

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя
общеобразовательная школа № 21 города Сызрани городского округа Сызрань
Самарской области

«Рассмотрено» на Методическом объединении классных руководителей Заседание № __1__ от «_28_»_08_ 20_20__ г.	«Проверено» Педагог-организатор ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани _____ Я.О.Бухвалова «_28_»__08__20__20__ г	«Утверждаю» Директор ГБОУ СОШ № 21 г. Сызрани _____ О.Г.Исаева. Приказ №_140/18 от «_28_»_08____ 20_20_г.
---	---	---

ПРОГРАММА
кружка дополнительного образования
«Цветоводство»

Целевая аудитория: 11 -14 лет

Педагог: Конюшева З.Р.

Пояснительная записка

Озеленение помещений (жилых, служебных и др.) в настоящее время получает все большее распространение, интерес к декоративным растениям, пригодным для этой цели, постоянно растет. В связи с этим по уходу за комнатными растениями, в разъяснениях об их влиянии на организм человека, их пользе или вреде.

Научные исследования, проведенные в этом направлении, дают основание утверждать, что растения в комнатах оздоравливают воздух. Они повышают влажность воздуха, что очень ценно для помещений с центральным отоплением, где в отопительный сезон влажность воздуха падает до 35 %. Содержание пыли в воздухе комнаты, где выращиваются растения, резко снижается, а количество углекислого газа не повышается, так как ночью растения выделяют ее во много раз меньше, чем поглощают днем. Кроме того, почти все растения обладают фитонцидными свойствами, т. е. способностью выделять в воздух летучие вещества, убивающие микроорганизмы или замедляющие их рост и размножение, как бы дезинфицируя окружающий нас воздух.

Большое значение имеют растения в создании благоприятной среды в коридорах школы и во время учебного процесса, а также на переменах, где учащиеся отдыхают. Озеленение коридоров улучшает психологический климат, снимает нервное напряжение, растения поглощают часть шума и т.д.

Вся работа кружка направлена на изучение декоративных растений, условий их содержания, элементы ухода за ними. Часто учащиеся закрепляют полученные знания на уроках ботаники на комнатных растениях, так как зимой нет возможности изучать растения в дикой природе, поэтому данная работа также является целесообразной.

Отдельные темы работы кружка направлены на изучение размножения растений, закрепляются биологические понятия вегетативного размножения, его быстрота в отличие от полового размножения. Работа направлена на воспитание любви к живой природе. Большое внимание уделяется изучению ритмов развития растений, т.е. чередование периодов покоя и роста. Не зная этого, цветовод-любитель не может правильно организовать озеленение помещений. Также ребята осваивают особенности различных подкормок — комплексными удобрениями, минеральными удобрениями для регуляции различных этапов роста и развития растений.

Основной идеей построения программы кружка «Цветоводство» является: углубление знаний обучающихся о разнообразии комнатных растений.

Цель программы:

Обучить ребят специфическим знаниям, необходимым для цветовода; привить практические умения и навыки по выращиванию растений.

Исходя, из поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Формирование дополнительных знаний о комнатных растениях.
2. Формирование познавательного интереса, при сборе дополнительной информации о растениях.
3. Приобретение экспериментальных, практических умений и навыков в работе с комнатными растениями.
4. Воспитание бережного отношения к природе.

5. Развитие эстетического вкуса, умения ценить красоту в себе и окружающем мире.
6. Развитие познавательного интереса у обучающихся.
7. Развитие умения работать с дополнительными источниками информации.

Содержание программы.

(34 часа, 1 час в неделю)

Раздел 1. Введение.(1 час)

Ознакомление с планом работы. Разбивка на звенья и закрепление участков работы.

Раздел 2. Строение декоративных растений.(4 часа)

Особенности строения комнатных растений. Стебель. Классификация стеблей (по сочности, по деревянистости, по характеру роста и положению в пространстве). Видоизменения стебля (колючки и усики). Побег. Корневище. Луковица. Клубень. Клубнелуковица.

Лист. Строение листа. Виды листовых пластинок. Формы листа. Простые и сложные листья. Узел. Междоузлие. Прилистники. Жилки.

Цветок. Строение цветка. Соцветия. Виды соцветий. Плод. Виды плодов.

Раздел 3. Особенности содержания комнатных растений. (4 часа)

Световые условия. Светолюбивые, теневыносливые, тенелюбивые комнатные растения. Растения длинного, короткого и нейтрального дня.

Теплолюбивые, умеренно теплолюбивые, холодостойкие растения. Воздушный режим. Водный режим. Полив растений.

Дерновая, перегнойная, листовая, торфяная земля. Земляная смесь.

Практическая работа №1 Приготовление земельной смеси.

Раздел 4. Уход за комнатными растениями.(4 часа)

Пересадка и перевалка комнатных растений. Прищипка, обрезка и омолаживание. Подвязка и купание растений.

Практическая работа №2 Пересаживание растений.

Практическая работа №3 Подвязка и купание растений.

Раздел 5. Основные способы размножения комнатных растений.(4 часа)

Размножение листовыми и стеблевыми черенками.

Размножение отпрысками, корневищами, луковицами, клубнями.

Раздел 6. Ассортимент комнатных растений. (5 часов)

Жизненные формы растений. Лианы. Ампельные. Суккуленты. Луковичные. Травянистые. Древесные. Ассортимент комнатных растений. Сказки. Легенды. Загадки.

Раздел 7. Композиции из цветов (4 часа)

Аранжировка. Композиции из цветов (уголок пустыни, тропического леса, садик из орхидей, кактусарий, каменистые мини-садики, «расцветающие камни», эпифитное дерево).

Сочетание цветов. Виды букетов. Свободные композиции из цветов. Пропорции аранжировок. Приспособления и наколки для укрепления срезанных цветов.

Практическая работа № 4 Изготовление композиций из природного материала.

Практическая работа № 5. Рисование цветка с натуры.

Раздел 8. Паспортизация растений. (2 час)

Паспортизация растений. Практическая работа № 6 Изготовление паспортов комнатных растений

Раздел 9. Размещение растений в комнате. (1 час)

Размещение растений в комнате. Декоративные столики. Подставки и подиумы. Настенное расположение. Вертикальное расположение растений. Оформление комнат (прихожей, гостиной, спальни, кухни, ванной комнаты).

Раздел 10. Защита комнатных растений от вредителей. Методы борьбы. Болезни комнатных растений. (2 часа)

Вредители (зеленая листовая тля, паутинный клещ, белокрылка, щитовка и ложнощитовка, мучнистые червецы, трипсы, ногохвостки (подуры)). Классификация болезней. Болезни: мучнистая роса (бель), ложная мучнистая роса, ржавчина, белая пятнистость, черная пятнистость, черная ножка, корневая гниль.

Методы борьбы. Профилактика болезней комнатных растений.

Раздел 11. Это интересно(1 час)

Сбор природного материала.

Раздел 12. Итоговое занятие (1 час)

Подведение итогов.

Требования к уровню подготовки учащихся.

Достижимые уровни подготовки:

В течение всей программы учащиеся приобретают теоретические знания. Теоретическая часть, подкрепляется практической деятельностью, направленная на исследовательские задания, игровые занятия, занятия практикумы.

Средствами эффективного усвоения программы курса являются творческие задания, практические работы, проекты, изготовление этикеток, паспортизация растений, экскурсии по

подбору материала для составления композиций, ведение календаря ухода за комнатными растениями.

Результативность образовательной программы:

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.

В результате прохождения программы обучающиеся должны

Знать:

- Строение декоративных растений.
- Особенности содержания растений в комнатах.
- Способы ухода за комнатными растениями.
- Основные способы размножения комнатных растений.
- Жизненные формы растений.
- Ассортимент комнатных растений.
- Правила размещения растений в комнате.
- Способы защиты от вредителей.

Уметь:

- Приготавливать земельную смесь, для посадки растений.
- Высаживать растения в приготовленную смесь.
- Подвязывать растения.
- Подбирать вазоны для комнатных растений.
- Составлять композиции из соленого теста, природного материала.
- Классифицировать растения.
- Проводить паспортизацию растений.
- Изготавливать этикетки.
- Вести календарь ухода за комнатными растениями.

КАЛЕНДАРНО — ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Количество часов:

всего 34 часов;

в неделю 1 час; пятница -0 урок

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Даты проведения
	1. Введение	1	
1	Ознакомление с планом работы.	1	
	2. Строение декоративных растений.	5	
2	Особенности строения комнатных растений	1	
3	Классификация стеблей	1	
4	Видоизменения стебля	1	
5	Строение листа	1	
6	Строение цветка	1	
	3. Особенности содержания комнатных растений.	4	
7	Световые условия. Тепловой режим	1	
8	Воздушный режим. Водный режим.	1	
9	Почвенные условия. Практическая работа №1 Приготовление земельной смеси.	1	
10	Питание комнатных растений и их удобрение.	1	
	4. Уход за комнатными растениями.	4	
11	Пересадка и перевалка. Практическая работа №2 Пересаживание растений	1	
12	Прищипка, обрезка и омолаживание.	1	
13	Подвязка и купание растений. Практическая работа №3 Подвязка и купание растений.	1	
14	Посуда для посадки растений.	1	
	5. Основные способы размножения комнатных растений.	4	
15-16	Размножение листовыми и стеблевыми черенками	2	
17-18	Размножение отпрысками, корневищами, луковичками, клубнями	2	
	6. Ассортимент комнатных растений	5	
19-20	Жизненные формы растений.	2	
21-22	<i>Ассортимент комнатных растений</i>	2	
23	Сказки. Загадки. Легенды. Стихи.	1	
	7. Композиции из цветов	4	
24	Аранжировка	1	
25	Сочетание цветов	1	
26	Практическая работа № 4 Изготовление композиций из природного материала.	1	
27	Практическая работа № 5. Рисование цветка с натуры	1	
	8. Паспортизация растений	2	
28	Паспортизация растений.	1	
29	Практическая работа № 6 Изготовление паспортов комнатных растений	1	
	9. Размещение растений в комнате	1	
30	Оформление комнат	1	
	10. Защита комнатных растений от вредителей	2	

31	Болезни и вредители. Меры борьбы с ними	1	
32	Профилактика болезней комнатных растений.	1	
	11. Это интересно.	1	
33	Сбор природного материала.	1	
	12. Итоговое занятие	1	
34	Подведение итогов	1	

Список рекомендуемой учебно–методической литературы:

для учителя:

Артамонов В.И. Редкие и исчезающие растения (По страницам Красной книги СССР): Кн.1. – М.: Агропромиздат, 1989. — 383С.: ил.

Биология. 5-11 классы: программы для общеобразовательных. учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника / автор-составитель Г.М. Пальдяева – М: Дрофа, 2010

Пасечник В.В. Биология 6 класс. Бактерии. Грибы. Растения. М.: «Дрофа», 2007

Н.И. Галушкова Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 6 класс: поурочные планы по учебнику В.В. Пасечника. Волгоград: «Учитель» 2007.

для учащихся:

Верзилин Н.М. По следам Робинзона: книга для учащихся сред и ст. шк. возраста. – М.: Просвещение, 1994. – 218с.

Губанов И.А. Энциклопедия природы России. Справочное издание. М.: 1996. – 556с.

«Я познаю мир: Детская энциклопедия» под редакцией Е.М. Ивановой, 2000

«Я познаю мир: Тайны природы» под редакцией Е.М. Ивановой, 2000

«Я познаю мир: Загадочные растения» под редакцией Е.М. Ивановой, 2000