


**ПРИНЯТО**  
Решением Педагогического Совета  
ГБОУ СОШ № 21  
г. Сызрани

протокол №   1   от  
« 29 »   08   2019

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор ГБОУ СОШ № 21  
г. Сызрани

  
Исаева О.Г./  
« 29 »   08   2019



**Положение  
о профилактической работе с  
несовершеннолетними и семьями,  
находящимися в социально  
опасном положении, состоящих на учёте в  
учреждениях системы профилактики  
ГБОУ СОШ № 21 г. Сызрани**

г. Сызрань  
2019г.

## 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120 от 24.06.1999 с изменениями от 07.06.2017.

1.2 Целью организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении является:

- всесторонний анализ причин проблемной ситуации в семье;
- определение статуса семьи;
- реализация мероприятий межведомственных комплексных индивидуальных планов социальной реабилитации (далее – План) на несовершеннолетних и семей, находящиеся в социально опасном положении, состоящие на учёте в учреждениях системы профилактики (далее - несовершеннолетние и семьи, находящиеся в СОП, состоящие на ВПУ, ПДН, КДН и ЗП);
- проведение профилактических мероприятий по оказанию педагогической помощи семьям и обучающимся в решении возникших проблем, коррекции девиантного поведения.

1.3 Главной задачей организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в СОП и состоящими на ВПУ, ПДН, КДН и ЗП, является реализация мероприятий межведомственных индивидуальных планов к реабилитационному процессу.

1.4 Принципы деятельности:

*Принцип межведомственного взаимодействия* субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних определяет порядок формирования отношения между ними посредством согласования планов мероприятий и действий по их реализации, контроля по их выполнению;

*Принцип распределения сфер* ответственности предполагает конкретных исполнителей и закрепление за ними определенного круга задач в рамках ведомственной компетенции, осуществление которых необходимо для достижения поставленных целей;

*Принцип индивидуального подхода* - реализуется путем осуществления реабилитационного процесса с учетом индивидуальных особенностей конкретного несовершеннолетнего, семьи, в значительной степени влияющих на их поведение в разных жизненных ситуациях;

*Принцип законности* – предусматривает соблюдение требований действующего законодательства Российской Федерации и Самарской области в работе с несовершеннолетними и семьями, находящимися в находящимися в СОП и состоящими на ВПУ, ПДН, КДН и ЗП.

*Принцип комплексности* предполагает реализацию системного подхода в работе с несовершеннолетними и семьями, находящимися в находящимися в СОП и состоящими на ВПУ, ПДН, КДН и ЗП, и с учетом всех аспектов: экономических, правовых, социальных, медицинских, педагогических, психологических.

*Принцип принятия решения* в интересах несовершеннолетних и защите их прав.

## 2. Основные понятия

В соответствии с Федеральными законами от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», от 10 декабря 1995 г. № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации», от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях ребенка Российской Федерации», ведомственными нормативными актами и инструктивно-методическими материалами вводятся следующие основные понятия, используемые в работе с подростками девиантного поведения и их семьями.

**Безнадзорный** - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует, вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию,

обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.

**Беспризорный** - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

**Трудная жизненная ситуация** – ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность гражданина (инвалидность, неспособность к самообслуживанию в связи с преклонным возрастом, болезнью, сиротство, безнадзорность, малообеспеченность, безработица, отсутствие определенного места жительства, конфликты и жестокое обращение в семье, одиночество и тому подобное), которую он не может преодолеть самостоятельно.

**Девиантное поведение** - поведение, характеризующееся устойчивым, повторяющимся нарушением социальных норм и правил; поступки, действия человека, не соответствующие официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе нормам и правилам.

**Деадаптация социальная** - следствие деформации процесса социализации ребенка, проявляющееся в его рассогласованности с традициями, нормами, правилами, законами, принятыми в обществе; в отклоняющемся поведении, искажении личностных структур (идеалов, установок, ценностей); в разрыве социальных связей и отношений со значимыми для ребенка людьми; в ограничении способности выполнять социальные функции; в сужении круга или ослаблении интенсивности ведущих видов деятельности, необходимых для социализации детей, - игры, познания, труда, общения.

**Дети-сироты** - лица в возрасте до 18 лет, у которых умерли оба родителя или единственный из них.

**Дети, оставшиеся без попечения родителей** - лица в возрасте до 18 лет, которые остались без попечения единственного или обоих родителей в связи с отсутствием родителей или лишением их родительских прав, ограничением их в родительских правах, признанием родителей безвестно отсутствующими, недееспособными (ограниченно дееспособными), находящимися в лечебных учреждениях, объявлением их умершими, отбыванием ими наказания в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, нахождением в местах содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений; уклонением родителей от воспитания детей или от защиты их прав и интересов, отказом родителей взять своих детей из воспитательных, лечебных учреждений, учреждений социальной защиты населения и других аналогичных учреждений и в иных случаях признания ребенка оставшимся без попечения родителей в установленном законом порядке.

**Жестокое обращение с детьми** - нанесение физического, психологического, эмоционального ущерба ребенку путем умышленного действия, а также пренебрежение родителями, воспитателем, другими лицами обязанностями по отношению к нему, наносящее вред его физическому и психическому развитию.

**Индивидуальная профилактическая работа** - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

**Личное дело несовершеннолетнего и семьи, находящейся находящимися в СОП и состоящими на ВПУ, ПДН, КДН и ЗП** - форма ведения документации. Содержит подробные записи о семье, ребенке; начальную информацию о социальном, психологическом статусе, состоянии здоровья, социальном и индивидуальном развитии; задачи коррекционно-реабилитационной работы; комплекс необходимых мер, реализуемых специалистами органов и учреждений системы профилактики и ориентированных на реабилитацию конкретного ребенка и его семьи; данные о происходящих в семье изменениях.

**Насилие** - умышленное применение индивидом или социальной группой различных форм принуждения в отношении, например, ребенка, ущемляющее его конституционные права и свободы как гражданина, наносящее ущерб или содержащее угрозу его физическому, психическому состоянию и развитию. Насилие может иметь формы физического, сексуального,

психического воздействия и принуждения с целью унижения, вымогательства, удовлетворения сексуальных потребностей, подчинения своей воле, присвоения тех или иных прав.

**Несовершеннолетний** – лицо, не достигшее возраста 18 лет.

**Несовершеннолетний, находящийся в находящийся в СОП и состоящим на ВПУ, ПДН, КДН и ЗП** - лицо в возрасте до восемнадцати лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, совершает правонарушения или антиобщественные деяния, уклоняется от обучения.

**Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в СОП и состоящими на ВПУ, ПДН, КДН и ЗП

**Семья, находящаяся в находящаяся в СОП и состоящая на ВПУ, ПДН, КДН и ЗП** - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними, злоупотребляют спиртными напитками либо наркотическими веществами, не осуществляют должный контроль за свободным времяпрепровождением своих несовершеннолетних детей.

Основными критериями отнесения семей к этой категории являются:

- неисполнение родителями своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие у детей необходимой одежды, регулярного питания, несоблюдение санитарно-гигиенических условий);
- отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы у родителей, жилья и т.д.);
- отсутствие личного примера в воспитании детей со стороны родителей (пьянство, употребление наркотических средств, аморальный образ жизни);
- вовлечение детей в противоправные действия (попрошайничество, проституция и т.д.);
- жестокое обращение с детьми со стороны родителей (нанесение физического, психического и морального ущерба ребенку);
- отсутствие контроля за воспитанием и обучением детей (отсутствие связи со школой, невнимание родителей к успеваемости ребенка, в случае уклонения его от обучения бездействия по привлечению к получению образования).

**Социальное сиротство** – социальное явление, выраженное изменением отношения со стороны родителей (лиц их заменяющих) к ребенку и вытеснением его из семьи.

### **3. Порядок работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении**

В соответствии с частью 2 ст. 14 Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани:

1) выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также уклоняющихся от обучения или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОУ, ставит данных подростков на контроль в учреждении, принимает меры по их воспитанию, получению ими общего образования;

2) выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении, ставит на контроль в учреждении, оказывает им помощь в обучении и воспитании детей, принимает меры административного характера в отношении родителей, ненадлежаще исполняющих свои родительские обязанности;

3) обеспечивает организацию в ОУ ДОП образования и привлечение к участию в кружках, клубах и секциях несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учёта и проживающих в семьях, находящихся в СОП;

4) осуществляет меры по реализации Планов и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

5) Информирование межведомственных структур о выполнении мероприятий Межведомственных Планов реабилитации в установленные сроки.

### **Порядок учета**

3.1. Учету подлежат семьи, в которых:

- ребенку не обеспечивается возможное полноценное воспитание и обучение, не осуществляется необходимый надзор;
- создана обстановка, которая отрицательно влияет на психологическое состояние ребенка и его обучение;
- имеют место глубокие конфликты между членами семьи, в которые втянут ребенок;
- члены семьи злоупотребляют алкоголем, наркотиками, ведут антиобщественный образ жизни и тем самым отрицательно влияют на ребенка.

3.2. Учету подлежат следующие обучающиеся:

- имеющие склонность к вредным привычкам (алкоголю, наркотикам, токсинам);
- уклоняющиеся от обучения или систематически пропускающие занятия без уважительных причин;
- имеющие склонность к девиантному поведению, а также тесно общающиеся с подобными группами подростков и взрослых;
- совершившие ряд проступков, правонарушений или преступлений.

3.3. Решение о передаче информации о постановке на учет семьи и (или) обучающегося выносится Советом Профилактики школы.

3.4. До принятия решения о постановке на учет классный руководитель проводит подготовительную работу: беседует с родителями (или лицами, их заменяющими), выясняет все аспекты проблемы и возможные причины ее возникновения, с согласия обучающихся (или родителей) организует консультацию психолога, составляет психолого-педагогическую характеристику обучающегося.

3.5. Решение о снятии с учета семьи и (или) обучающегося принимается в случае эффективного результата проведения мероприятий, устойчивой тенденции к улучшению или полного решения проблемы, которая стала причиной постановки на учет.

3.6. Решение о снятии с учета семьи и (или) обучающегося принимается на заседании Совета Профилактики школы, если семья и/или подросток состоят на ВПУ

3.7. Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, проводится в соответствии с утвержденным Планом реабилитации семьи, находящейся в социально-опасном положении.

### **4. Содержание работы с обучающимися и семьями, поставленными на учет**

4.1. Классный руководитель в августе месяце составляет Социальный Паспорт семьи подростка, План индивидуальной профилактической работы на будущий учебный год с подростком и/или семьёй, состоящей на учёте и осуществляет согласно ему работу с семьями и обучающимися, поставленными на учет, ежемесячно сдаёт отчёты о проделанной работе и сведения о количестве пропущенных уроков за предыдущий месяц педагогу-организатору, ответственному в учреждении за профилактическую работу с данной категорией детей и семей

4.2. Классный руководитель планирует и контролирует занятость обучающихся во внеурочное время, каникулярный период, текущую и итоговую успеваемость обучающихся, поддерживает тесную связь с родителями/законными представителями

4.3. Обо всех значимых изменениях (негативных и позитивных) в поведении обучающихся, их проступках классный руководитель оперативно докладывает педагогу-организатору ГБОУ, на начало и конец учебного года предоставляет характеристику на

несовершеннолетнего и семью, а также раз в квартал выходит в рейды с целью выявления условий, в которых проживает несовершеннолетний

4.4 Педагог-организатор своевременно оповещает учреждения системы профилактики о возникших проблемах в той или иной семье, в случае ненадлежащего исполнения родительских обязанностей ходатайствует в ОПДН МУ МВД России «Сызранское» о привлечении родителей/законных представителей к административной ответственности по ст. 5.35 КоАП РФ, ежемесячно направляет в ЗУ МОиН СО информацию об уклоняющихся от обучения подростков, формирует личные дела обучающихся и семей, находящихся в СОП и состоящими на ВПУ, ПДН, КДН и ЗП

#### **5. Основные субъекты системы профилактики и их функции в работе с несовершеннолетними и семьями, находящимися в находящимися в СОП и состоящими на ВПУ, ПДН, КДН и ЗП**

Учитывая, что в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних участвуют представители органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, существует реальная необходимость осуществления дифференциации, координации и четкого разделения функций.

- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- ОПДН МУ МВД России «Сызранское»;
- Западное Управление министерства образования и науки Самарской области;
- ГКУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Западного округа»;
- Управления семьи, опеки и попечительства Администрации г.о. Сызрань.