

Аннотация к программе по английскому языку с 5 по 9 классы.

Исходя из данных концептуальных позиций в изучении иностранного языка, рабочая программа по английскому языку для 5-6 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897); Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения / Основная школа / М.: Просвещение, 2011; авторской программы « Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-6 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В.Г.Апальков, М.: Просвещение, 2012.

Для реализации данной рабочей программы по английскому языку используется УМК «Английский в фокусе» Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс для 5-6 классов.

В основе реализации программы по английскому языку в 5-9 классов лежит системно-деятельностный подход.

В связи с эти изучение иностранного языка в 5-6 классов направлено на достижение следующих целей:

- развитие коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих,
- развитие личности посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка.

Две основные цели достигаются на основе следующих подходов:

- личностно-ориентированный
- коммуникативно-когнитивный
- социокультурный.

Задачами являются:

- развитие коммуникативной культуры школьников;
- расширение и обогащение их коммуникативного и жизненного опыта в новом контексте общения;
- расширение кругозора школьников;
- развитие метапредметных, личностных и предметных умений и навыков на основе программы развития УУД новых ФГОС в соответствии с основными

сферами человеческой деятельности: познавательной, ценностно-ориентационной, трудовой (проектной, исследовательской);

- освоение читательской компетенции;

- обеспечение различных форм сотрудничества как основы развития коммуникативной компетенции;

- определение ведущих видов деятельности, способствующих коммуникативной деятельности.

Предметными результатами являются:

А. В коммуникативной сфере (т.е. владении английским языком как средством общения).

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

В аудировании;

В чтении;

В письменной речи;

Языковая компетенция;

Социокультурная компетенция.

Б. В познавательной сфере;

В. В ценностно-ориентационной сфере;

Г. В эстетической сфере;

Д. В трудовой сфере;

Е. В физической сфере.

Исходя из данных концептуальных позиций в изучении иностранного языка, рабочая программа по английскому языку для 7-9 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897); Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения / Основная школа / М.: Просвещение,

2011; авторской программы курса английского языка к УМК «Английский язык нового тысячелетия», О.Л. Гроза и др. / Обнинск: Титул, 2010.

Для реализации данной рабочей программы по английскому языку используется УМК «Английский язык нового тысячелетия» для 5-11 классов /О. Л. Гроза и др., Обнинск: Титул, 2010.

В основе реализации программы по английскому языку в 7 -9 классах лежит системно-деятельностный подход.

В связи с этим изучение иностранного языка в 7-9 классах направлено на достижение следующих целей:

- развитие коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих,
- развитие личности посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка.

Две основные цели достигаются на основе следующих подходов:

- личностно-ориентированный
- коммуникативно-когнитивный
- социокультурный.

Задачами являются:

- развитие коммуникативной культуры школьников;
- расширение и обогащение их коммуникативного и жизненного опыта в новом контексте общения;
- расширение кругозора школьников;
- развитие метапредметных, личностных и предметных умений и навыков на основе программы развития УУД новых ФГОС в соответствии с основными сферами человеческой деятельности: познавательной, ценностно-ориентационной, трудовой (проектной, исследовательской);
- освоение читательской компетенции;
- обеспечение различных форм сотрудничества как основы развития коммуникативной компетенции;

- определение ведущих видов деятельности, способствующих коммуникативной деятельности.

Предметными результатами являются:

А. В коммуникативной сфере (т.е. владении английским языком как средством общения).

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

В аудировании;

В чтении;

В письменной речи;

Языковая компетенция;

Социокультурная компетенция.

Б. В познавательной сфере;

В. В ценностно-ориентационной сфере;

Г. В эстетической сфере;

Д. В трудовой сфере;

Е. В физической сфере.