

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 21
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области
структурное подразделение «Детский сад № 49»,
расположенное по адресу: 446029, Самарская область, г. Сызрань,
ул. Астраханская , 13-а

Конспект мастер – класса

«Создание поздравительной открытки в технике

«Бумажный туннель»»»

Автор – составитель:

Перхова Н.С., воспитатель.

2018 г.

Пояснительная записка.

Мастер-класс – ярко выраженный способ передачи педагогического опыта путём прямого и комментированного показа методов и приёмов работы педагога. Вместе с тем педагог - мастер осуществляет учебную, методическую и транслирующие функции с целью повышения профессионального уровня всех участников образовательного процесса. Основная цель мастер-класса – знакомство с авторскими наработками, освоение и отработка практических навыков проработанными методиками и технологиями обучения и воспитания.

Данный мастер-класс направлен на повышение профессиональной компетентности педагогов в конструктивной деятельности. В предлагаемом варианте проведения мастер-класса предполагается участие педагогов образовательных дошкольных организаций, но также его можно провести и с родителями, определив задачи работы с данной категорией.

Следует отметить, что при проведении мастер-класса делается акцент на возможность создания условий для проявления самостоятельности и творчества участников (при создании бумажного туннеля), что позволит педагогам использовать предложенный вариант в своей дальнейшей работе.

Представленный мастер-класс можно использовать как одну из форм итогового мероприятия по определенной теме, направлению работы.

Цель: создание условий для полноценного проявления и развития педагогического мастерства педагогов на основе профессионального общения по обмену опытом.

Задачи:

- дать представление о технике конструирования «бумажный туннель», его видах, практическом применении в повседневной жизни;
- передать инновационный педагогический опыт в практическую деятельность педагогов;
- развивать интерес к нетрадиционному способу работы с бумагой;
- освоить технические способы и приёмы изготовления композиций в технике «бумажный туннель».

Материалы и оборудование: четыре листа картона разного цвета, два альбомных листа, ножницы, клей, линейка, простой карандаш.

Ход мастер-класса:

1. Вступительное слово педагога-мастера.

Что же это за техника конструирования «бумажный туннель»? Название происходит от английского названия tunnelbook, которое появилось в обиходе после создания поделок в этой технике в ознаменование завершения строительства первого в мире подводного туннеля под рекой Темза в Лондоне в 1840 году.

Хотя работы в данной технике появились гораздо раньше, исследователи относят зарождение этого вида творчества к середине XVIII века. Тогда в бумажных туннелях воплощались театральные сцены.

Суть конструирования бумажных туннелей заключается в создании многослойных конструкций. Сочетание нескольких вырезанных объектов, пространственно разделённых, создаёт потрясающий объёмный эффект. А возможность сочетать в создании туннелей различные техники (вырезание, аппликация, оригами, скрапбукинг и т.д.) открывает просто безграничные возможности для творчества.

Обширен и диапазон изделий, которые можно изготавливать в технике бумажный туннель: открытки, кубы, панно, методические пособия по всем образовательным областям и т.д.

Для того чтобы создавать бумажные туннели нужно уметь рисовать, владеть навыками работы в графических редакторах, чтобы создавать шаблоны на базе изображений, найденных в Интернете.

Но есть вариант, который доступен абсолютно каждому, кому интересно создание необычных подарков и сувениров из бумаги, создание туннелей по готовым шаблонам.

2. Вам предлагается мастер-класс по изготовлению праздничного сувенира для мамы, например, на 8 Марта детьми старшего дошкольного возраста.

-Первое, что нам потребуется, это сделать заготовки для открытки, их шесть. Это задняя стенка открытки из картона, 3 странички размером 15*15 см и две детали гармошки для соединения страничек и обложки размером 9*15 см.



-Далее приступаем к изготовлению внутренних страничек открытки. На их заготовках рисуется круг. Внутри круга наносится рисунок, при чём на первой заготовке он должен быть расположен справа, на второй - посередине, на третьей – с левой стороны, так чтобы при наложении одного рисунка на другой, они не закрывали друг друга. Можно использовать шаблоны.

Вырезаем так, чтобы каждый из рисунков обязательно соприкасался с внешней частью открытки.



-Когда все слои вырезаны, накладываем их друг на друга и проверяем, что у нас получилось



-Далее делаем две гармошки. Для этого рисуем на бумажных заготовках размером 9*15 см простым карандашом прямые параллельные линии на расстоянии 1 см и складываем гармошки.

-Приступаем к сборке открытки. В каждый сгиб гармошки клеиваем 1 деталь, начиная с задней обложки. Далее клеиваются странички книжки. Заканчиваем работу клеиванием верхней части обложки.

-Тоже делаем со второй стороны открытки, а затем плотно прижимаем склеенную открытку.

Открытка готова! Осталось её украсить и дополнить своими пожеланиями.



Создание поздравительных открыток своими руками вместе с ребёнком - это не только увлекательная игра и прекрасное развивающее занятие, это самый лучший способ научить ребёнка вкладывать в подарок не деньги, а душу.