

ОО ФГОС ДО «Познавательное развитие»

Конспект познавательной беседы

«Осторожно -перекресток!»

в группе детей №2 (3-7 лет) компенсирующей направленности для детей с нарушением ОДА

Цель: знакомить детей с правилами безопасного поведения на перекрестке

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»

Задачи:

«Познавательное развитие»:

1. Дать представление о том, что место пересечения дорог называется перекрёстком;
2. Познакомить детей с особенностями движения городского транспорта и людей на перекрёстке;
3. Расширять знания детей о назначении дорожных знаков, светофора на перекрестке,
4. Познакомить с регулируемым перекрестком, с профессией «регулирущик»

«Речевое развитие»

1. Развивать связную диалогическую речь
2. Активизировать словарь детей за счет слов: перекресток, жезл, регулировщик

«Социально-коммуникативное развитие»

1. Формировать привычку безопасного поведения на перекрестке
2. Развивать общение, взаимодействие детей с взрослым и сверстниками

«Физическое развитие»

1. Повышение двигательной активности

Материалы и оборудование: макет «Перекресток», игровые: дорожные знаки «Пешеходный переход», «Подземный переход», полицейский жезл, светофор, машинки, макеты домов, деревьев, «пешеходы»

Предварительная совместная деятельность: вспомнить, как правильно переходить улицу по пешеходному переходу (*Остановиться, посмотреть на сигнал светофора. Когда нет светофора:*

- если дорога узкая, то посмотреть налево и направо, убедиться, что по близости нет машин - только тогда спокойно переходить, держась за руку взрослого человека, не вырываться, не бежать, не крутиться!).

- если дорога широкая, то посмотреть сначала налево, нет ли какого-нибудь транспорта, затем дойти до середины пешеходного перехода, остановиться на «островке безопасности», потом посмотреть направо, не идут ли машины, если дорога безопасна, то идти дальше на другую сторону улицы.

Ход познавательной беседы:

Организационная часть

- Ребята, расскажите, пожалуйста, как вы сегодня добирались до детского сада? (*ответы детей*),

-Что вы видели по пути в детский сад? (*ответы детей*).

- А кому пришлось переходить дорогу по пути в детский сад, и как вы это сделали? (*если возникнут трудности, помочь наводящими вопросами*)

Обратить внимание детей на стоящий на столе макет, изображающий перекресток городских дорог.

Основная часть

- Ребята, давайте посмотрим на этот макет. Что вы видите? *(две дороги, на них нарисованы белые полосы-«зебры»-это пешеходный переход, много машин, дороги проходят одна сквозь другую, машины едут в разные стороны, навстречу друг другу: и прямо, и направо, и налево, и назад; там есть светофор, дорожные знаки, люди).*

(Дети садятся)

- Как называются машины, которые едут по городским дорогам? *(городской транспорт),* а люди, идущие по этим дорогам? *(пешеходы)*

- Дети, если дороги пересекаются друг с другом, то это место называется -перекрёсток. Перекресток – это пересечение дорог*(показать на макете)*

Знайте, взрослые и дети,

Знай, дитя-подросток:

Где дороги скрещены-

Это перекрёсток.

На перекрёстке и водители, и пешеходы должны быть особенно внимательны. Лучший способ сохранить свою жизнь на перекрестке - соблюдать Правила дорожного движения! Эти правила должны знать все и взрослые и дети.

Место перехода улицы по перекрестку часто обозначают специальным знаком – «Пешеходный переход»*(показать)*. Переход улицы разрешается только в этом месте. Каждый пешеход должен знать, что переходить дорогу можно, но только в специально отведённом месте: по пешеходному переходу, подземному переходу или надземному переходу.

- Скажите пожалуйста, как нужно переходить дорогу по пешеходному переходу? *(дети называют варианты)*

Нередко перед перекрёстком вешают знак «Пересечение с равнозначной дорогой». Водитель увидит его и замедлит движение, чтобы не столкнуться с машинами, выезжающими с другой улицы.

Помогает на перекрестке пешеходам и машинам и наш добрый друг светофор! Очень важна работа светофора именно на перекрёстке. Его на перекрёстке видно со всех сторон.

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горим и день, и ночь –

Зелёный, жёлтый, красный.

Наш домик – светофор,

Мы- три родные брата,

Мы светим с давних пор

В дороге всем ребятам...

Самый строгий – красный свет.

Если он горит,

Стоп! Дороги дальше нет,

Путь для всех закрыт.

Чтоб спокойно перешёл ты,

Слушай наш совет:

Жди! Увидишь скоро- жёлтый
В середине свет.
А за ним зелёный свет
Вспыхнет впереди
Скажет пешеходам он:
«Можно! Проходи!».

- Ребята, а вы знаете, что светофор на перекрестке -четырёхсторонний.Как вы думаете для чего? (*дети называют варианты*) - Он регулирует движение машин и пешеходов. С одной стороны на светофоре для пешеходов загорается зеленый свет, а с другой в это время для транспорта - красный. Пешеходы переходят улицу, а машины останавливаются. Желтый свет загорается одновременно со всех сторон. Он предупреждает, что скоро загорится красный и зеленый сигнал. Четко работает светофор. Один сигнал сменяется другим. Все подчиняются ему, поэтому на перекрестке порядок.*(Рассматриваем светофор)*

- Дети, вы с родителями часто бываете в больших городах, таких как Москва, Санкт – Петербург, Екатеринбург, где очень широкие дороги, а на дорогах очень много машин, много пешеходов. В таких местах, на больших перекрестках движением управляет полицейский - инспектор ГИБДД, который с помощью своего жезла регулирует движение машин и пешеходов на перекрестке. Поэтому инспектора ГИБДД, который регулирует движение на перекрестке, называют регулировщиком.

Предложить послушать стихотворение.

Здесь, на посту, в любое время
Дежурный ловкий - постовой.
Он управляет сразу всеми,
Кто перед ним на мостовой.
Никто на свете так не может
Одним движением руки
Остановить поток прохожих
И пропустить грузовики.

- Жезл инспектора ГИБДД в вечернее время светится, чтобы указания регулировщика были хорошо видны водителям и пешеходам. Каждое движение регулировщика соответствует определенному сигналу светофора. Если на перекрестке движение машин и пешеходов регулируется с помощью светофора или инспектора ГИБДД- регулировщика, то перекресток называется регулируемым перекрестком.

Физкультминутка «Регулировщик» (не ходячие дети выполняют движения, сидя на стульчиках)

Кто в дороге нам помощник? (Ходьба на месте)
Это наш регулировщик! (Движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз)
Когда лицом он к нам стоит (Руки перед собой)
Стоп, движению путь закрыт! (Руки вниз)
Руки вверх поднял, и вот (Руки вверх)
Приготовься, пешеход! (Шагаем на месте)
А когда бочком стоит (Повернуться на месте налево (направо))
Путь для нас с тобой открыт! (Ходьба на месте)
Дети садятся на стульчики

Заключительная часть

Воспитатель совместно с детьми подводит итог беседы:

- Ребята, давайте с вами вспомним правила поведения на перекрестке:
- Если дороги пересекаются, то, как называется место пересечения?
- Опишите перекресток, какой он и чем опасен?
- Какие дорожные знаки помогут нам перейти опасный перекресток?
- Для чего на перекрестке служит «островок безопасности»?
- При пересечении перекрестка водитель должен быть особенно осторожным. А почему?
- Как пешеход должен переходить улицу на перекрестке?
- Где еще люди могут перейти проезжую часть?
- Как узнать где переход?
- Для чего нужна «зебра» и островок безопасности?
- Для чего нужен светофор на перекрестке?
- Переходили ли вы когда-нибудь перекресток и где?
- Какие правила поведения на дороге вы соблюдали?
- Кто является помощником на перекрестке для участников дорожного движения? Как называется его профессия?
- Молодцы, ребята! Я уверена в том, что сегодняшняя беседа поможет вам не растеряться на перекрестке, а правильно, безопасно его перейти!

Составил: воспитатель Сидорина Т.П.