

Пояснительная записка к календарно-тематическому планированию

Автор программы: Вигасин А.А., Сороко-Цюпа О.С

Год издания: 2014 г.

Издательство: «Просвещение»

Автор программы: Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е.

Год издания: 2016 г.

Издательство: «Просвещение»

Количество учебных часов: 68 ч.

Количество часов для выполнения:

Проверочных работ – 2 ч.

Самостоятельные работы – 5 ч.

Учебно-методический комплект:

Составляющие УМК	Название	Автор	Год издания	Издательство
Учебник	История Средних веков, 6 кл.	Агибалова Е.В., Донской Г.М..	2015	Просвещение
Учебник	История России. 6 класс. В 2 частях.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С.	2016	Просвещение

КТП по истории для 6-ых классов

№ уро ка	Тема урока	Календа рные сроки	Планируемые результаты обучения				Домашнее задание	ЦОР
			Предметные результаты			Метапредметные результаты		
			КЭС	Контроли руемые элементы содержан ия	КПУ			
ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ (28 ч.)								
Введение (1 ч.)								
1	Введение. Живое Средневеко вье.						Стр. 6-11	
Глава I. Становление средневековой Европы (VI-XI века). (4ч.)								
2	Образовани е варварских королевств. Государство франков в VI-VIII веках		3.1.1. Великое переселен ие народов	1.1 Знать (понимать) основные даты, этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней 1.2 Знать выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории 2.4	П- Давать определения понятиям, подводить под понятие	§ 1, «Подумайте» №1	Видео урок на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7898/main/254007/	

						Уметь показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий			
3	Королевство франков и христианская церковь		3.1.5.	Католическая церковь	1.1	Знать (понимать) основные даты, этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней	П - Обобщать, интегрировать информацию из различных источников и делать простейшие прогнозы	§2 «Проверьте себя» №3	Презентация https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-korolevstvo-frankov-i-hristianskaya-cerkov-klass-1481708.html
4	Возникновение и распад империи Карла Великого.		3.1.2	Империя Карла Великого	1.2 2.4	Знать выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории Уметь показывать на исторической	П - Осуществлять поиск информации	§3	

						карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий			
5	Феодальная раздробленность Западной Европы в IX – XI вв. Англия в раннее Средневековье.		3.1.3 3.1.4	Феодализм . Крестьянская община Сословный строй в Западной Европе. Вассалитет	1.1 2.5	Знать (понимать) основные даты, этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней Уметь рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов	II -Оценивать достоверность предложенной информации, строить оценочные суждения на основе текста	§4-5	
Глава II. Византийская империя и славяне в VI-XI веках. (2 ч.)									

6	Византия при Юстиниане. Культура Византии		3.1.10	Византийская империя	1.2	Знать выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории	II - Устанавливать причинно-следственные связи и давать объяснения на основе установленных причинно-следственных связей	§6-7	
7	Образование славянских государств.		3.1.8.	Образование централизованных государств в средние века. Словесно-представительные монархии	2.4	Уметь показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий	II - Устанавливать аналогии, строить логические рассуждения, умозаключения, делать выводы.	§8 «Проверьте себя» №6	Видео урок на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7901/main/253349/
Глава III. Арабы в VI-XI веках. (2ч.)									
8	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад		3.1.11	Возникновение ислама. Мухаммед	1.3 2.6	Знать (понимать) важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития Уметь давать описание исторических	II - Ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию.	§9 «Подумайте» № 5	Презентация https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-vozniknovenie-islama-arabskiy-halifat-i-ego-raspad-klass-1291277.html

					2.1 3	событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала, фрагментов исторических источников Уметь определять причины и следствия важнейших исторических событий			
9	Культура стран Арабского халифата		3.1.14	Культурное наследие Средневековья	2.9	Уметь выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий	П - Оценивать достоверность предложенной информации, строить оценочные суждения на основе текста	§10, подготовить реферат по выбранной теме	Видео урок на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7894/main/254131/
Глава IV. Феодалы и крестьяне (2 ч.)									
10	В рыцарском замке.		3.1.3	Феодализм Крестьянская община	2.6	Уметь давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного	П - Соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую	§11	

						материала, фрагментов исторических источников			
11	Средневековая деревня и её обитатели.		3.1.3	Феодализм . Крестьянская община	2.6	Уметь давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала, фрагментов исторических источников	П - Соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую	§12	
Глава V. Средневековый город в Западной и Центральной Европе (1 ч.)									
12	Формирование средневековых городов: горожане и их образ жизни. Ремесло и торговля.		3.1.6 3.1.7	Средневековый город Экономическое развитие Западной Европы в средние века	2.5 2.1 1	Уметь рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов Уметь объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов	П - Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	§13,14,15	

Глава VI. Католическая церковь в XI-XIII веках. Крестовые походы (2 ч.)									
13	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики		3.1.5	Католическая церковь	1.1	Знать (понимать) основные даты, этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней	II - Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод	§16 «Проверьте себя» №8	Презентация https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-klass-moguschestvo-papskoy-vlasti-eretiki-3118702.html
14	Крестовые походы		3.1.5	Католическая церковь	2.2 2.4	Уметь определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории Уметь показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий	II - Оценивать достоверность информации на основе имеющихся знаний	§17 «Проверьте себя» №9	Видео урок на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1448/
Глава VII. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV века) (6 ч.)									
15	Как		3.1.8	Образован	1.2	Знать	II - Высказывать	§18	

	происхождение объединения Франции			ие централизованных государств в средние века. Сословно-представительные монархии	2.1 3	выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории Уметь определять причины и следствия важнейших исторических событий	оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте		
16	Что англичане считают началом своих свобод.		3.1.8	Образование централизованных государств в средние века. Сословно-представительные монархии	1.2 2.1 3	Знать выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории Уметь определять причины и следствия важнейших исторических событий	II - Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод	§19	
17	Столетняя война.		3.1.9	Кризис европейского средневекового общества в XIV – XV	1.2 2.1 1	Знать выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории Уметь объяснять	II - Составлять на основании текста монологическое высказывание по заданному вопросу	§20 «Проверьте себя» №6	Презентация https://infourok.ru/prezentaciya_po_istorii_na_temu_stoletnyaya_voyna_6klass-381538.htm

				вв. Столетняя война	2.1 3	смысл изученных исторических понятий и терминов Уметь определять причины и следствияважней ших исторических событий			
18	Усиление королевско й власти в конце XV века во Франции и в Англии		3.1.8	Образован ие централиз ованных государств в средние века. Сословно- представи тельные монархии	1.2 2.1 1 2.1 3	Знать выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории Уметь объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов Уметь определять причины и следствияважней ших исторических событий	П - Высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте	§21	
19	Реконкиста и образование		3.1.8	Образован ие централиз	2.8	Уметь соотносить общие	П - Осуществлять поиск информации	§22 «Подумайте» №3	Презентация https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-istorii-na-temu-rekonkista-i-obrazovanie-

	централизованных государств на Пиренейском полуострове .			ованных государств в средние века. Сословно-представительные монархии	2.9	исторические процессы и отдельные факты Уметь выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий			centralizovannih-gosudarstvena-pireneyskom-poluostrove-2232614.html
20	Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII – XV вв.		3.1.8	Образование централизованных государств в средние века. Сословно-представительные монархии	2.1 1 2.1 4	Уметь объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов Уметь объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры	П - Ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию.	§23	
Глава VIII. Славянские государства и Византия в XIV-XV веках. (2 ч.)									
21	Гуситское движение в Чехии.		3.1.9	Кризис европейского	1.1	Знать (понимать) основные даты, этапы и	П - Оценивать достаточность информации для	§24 «Проверьте себя» №7	Презентация https://infourok.ru/urokprezentaciya-po-istorii-dlya-klassa-na-temu-gusitskoe-dvizhenie-

				средневекового общества в XIV – XV вв. Столетняя война	2.8	ключевые события истории России и мира с древности до наших дней Уметь соотносить общие исторические процессы и отдельные факты	решения задач		v-chehii-1209819.html
22	Завоевание турками - османами Балканского полуострова .		3.1.12	Арабские завоевания . Османская империя	1.1 2.4	Знать (понимать) основные даты, этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней Уметь показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий	II - Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде	§25	
Глава IX. Культура Западной Европы в XI-XV веках. (3 ч.)									
23	Образовани		3.1.13	Духовный	2.6	Уметь давать	II - Устанавливать	§26, 27	

	е и философия. Средневековая литература.		.	мир европейского средневекового человека		описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала, фрагментов исторических источников	причинно-следственные связи и давать объяснения на основе установленных причинно-следственных связей		
24	Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения в Италии.		3.1.13	Духовный мир европейского средневекового человека	2.6	Уметь давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала, фрагментов исторических источников	П - Устанавливать причинно-следственные связи и давать объяснения на основе установленных причинно-следственных связей	§28, 29	
25	Научные открытия и изобретения		3.1.14	Культурное наследие Средневековья	2.14	Уметь объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории,	П - Устанавливать аналогии, строить логические рассуждения, умозаключения, делать выводы	30	

						достижениям отечественной и мировой культуры			
Глава X. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века. (3 ч.)									
26	Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония.		3.1.13 .	Духовный мир европейского средневекового человека	2.4 2.5 2.9 3.1	Уметь показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий Уметь рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов Уметь выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и	П - Осуществлять поиск информации	§31 «Подумайте» №6	Презентация https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-srednevekovaya-srednevekovaya-aziya-kitay-indiya-i-yaponiya-1450919.html

					<p>событий</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни</p>			
27	<p>Государства и народы Африки и доколумбовой Америки.</p>		3.1.14	<p>Культурное наследие Средневековья</p>	<p>2.4</p> <p>Уметь показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий</p> <p>2.5</p> <p>Уметь рассказывать о важнейших исторических</p>	<p>П - Составлять на основании текста монологическое высказывание по заданному вопросу</p>	<p>§32.</p> <p>Повторить записи в тетради, §1-32</p>	<p>Презентация https://infourok.ru/prezentaciy-a-k-uroku-gosudarstva-i-narodi-afriki-i-dokolumbovoy-ameriki-1975722.html</p>

					<p>2.9 событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов</p> <p>3.1 Уметь выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни</p>			
28	Промежуточная проверочная		<p>3.1.1. Великое переселение народов</p> <p>3.1.2.</p>	<p>2.4 Уметь показывать на исторической</p>	<p>П - Устанавливать аналогии, строить логические</p>	Не задано		

			<ul style="list-style-type: none"> • 3.1.12 • 3.1.13 • 3.1.14 • 	<p>в средние века.</p> <p>Сословно-представительные монархии</p> <p>Кризис европейского средневекового общества в XIV – XV вв.</p> <p>Столетняя война</p> <p>Византийская империя</p> <p>Возникновение ислама.</p> <p>Мухаммед</p> <p>Арабские завоевания</p> <p>•</p> <p>Османская империя</p> <p>Духовный мир европейского</p>	<p>понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни</p>			
--	--	--	---	--	---	--	--	--

				средневекового человека Культурное наследие Средневековья					
ИСТОРИЯ РОССИИ (40 ч.)									
Глава I. Народы и государства на территории нашей страны в древности (6 ч.)									
29	Введение. Наша Родина — Россия				1.1 2.1	Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней. Уметь соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком	П – Устанавливать причинно-следственные связи, строить логические связи, умозаключения	С. 6-8. Подготовить сообщение по выбранной группе языков	
30	Древние люди и их стоянки на территории современной России		1.1.1	Народы на территории России до середины I тысячелетия до н.э.	2.1 2.2	Соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком Определять последовательность и длительность важнейших	П – Работать с различными источниками информации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические связи, умозаключения	§1 «Думаем, сравниваем, размышляем» №3	Видео урок на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1452/

						событий отечественной и всеобщей истории			
31	Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники		1.1.2	Восточные славяне: расселение, соседи, занятия, общественный строй. Язычество	1.4 2.1 2.2	Знать изученные виды исторических источников Соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком Определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории	П – Работать с различными источниками информации, обобщать факты, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	С. 15-19 «Вопросы и задания для работы с текстом» №1-4	
32	Образование первых государств		1.1.1	Народы на территории России до середины I тысячелетия до н.э.	1.3 2.4	Знать важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития Показывать на	П - Осуществлять поиск информации	§2 «Изучаем документ» с. 25	Презентация https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-rossii-na-temu-obrazovanie-pervih-gosudarstv-klass-1476844.html

						исторической карте территории расселения народов.границы государств, города, места значительных исторических событий			
33	Восточные славяне и их соседи. Повторение		1.1.2	Восточные славяне: расселение, соседи, занятия, общественный строй. Язычество	3.2	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира	П - Оценивать достоверность информации на основе имеющихся знаний	§3. Повторить §1-3	Презентация https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-rossii-na-temu-vostochnie-slavyane-i-ih-sosedi-klasse-3502878.html
34	Самостоятельная работа «Народы и государства на территории нашей страны в		1.1.1 1.1.2	Народы на территории России до середины I тысячелетия до н.э. Восточные славяне:	2.1 1 2.1 3	Объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов Определять причины и следствия важнейших	П - Устанавливать причинно-следственные связи и давать объяснения на основе установленных причинно-следственных связей	Не задано	

	древности»			расселение , соседи, занятия, обществен ный строй. Язычество		исторических событий			
Глава II. Русь в IX — первой половине XII в. (11 ч)									
35	Первые известия о Руси		1.2.1	Новгород и Киев – центры древнерус ской государств енности. Образован ие древнерус ского государств а	2.3	Использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников	П - Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод	§4 «Думаем, сравниваем, размышляем» №1	Видео урок на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7911/main/289010/
36	Становлени е Древнерусс кого государства . Урок 1		1.2.1	Новгород и Киев – центры древнерус ской государств енности. Образован ие древнерус ского	1.2 2.5	Знать выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории Рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках,	П - Оценивать достаточность информации для решения задач	§5 (С. 39-43) «Изучаем документ» с. 48-49	

				государств а		показывая знание необходимых фактов, дат, терминов			
37	Становлени е Древнерусс кого государства . Урок 2		1.2.1	Новгород и Киев – центры древнерус ской государств енности. Образован ие древнерус ского государств а	2.8	Соотносить общие исторические процессы и отдельные факты	П - Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде	§5 (с. 43-49) «Думаем, сравниваем, размышляем» №3	
38	Правление князя Владимира. Крещение Руси		1.2.2	Владимир I. Крещение Руси	1.2 2.1 1 3.2	Знать выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории. Объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов. Использовать приобретенные знания и умения в практической	П - Соотносить информацию из разных частей текста, сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты	§6 «Думаем, сравниваем, размышляем» №1	Видео урок на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7910/main/280430/

						деятельности и повседневной жизни для высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира			
39	Русское государство при Ярославе Мудром.		1.2.3	Ярослав Мудрый. Русская Правда. Владимир Мономах	2.9 2.1 4	Выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий Объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры	П - Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	§7 «Вопросы и задания для работы с текстом параграфа» № 1 - 4	Видео урок на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7913/main/253285/
40	Русь при наследника		1.2.3	Ярослав Мудрый.	2.1 1	Объяснять смысл изученных	П - Упорядочивать, ранжировать и	§8 «Изучаем документ» с.	

	х Ярослава Мудрого. Владимир Мономах.			Русская Правда. Владимир Мономах	2.1 2	исторических понятий и терминов Выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений	группировать информацию	69	
41	Общественный строй и церковная организация на Руси.		1.2	Русь в IX – начале XII в.	1.1 2.9	Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней Выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий	П -Преобразовывать модели из одной знаковой системы в другую (таблицы, схемы, графики, диаграммы, рисунки и др.)	§9. Учить записи в тетради	Видео урок на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7912/main/253664/
42	Место и роль Руси в Европе		1.5.1	Становление древнерусской культуры: фольклор, письменность,	2.1 4	Объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей	П - Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод	С. 77-81 «Думаем, сравниваем, размышляем» №3	

				живопись, зодчество		истории, достижениям отечественной и мировой культуры			
43	Культурное пространство Европы и культура Руси		1.5.1	Становление древнерусской культуры: фольклор, письменность, живопись, зодчество	2.6	Давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала, фрагментов исторических источников	П - Выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение	§10. Подготовить реферат	Видео урок на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7914/start/253629/
					3.2	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира.			
44	Повседневная жизнь		1.2	Русь в IX – начале	1.3	Знать важнейшие достижения	П - Устанавливать причинно-	§11. Повторить §4-	Презентация https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-

	населения. Повторение			ХПв.	2.9	культуры и системы ценностей, сформировавшие ся в ходе исторического развития Выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий	следственные связи и давать объяснения на основе установленных причинно-следственных связей	11	povsednevnyaya-zhizn-naseleniya-klass-1598199.html
45	Самостоятельная работа «Русь в IX - первой половине XII вв.»		1.2.1	Новгород и Киев – центры древнерусской государственности.	1.1	Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней	П - Устанавливать аналогии, строить логические рассуждения, умозаключения, делать выводы	Не задано	
			1.2.2	Образование	2.2	Определять последовательность и длительность важнейших событий			
			1.2.3	Древнерусского государства		и длительность важнейших событий			
			1.5.1	а Владимир I. Крещение Руси Ярослав	2.9	отечественной и всеобщей истории. Выявлять существенные			

				Мудрый. Русская Правда. Владимир Мономах Становлен ие древнерус ской культуры: фольклор, письменно сть, живопись, зодчество		черты исторических процессов, явлений и событий			
Глава III. Русь в середине XII - начале XIII в. (5 ч.)									
46	Политическ ая раздробленн ость в Европе и на Руси		1.3.1	Политичес кая раздробле нность Руси	2.2	Определять последовательн ость и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории	II - Ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию.	§12 «Вопросы и задания для работы с текстом параграфа» № 4 - 6	Презентация https://infourok.ru/politicheska-aya-razdroblennost-prezentaciya-uroka-v-klasse-fgos-ooo-umk-torkunova-av-1698910.html
47	Владимиро- Суздальско е княжество		1.3.1	Политичес кая раздробле нность Руси	1.3 2.9	Знать важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшие ся в ходе	II - Оценивать достоверность предложенной информации, строить оценочные суждения на основе текста	§13 «Работаем с картой» с. 115	

						исторического развития Выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий			
48	Новгородская республика		1.3.1	Политическая раздробленность Руси	1.3 2.9	Знать важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития Выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий	П - Соотносить информацию из разных частей текста, сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты	§14 «Думаем, сравниваем, размышляем» №4	Видео урок на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1465/
49	Южные и юго-западные русские княжества		1.3.1	Политическая раздробленность Руси	1.3 2.9	Знать важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе	П - Высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте	С. 123-128. Повторить с. 99-128	

						исторического развития Выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий			
50	Самостоятельная работа «Русь в сер. XII- сер. XIII века»		1.3.1	Политическая раздробленность Руси	2.8 2.1 1 2.1 3	Соотносить общие исторические процессы и отдельные факты Объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов Определять причины и следствия важнейших исторических событий	П - Устанавливать причинно-следственные связи и давать объяснения на основе установленных причинно-следственных связей	Не задано	
Глава IV. Русские земли в середине XIII – XIV в. (9 ч.)									
51	Монгольская империя и изменение политической картины мира		1.3.2	Борьба против внешней агрессии в XIII в. Монгольск	1.2 2.1	Знать выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории.	П - Выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение	§ 15 «Вопросы и задания для работы с текстом параграфа» №	Видео урок на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7921/main/253602/

				ое завоевание . Экспансия с Запада. Александр Невский		Соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком		1 - 3	
52	Батыево нашествие на Русь		1.3.2	Борьба против внешней агрессии в XIII в. Монгольск ое завоевание . Экспансия с Запада. Александр Невский	1.4 2.2	Знать изученные виды исторических источников Определять последовательно сть и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории	II - Осуществлять поиск информации	§ 16. Подготовить сообщение о выбранной исторической личности	Видео урок на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1468/
53	Северо- Западная Русь между Востоком и Западом		1.3.2	Борьба против внешней агрессии в XIII в. Монгольск ое завоевание . Экспансия с Запада. Александр	2.3	Использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства	II - Оценивать достоверность предложенной информации, строить оценочные суждения на основе текста	§ 17 «Изучаем документ» с. 26	

				Невский		разных источников			
54	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура		1.3.2	Борьба против внешней агрессии в XIII в. Монгольское завоевание . Экспансия с Запада. Александр Невский	2.4 2.8	Показывать на исторической карте территории расселения народов. границы государств, города, места значительных исторических событий. Соотносить общие исторические процессы и отдельные факты	П - Ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию.	§ 18 «Работаем с картой» с. 33	
55	Литовское государство и Русь		1.3.2	Борьба против внешней агрессии в XIII в. Монгольское завоевание . Экспансия с Запада. Александр Невский	2.9 2.1 3	Выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий. Определять причины и следствия важнейших исторических событий	П - Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде	§ 19 «Думаем, сравниваем, размышляем» №1	Видео урок на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1471/
56	Усиление Московског		1.3.3	Начало объединен	1.2	Знать выдающихся	П - Интерпретировать информацию,	§ 20 «Изучаем документ» с.	

	о княжества в Северо-Восточной Руси			ия русских земель. Иван Калита		деятелей отечественной и всеобщей истории	отвечать на вопросы, используя неявно заданную информацию	47	
57	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва.		1.3.4 1.3.5	Дмитрий Донской. Куликовская битва Роль церкви в общественной жизни Руси. Сергий Радонежский	3.2	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира	II - Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод	§ 21 «Думаем, сравниваем, размышляем» №4	Презентация https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-istorii-rossii-klass-obedinenie-russkih-zemel-vokrug-moskvi-kulikovskaya-bitva-1830874.html
58	Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII-XIV вв. Повторение.		1.5.1	Становление древнерусской культуры: фольклор, письменность, живопись, зодчество	2.1 4	Объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры	II - Упорядочивать, ранжировать и группировать информацию	§ 22. Повторить §15-22	Презентация https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-istorii-razvitiya-kulturi-v-russkih-zemlyah-vo-vtoroy-pолоvine-vvklass-2961394.html
59	Самостояте		1.3.2	Борьба	1.1	Знать основные	II - Устанавливать	Не задано	

	льная работа «Русские земли в середине XII I-XIV вв.»		1.3.3 1.3.4 1.3.5	против внешней агрессии в XIII в. Монгольское завоевание . Экспансия с Запада. Александр Невский. Начало объединения русских земель. Иван Калита. Дмитрий Донской. Куликовская битва Роль церкви в общественной жизни Руси. Сергий Радонежский	2.2	даты, этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней Определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории	причинно-следственные связи и давать объяснения на основе установленных причинно-следственных связей		
Глава V. Формирование единого Русского государства (9 ч.)									
60	Русские		1.4	Российско	1.1	Знать основные	П - Формулировать	§ 23	Презентация https://infourok.ru/prezentaciya

	земли на политической карте Европы и мира в начале XV в.			е государств во второй половине XV-XVII в.	2.2	даты, этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней Определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории	выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод	«Вопросы и задания для работы с текстом параграфа» №1 - 5	a-po-istorii-na-temu-russkie-zemli-na-politicheskoy-karte-evropi-i-mira-v-nachale-veka-k-uchebniku-torkunova-klass-2957941.html
61	Московское княжество в первой половине XV в.		1.4	Российское государство во второй половине XV-XVII в.	1.1 2.2	Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней Определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории	II - Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод	§ 24 «Думаем, сравниваем, размышляем» №1	Видео урок на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1475/
62	Распад		1.4.1	Свержение	2.3	Использовать	II - Применять	§ 25 «Изучаем	

	Золотой Орды и его последствия			золотоордынского ига. Иван III. Завершение объединения русских земель		данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников	информацию из текста при решении учебно-практических задач	документ» с. 83	
63	Московское государство и его соседи во второй половине XV в.		1.4.1	Свержение золотоордынского ига. Иван III. Завершение объединения русских земель	2.1 3	Определять причины и следствия важнейших исторических событий.	II - Соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую	§ 26 «Работаем с картой» с. 94	
			1.4.2	Становление органов власти Российского государства. Судебник 1497 г.	2.1 4	Объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры			

64	Формирование культурного пространства единого Российского государства. Повторение		1.5.2	Формирование культуры Российского государства. Летописание. Андрей Рублев. Книгопечатание. Иван Фёдоров	2.5	Рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов	II - Применять информацию из текста при решении учебно-практических задач	§ 27. Повторить §23-27	Презентация https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-rossii-klass-po-teme-formirovanie-kulturnogo-prostranstva-edinogo-rossiyskogo-gosudarstva-3531984.html
65	Повторение за курс История России 6 класс		1.1 1.1.1 1.1.2 1.2 1.2.1	Народы и государства на территории и нашей страны в древности Народы на территории России до середины I тысячелетия до н.э. Восточные славяне: расселение, соседи,	1.1 2.2	Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней Определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории	II - Устанавливать причинно-следственные связи и давать объяснения на основе установленных причинно-следственных связей	§ 1 - 27	Презентация https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-povtorenie-izuchennogo-v-6-klasse-375983.htm

				занятия, обществен ный строй. Язычество				
			1.2.2	Русь в IX - начале XII				
			1.2.3	в. Новгород и Киев -				
			1.3	центры древнерус ской				
			1.3.1	государств енности.				
			1.3.2	Образован ие Древнерус ского				
			1.3.3	государств а Владимир I. Крещение Руси				
			1.3.4	Ярослав Мудрый.				
			1.3.5	«Русская правда».				
			1.4	Владимир Мономах Русские земли и				

			<p>1.4.1 княжества в XII - середине XV в. Политическая раздробленность</p> <p>1.4.2 Руси Борьба против внешней агрессии в XIII в.</p> <p>1.5 Монгольское завоевание</p> <p>1.5.1 . Экспансия с Запада. Александр Невский</p> <p>1.5.2 Начало объединения русских земель. Иван Калита Дмитрий Донской. Куликовская битва</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>Роль церкви в общественной жизни Руси. Сергей Радонежский Российское государство во второй половине XV-XVII в. Свержение золотоордынского ига. Иван III. Завершение объединения русских земель. Становление органов власти Российского государства</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>а. Судебник 1497 г. Культура народов нашей страны с древнейши х времен до конца XVII в. Становлен ие древнерус ской культуры: фольклор, письменно сть, живопись, зодчество Формиров ание культуры Российско го государств а. Летописан ие. Андрей Рублев. Книгопеча</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				тание. Иван Фёдоров					
66	Проверочная работа по курсу «История России с древнейших времен до начала XVI в.»		<p>1.1 Народы и государства на территории и нашей страны в древности</p> <p>1.1.1 Народы на территории России до середины I тысячелетия до н.э.</p> <p>1.1.2 Восточные славяне: расселение, соседи, занятия, общественный строй. Язычество</p> <p>1.2 Русь в IX - начале XII в.</p> <p>1.2.1 Новгород и Киев - центры древнерус</p> <p>1.2.2</p> <p>1.2.3</p> <p>1.3</p>	<p>1.1 Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней</p> <p>2.2 Определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории</p>	<p>II - Устанавливать причинно-следственные связи и давать объяснения на основе установленных причинно-следственных связей</p>	Не задано			

			<p>1.3.1 ской государств енности.</p> <p>1.3.2 Образован ие</p> <p>1.3.3 Древнерус ского государств а</p> <p>1.3.4 Владимир I. Крещение Руси</p> <p>1.3.5 Ярослав Мудрый. «Русская правда».</p> <p>1.4 Владимир Мономах</p> <p>1.4.1 Русские земли и княжества в XII - середине XV в.</p> <p>1.4.2 Политичес кая раздробле нность Руси</p> <p>Борьба против</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			1.5	внешней агрессии в XIII в. Монгольское завоевание					
			1.5.1	. Экспансия с Запада. Александр Невский					
			1.5.2	Начало объединения русских земель. Иван Калита Дмитрий Донской. Куликовская битва Роль церкви в общественной жизни Руси. Сергей Радонежский Российское государство					

				<p>о во второй половине XV-XVII в. Свержение золотоорд ынского ига. Иван III. Завершени е объединен ия русских земель Становлен ие органов власти Российско го государств а. Судебник 1497 г. Культура народов нашей страны с древнейши х времен до конца XVII в.</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				<p>Становление древнерусской культуры: фольклор, письменность, живопись, зодчество</p> <p>Формирование культуры Российского государства.</p> <p>Летописание. Андрей Рублев. Книгопечатание. Иван Фёдоров</p>					
67	<p>Русская православная церковь в XV-начале XVI века.</p> <p>Человек в Российском</p>		1.4	<p>Российское государство во второй половине XV-XVII в.</p>	<p>1.3</p> <p>2.3</p>	<p>Знать важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического</p>	<p>II - Ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию.</p>	<p>С. 96 – 107 «Вопросы и задания для работы с текстом параграфа» №1-4</p>	

	государстве второй половины XV века.					развития. Использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников			
68	Наш регион в древности и средневековье.		<p>1.1</p> <p>1.1.1</p> <p>1.1.2</p>	<p>Народы и государства на территории и нашей страны в древности</p> <p>Народы на территории России до середины I тысячелетия до н.э.</p> <p>Восточные славяне: расселение</p>	<p>1.1</p> <p>2.2</p>	<p>Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней</p> <p>Определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории</p>	<p>П - Устанавливать причинно-следственные связи и давать объяснения на основе установленных причинно-следственных связей</p>	Не задано	

				, соседи, занятия, обществен ный строй. Язычество					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--