узнавать географические объекты по их описанию и условному обозначению на плане и карте;</p> <p>12) владеть географическим и картографическим языком;</p> <p>13) самостоятельно или в группе составлять простые планы;</p> <p>14) определять географические процессы и явления в геосферах, происходящие на нашей территории, взаимосвязи между ними, их взаимовлияние, изменения в результате хозяйственной деятельности человека;</p> <p>15) оценивать особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала Самарской области;</p> <p>16) формулировать своё отношение к природным и антропогенным причинам изменений,</p>
	16	2	География размещения полезных ископаемых на территории края	
	17	3	Особенности рельефа Самарской области и его изменение во времени.	
	18	4	Формы рельефа, образованные в результате работы воды и ветра.	
	19	5	Геологические памятники природы Самарской области.	
			Внутренние воды Самарской области. (5 часов)	
	20	1	Внутренние воды родного края. Реки	
	21	2	Озера, болота, искусственные водоемы Самарской области	
	22	3	Подземные воды и их виды на территории Самарской области.	
	23	4	Стихийные явления, связанные с водами родного края	
	24	5	Гидрологические памятники природы Самарской области.	
			Климат и погода Самарской области. (5 часов)	
	25	1	История метеонаблюдений на территории края.	
	26	2	Типы погоды нашей местности.	
	27	3	Наблюдение за ходом температур на территории г. Сызрань	
	28	4	Опасные явления в атмосфере Самарской области	
	29	5	Взаимосвязь человека и атмосферы на примере территории Самарской области	
			Биосфера Самарской области. (2 часа)	
	30	1	Растительный и животный мир области.	

	31	2	Красная книга Самарской области.	
			Географическая оболочка Самарской области. (3 часа)	
	32	1	Географическая зональность - лесостепи и степи Самарской области.	
	33	2	Виды ПК на территории области.	
	34	3	Обобщение курса	