

## **Аннотации к рабочим программам по истории**

Рабочие программы по учебному предмету «История» для для 5, 6, 7, 8, 9 классов составлены на основе «Программ общеобразовательных учреждений. Обществознание. История. 5-11 классы. Авторы: А.А. Вигасин, Г.И.Годер, И.Н. Свенцицкая – М.: Просвещение, 2007. Программы реализованы через УМК: - в 6 классе - С.В. Агибалова, Г.М.Донской. История средних веков: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2011; А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. История России с древнейших времён до конца XVI в.: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2012 - в 7 классе - А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М. Ванюшкина. История Нового времени. 1500-1800 гг.: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений, Москва: Просвещение, 2011; А.А. Данилов, Л.Г.Косулина. История России. Конец XVI -XVIII век: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений, Москва: Просвещение, 2012 - в 8 классе - А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М. Ванюшкина. Новая история 1800-1913: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений, Москва: Просвещение, 2011; А.А. Данилов, Л.Г.Косулина. История России. XIX век: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений, Москва: Просвещение, 2012. Программы рассчитаны на 68 часов (2 часа в неделю) в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на 2015 - 2016 учебный год. Программа построена с учетом принципов системности, а также преемственности между разделами курса. Аннотации к рабочим программам по обществознанию Рабочие программы по учебному предмету «Обществознание» для 5,6, 7, 8,9 классов составлены на основе «Программ общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. Введение в обществознание. - М.: Просвещение, 2007». Авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Е.И. Жильцова, Л.Ф. Иванова, А.Т. Кинкулькин, А.Ю. Лабезниковы, А.И. Матвеев. Программы реализована через УМК Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова. Обществознание: учебник для 6, 7, 9 классов общеобразовательных учреждений / под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, М: Просвещение, 2012. Программы рассчитаны на 34 часа (1 час в неделю–5,6, 7, 8,9 классы) в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на 2015-2016 учебный год. Программы построены с учетом принципов системности, а также преемственности между разделами курса.

### **Предмет «история»**

**Цели и задачи :**

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

### **Предмет «обществознание»**

#### **Цели:**

- - развитие личности школьника, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитию способности к самоопределению и самореализации, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- - воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- - освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и

гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

- - овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать и систематизировать полученные данные, осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;
- - формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**Задачи:**

- Задачи курса вносят существенный вклад в реализацию целей социально-гуманитарного образования на современном этапе развития общества и школы:
  - содействие самоопределению личности, созданию условий для ее реализации;
  - формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
  - воспитание гражданственности и любви к Родине;
  - создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний;
  - выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры;
  - интеграция личности в систему национальных и мировой культур;
  - содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами;
  - помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов;
  - ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности