

*Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 21
города Сызрани структурное
подразделение «Детский сад № 49*

Рекомендации для родителей «Конструируем, играем, наших деток развиваем»



*Выполнила
воспитатель Перхова Н.С.*



Мне конструктор папа подарил.
Долго я конструктор у него просил.
Гаечки, отвёртки, два ключа, болты-
Иногда сбываются детские мечты.
Соберу сегодня быструю ракету,
И отправлюсь ночью на Плутон - планету.
Там дома построю, школы и мосты-
Вот такие светлые детские мечты.
Зажимаю гаечки маленьким ключом,
И кручу отвёрткую – всё мне нипочём.
Мама кричит с комнаты:
«Не устал ли ты?»
Под угрозой, чувствую, детские мечты.
«Не устал я, мамочка, скоро спать пойду.
Только для ракеты двигатель найду».
Нужно на Плуtone посадить цветы –
Вот такие добрые детские мечты.....

Конструирование **для**
дошкольника— легкая дорога к
познанию. Играя с любым конструктором,
ребенок познает мир с удовольствием.
Собирая конструктор, ребенок развивает
мелкую моторику, воображение и
абстрактное мышление, конструирование
учит каждого ребенка фантазировать.



Родителям маленьких конструкторов важно помнить:

— приобретать конструкторы необходимо в соответствии с возрастом ребёнка (чем старше ребёнок, тем мельче должны быть детали конструктора);
— при обучении детей конструированию, всегда учитывайте степень сложности конструктивных задач, а именно постепенный переход от простого к сложному;

— для ребёнка очень важно не только построить, но и поиграть с постройкой. Этот момент называется «обыгрыванием»;



— хвалите, поддерживайте ребёнка, помогайте ему по мере необходимости, но не делайте всё за ребёнка сами. Это воспитает пассивного созерцателя, а не активного создателя;

— для конструирования выделите удобное место в комнате, чтобы ребенок смог оставить свои постройки на время, чтобы потом достроить их и продолжить игру;

— для хранения конструктора приобретите специальный контейнер: удобный, чтобы сам ребёнок смог его брать;



— выбирая конструктор в магазине, ознакомьтесь с правилами на упаковке, сопоставляя с возможностями и умениями ребенка. Слишком простая игра будет скучной, а слишком сложная не сможет увлечь;

— в работе с конструктором не забывайте о технике безопасности (маленький ребёнок может проглотить детали конструктора); конструктор не должен иметь резкого неприятного запаха;

— по окончании игры похвалите и обязательно поддержите ребёнка. Желательно спросить ребёнка, что он построил, какие детали использовал, было ли сложно или легко;

— заканчивая игру с конструктором, приучите ребёнка убирать оставшиеся детали на место, где хранится конструктор;



— стройте и играйте вместе с детьми, доставляя им радость совместной деятельности.

Игры со строительным материалом и различными

конструкторами помогут ребёнку развивать: *- мелкую моторику;*

- пространственную ориентацию – представление о

расположении предметов в пространстве и относительно друг друга;

- воображение;

- творческие способности;

- узнать много нового;

- совершенствовать элементарные технические умения;

- активизировать словарь.



Помните, что в совместной деятельности быстрее формируется конструкторский опыт, а отношения с ребенком становятся более доверительными и эмоционально насыщенными.

Удачи!