

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
ГБОУ СОШ № 21 г.Сызрани  
(протокол от 31.05.2019 № 13)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СОШ № 21 г.Сызрани  
Приказ от 31.05.2019 г. № 91/2  
\_\_\_\_\_ О.Г.Исаева

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о рабочих программах учебных предметов, курсов**  
**начального общего, основного общего, среднего общего**  
**образования**

## 1. Общие положения

1.1. «Положение о рабочих программах учебных предметов, курсов начального общего, основного общего, среднего общего образования» разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции, от 31.12. 2015),
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 г № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014г №1644),
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.),
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2008 г. N 164, от 31 августа 2009 г. N 320, от 19 октября 2009 г. N 427, от 10 ноября 2011 г. N 2643, от 24 января 2012 г. N 39 и от 31 января 2012 г. N 69 и от 23 июня 2015 г. N 609.

1.2. Рабочая программа учебного предмета, курса – нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, основывающийся на федеральном государственном образовательном стандарте, примерной или авторской программе по учебному предмету (образовательной области), содержанию основной образовательной программы ГБОУ СОШ № 21 г. Сызрани

1.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы, а также примерных учебных программ. Рабочие программы являются составной частью ООП и утверждаются как единая программа действий ГБОУ СОШ № 21 г. Сызрани. До утверждения ООП рабочие программы рассматриваются на школьных методических объединениях, проверяются заместителем директора по УВР и утверждаются директором школы.

1.4. Цель рабочей программы учебного предмета, курса – создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенной учебной дисциплине (образовательной области).

Задачи Программы:

- дать представление о практической реализации федерального государственного образовательного стандарта при изучении конкретного учебного предмета (курса);
- конкретно определить содержание, объем, порядок изучения учебного предмета (курса) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся.

#### 1.5. Функции рабочей программы:

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;
- определения содержания образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающимися (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;
- процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- оценочная, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности обучающихся.

## **2. Технология составления рабочей программы отдельных предметов, курсов.**

2.1. Рабочая программа составляется учителем-предметником или коллективом педагогов по определенному учебному предмету, курсу на весь срок освоения программы на основе примерной или авторской программы (при соответствии ее требованиям ФГОС) по данному учебному предмету, курсу.

2.2. Допускается право учителя на использование авторских рабочих программ (при соответствии их требованиям ФГОС)

## **3. Структура рабочей программы отдельных предметов, курсов**

3.1. Структура рабочей программы является формой представления учебного предмета, курса как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

1. Титульный лист (название программы).
2. Вступительная часть, которая включает: сведения о программах, на основании которых разработана рабочая программа отдельных предметов, курсов; описание места учебного предмета, курса в учебном плане; используемый учебно-методический комплекс.
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.
4. Содержание учебного предмета, курса.

5. Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.
6. Приложение к рабочей программе: контрольно-измерительные материалы к каждой теме.
7. Календарно -тематическое планирование по предмету, курсу (ежегодное приложение к рабочей программе)

3.2. **Титульный лист** – структурный элемент программы, представляющий следующие сведения: адресность (наименование образовательного учреждения); изучаемый предмет, курс; уровень обучения; классы изучения данного предмета, курса; грифы рассмотрения, проверки и утверждения рабочей программы (с указанием даты).

3.3. **Вступительная часть** – элемент программы, отражающий выходные данные материалов (программ, учебных пособий и т.д., которые были использованы при составлении программы, УМК). В пояснительной записке должно быть указано количество часов, отводимых на изучение данного курса согласно учебного плана.

3.4. **Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса** - структурный элемент программы, **отражающий** требования к результатам освоения основной образовательной программы общего образования на уровень обучения (личностные, метапредметные сплошным текстом), предметные результаты освоения в виде таблицы:

1-9 классы

<b>Выпускник научится</b>	<b>Выпускник получит возможность научиться</b>
---------------------------	--

10-11 классы

<b>Базовый уровень</b>	
<b>Выпускник научится</b>	<b>Выпускник получит возможность научиться</b>

<b>Углубленный уровень</b>	
<b>Выпускник научится</b>	<b>Выпускник получит возможность научиться</b>

3.5. **Содержание курса** – структурный элемент программы, включающий описание каждого раздела, согласно нумерации в учебно-тематическом плане. Изложение учебного материала в заданной последовательности предусматривает конкретизацию всех дидактических единиц содержания (сплошным текстом).

3.6. **Тематическое планирование** – структурный элемент программы, отражающий последовательность изучения разделов и тем программы, общее количество часов

3.7. **Контрольно-измерительные материалы**- структурный элемент программы, являющийся приложением к рабочей программе: демоверсии тематических контрольных работ, тематические проверочные работы, критерии оценки и т.д.

**3.8. Календарно-тематическое планирование по предмету, курсу на текущий учебный год** - структурный элемент программы, являющийся приложением к рабочей программе, которое составляется ежегодно учителем-предметником, ведущим предмет в текущем учебном году и проверяется заместителем директора по УВР. Вносить в течение учебного года изменения по количеству учебных часов, связанные с объективными причинами, учитель может только по согласованию с заместителем директора по УВР.

#### **4. Оформление рабочих программ учебных предметов, курсов**

4.1. Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом TimesNewRoman, кегль 12, межстрочный интервал 1,15, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля со всех сторон 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

4.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется (Приложение 1).

4.3. Тематическое планирование представляется в виде таблицы (Приложение 2).

4.4 Календарно-тематическое планирование по предмету, курсу на текущий учебный год имеет титульный лист (Приложение 3), представляется в виде таблицы (Приложение 4), сопровождается пояснениями учителя-предметника в случае изменения количества учебных часов в неделю по предмету.

«Рассмотрена на  
заседании МО .....»

\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_

от

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

г.

Проверена  
Заместитель  
директора по  
УВР \_\_\_\_\_  
Укина С.П.

Утверждена  
Приказом  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Исаева О.Г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

\_\_\_\_\_

(наименование учебного предмета, уровень обучения)

\_\_\_\_\_

(классы освоения, количество часов)

**Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.**

	Тема (раздел)	Количество часов на изучение

Проверено  
заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г

**Календарно -тематическое планирование.**

\_\_\_\_\_

(наименование учебного курса, предмета)

\_\_\_\_\_

(класс, количество часов)

\_\_\_\_\_

(ФИО учителя-разработчика)

20\_\_\_\_-20\_\_\_\_ учебный год

**Форма основного раздела календарно-тематического планирования по ГОС**

№ урока	Дата	Тема урока	Код элемента содержания (КЭС)	Элемент содержания	Код требования к уровню подготовки выпускников (КПУ)	Требования к уровню подготовки	Домашнее задание

**Форма основного раздела календарно-тематического планирования по ФГОС**

№ уро-ка	Тема урока	Календарные сроки	<i>Планируемые результаты обучения</i>				Дом. зад.	
			Предметные результаты					Метапредметные результаты
			КЭС	Контролируемые элементы содержания	КПУ	Проверяемые умения		

**ОБРАЗЕЦ оформления пояснительной записки к календарно-тематическому планированию**

Автор программы: \_\_\_\_\_.

Год издания: \_\_\_\_\_. Издательство: \_\_\_\_\_.

Количество учебных часов: \_\_\_\_\_.

Количество учебных часов для выполнения:

- контрольных работ: \_\_\_\_\_;
- административных работ: \_\_\_\_\_;
- лабораторных работ: \_\_\_\_\_;
- практических работ: \_\_\_\_\_.

Учебно-методический комплект:

Составляющие УМК	Название	Автор	Год издания	Издательство
Учебник				
Атлас				
Контурная карта				
Другое				