

Аннотация к программе по «Истории» 10-11 класс (профильный уровень)

Данный курс предназначен для учащихся 10-11 класса средних общеобразовательных учебных заведений, изучающих предмет во втором концентре исторического образования в средней школе профильного уровня.

Составлена рабочая учебная программа по истории на основе

*** Примерной программы среднего (полного) общего образования на профильном уровне по истории разработанной МО и Науки РФ**

<http://www.mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/prog/10-2-s.doc> , которое соответствует федеральному компоненту государственного стандарта среднего (полного) общего образования на профильном уровне и учебников

1) Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России XX - начало XXI века. Издательство: Просвещение. Год издания: 2009. № 1.3.3.1.1.3

2) Загладина Н.В. Всемирная история. История России XX – начала XXI: - М.:ООО «ГИД «Русское слово – РС», 2009 № 1.3.3.2.1.2

Учебный текст и методический аппарат книг соответствуют требованиям, предъявляемым к профильному образованию.

Цели и задачи

Цели:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Задачи:

- Обобщить знания на теоретическом уровне;
- Сформировать представление о мировом историческом процессе в его единстве и многообразии;
- Сформировать у учащихся историческое мышление, понимание причинно-следственных связей, умения оперировать основными научными понятиями;

- Создать условия для того, чтобы учащиеся осознали место России в истории человечества, взаимосвязь истории страны с мировой историей, вклад России в мировую культуру;
- Воспитать у учащихся гуманистическое видение мира, неприятие всех проявлений дискриминации, уважение к другим культурам;
- Сформировать у учащихся гражданских идеалов и патриотических чувств.