

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 21
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области
структурное подразделение «Детский сад № 49»,
расположенное по адресу: 446029, Самарская область, г. Сызрань,
ул. Астраханская , 13-а

Семинар-практикум для родителей
«Сенсорное развитие детей 3-4 лет»

Выполнила

Перхова Нина Сергеевна,

воспитатель

г. Сызрань, 2018

Цель: помощь родителям в выполнении целенаправленной работы по развитию мелкой моторики рук, координации пальцев и сенсорному развитию детей дошкольного возраста в домашних условиях.

Задачи:

1. уточнить знания родителей о понятиях «сенсорные эталоны»;
2. познакомить с особенностями сенсорного развития детей 3-4 лет;
3. оказать помощь в выявлении уровня развития у детей сенсорных эталонов;
4. познакомить и заинтересовать родителей с возможностями использования нетрадиционного материала для сенсорного развития детей;
5. познакомить с играми, сделанными своими руками и направленными на формирование сенсорных эталонов и развитие мелкой моторики рук, которые можно проводить с детьми дома;

Участники: воспитатель, родители II младшей группы.

Ход семинара:

1. Сенсорное развитие ребенка – это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе, вкусе и т. п.

Значение сенсорного развития в раннем и дошкольном детстве трудно переоценить. Именно этот возраст наиболее благоприятен для совершенствования деятельности органов чувств, формирования сенсорных эталонов, накопления представлений об окружающем мире.

Одна из главных задач – дать ребенку как можно больше естественных знаний, для более точного выражения себя и своего видения мира.

Особенностями сенсорного развития детей 3 - 4 лет являются:

- зрительное восприятие становится ведущим при ознакомлении с окружающим;
- осваиваются сенсорные эталоны;
- возрастает целенаправленность, планомерность, управляемость, осознанность восприятия;
- с установлением взаимосвязей с речью и мышлением восприятие интеллектуализируется.

Таким образом, сенсорное развитие ребенка составляет фундамент общего умственного развития ребенка, оно необходимо для успешного обучения ребенка. С восприятия предметов и явлений окружающего мира начинается познание. Все другие формы познания строятся на основе образов восприятия, являются результатом их переработки. Овладение знаниями и умениями требует постоянного внимания к внешним свойствам предметов (форме, цвету, величине). Младший дошкольный возраст считается наиболее благоприятным для совершенствования деятельности органов чувств, накопления представлений об окружающем мире и наиболее сензитивным для сенсорного развития детей

Дети четвертого года жизни активнее и плодотворнее работают за счет более устойчивого внимания и более совершенной координации движений рук. В связи

с этим возникает возможность больше времени уделять именно сенсорным задачам.

Начиная с трех лет, основное место в сенсорном воспитании детей занимает ознакомление их с общепринятыми сенсорными эталонами и способами их использования.

- Сенсорные эталоны в области восприятия цвета.

Вначале у детей формируют представления о хроматических («цветных») цветах, белом и черном цвете, создают условия, способствующие усвоению названий цветов. На первых порах целесообразно, как и в раннем детстве, вводить не семь, а 6 цветовых тонов, исключив голубой, который усваивается с трудом.

Знакомство с голубым цветом лучше перенести на более поздний период, когда дети получают представления об оттенках, о расположении цветовых тонов в спектре и их делении на группы теплых и холодных.

- Сенсорные эталоны формы.

Эталонами формы служат геометрические фигуры. Ознакомление с ними происходит в процессе формирования элементарных математических представлений. Усвоение эталонов формы предполагает знакомство с квадратом, прямоугольником, кругом, овалом, треугольником. Позднее может быть введена также форма трапеции. Главное, дети должны узнавать эти формы, называть их и действовать с ними, а не производить их анализ.

- Сенсорные эталоны величины.

Величина предметов обычно устанавливается в зависимости от места, занимаемого им в ряду однородных предметов. Так, большая собака — это собака, которая больше большинства других собак. Но при этом она намного меньше маленького слона. Таким образом, в качестве эталонов величины выступают представления об отношениях по величине между предметами, обозначаемые словами, указывающими на место предмета в ряду других («большой», «маленький», «самый большой» и т.д.). Усложнение этих представлений заключается в постепенном переходе от сравнения двух-трех предметов к сравнению многих предметов, образующих ряд убывающих или возрастающих величин. Сенсорное воспитание тесно переплетается здесь с развитием мышления ребенка.

2. Анкета для родителей по выявлению уровня сенсорного развития детей 3–4 лет:

-Какие цвета знает Ваш ребенок?

- Какой цвет путает (с каким)?

-Обращаете ли Вы внимание на предметы розового, серого, голубого цвета?

Называете ли эти оттенки ребенку?

- Различает ли ваш ребенок геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник?

- Во время совместных строительных игр с ребенком, обращаете ли Вы внимание, что материалы могут быть разными по длине, ширине, высоте?

-Правильно ли выполняет ребенок Вашу просьбу принести предмет (*любой*) определенного цвета (*например, красного, синего*); формы, величины (*например, большой круглый мяч*)?

- Понимает ли Ваш ребенок значение слов *тихо, громко*?

Отвечив на вопросы анкеты, каждый из вас сделает вывод, на что вам следует делать больший акцент при развитии у детей сенсорики.

3. Уважаемые родители, важно, чтобы окружающий мир вашего ребёнка был обогащён развивающей предметной средой, подобраны игрушки, игровые пособия, стимулирующие зрительные, тактильные, обонятельные ощущения.

Вы можете организовать в домашних условиях простые, но в тоже время очень интересные, познавательные, развивающие игры для своих детей. А материалом для таких игр послужит то, что легко найти в доме каждой хозяйки. Например, разноцветные крышки от пластиковых бутылок.

Игры, которые можно сделать из крышек:

- **«Мозаика из пробок».** Подберите разноцветные крышки от пластиковых бутылок. Сначала выложите рисунок сами, затем попросите малыша сделать то же самостоятельно. После того, как ребенок научится выполнять задание без вашей помощи, предложите ему придумывать свои варианты рисунков.

В таких играх мы закрепляем формирование сенсорного эталона – цвет, форма.

-«Шагаем в пробках»:

1. «лыжная эстафета». Две пробки от пластиковых бутылок кладем на столе резьбой вверх. Это — «лыжи». Указательный и средний пальцы встают в них, как ноги. Двигаемся на «лыжах», делая по шагу на каждый ударный слог.

Мы едем на лыжах, мы мчимся с горы,

Мы любим забавы холодной зимы.

2. *Мишка косолапый, по лесу идёт*

Шишки собирает и в карман кладёт. (дети « шагают» с пробками на пальчиках).

Можно использовать любое любимое стихотворение.

-**«Сухой аквариум».** Разноцветные крышки складываются в пластмассовый таз.

1 вариант игры: «купание» рук в сухом аквариуме, погружение в крышки кистей рук по локоть, шуршание крышками.

2 вариант игры: рассыпать крышки по столу (ковру), ответить на вопросы, выполнить задания (предлагаются примерные):

-какого цвета крышки?

-собери крышки в кучки по цвету;

-собери в тазик крышки зелёного (красного,...) цвета.

Вы можете придумать свои варианты игры с «Сухим аквариумом».

Игры с прищепками:

-**Рыбки.** Предложите малышу накормить рыбок, показав, как рыбки-прищепки открывают ротик. Попробуйте захватывать таким образом мелкие предметы —

макароны, пуговицы и т. п. Эта игра отлично развивает мелкую моторику и координацию движения ручек.

-Жуки. Прикрепите прищепки в разных местах по всей комнате — на шторы, на скатерть, на книжку, на игрушку, на ковёр. Скажите малышу, что маленькие жуки спрятались, и нам надо их найти и посадить в домик-коробку. Эта игра развивает внимание.

-Уголки. Дайте малышу геометрические фигуры из картона. Предложите прикреплять прищепки к уголкам. Эта игра помогает изучить понятие «угол».

-Цвета. Покажите малышу картинки с изображением различных предметов. Каждый предмет должен быть определённого цвета, повторяющего цвет прищепки. Предложите малышу прикрепить прищепки к предметам по цвету.

-Солнышко. В этой игре малыш должен прикрепить солнышку лучики, чтобы солнышко ярко светило.

Вариантов и у этой игры множество. Это и колючки для ёжика, и веточки для ёлочки, и ушки для зайчика, и крылышки для бабочки и т.д. Эта игра учит малыша открывать прищепку, отлично тренируя ловкость пальчиков, развивать мелкую моторику в целом, закреплять знания цветов.

Уважаемые родители, я предлагаю вам поиграть с прищепками.

Шаблоны находятся на ваших столах. Сделайте, пожалуйста, недостающие части: животным, птицам, насекомым, овощам и фруктам из прищепок.

- Игра «Песочница». Возьмите поднос с ярким рисунком. Тонким равномерным слоем рассыпьте по подносу любую мелкую крупу. Проведите пальчиком ребенка по крупе. Получится яркая контрастная линия. Позвольте малышу самому нарисовать несколько линий. Затем попробуйте вместе нарисовать какие-нибудь предметы (забор, дождик, волны). Такое рисование способствует развитию не только мелкой моторики рук, но и массирует пальчики малыша, развивают фантазию и воображение.

-Игра из старой компьютерной клавиатуры. Вырезаем из цветной бумаги треугольники, квадратики, круги. Приклеиваем их на кнопочки. Просим малыша найти желтый круг, красный квадратик, оранжевый треугольник и т.д. Игра развивает внимание и помогает изучить геометрические фигуры.

Для стимулирования тактильных ощущений идеально подойдет **сенсорная коробка для детей.** Откуда появились сенсорные коробки. Эта игрушка зародилась в США. Там их различные аналоги использовали уже давно, а вот к нам они пришли сравнительно недавно. Известный во всем мире педагог и разработчик методик раннего развития Мария Монтессори рекомендует родителям самим изготавливать такие развивающие игрушки, учитывая возраст, уровень развития и интересы ребенка. Что же такое сенсорная коробка для детей? По своей сути - это домашняя песочница, наполненная разнообразными подручными материалами. С помощью этой игрушки дети осваивают формы, цвета, плотность и прочие свойства предметов.

Как самостоятельно сделать сенсорную коробку? Основой сенсорной коробки является любая емкость, подходящая по размеру. Это может быть пластиковый контейнер, таз, большая чашка. Во дворе можно сделать песочницу или использовать надувной бассейн. Наполнители для сенсорной коробки могут быть различные: крупы, фасоль, песок, макароны, пластилин, камушки, пена для бритья, трава, шишки, тесто, желе, вода. Можно положить бусины разных размеров и цветов, небольшие игрушки, пуговички, крышки от баночек и бутылок. Чтобы было интереснее играть, можно использовать различные инструменты: грабельки, совочки, ложки, ситечки. Подойдут для этого предметы из набора детской посуды.

Для детей 3 лет и старше можно делать тематические коробки. Например, можно сделать ферму. Для этого следует установить в коробке фигурки домашних животных и емкости для «еды» и «воды». Так ребенок будет изучать домашних животных, а заодно кормить их и поить. А какой восторг вызовет у мальчишки сенсорная коробка, в которой проложена трасса для машин. Можно сделать разметку дороги, возвышенности и преграды. Ребенок в любом возрасте любит играть с водой, можно устроить домашнюю автомойку для всех имеющихся в доме машинок или других игрушек. В налитую в таз теплую воду добавить пены для купания, и игра наполнится яркими впечатлениями. Играя с водой, малыш также узнает, что одни предметы тонут, а другие всплывают. Для игр можно использовать набор рыбок и магнитную удочку, лодочки и другие игрушки для воды. В качестве наполнителя можно взять опилки или мелкую древесную стружку, которые станут экологически чистой основой для сенсорной коробки. В отделах, где продают цветы и удобрения, можно приобрести гидрогель. Эта желеобразная масса подарит малышу ни с чем несравнимые ощущения. Она приятна на ощупь и в то же время безопасна для здоровья. С этим наполнителем можно создать болото, речку или пляж, формируя разнообразные тематические сенсорные коробки. Перед Новым годом можно сделать коробку с елочкой мишурой, подарочками и шишками, спрятанными в недрах коробки. На Пасху можно выстелить дно мягкой травой и уложить в нее яйца, которые были раскрашены с детьми. Можно соорудить зоопарк, при этом малыш может помогать делать вольеры и украшать территорию.

Чем привлекательны сенсорные коробки?

Сначала отвечу с точки зрения родителей, которые испробовали эту игру: — сенсорная коробка увлекает детей и дарит родителям свободное время; — дети, которые любят хранить различные камушки, фантики, наконец нашли им применение; — сенсорная коробка оказывает колоссальное воздействие на органы чувств ребенка и мелкую моторику, а значит и на развитие интеллекта, речи; — возбужденный ребенок успокаивается, возясь с крупами; — с помощью сенсорной коробки вы можно расширить представление ребенка об окружающем

мире; — менять содержимое сенсорной коробки можно бесконечно, эта игра почти ничего не стоит и никогда не надоедает.

Теперь посмотрим на сенсорную коробку глазами ребенка:

- новая игра!
- что мама спрятала на дне сегодня? вдруг я еще не все нашел?
- ничего себе! Настоящие часы! Ничего, что они уже сломались.
- как приятно запустить руку в фасоль!
- здесь будет стройка, и экскаватор будет копать яму.

Уважаемые родители. Я предложила вам несколько вариантов игровых пособий по сенсорному развитию детей 3-4 лет, которые вы можете сами изготовить и использовать для игр с детьми в домашних условиях. Но вы должны помнить несколько правил:

- при проведении игр важна последовательность (от простого к сложному) ;
- игры должны проводиться по желанию ребёнка, на положительном эмоциональном фоне;
- приобщая ребенка к играм, мотивируйте его на интересное задание, выполнение которого способствует развитию самостоятельности, ручной умелости;
- никогда не начинайте игры, если ребёнок неважно себя чувствует или увлечён своей игрой.